



Sieć szkół specjalnych SPE

DZIAŁAJĄCA OD MARCA 2021 R.

Kilka słów o sieci

Sieć dla szkół specjalnych i nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, została zapoczątkowana z myślą o pedagogach specjalnych, nauczycielach współorganizujący proces edukacyjno-wychowawczy, psychologach i specjalistach. Podczas spotkań sieciowych nauczycieli mają możliwość wymiany doświadczeń, pomysłów i sposobów na pracę z uczniami wymagających specjalnego wsparcia. Dzielą się materiałami, wskazówki do zastosowania w procesie indywidualnych i grupowych terapii. Poznają narzędzia TIK, które ułatwiają tworzenie zindywidualizowanych, dostosowanych materiałów dla swoich uczniów w tym, interaktywnych ćwiczeń, kart pracy i gier. Ponadto nauczyciele otrzymują wskazówki metodyczne do pracy z uczniami z wykorzystaniem danego programu lub aplikacji, wzbogacając tym samym swój warsztat pracy, który wpływa na jakość ich pracy i pracy szkoły.

Dzięki sieciowaniu nauczyciele szkół specjalnych mają szansę na skonfrontowanie swojej wiedzy, wypracowanych i stosowanych metod w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Podczas spotkań warsztatowych nauczyciele uczą się wykorzystywania aplikacji, programów i platform do tworzenia własnych, cyfrowych materiałów. Mają także możliwość podzielenia się nimi z innymi uczestnikami zajęć.

Oprócz tego po każdym szkoleniu nauczyciele otrzymują wideo nagranie, które pozwala na ponowną pracę z programami, powtórne ćwiczenia i dowolny powrót do kursu.

Ponadto koordynatorka sieci przygotowuje zestawy zadań, ćwiczeń i kolekcji ze bezpłatnymi stronami i zadaniami w programie wakelet.

Tematyka poruszana na spotkaniach sieci pozwala nie tylko na wzbogacenie specjalistycznego warsztatu pracy, ale także na efektywne przygotowanie się do prowadzenia zajęć w trybie online i w module stacjonarnym.





Nazwa sieci:

Sieć szkół specjalnych SPE

Lider:

Zyta Czechowska

Od kiedy sieć działa:

marzec 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

69



Zdiagnozowane potrzeby:

- Poznanie narzędzi do tworzenia zindywidualizowanych materiałów edukacyjnych.
- Poznanie generatorów do konstruowania dostosowanych materiałów i kart pracy.
- Zdobywanie wiedzy i umiejętności konstruowania prezentacji i interaktywnych zadań w aplikacji genially.
- Poznanie sposobów i programów do tworzenia materiałów interaktywnych do nauczania metodą AAC.

Liczba spotkań:

