



Kraków

REPORTAŻ Z WIZYTY W INSTYTUCJI
W RAMACH PROJEKTU

#OGARNIAMŻYCIE

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi
nr 22 w Krakowie



ogarniam
życie



SPIS TREŚCI

- Cele wizyty w instytucji
- Prezentacja wybranej instytucji
- Warsztaty przeprowadzone w siedzibie instytucji - opis przebiegu i fotorelacja
- Czego się nauczyliśmy?
- Jakie są nasze plany i inspiracje?



CELE WIZYTY W INSTYTUCJI

ZAPOZNANIE SIĘ Z FUNCKJONOWANIEM INSTYTUCJI

- POSZERZENIE WIEDZY UCZNIÓW,
- POZNANIE PROFESJONALISTÓW W ICH MIEJSCU PRACY

INTEGRACJA GRUPY

- UCZESTNICTWO W WARSZTATACH ROZWIJAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚĆ WSPÓŁPRACY
- WZBOGACANIE ZASOBÓW WSPOMNIEŃ WSPÓLNYCH CHWIL ZESPOŁU KLASOWEGO

ZNALEZIENIE INSPIRACJI

- WYNIESIENIE Z ZAJĘĆ INSTYTUCJI POMYSŁÓW NA TO, JAK LEPIEJ #OGARNIAĆ ŻYCIE
- WYKORZYSTANIE ZDOBYTEJ WIEDZY W CODZIENNYM ŻYCIU SZKOŁY





FOT. STRAŻ MIEJSKA MIASTA KRAKOWA



FOT. BOGUSŁAW ŚWIERZOWSKI / KRAKOW.PL

INSTYTUCJA: STRAŻ MIEJSKA

MIEJSCE: KOMENDA STRAŻY MIEJSKIEJ
PRZY ULICY DOBREGO PASTERZA 116 W
KRAKOWIE

Straż Miejska Miasta Krakowa to umundurowana jednostka powołana do ochrony porządku publicznego. Zajmuje się przede wszystkim przeciwdziałaniem zakłócaniu porządku i spokoju publicznego, egzekwowaniem przepisów związanych z utrzymaniem czystości w miejscach publicznych oraz kontrolą ruchu drogowego.

źródło: BIP - Biuletyn Informacji Publicznej

986 - BEZPŁATNY NUMER INTERWENCYJNY



NASZA WIZYTA W SIEDZIBIE STRAŻY MIEJSKIEJ

Na wyjście do Komendy SMMK udało się trzynastu uczniów z klasy 7a oraz dwie nauczycielki. Najpierw zapoznaliśmy się z codziennymi elementami pracy profesjonalistów. Przedstawiono nam zespół oraz zaprezentowano miejsce pracy. Był to czas na różne pytania i odpowiedzi dotyczące pracy Straży Miejskiej.





