



TWOJA PRZYSZŁOŚĆ SIEDZI W ŁAWCE

Dzieci, które jutro będą naszymi lekarkami, prawnikami, politykami, opiekunami, nauczycielami, projektantkami, muzykami dzisiaj... siedzą w szkolnej ławce.



NASZA SIŁA NAPĘDOWA

Chcemy zapewnić wysoką jakość edukacji wszystkim dzieciom w Polsce niezależnie od ich pochodzenia czy środowiska społecznego.

Dokładamy wszelkich starań, aby każde dziecko w Polsce odkrywało i rozwijało swój potencjał.

ŚWIAT, DO KTÓREGO DĄŻYMY

Wierzymy, że pokój, jedność, spełnienie, rozwój i szczęście przyszłych pokoleń zaczynają się już dziś w naszych klasach.

Dzięki naszej pracy i zaangażowaniu zostawiamy Polskę otwartą, zjednoczoną i spełnioną, w której każde dziecko może rozwijać się i odnosić sukcesy.

– Katarzyna Nabrdalik
Prezeska Teach for Poland



JESTEŚMY CZĘŚCIĄ MIĘDZYNARODOWEJ SIECI TEACH FOR ALL,

która działa w 62 krajach na całym świecie i wykształciła ponad 65 000 młodych liderów, którzy wpłynęli na doświadczenie życiowe ponad 6 milionów uczniów

Teach for Poland w liczbach



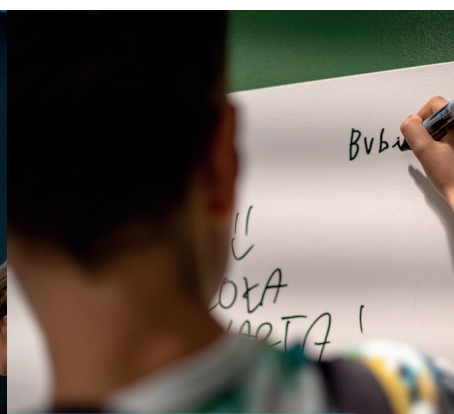
Dzieci, które skorzystały

20 000



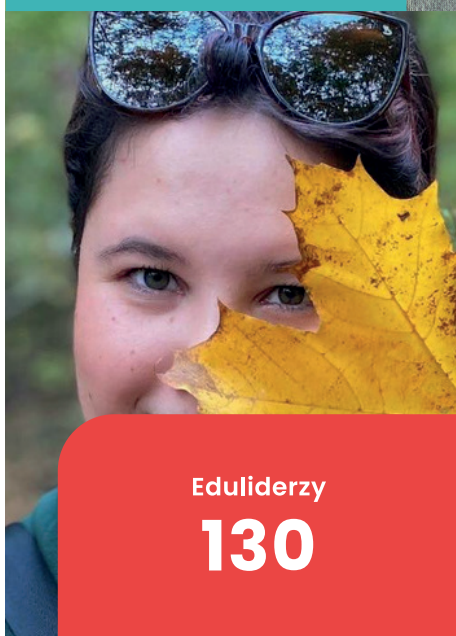
Szkoły partnerskie

90



Projekty społeczne

29



Eduliderzy

130



Edycje programu

4



Partnerzy

12

1

Jednym z najważniejszych momentów w życiu człowieka jest rozpoczęcie edukacji, która (obok wiedzy) powinna rozwijać uczniowski potencjał, sprawczość i odwagę.

Jako organizacja non-profit:

- **kreujemy nową generację młodych nauczycieli** – eduliderów, liderów zmian w edukacji, realnie dbających o szkolne doświadczenia i przyszłość dzieci,
- organizujemy sieć absolwentów **Programu Rozwoju EduLiderstwa** i wspieramy ich inicjatywy,
- prowadzimy akcje informacyjne i badania na temat **polskiego systemu edukacji**.

2

Corocznie uruchamiamy **dwuletni Program Rozwoju EduLiderstwa**, prowadzony w polskich szkołach publicznych, i wspólnie z eduliderami wypracowujemy nowe rozwiązania edukacyjne, by zorientować je wokół uczniów i ich potencjału.