W zależności od potrzeb i formy: średnio 1 tygodniowo

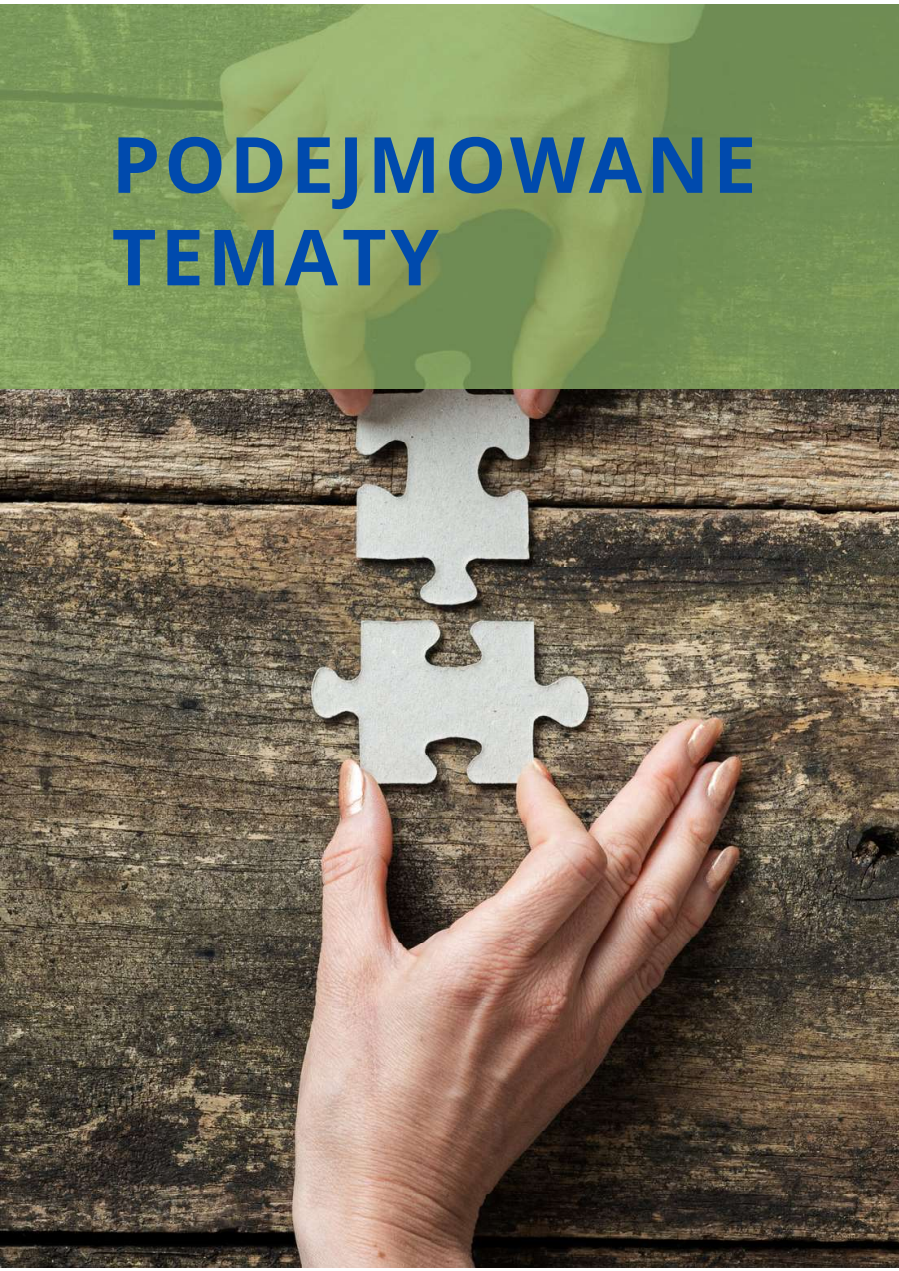
Jak dołączyć do sieci?

<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>



A hand is shown holding a white puzzle piece against a dark, textured wooden background. The puzzle piece is being held in a way that it appears to be being placed or removed from a larger assembly. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the puzzle piece.

PODEJMOWANE TEMATY

- 
- A hand is shown holding a white puzzle piece against a dark, textured wooden background. The puzzle piece is being held in a way that it appears to be being placed or removed from a larger assembly. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the puzzle piece.
- Marzec: Metodyka edukacji zdalnej w pracy z uczniami ze SPE i wykorzystywanie narzędzi TIK.
 - Kwiecień: Jak skonstruować interaktywne prezentacje w aplikacji genially?

FORMY SPOTKAŃ

Spotkania sieci odbywają się on-line w formie wykładowo- warsztatowej. Nauczyciele uczestniczący w spotkaniach mają możliwość nie tylko rozmowy, zadawania pytań i wymiany doświadczeń, ale także pracy warsztatowej, ponieważ podczas spotkań sieci odbywają się szkolenia i nauczyciele w realnym czasie współpracują z prowadzącym i wykonują zadania. Ponadto otrzymują pakiet materiałów oraz nagrań do zastosowania w swojej pracy.

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY



Póki co odbyły się tylko dwa spotkania, przed nami trzecie wydarzenie- spotkanie z ekspertem. Mimo krótkiego czasu nauczyciele już poznali i potrafią:

- korzystać z gotowych materiałów i zasobów edukacyjnych, które zamieszczane są na licencji CC w sieci- na platformach edukacyjnych.
- Potrafią wykonać interaktywne zadania w wordwall.
- Potrafią nagrać wiadomość, zadanie czy polecenie dla ucznia w formie audio za pomocą bezpłatnych narzędzi.
- Poznali aplikację do gromadzenia kolekcji materiałów i nagrywania wideolekcji.
- Poznali aplikację genially i potrafią już samodzielnie konstruować interaktywne prezentacje i zadania.