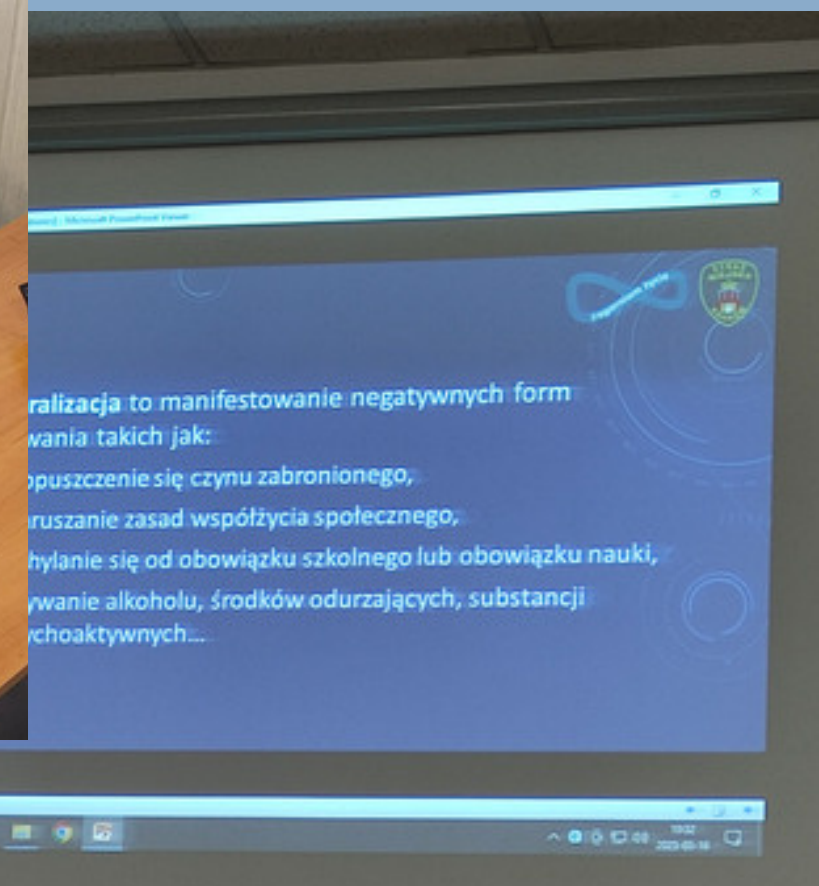
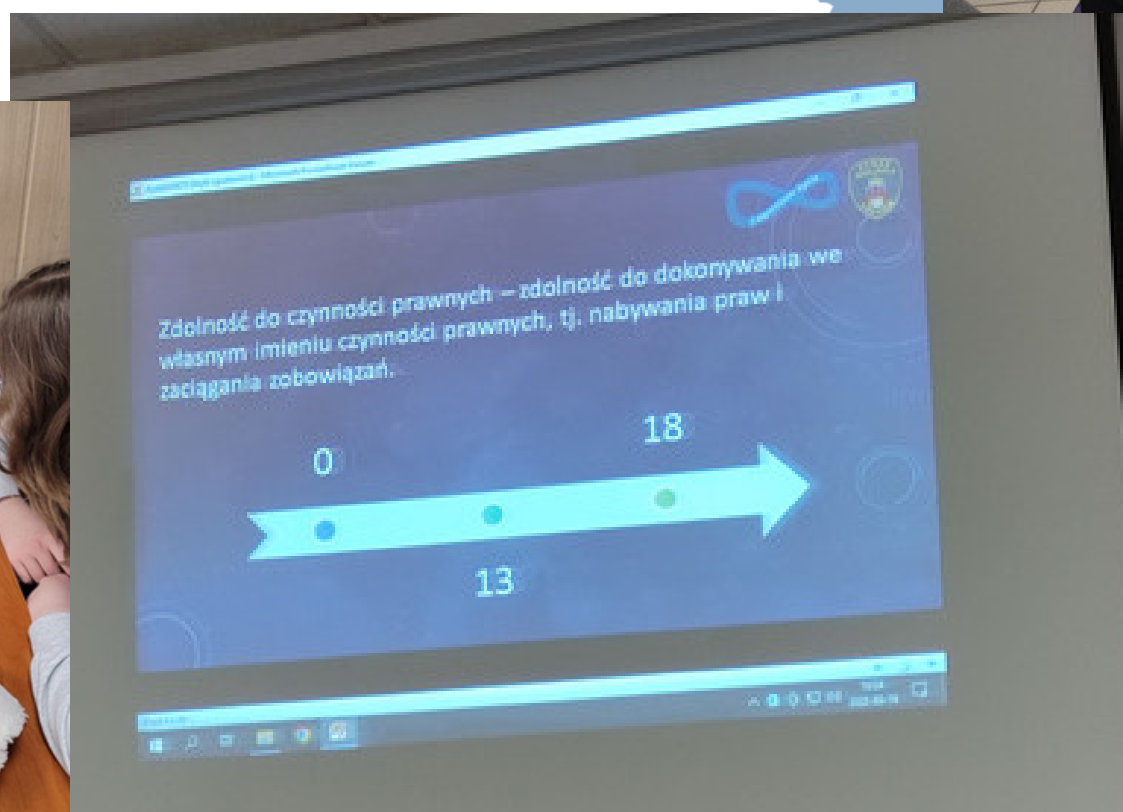