Dzięki eduliderom i współpracy z Państwem chcemy zapewnić bezpieczeństwo i rozwój całemu społeczeństwu.



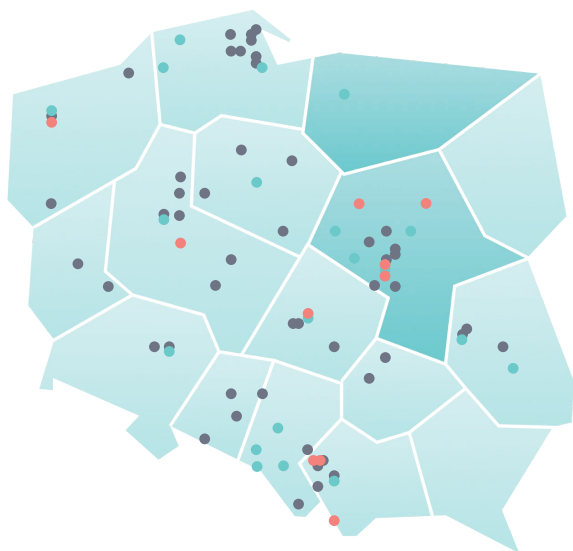
3

KIM JEST EDULIDER/KA?

Osoba, która głęboko wierzy w możliwość wprowadzania zmian społecznych poprzez edukację i aktywnie dąży do ich wdrażania we współpracy z innymi, a także kształtuje kolejnych liderów pozytywnych zmian.

Reprezentuje zestaw wartości, postaw i działań, które mają na celu przyczynienie się do pozytywnych zmian w obszarze edukacji i w społeczeństwie.

DZIAŁAMY W CAŁEJ POLSCE!



„Współpracując z Fundacją, odnieśliśmy wiele korzyści. Po pierwsze, mogliśmy liczyć na materialne i fizyczne wsparcie przy reorganizacji naszej przestrzeni czytelnianej. Zyskaliśmy strefę stanowiącą nie tylko zaplecze w postaci czytelnicy wyposażonej w nowoczesne meble biblioteczno-wypoczynkowe, ale też mogliśmy tę strefę dostosować do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dzięki współpracy z Fundacją nasi nauczyciele i asystenci międzykulturowi uzyskali dostęp do bogatej bazy materiałów dydaktycznych, nawiązali liczne kontakty ze środowiskiem edukacyjnym z innych krajów i mogli uczestniczyć w wielu, atrakcyjnych doskonaleniach zawodowych. Szczególną uwagę należy jednak zwrócić na profity, jakie współpraca z Fundacją przynosi naszej nauczycielce, pani Alicji, która od trzech lat jest w nią zaangażowana. Pani Alicja uczestniczyła w wielu organizowanych przez Państwa doskonaleniach zawodowych, które rozwinęły jej kompetencje, umożliwiając nie tylko prowadzenie zajęć z uczniami na bardzo wysokim poziomie, ale też prowadzenie szkoleń warsztatowych dla rodziców. Przykładem może być włączenie uczniów SP109 do projektu „Pozytywna przerwa”, w ramach którego pani Alicja prowadzi działania dydaktyczno-wychowawcze rozwijające u uczniów umiejętność właściwego rozumienia emocji i umiejętnego ich wyrażania. Inspiruje też uczniów do podejmowania różnych akcji o charakterze społecznym.”

– Renata Rausińska,

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 16 w Krakowie



4

JAK WYGLĄDA PROGRAM ROZWOJU EDULIDERSTWA?

- Onboarding (wprowadzenie do programu)
- Mobilna Szkoła Przyszłości
- Spotkania indywidualne z tutorem
- Grupowe spotkania online
- Materiały i zadania na Google Classroom
- Obserwacje zajęć
- Badanie wpływu na eduliderach i uczniach
- Rozmowy podsumowujące semestr
- Przeprowadzenie projektu społecznego
- Mentoring z biznesem

CO OFERUJEMY UCZESTNIKOM PROGRAMU?