O PROWADZĄCYM:

Sieć prowadzi **Zyta Czechowska**- pedagog specjalny, Nauczyciel Roku 2019. Współautorka bloga edukacyjnego www.specjalni.pl Na blogu udostępnia szereg, bezpłatnych materiałów edukacyjnych, zadań, ćwiczeń i kart pracy.

Plany na przyszłość

26 KWIETNIA ODBĘDĄ SIĘ WARSZTATY Z EKSPERTEM I TEMATYKA DOTYCZYĆ BĘDZIE ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH: INTERAKTYWNE ZASOBY W PRACY REWALIDATORA- CZYLI ZADANIA I ĆWICZENIA INTERAKTYWNE WYKORZYSTYWANE PODCZAS ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH.

ZAPLANOWANO JESZCZE SPOTKANIE SIECIUJĄCE W MAJU I CZERWCU ORAZ SPOTKANIA Z EKSPERTAMI. A NA NICH MIĘDZY INNYMI:

- WIRTUALNE GENERATORY KART PRACY I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH.
- AAC- PRZYGOTOWYWANIE MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIE KOMUNIKUJĄCYCH SIĘ WERBALNIE.
- WIRTUALNE, ELEKTRONICZNE KSIĄŻECZKI I OPOWIEŚCI.
- APLIKACJE MOBILNE W PRACY Z UCZNIAMI ZE SPE.



Wypracowane materiały

PODCZAS SZKOLENIA NAUCZYCIELE STWORZYLI WŁASNE ĆWICZENIA I ZADANIA INTERAKTYWNE DLA UCZNIÓW. POWSTAŁY NAGRANIA SZKOLEŃ M.IN.

[HTTPS://NODNMY.SHAREPOINT.COM/:V:/G/PERSONAL/KONTAKT_NODNZYTACZEHOWSKA_PL/EBAQQ5LMEUVHQIHFEAVKZYBEERCSTYSX3INO42YYAPHEG?E=LBUTJH](https://nodnmy.sharepoint.com/:v:/g/personal/kontakt_nodnzytaczehowska_pl/ebaqq5lmeuvhqiHFEXAVKZYBEERCSTYSX3INO42YYAPHEG?e=LBUTJH)



Dobre praktyki

MATERIAŁY I ZASOBY ZE STRONAMI W SIECI:
ZAJĘCIA REWALIDACYJNE:

[HTTPS://WKE.LT/W/S/GNAXPB](https://wke.lt/w/s/gnaxpb)

LOGOPEDIA:

[HTTPS://WAKELET.COM/WAKE/JNPP50Q6A1ZH6BZ0-PD8Q](https://wakelet.com/wake/jnpp50q6a1zh6bz0-pd8q)

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

[HTTPS://WAKELET.COM/WAKE/YWHM6WMOAYTM4O90JAGAP](https://wakelet.com/wake/ywhm6wmoaytm4o90jagap)



Zaproszenie do sieci



JEŚLI JESTEŚ NAUCZYCIELEM, PEDAGOGIEM, SPECJALISTĄ, KTÓRY PRACUJE Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI TO SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W NASZEJ SIECI. DZIĘKI SPOTKANIOM I WARSZTATOM PODNIESIESZ SWÓJ WARSZTAT PRACY, ZDOBĘDZIESZ NOWE INFORMACJE NA TEMAT METODYKI PRACY Z UCZNIAMI ZE SPE, ALE PRZEDĘ WSZYSTKIM POZNASZ NARZĘDZIA TIK, DO KONSTRUOWANIA ZINDYWIDUALIZOWANYCH INTERAKTYWNYCH ĆWICZEŃ I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I TERAPEUTYCZNYCH. ZAPEWNIAMY DOBRĄ ATMOSFERĘ DO WSPÓŁPRACY I WYMIANY DOŚWIADCZEŃ I WZAJEMNE INSPIRACJE.





Twórcze metody pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych

DZIAŁAJĄCA OD WRZEŚNIA 2020 R.





Nazwa sieci:

Twórcze metody pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych

Lider:

Jarosław Ligęza

Od kiedy sieć działa:

wrzesień 2020 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

41



Zdiagnozowane potrzeby:

- poznania i nauka stosowania technik twórczego rozwiązywania problemów,
- poznanie i nauka stosowania metod stymulujących kreatywność na lekcjach przedmiotowych.