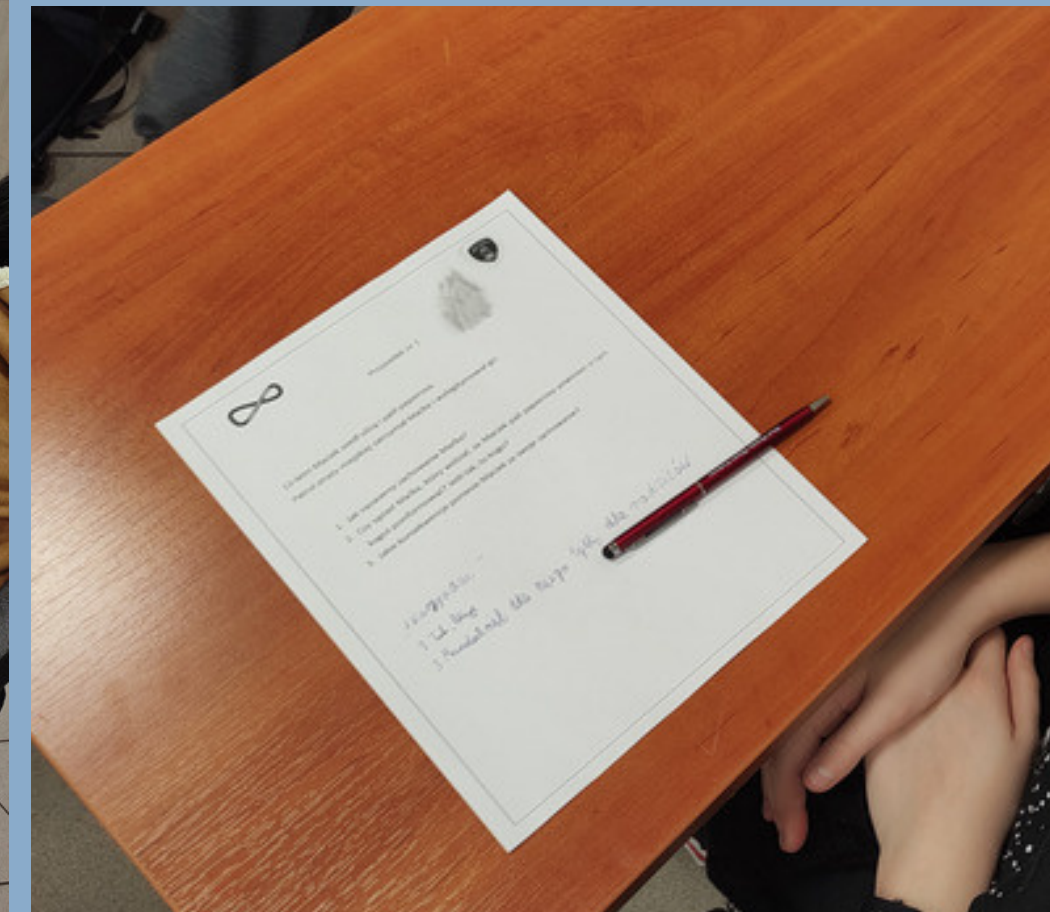
WARSZTATY

