

A photograph of four young people in a kitchen. Two women in the foreground are holding large metal bowls filled with small, golden-brown fried items. They are wearing aprons. Behind them are two young men, one in a white shirt and one in a blue and white jacket, also wearing aprons. The kitchen has white tiled walls and various kitchen equipment.

WYRÓWNYWANIE SZANS NA RYNKU PRACY

**Mobilności zawodowe dla uczniów
ze specjalnymi potrzebami**

Podsumowanie działań w projekcie
od 01/09/2019 do 31/08/2022
oraz zaproszenie do wspólnych działań

O RAPORCIE

Szanowni Państwo,

Przygotowaliśmy krótki raport podsumowujący 3-letnie działanie, które zrealizowaliśmy w ramach międzynarodowego projektu pn. Wyrównywanie szans na rynku pracy - mobilności zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Chcemy podzielić się osiągnięciami, które w ramach współpracy udało się zrealizować. W projekcie wzięło udział 43 uczniów i uczennic z 4 szkół, którzy wyjechali na praktyki do Niemiec i Grecji. W 4 wyjazdach młodzieży towarzyszyło 8 opiekunów.

Naszym celem było podniesienie umiejętności zawodowych i społecznych młodych ludzi kształcących się w szkołach branżowych, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności (intelektualnej lub/i wzrokowej). Mimo swoich ograniczeń, rozwinęli oni umiejętności i kompetencje, które odpowiadają oczekiwaniom rynku pracy. Przyczynił się do tego m.in. nacisk na zindywidualizowane nauczanie przez praktyczne doświadczenie pod okiem wykwalifikowanych instruktorów.

Doświadczenie dotychczasowych projektów utwierdziło nas w przekonaniu, że jest to jedna z najbardziej efektywnych metod stosowanych w pracy z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie. Udział młodzieży niepełnosprawnej w zagranicznych praktykach jest w naszym przekonaniu instrumentem promującym włączanie osób z grup defaworyzowanych, zarówno w życiu społecznym jak i zawodowym.

Chcielibyśmy również zwrócić uwagę pracodawców na osobę niepełnosprawną jako potencjalnego pracownika, a wcześniej także praktykanta, którego należy wspierać.

Liczymy, że poprzez upowszechnianie informacji o projekcie, o zaangażowaniu młodych ludzi z niepełnosprawnością w proces podnoszenia swoich umiejętności i kwalifikacji, uda się bardziej zainteresować pracodawców oferowaniem miejsc praktyk i pracy.

W imieniu fundacji Internationaler Bund Polska
Grzegorz Grzonka
z-ca dyrektora i koordynator projektów mobilności

DOŚWIADCZENIE

Fundacji w organizacji praktyk i staży

Fundacja Internationaler Bund Polska (IB Polska) jest organizatorem zagranicznych mobilności dla młodzieży uczącej się w szkołach zawodowych. Nieprzerwalnie od roku 2014 roku w ramach ERASMUS+ fundacja przyjmuje praktykantów z Lipska, którzy kształcą się w zawodzie opiekun przedszkolny i opiekun osoby niepełnosprawnej. Fundacja oferuje praktyki w krakowskich placówkach szkolnych i placówkach edukacji specjalnej oraz warsztatach terapii zajęciowej. Od 2015 roku IB Polska wysyła na praktyki zagraniczne uczniów z niepełnosprawnością w ramach programu ERASMUS+.

Fundacja organizowała także mobilności zawodowe w Niemczech dla osób z grupy NEET (NEET – Not in Education, Employment or Training – oznacza grupę społeczną młodych ludzi, którzy nie wykazują aktywności w żadnej z trzech kategorii: pracy, formalnego kształcenia ani szkolenia). Dwumiesięczne praktyki poprzedzone były intensywnym wsparciem psychologa, pracownika socjalnego, doradcy zawodowego. Przed wyjazdem uczestnicy brali udział w kursach zawodowych oraz kursie języka niemieckiego.

Fundacja IB Polska organizowała także projekty polsko-niemiecko i polsko-niemiecko-francuskiej wymiany młodzieży, np. warsztaty kulinarne w ramach Life Festival 2010 i 2011 w Oświęcimiu.



O FUNDACJI



Internationaler Bund Polska

Fundacja jest organizacją pożytku publicznego działającą od 2004 roku. Prowadzi biura w Krakowie i w Tychach. Kompleksowym wsparciem obejmuje osoby wykluczane szczególnie ze względu na wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wykształcenie czy status społeczny.

Fundacja działa na rzecz seniorów i osób niepełnosprawnych organizując wsparcie osobistych asystentów.