- Fundusz Działam
- Fundusz na dobrostan
- Spotkania z psychologiem
- Kursy, szkolenia Teach For All
- Dostęp do społeczności
- Peer-learning, superwizję koleżeńską
- Wizyty w klasach u innych uczestników
- Wizyty studyjne w szkołach za granicą
- Inicjatywy uczestników i absolwentów
- Wyniki badań i ankiet uczniowskich
- Aktywności z partnerami

5

CO ROZWIJAMY?

- Podstawowe umiejętności i narzędzia dydaktyczne
- Umiejętność rozwijania potencjału i kompetencji uczniów oraz wzmacniania ich sprawczości, liderstwa
- Rozwój ich własnych postaw (edu)liderskich
- Wprowadzanie zmian w otoczeniu we współpracy z innymi
- Długodystansowe spojrzenie na zmiany potrzebne w systemie edukacji/społeczeństwie i swoją w tym rolę

JAK MIERZYMY WPŁYW?

- Rozwój kompetencji uczniów eduliderów (ankieta edulidera, ankieta ucznia, obserwacje zajęć)
- Postawy uczestników i absolwentów (ankieta)
- Podstawowe dane ilościowe



SZKOŁA ZYSKUJE:



Zatrudnienie zaangażowanych,
świetnie wykształconych
nauczycieli=eduliderów



Fundusz Działam – projekty
społeczne realizowane w lokalnej
społeczności, współpracę
z biznesem



Możliwość współpracy
z siecią szkół
z Teach For All



Networking eduliderów
i dyrektorów



Marketing działań
edulidera =marketing
dla szkoły i dyrektora



Pomiar i analizę rozwoju kompetencji
społeczno-emocjonalnych Twoich
uczniów – raport i rekomendacje
do rozwoju programów
profilaktyczno-wychowawczych szkoły

Dzięki obecności edulidera uczniowie zyskują: **inspirację** do nauki, budowania pozytywnych relacji i rozwijania swoich pasji, **wiedzę**, jak mierzyć się z wyzwaniami, **rozwój** umiejętności komunikacji, współpracy, empatii i rozwiązywania problemów, **szansę** na odkrycie swojego potencjału.



OPINIA DYREKTORA:

Współpraca z Fundacją odbywa się wielopłaszczyznowo. W naszym gronie pedagogicznym jest kilku nauczycieli, którzy są uczestnikami projektu – są eduliderami. To oni podejmują i inicjują różne projekty społeczne, angażując uczniów do świadomego procesu poznawania i rozumienia otaczającego nas świata. Współpraca inspirowała do realizacji wielu projektów. Wspólnie z wolontariuszami IG Group, którzy są partnerami Fundacji, stworzyliśmy kącik gier planszowych i strefę relaksu. Pomogli nam również w aranżacji ogrodu japońskiego przed wejściem do szkoły. Mieliśmy przyjemność gościć u nas uczestników projektu na jednej z konferencji (warsztatów). Priorytety Fundacji i naszych szkół są zbieżne. Innowacyjność, rozwijanie kompetencji kluczowych i zarządczych w edukacji są naszym wspólnym mianownikiem. Edukacja to relacja, a w jej centrum jest człowiek. Bardzo liczę na dalszą współpracę. Jej owoce nie są mierzalne, a każdy zrealizowany zadanie poza satysfakcją daje dodatkową motywację do stawiania sobie kolejnych celów i wyzwań.

– Grzegorz Nicpoń,
Dyrektor, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Krakowie

OPINIA UCZESTNICZKI:

„Polecam program każdemu nauczycielowi, który swoją pracę wykonuje z pasji i poczucia misji zawodu. Każdemu nauczycielowi, który chce wyjść ze schematów, stereotypów, **odczarować i uatrakcyjnić nasz zawód**. Każdemu nauczycielowi, któremu los dzieci nie jest obojętny i któremu zależy na budowaniu lepszego kraju i przyszłości dla nas wszystkich.”

– Milena Kozłowska,
Uczestniczka 3. Edycji Programu Rozwoju EduLiderstwa



ZAPRASZAM DO KONTAKTU

Marta Butryn

menadżerka ds. relacji z sektorem publicznym

marta.butryn@teachforpoland.org



teachforpoland.org