Pracownicy Straży Miejskiej przygotowali dla uczniów warsztaty, które polegały na pracy w grupach. Miała także miejsce prezentacja zawierająca cenne informacje z zakresu prawa, które szczególnie dotyczy osób w okolicy trzynastego roku życia.



Uczniowie planowali działania na "bezludnej wyspie", dzięki którym zrozumieli, że sformułowanie zasad dotyczących wszystkich obywateli jest kluczowe dla bezpieczeństwa i dobra społeczeństwa.

Następnie w oparciu o zdobytą wiedzę, próbowali określić postępowanie bohaterów krótkich historii i oszacować jego konsekwencje.



Na koniec tej części warsztatów uczestnicy mogli poczuć się jak profesjonaliści dzięki przymierzeniu munduru



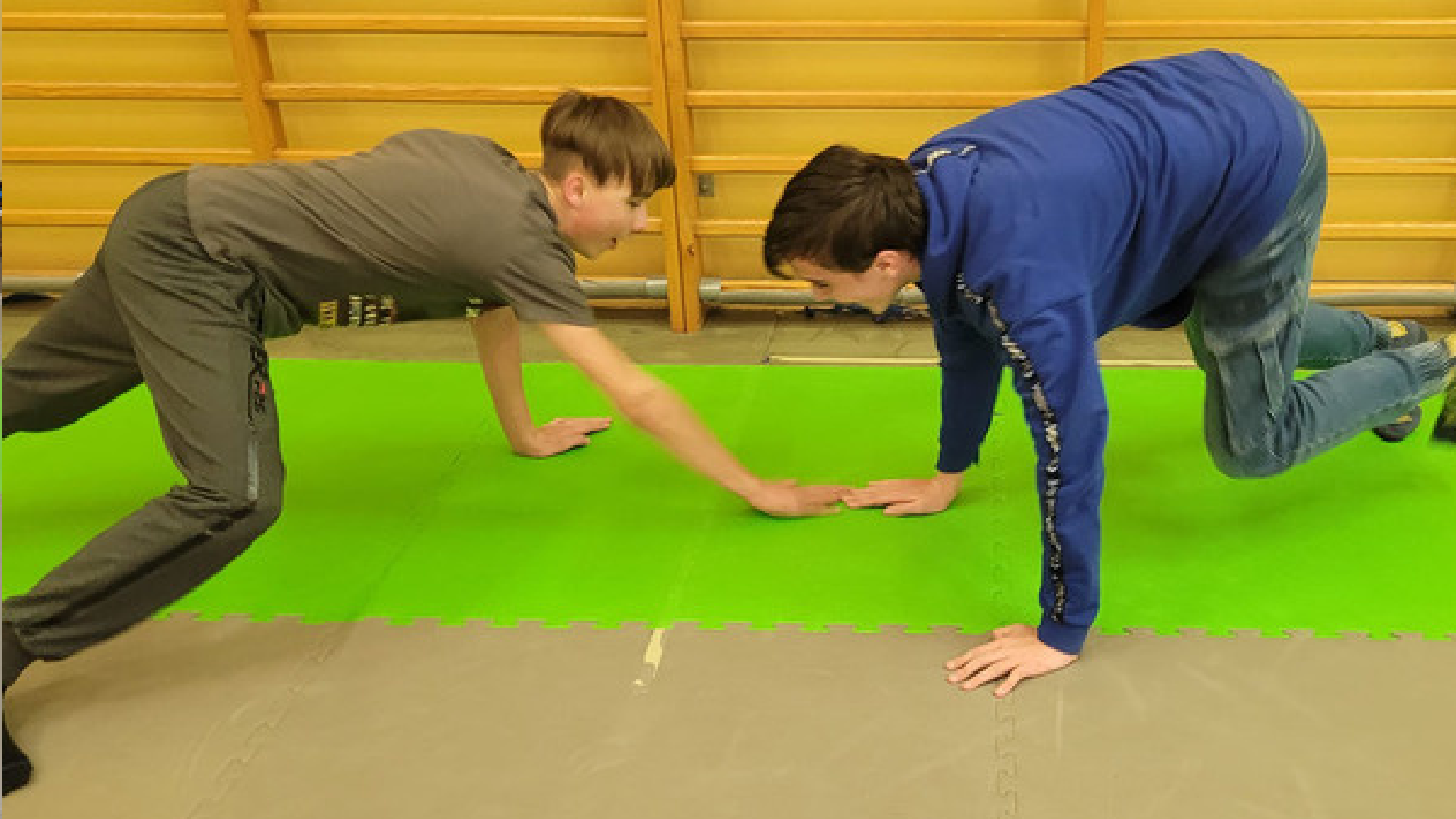


FINAL SPOTKANIA: ZAJĘCIA NA SALI GIMNASTYCZNEJ

W TEJ CZĘŚCI SPOTKANIA

uczniowie w sportowych ubraniach weszli na salę gimnastyczną, gdzie odbyły się ruchowe zajęcia wykorzystujące elementy samoobrony. Zaczęło się od profesjonalnej rozgrzewki pełnej