Organizacja edukuje i buduje mosty między kulturami, promuje wolontariat międzynarodowy i lokalny, rozwija również wolontariat w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności.

Prowadzi Centrum Wielokulturowe w Krakowie i Punkt Informacyjny dla Obcokrajowców w Krakowie.

Głównymi obszarami działalności fundacji są:

- pomoc społeczna
- opieka senioralna
- edukacja
- wolontariat
- wielokulturowość

CELE PROGRAMU PO WER

Obszary działań edukacyjnych

Głównym celem projektów PO WER w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych jest rozwój kompetencji zawodowych i kluczowych poprzez realizację działań polegających na mobilności ponadnarodowej.

FINANSOWANIE PROJEKTU

Wyrównywanie szans na rynku pracy
- mobilności zawodowe dla uczniów
ze specjalnymi potrzebami

Środki na realizację projektu pochodzą z Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (POWER) i zostały przekazane za pośrednictwem Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”.

Projekt został realizowany na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe ale dofinansowany ze środków PO WER (środki Europejskiego Funduszu Społecznego w 94,29% oraz ze środków krajowych w 5,71%).

PROJEKT REALIZOWANY PRZEZ KONSORCJUM

w składzie:

- Internationaler Bund Polska
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14 w Krakowie
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Krakowie
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bochni
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie

Celem wspólnym wszystkich zaangażowanych instytucji (polskich i zagranicznych) było wzmocnienie systemu kształcenia zawodowego specjalnego, zarówno poprzez wsparcie dla samych uczniów niepełnosprawnych, jak i kadry edukacyjnej w ramach międzynarodowej współpracy. Współpraca taka dodatkowo wzbogaciła ofertę każdej z instytucji, podnosi kwalifikacje pracowników i przyczynia się do wyrównywania szans młodzieży niepełnosprawnej.

Uczniowie z niepełnosprawnością w porównaniu z pełnosprawnymi rówieśnikami ze szkół masowych mają ograniczone możliwości korzystania z edukacyjnych projektów międzynarodowych. Współpraca ma urzeczywistniać prawo do nauki oraz pracy dla każdego, bez względu na stan jego zdrowia i sprawność.

GŁÓWNE CELE MOBILNOŚCI ZAWODOWYCH

Zawodowe

Nabycie kompetencji zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia oraz kompetencji i umiejętności społecznych umożliwiających poruszanie się po rynku pracy

Wyrównywanie szans

Wyrównywanie szans młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami w dostępie do projektów i programów edukacyjnych na poziomie porównywalnym z dostępem młodzieży ze szkół masowych

Włączenie

Włączenie społeczne grup zagrożonych wykluczeniem, w tym w szczególności osób z niepełnosprawnościami



CELE DODATKOWE

Świadomość międzykulturowa i motywacja do działania

Celem projektu było również zwiększenie świadomości międzykulturowej uczestników a także ich samodzielności, poczucia własnej wartości oraz motywacji do dalszego aktywnego uczestnictwa w edukacji po zakończeniu mobilności. Jesteśmy przekonani, że dzięki temu spadnie w ich przypadku ryzyko przedwczesnego zakończenia edukacji, przez co unikną ryzyka bezrobocia i wykluczenia społecznego.

Wartości europejskie

Jednym celów było także promowanie wśród młodych ludzi europejskich wartości takich jak: poszanowanie godności ludzkiej, wolności, demokracji, równości, państwa prawa, jak również poszanowania praw człowieka, w tym praw osób należących do mniejszości.

Innowacje w edukacji

Wspólnym celem uczestniczących w projekcie było wspieranie poprawy jakości, innowacyjności i umiędzynarodowienia instytucji edukacyjnych i szkoleniowych.

Podnoszenie kompetencji

Ważne było aby kadra edukacyjna oraz pracownicy fundacji IB Polska stale podnosili swoje kompetencje zawodowe przyczyniając się tym samym do lepszego wsparcia rozwoju osób niepełnosprawnych. Cel ten został osiągnięty poprzez wspólną realizację projektu, ale także długofalowo dzięki organizowaniu nieprzerwanie od roku 2015 (od 2016 w konsorcjum) zagranicznych mobilności zawodowych dla osób niepełnosprawnych.