Liczba spotkań:

- 1 warsztat diagnostyczny
- 2 warsztaty prowadzone przez eksperta
- 1 warsztat dla uczestników spoza sieci
- 3 spotkania dla uczestników sieci
- 4 konsultacje dla chętnych

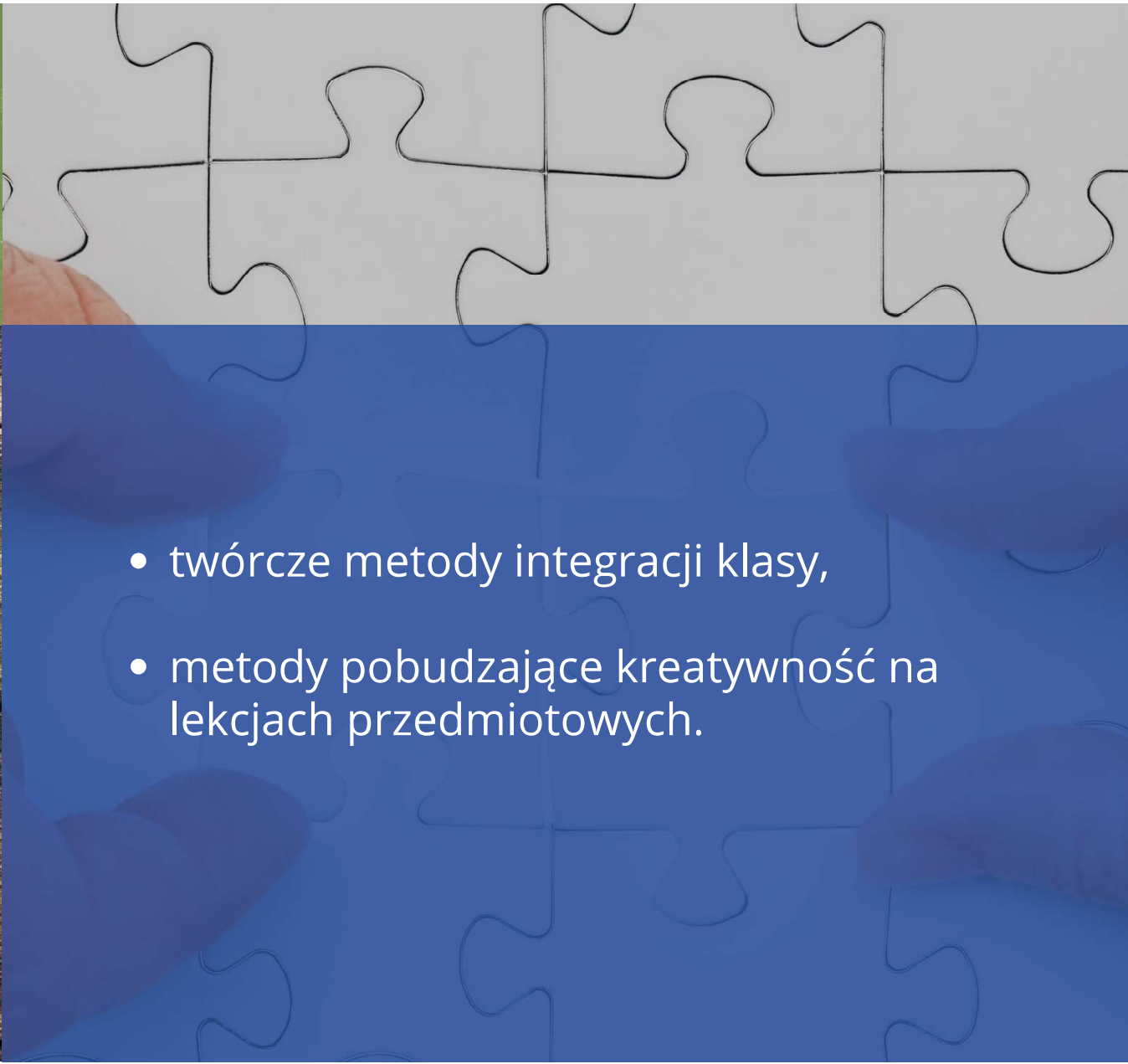
Jak dołączyć do sieci?

