



CENTRUM
MŁODZIEŻY
W KRAKOWIE



Kraków



Kraków 15.10.2021 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy, Pedagodzy, Psycholodzy

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji „**Mentoring w szkole jako model budowania jakości i marki placówki**”, która odbędzie się **26 listopada 2021 r.** w Sali Obrad Rady Miasta Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego (pl. Wszystkich Świętych 3/4). Jest to kontynuacja tematu mentoringu w funkcjonowaniu placówek, który to temat poruszamy na kolejnych corocznych konferencjach od 2017 roku. Naszym celem jest dalsze prezentowanie Państwu, jak mentoring, rozwijający się w Polsce jako forma pracy indywidualnej, może być przydatny w szkole.

Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR zajmuje się procesami mentoringowymi od 2013 roku, ale członkowie Stowarzyszenia to wieloletni mentorzy, którzy na swojej drodze zawodowej napotykali mniej doświadczonych i mieli satysfakcję z pomocy w poprowadzeniu ich kariery czy rozwoju osobistego. Bo na tym właśnie polega mentoring. To praca bardziej doświadczonych, którzy chcą dzielić się swoją wiedzą praktyczną z mniej doświadczonymi, którzy dzięki mentorom łatwiej opanowują swoje zadania lub przechodzą drogę swojego rozwoju. W tym celu nasze Stowarzyszenie opracowało Szkołę Mentorów Oświaty: 48 godzin warsztatów z prowadzenia i wdrażania mentoringu w szkole. Jesteśmy już po sześciu bardzo udanych edycjach SMO, co przejawia się w opiniach i ocenach wystawionych nam przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w tym projekcie.

W Szkole Podstawowej nr 12 Dyrekcja Szkoły jako pierwsza krakowska placówka (a może i pierwsza w Polsce) świadomie wdraża procesy mentoringowe w gronie pedagogicznym. My, jako Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR, wspieramy ten proces we współpracy ze Szkołą. A wiemy, że inni dyrektorzy – uczestnicy naszych Konferencji oraz Szkoły Mentorów Oświaty – sukcesywnie wykorzystują narzędzia mentoringowe w pracy dydaktycznej.

Jak zatem wdrażać mentoring i kto może mieć z niego korzyści – to właśnie chcemy Państwu pokazać podczas naszej kolejnej Konferencji,

Bezpłatna Konferencja organizowana w partnerstwie z Miastem Kraków

Prosimy o potwierdzenie obecności do 22.11.2021 r. na adres mailowy biuro@promentor.pl
Decyduje kolejność zgłoszeń

Piotr Wiroński Wiceprezes
Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR

IV Konferencja „Mentoring w szkole jako model budowania jakości i marki placówki”

26 listopada 2021 r. (piątek), w godz. 11.00 – 14.30

organizowana przez Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR

w partnerstwie Miasta Krakowa
pod honorowym patronatem Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego

we współpracy z:

- Centrum Młodzieży im. H. Jordana w Krakowie
- Zespołem Szkół Budowlanych Chemobudowa Kraków

Miejsce Konferencji: Urząd Miasta Krakowa, pl. Wszystkich Świętych 3/4, Sala Obrad Rady Miasta Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego

11.00 – Powitanie Gości – **Beata Gluch**,
Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych Przyzakładowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Przemysłowego **CHEMOBUDOWA Kraków S.A.**

11.00 – 11.10 – Otwarcie Konferencji – **Paweł Rybak**, pedagog szkolny,
trener prowadzący zajęcia w Szkole Mentorów Oświaty

11.10 – 11.40 – **dr Anna Okońska-Walkowicz**,
Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Polityki Senioralnej
„Zarządzanie jakością w oświacie”

11.40 – 12.20 – **dr Piotr Wiroński**, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
„Potrzeba i korzyści mentoringu w realiach szkolnych”

12.20 – 12.50 – **Alicja Kapcia**, wieloletni dyrektor szkoły, mentor i trener oświaty
„Wykorzystanie zasad mentoringu w pracy dydaktycznej”

12.50 – 13.00 - przerwa

13.00 – 13.20 – **Katarzyna Hnat**, nauczyciel, dziennikarz Grupy Radiowej Agora,
trener SMO „Szkoła Mentorów Oświaty”
„Jak zdobyć narzędzia do prowadzenia procesów mentoringowych?”