śmiechu. Następnie, w tym bezpiecznym, wyłożonym matami miejscu, młodzi mogli walczyć ze sobą i przepychać się z wykorzystaniem poduszek, ćwicząc obronę przed napastnikiem.







CZEGO SIĘ NAUCZYLIŚMY?



JAK FUNCJONUJE STRAŻ MIEJSKA

Uczniowie poznali strukturę i funkcjonowanie jednostki Straży Miejskiej, dowiedzieli się, pod jaki numer można zadzwonić oraz co można i co należy zgłosić.

CO TO ZNACZY "NIEZNAJOMOŚĆ PRAWA SZKODZI"

Dzięki pierwszej części warsztatów, uczniowie zrozumieli różnicę między pojęciami "osoba nieletnia" a "osoba małoletnia". Dowiedzieli się, jakie mogą być konsekwencje poszczególnych wykroczeń, które najczęściej zdarzają się młodzieży. Zrozumieli, że są odpowiedzialni za swoje czyny, jeszcze zanim staną się dorośli.

POTRAFIMY BYĆ ZGRANYM ZESPOŁEM

Cała klasa zaangażowana była w aktywności i uczniowie współpracowali przez cały czas. Grupy i pary mieszały się, nikt nie był wykluczony, wszyscy troszczyli się o siebie nawzajem.