<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>



PODEJMOWANE TEMATY

A hand is shown holding a white puzzle piece against a dark, textured wooden background. The puzzle piece is being held in a way that it appears to be being placed or removed from a larger assembly. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the puzzle piece.

- twórcze metody integracji klasy,
 - metody pobudzające kreatywność na lekcjach przedmiotowych.
- 
- A collection of white puzzle pieces is scattered across a solid blue background. The pieces are arranged in a way that suggests they are being assembled or disassembled. The lighting is even, and the blue background provides a strong contrast to the white pieces.

FORMY SPOTKAŃ

warsztaty i konsultacje

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY

Wdrażanie podczas codziennej pracy poznanych metod, ich dalsza modyfikacja oraz wymiana doświadczeń.

su
cces

Plany na przyszłość

- KONTYNUACJA ZAPLANOWANYCH NA POCZĄTKU PRACY SIECI DZIAŁAŃ,
- WARSZTAT Z TECHNIK TWÓRCZEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW,
- WARSZTAT Z NAUCZANIA PRZYJAZNEGO MÓZGOWI.



Dobre praktyki

- STWORZENIE AUTORSKICH METOD TWÓRCZEJ PRACY Z UCZNIEM.





Zaburzenia komunikacji językowej - afazja, mutyzm

DZIAŁAJĄCA OD 2016 R.



Kilka słów o sieci



Sieć „Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm” cieszy się od kilku lat dużym zainteresowaniem. Nauczyciele poszukują wiedzy na temat tych trudności rozwojowych ale też konkretnych rozwiązań i metod pracy z uczniem. Na spotkania z nauczycielami (od marca 2020 roku w trybie online) zapraszani są eksperci, którzy w formie wykładowej lub warsztatowej dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Wykłady w ciągu ostatnich kilku lat prowadzili m.in. Elżbieta Drewniak – Wołosz, Anna Skoczek, Joanna Tomoń, Jagoda Tuchowska, Beata Suligowska, Monika Cabała, Agata Górczyńska, Małgorzata Rucka, Katarzyna Tomsia, Artur Krupa.

Na początku każdego roku szkolnego organizowane było spotkanie diagnostyczno-organizacyjne, na którym precyzowane były potrzeby i oczekiwania. Nauczyciele również chętnie dzielili się swoimi doświadczeniami.

Nauczyciele mieli możliwość konsultacji z koordynatorem sieci w sprawie dzieci z afazją lub mutyzmem (interpretacja opinii, ocenianie, diagnoza trudności, egzaminy, trudne zachowania).

Zapraszani na spotkania byli również nauczyciele z innych sieci.

Częsta była wymiana informacji między koordynatorami.





Nazwa sieci:

Zaburzenia komunikacji językowej – afazja,
mutyzm

Lider:

Izabela Jackowska

Od kiedy sieć działa:

2016 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

71



Zdiagnozowane potrzeby:

- Jak rozpoznać u dziecka mutyzm?
- Jak nauczyciel może przeprowadzić wstępną diagnozę rozwoju mowy?
- Jak skutecznie pomagać dziecku/uczniowi z opóźnionym/ zaburzonym rozwojem mowy w nauce, relacjach z rówieśnikami
- Jak dostosowywać wymagania ?

Liczba spotkań:

W roku szkolnym 2020/21: 5 szkoleń dla osób z sieci, 1 dla osób spoza sieci + konsultacje dla nauczycieli ws. dzieci z zaburzeniami w zakresie komunikacji językowej

Jak dołączyć do sieci?