13.20 – 13.50 – **dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz**,
profesor UJ, Zakład Przywództwa i Zarządzania w Edukacji
„Wieża Babel czy szkoła języków obcych? Przywództwo jako rozmowa o tym, co ważne”

13.50 – 14.30 – dyskusja

SZKOŁA MENTORÓW OŚWIATY (SMO)

Stowarzyszenie Mentorów **PROMENTOR** zaprasza na siódmą edycję Szkoły Mentorów Oświaty dedykowaną dyrektorom i nauczycielom placówek szkolnych od poziomu szkoły podstawowej do średniej, także dla dydaktyków przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

Szkoła Mentorów Oświaty to sześciodniowe szkolenie - 48 godzin podczas trzech dwudniowych zjazdów. Program Szkoły opracował Zespół Merytoryczny Stowarzyszenia składający się z praktyków oświaty: dyrektorów szkół oraz nauczycieli dyplomowanych, jednocześnie posiadających praktyczne doświadczenia biznesowe.

Zakres merytoryczny Szkoły:

- Mentoring jako forma rozwoju – czym różni się od szkoleń i coachingu
- Cele i założenia mentoringu
- Przygotowanie procesu mentoringowego: częstotliwość spotkań, treści, plan pracy, narzędzia i metody rozwojowe
- Tworzenie par Mentor – Mentee – zasady skuteczności
- Rola dyrektora i rola nauczyciela we wdrażaniu mentoringu w szkole
- Korzyści z programu mentoringowego w szkole dla wszystkich podmiotów: dyrekcji szkoły, nauczycieli (Mentorów i Mentee), rodziców, uczniów
- Mentor myśli systemowo – czyli o holistycznym podejściu do mentee
- Diagnozowanie potrzeb i przyczyn
- Narzędzia wspierające prowadzenie mentorali
- Monitorowanie i zakłócenia w procesie mentoringowym
- Nowy nauczyciel w szkole, nowy pracownik – skuteczne wdrażanie
- Relacje z rodzicami
- Funkcjonowanie w grupie pracowniczej: budowanie relacji w grupie
- Mentor jako przewodnik społeczny - oczekiwania ze strony grupy
- Nauczyciel i wychowawca jako mentor na "wyjeździe" (wycieczki szkolne, zielona szkoła)
- Imprezy szkolne, akademie, projekty edukacyjne - rola mentora
- Cechy dobrego Mentora
- Motywacja do bycia Mentorem
- Budowanie autorytetu Mentora
- Etyka w pracy Mentora
- Plan osobistego rozwoju każdego uczestnika Szkoły Mentorów Oświaty

Korzyści z udziału w Szkole Mentorów Oświaty:

Absolwenci Szkoły będą mieć możliwość dogłębnego poznania i przećwiczenia wciąż jeszcze mało popularnej a bardzo skutecznej formy rozwoju, jaką jest mentoring. Dla **dyrektorów szkół** udział w SMO to możliwość świadomego wprowadzania w placówce nowej jakości procesu wdrażania do zawodu nauczycieli mniej doświadczonych, dla **nauczycieli** uczestniczących w naszej Szkole – to możliwość poznania swojego potencjału w kontekście prowadzenia nauczycieli mniej doświadczonych w procesie indywidualnej pracy z nimi i docelowo budowania w swoim środowisku statusu mentora.

Zajęcia prowadzone są maksymalnie praktycznie przez doświadczonych trenerów (w większości z Certyfikatem Trenera Międzynarodowego) mających jednak do czynienia ze specyfiką polskiej edukacji publicznej i prywatnej na wszystkich poziomach.

Miło nam jest pochwalić się przebiegiem już sześciu edycji Szkoły. Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół, którzy w nich uczestniczyli, wyrazili bardzo duże zadowolenie z poziomu Szkoły Mentorów Oświaty - programu i pracy naszych trenerów. Odzwierciedliło się to w ocenach ewaluacyjnych i otrzymanych przez nas referencjach. W ocenie wszystkich uczestników średnia prowadzonych warsztatów w dotychczasowych edycjach wyniosła w skali od 1 do 5 - **4.86**, a średnia trenerów prowadzących zajęcia **4.90**

TERMINY:

- 05-06 marca 2022 r.
- 19-20 marca 2022 r.
- 02-03 kwietnia 2022 r.

Wszystkie zjazdy odbędą się w centrum Krakowa.

Koordinator SMO:

dr Piotr Wiroński
piotr.wironski@promentor.pl
mob. 602-47-58-17