NASZE PLANY I INSPIRACJE

PRAWO W SZKOLE

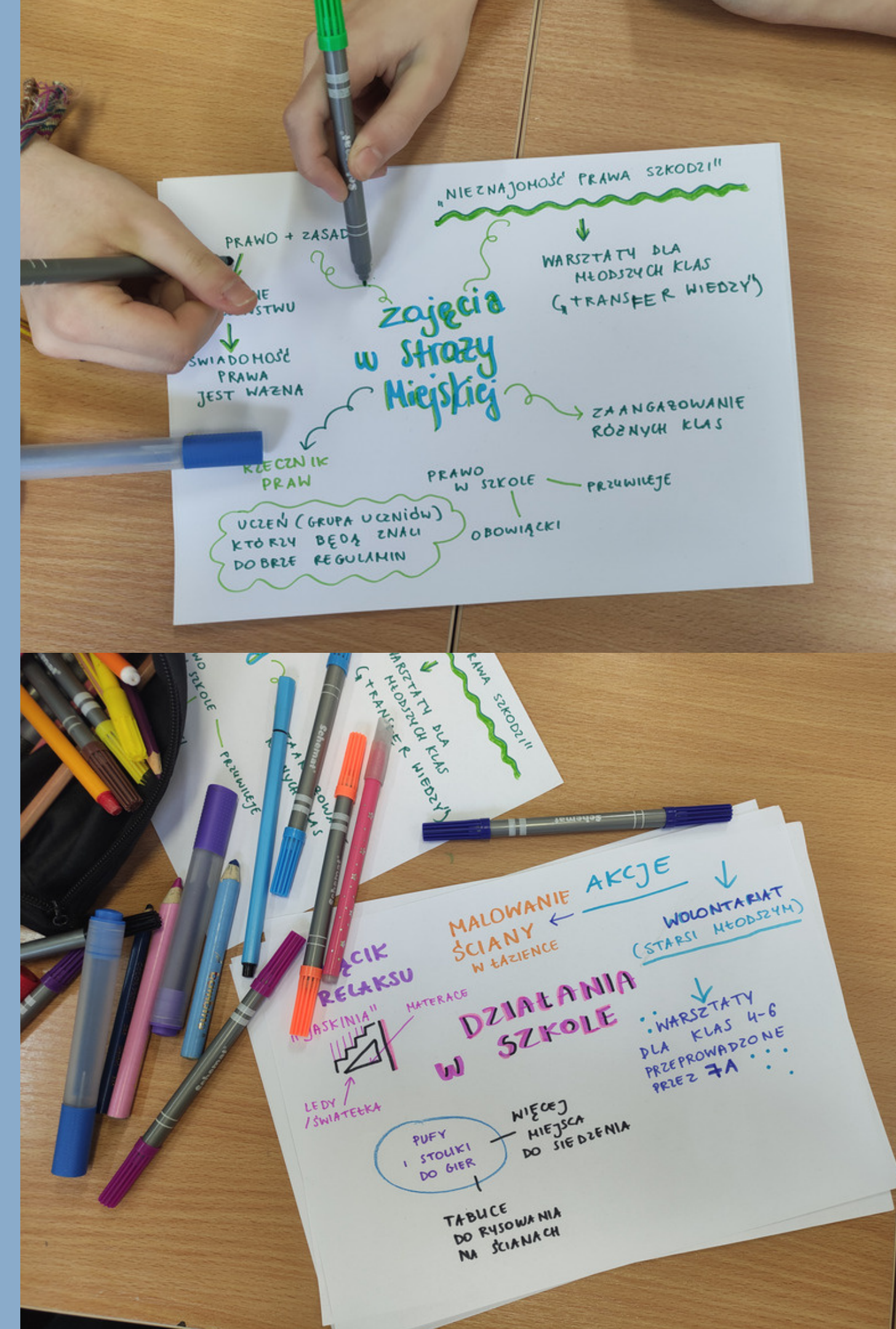
Zdobytą wiedzę z zakresu prawa można wykorzystać w szkole pod hasłem "Nieznajomość prawa szkodzi". Byłaby to akcja promująca świadomość swoich praw i obowiązków, bo wielu uczniów nie zna regulaminu szkoły.

STWORZENIE PRZESTRZENI RELAKSU DLA WSZYSTKICH

Zajęcia ruchowe przypominają o tym, jak istotna jest bezpieczna przestrzeń i aktywność, która pozytywnie wpływa na psychikę. Dlatego możemy wspólnie zaaranżować w szkole miejsca relaksu, w których można się wyciszyć i/lub spędzić czas w towarzystwie. Będą to miejsca przyjemne i wyposażone w gadżety do odstresowania i twórczego spędzania czasu.

ZAKTYWIZOWANIE PRZEZ POMAGANIE

Dla zdrowia psychicznego ważne jest poczucie, że jest się komuś potrzebnym. Dlatego postanowiliśmy zaplanować wspólne działania na rzecz społeczności uczniów. Będzie to na przykład wspólne malowanie łazienek (z wykorzystaniem projektów uczniów) oraz wypromowanie i zwerbowanie większej liczby osób do wolontariatu polegającego na udzielaniu pomocy w nauce młodszym.



SP 22 OGARNIA ŻYCIE



KLASA 7A
PROJEKT: MAGDALENA KOZIOŁ-GÓRSKA
BARBARA DAŃDA