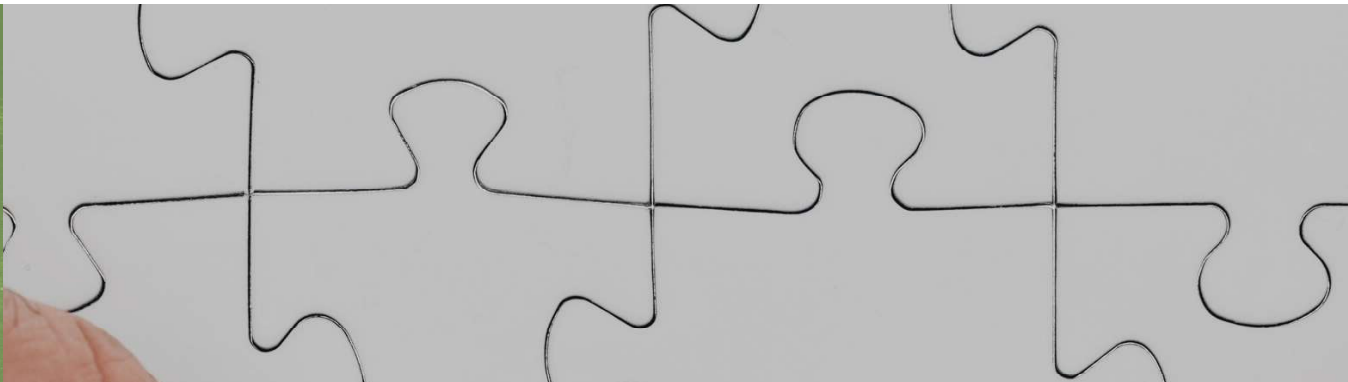
<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>



PODEJMOWANE TEMATY

A hand is shown placing two white puzzle pieces onto a dark, textured wooden surface. The background is a solid green color.

W tym roku szkolnym:

- „Porozmawiajmy o dzieciach z afazją”,
 - „Mutyzm wybiórczy u dzieci przedszkolnych i szkolnych”,
 - „Psychologiczne aspekty diagnozy i terapii dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji”,
 - „Opóźniony i/lub zaburzony rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym- strategie postępowania”,
 - „ Zaburzenia mowy pochodzenia korowego u dzieci. Trafna diagnoza – skuteczna pomoc”
- 
- A row of white puzzle pieces is shown against a grey background. A hand is visible at the bottom left, holding one of the pieces.



Interwencja w kryzysie

DZIAŁAJĄCA OD 2019 R.

Kilka słów o sieci

Powyższe tematy ujęte w tabelce realizowane są podczas warsztatów praktycznych na platformie Zoom lub Livewebinar. Będąc wicedyrektorem placówki doskonalenia nauczycieli, zapraszam w ramach sieci bezpłatnie pedagogów na konferencje, których jesteśmy organizatorami, a które tematycznie wiążą się z zapotrzebowaniem sieci, tematyka została ujęta w tabelce. W zeszłym roku organizowane były również konsultacje natomiast nie cieszyły się zainteresowaniem.

W tym roku szkolnym w ramach pierwszego spotkania dotyczącego organizacji pracy pedagoga szkolnego w zdalnym nauczaniu, uczestnicy dzielili się dobrymi praktykami i uzupełniali swój warsztat tym, co inni już u siebie sprawdzili, niestety nie ujęliśmy tego w jednym dokumencie, dlatego teraz, mają stworzony dysk Google, na którym będą umieszczać dobre praktyki pracy pedagoga, pomysły, scenariusz ciekawej lekcji wychowawczej czy profilaktycznej zdalnie. Po uzupełnieniu dysku można opublikować metodnik pracy pedagoga. Jeśli chodzi o materiały, to każde szkolenie, konferencja zawierają wsad merytoryczny, do którego pedagodzy mieli dostęp. Ponieważ do sieci doszły nowe osoby, na dysku Google część materiałów zostanie udostępniona.

Każde spotkanie sieci, poprzedzone jest zaproszeniem w postaci wysłanego maila do wszystkich uczestników sieci.





Nazwa sieci:

Interwencja w kryzysie

Lider:

Anna Ryszka

Od kiedy sieć działa:

2019 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

27



Zdiagnozowane potrzeby:

- Pomoc uczniom w zdalnym nauczaniu, wymiana doświadczeń.

Liczba spotkań:

Zrealizowanych 7 spotkań w tym roku szkolnym

Jak dołączyć do sieci?

<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>



A photograph showing a hand placing puzzle pieces on a wooden surface. The top part of the image is a green overlay with the text 'PODEJMOWANE TEMATY'. The bottom part shows a hand with a gold ring on the ring finger, placing a puzzle piece on a wooden surface. The puzzle pieces are white and the wood is dark and textured.

PODEJMOWANE TEMATY

Tematy w roku szkolnym 2020/2021:

- organizacja pracy pedagoga szkolnego w zdalnym nauczaniu,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zdalnym nauczaniu,
- interwencja w kryzysie,
- jak pomóc uczniom w budowaniu odporności psychicznej- konferencja,
- zdrowie psychiczne uczniów w zdalnym nauczaniu.

