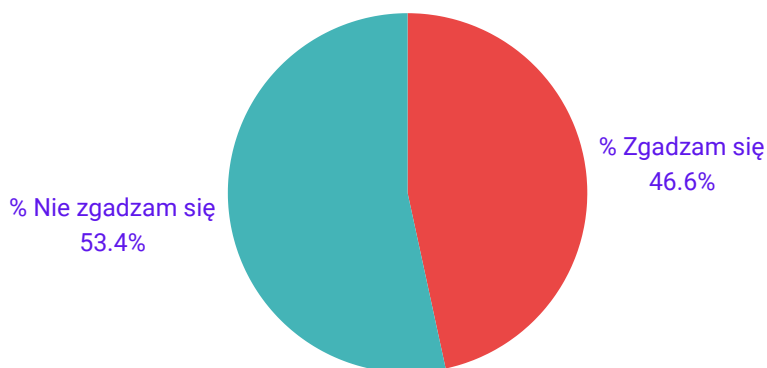


## Weź udział w badaniu "Mogę wszystko" wspólnie z Teach For Poland

### Czy wiesz, że?

W badaniu PISA 2022 690 000 polskich 15-latków zostało przetestowanych zarówno pod kątem umiejętności akademickich (matematyka, czytanie i nauki ścisłe), jak i wskaźników pozaakademickich, takich jak wiara w siebie. Poproszeni o ustosunkowanie się do tego stwierdzenia:

"Twoja inteligencja jest czymś, czego nie możesz zbyt zmienić", odpowiedzieli:



- 53.4% nie zgodziło się z tym stwierdzeniem, wykazując nastawienie na rozwój.
- 46.6% zgodziło się z tym stwierdzeniem, co sugeruje, że prawie połowa tych uczniów uważa, że ich inteligencja jest stała.

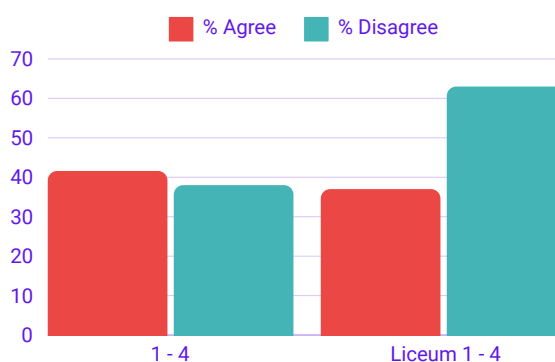
Podobnie w [ankiecie Teach For Poland 2023 - 2024](#) przeprowadzonej wśród 1 097 uczniów (od 4 klasy SP do 4 klasy LO) okazało się, że ponad 40% uczniów uważa, że popełnianie błędów oznacza, że nie są inteligentni.

### Co nam to mówi?

Znaczna liczba polskich uczniów uważa, że inteligencja jest stała i postrzega błędy jako oznakę porażki.

Badania pokazują jednak, że uczenie się na błędach jest kluczem do rozwoju i poprawy. Takie nastawienie może mieć głęboki wpływ na wyniki w nauce, odporność i długoterminowy sukces uczniów.

### "Kiedy popełniam błąd, myślę, że oznacza to, że nie jestem mądry"



### Badanie Teach For Poland "Mogę wszystko"

W Teach For Poland wierzymy, że sukces uczniów wykracza poza wyniki w nauce. Aby sprostać wyzwaniom jutra, uczniowie powinni:

- Mieć silne poczucie możliwości - **Wszystko jest możliwe**
- Uczyć się przez całe życie - **Rozwój to podstawa**
- Rozwijać umiejętności skoncentrowane na człowieku, takie jak współpraca i empatia. - **Człowiek w centrum**

**Dlatego zapraszamy Waszą szkołę do współpracy z nami w drugiej edycji naszego badania, zaprojektowanego w celu oceny kompetencji pozaakademickich krytycznych dla rozwoju uczniów, szkoły i społeczeństwa.**

Poszukujemy **dyrektorów**, którzy z **pasją wspierają holistyczny rozwój swoich uczniów** i są zainteresowani udziałem w tej wpływowej ankiecie.

### Co mierzy ankieta?

Nasza ankieta pomaga ocenić 5 kluczowych kompetencji związanych z poczuciem możliwości:

1. **Sprawczość** – wiara uczniów w możliwość wpływania na swoją przyszłość
2. **Odpowiedzialność** – odpowiedzialność za swoje działania
3. **Wytrwałość** – wytrwałość w pokonywaniu wyzwań
4. **Elastyczność** – zdolność adaptacji w obliczu zmian
5. **Wiara w siebie** – Pewność siebie
6. **Rozwiązywanie problemów** – wiara w swoje umiejętności pokonywania przeszkód.

### Dlaczego jest to ważne dla szkoły?

- **Lepsze zrozumienie uczniów** – Uzyskanie wglądu w to, jak uczniowie postrzegają własne umiejętności i potencjał.
- **Budowanie wspierającej kultury szkolnej** – wykorzystanie wyników do współpracy z nauczycielami, personelem i rodzicami, w celu wspierania środowiska szkolnego, które sprzyja rozwojowi uczniów.
- **Mierzenie postępów w czasie** – przeprowadzając ankietę zarówno w październiku 2024 r., jak i w maju 2025 r., można śledzić zmiany w postrzeganiu siebie wśród uczniów i ich rozwoju w ciągu roku szkolnego.

### Oś czasu ankiety:

<b>Październik 2024 r.</b>	Wstępna ankieta
<b>Maj 2025 r.</b>	Ankieta uzupełniająca w celu oceny zmian i rozwoju

Ankieta jest **całkowicie anonimowa** i nie zawiera żadnych danych identyfikujących uczniów zgodnie z RODO.

### ZAANGAŻUJ SIĘ

Jeśli chcesz wziąć udział lub dowiedzieć się więcej, skontaktuj się z nami:

**Marta Butryn**

Teach For Poland, Relacje z sektorem publicznym

☎ +48 608 314 218

✉ [marta.butryn@teachforpoland.org](mailto:marta.butryn@teachforpoland.org)