MOBILNOŚĆ PIERWSZA

Miejsce realizacji: Frankfurt nad Odrą (Niemcy)

Termin: 28.09 – 9.10.2020,

Partner zagraniczny IB Berlin-Brandenburg

Praktyki w zawodzie kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
monter zabudowy



MOBILNOŚĆ DRUGA

Miejsce realizacji Leptokaria (Grecja)

Termin: 27.09-9.10.2021

Partner zagraniczny: Greece & Dreams Travel

Praktyki w zawodach kucharze, pracownicy pomocniczy obsługi
hotelowej



MOBILNOŚĆ TRZECIA

Miejsce realizacji Schkeuditz k/Lipska (Niemcy)
Termin: 23.05-3.06.2022

Partner zagraniczny: VITALIS Betreuungsgesellschaft für
Modellprojekte mbH

Praktyki z zawodach kucharz/cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi
hotelowej, ogrodnik



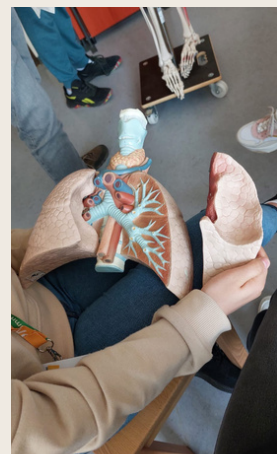
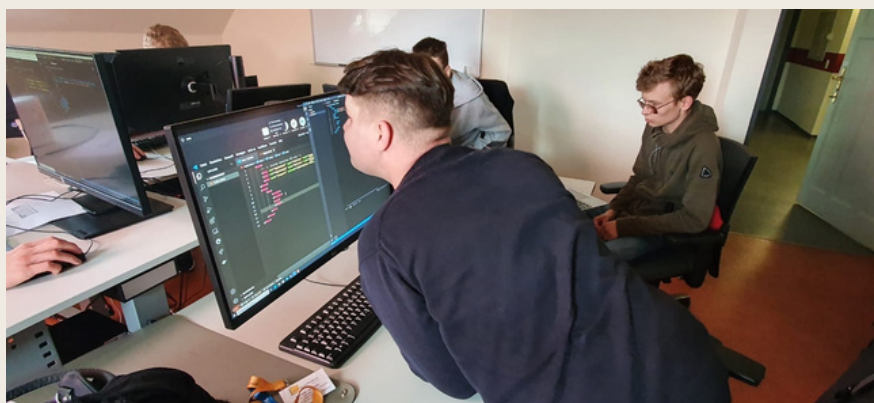
MOBILNOŚĆ CZWARTA

Miejsce realizacji: Chemnitz (Niemcy)

Termin: 30.05-10.06.2022

Partner zagraniczny: SFZ Förderzentrum gGmbH

Praktyki w zawodach: tyfloinformatyk, pracownik pomocniczy prac biurowych, masażysta



NOWE KOMPETENCJE

personalne i społeczne uczestników



w pracy

- Umiejętność organizacji stanowiska pracy
- Umiejętność pracy w zespole oraz indywidualnej w zależności od potrzeb i okoliczności
- Dokładność i staranność oraz odpowiedzialność w trakcie wykonywania powierzonych zadań

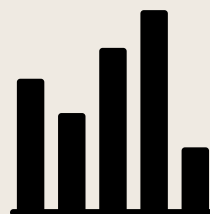
w życiu

- Umiejętność odnajdywania się w nowej sytuacji
- Większa samodzielność
- Większa wiara we własne możliwości
- Umiejętność radzenia sobie ze stresem
- Większa niezależność
- Umiejętność przewidywania skutków wykonywanych zadań i czynności

PROJEKT

Wyrównywanie szans na rynku pracy
- mobilności zawodowe dla uczniów
ze specjalnymi potrzebami

W LICZBACH



podsumowanie

4

Mobilności

43

Uczestnicy

8

Opiekunowie

Dziękujemy za przeczytanie raportu

Liczymy, że poprzez upowszechnianie informacji o projekcie, o zaangażowaniu młodych ludzi z niepełnosprawnością w proces podnoszenia swoich umiejętności i kwalifikacji, uda się przekonać więcej osób do działań służących niwelowaniu negatywnych skutków nierówności społeczno-intelektualnych i wykluczenia. Chodzi nam szczególnie o wykluczenie ze względu na niepełnosprawność, ale też pochodzenie ze środowisk zaniedbanych, o niskim statusie społecznym i materialnym.

W przypadku zainteresowania tematyką projektu, pytań lub chęci nawiązania współpracy zapraszamy do kontaktu z fundacją.

KONTAKT

Internationaler Bund Polska

al. Daszyńskiego 33, 31-534 Kraków

tel: +48 12 686 53 80

e-mail: IB-Polska-Krakow@ib.de

Osoba do kontaktu

Grzegorz Grzonka