W kwietniu:

- Budowanie zespołu na nowo- warsztat praktyczny- 23.04.2021,
- Jak rozwijać kompetencje miękkie u uczniów- ich znaczenie w rozwoju jednostki- konferencja 28.04.2021



Plany na przyszłość

PLANOWANE NA MAJ: DEPRESJA, KTÓREJ NIE WIDAĆ- JAK ROZPOZNAWAĆ, JAK REAGOWAĆ, DZIAŁANIA SYSTEMOWE- WARSZTAT PRAKTYCZNY.





Warsztat pracy wychowawczej nauczyciela szkoły podstawowej

DZIAŁAJĄCA OD 2016 R.



Kilka słów o sieci



Nasza sieć , tak krótko , to same zyski.

Jest to sieć praktyków, potęga pozytywnej energii, pomysłów, inspiracji. W sieci jesteśmy gotowe na współdziałanie, mamy bardzo dobry przepływ informacji, chęć na przekazywania sobie pomysłów. Jest to też kopalnia ciekawych szkoleń , konferencji, webinarów, a w realu wyjątkowych spotkań z ważnymi ludźmi.

Wszystkim nam bliska jest zmiana edukacji na lepsze.





Nazwa sieci:

Warsztat pracy wychowawczej
nauczyciela szkoły podstawowej

Lider:

Wiesława Kubieniec

Od kiedy sieć działa:

2016 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

79



Zdiagnozowane potrzeby:

- wymiana doświadczeń podczas spotkań z innymi nauczycielami,
- wspólne tworzenie rozwiązań,
- wspólne inicjatywy podczas zdalnej nauki,
- bieżące zmiany w prawie oświatowym, rola informacji zwrotnej,
- poznawanie nowych metod i technik nauczania i możliwość wykorzystania ich w praktyce,
- doskonalenie opieki nad uczniem w różnych sytuacjach (np. nauka zdalna)
- relacje, potrzeby ucznia i nauczyciela w różnych wariantach,
- itp.

Liczba spotkań:

Zwykle w każdym miesiącu wybrana forma doskonalenia wg potrzeb sieci i we współpracy z innymi sieciami (warsztaty, udział w konferencjach czy wykładach) + spotkania indywidualne wg potrzeb z koordynatorem

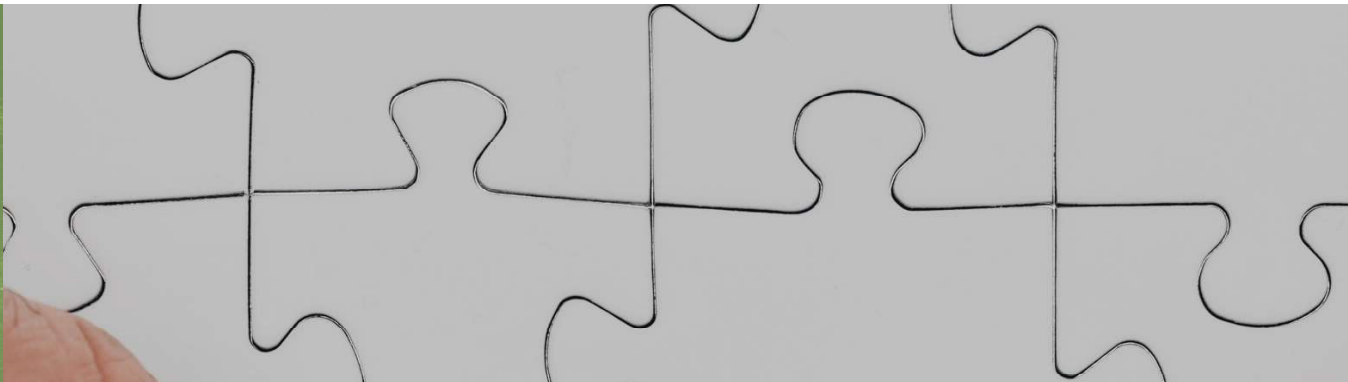
Jak dołączyć do sieci?

<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>



A hand is shown holding a white puzzle piece against a dark, textured wooden background. The hand is positioned at the bottom left, with fingers gripping the piece. The puzzle piece is a standard interlocking shape. The background is a rustic, weathered wood surface.

PODEJMOWANE TEMATY

A hand is shown holding a white puzzle piece against a plain grey background. The hand is positioned at the bottom left, with fingers gripping the piece. The puzzle piece is a standard interlocking shape.

Z zakresu edukacji i wychowania w szkole podstawowej od doskonalenia warsztatu nauczyciela poprzez relacje w zespole i zajęcia praktyczne podczas spotkań, warsztatów, konsultacji i wykładów wyjątkowych ekspertów.

Więcej o sieci

Nasz sieć jest formą doskonalenia i wymiany doświadczeń oraz podniesienia jakości działań nas nauczycieli, czyli tak ogólnie, działanie w kierunku zmian w edukacji na lepsze. Nasze długofalowe, wspólne działanie, wsparcia koleżeńskie poprzez realizację zadań takich jak wspólna wymiana doświadczeń, analiza dobrych praktyk stosowanych przez innych, poszerzanie własnych kompetencji i warsztatu pracy, oraz co ważne wypracowywanie nowych, twórczych rozwiązań, podejmowanie innowacyjnych działań i stosowanie nowoczesnych technologii, pomaga nam w naszej codziennej organizacji pracy.

Integracja sieci wokół problemów wychowawczych i edukacyjnych, dbanie o relacje oraz wspieranie się wzajemnie są dla nas wyjątkowo istotne. Zajmujemy się budowaniem naszej pracy wychowawczej z dobrze pojętą i wypracowaną strategią poprzez szereg szkoleń i warsztatów na temat diagnozowanie problemów, tworzenie różnych form oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych. Wszystko to dzieje się w oparciu o doświadczenia praktyczne i wytyczne prawa oświatowego. Ważna jest dla nas również nasza siła do działania, stąd wsparcie, współpraca i pomysły na nowe sposoby pracy, tak by przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu oraz popularyzować dobre, sprawdzone i efektywne działania praktyczne. Dbamy o superwizję naszych działań (np. w szkoleniach typu „Czy dobrze uczyć”).



Więcej o sieci

Organizacja pracy ma różne odsłony. Od spotkań w realu, a obecnie online, na różnych warsztatach i szkoleniach, gdzie działamy w praktyce, przez udział w konferencjach czy webinarach, podczas których przy filiżance dobrej kawy czy herbaty słuchamy, po konsultacje indywidualne zawsze, kiedy jest taka potrzeba. Wielokrotnie staramy się też działać i dzielić się tym co wypracujemy, odkrywamy, by ułatwić sobie pracę nawzajem. Stanowimy mocny i zgrany zespół, do którego chętnie zapraszamy nowe Koleżanki i Kolegów. Dobrze nam razem ☺.

W tym roku mocno pochylamy się nad relacjami w zespole. Podejmujemy temat pracy w zespole klasowym, w którym ciągle wiele się dzieje, jak się zmienia, jakie wyzwania stają przed nami w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (eksperckie spotkanie np. na temat afazji, czy działań w świetle przepisów prawa oświatowego). Szczególnie mocno pracujemy nad emocjami i relacjami w czasie i po edukacji zdalnej (np. szkolenia pt. „Relacje w zespole). I chociaż potrafimy już więcej, złapaliśmy kierunek w zajęciach online, to nadal temat wymaga wielu rozważań i jest bardzo ważny. Edukacja zdalna bowiem, całkowicie zmienia naszych uczniów, a tym samym, my odkrywamy ich inaczej. W planach mamy jeszcze spotkanie na temat pracy z dzieckiem w odniesieniu do opinii poradni – warto zatem do nas zaglądnąć. Znakomici szkoleniowcy, doświadczenie i praktyka to atuty wszystkich naszych spotkań i co ważne, zawsze mamy możliwość skorzystania z metodycznego i merytorycznego wsparcie ekspertów.

Serdecznie zapraszam do działania w naszej sieci, sieci „Warsztat pracy wychowawczej nauczyciela szkoły podstawowej”, tych z Państwa, którzy czujecie potencjał w zespole, chcecie podnosić swoje kompetencje, chcecie czerpać doświadczenie i zdobywać umiejętności jakie mogą być użyteczne w radzeniu sobie z zadaniami zawodowymi.



Fotorelacja



Fotorelacja





OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków