



Rozwijanie zdolności plastycznych i technicznych w szkole



DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.

Kilka słów o sieci



- Głównym celem sieci było podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności pracy w sieci Internet, dysku Google z wykorzystaniem narzędzi do pracy grupowej.
- Podniesienie wiedzy i umiejętności związanych z zastosowaniem innowacyjnych metod pracy nauczyciela.
- Doskonalenie umiejętności rozbudzania kreatywności oraz pobudzania do twórczego działania dzieci w wieku szkolnym.
- Ważnym elementem, była też, wymiana doświadczeń między nauczycielami z różnych etapów kształcenia ogólnego.





Nazwa sieci:

Rozwijanie zdolności plastycznych
i technicznych w szkole

Lider:

Aneta Rawińska-Wiśniowska

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r. / III – XII 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

14 / 15 osób



Zdiagnozowane potrzeby:

- Poznanie ciekawych technik plastycznych.
- Wykorzystanie surowców recyklingowych.
- Jak wspomagać dziecięcą wyobraźnię?
- Jak rozbudzić w dzieciach kreatywność?
- Jak rozwijać zainteresowania plastyczne u dzieci?
- Wykorzystanie plastyki w innych obszarach nauczania.
- Propozycje działań plastycznych z wykorzystaniem bodźców sensorycznych dla uczniów starszych.
- Sztuka jako rozładowanie negatywnych emocji oraz wzmocnienie pozytywnych.
- Jak wykonać masowo prace na różne okazje?

Liczba spotkań:

8

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY



- Prezentacja dobrych praktyk”
- „Od zniechęcenia do tworzenia”
- „Jak rozbudzić w dzieciach kreatywność”
- „Kreatywne notatki czyli myślenie wizualne”
- „Ozdoby, dekoracje, prezenty - poznanie nowatorskich, ciekawych technik plastycznych”
- „ Swobodna twórczość z wykorzystaniem działań arteterapeutycznych”

Spotkania

- PO SPOTKANIACH SZKOLENIOWYCH I WARSZTATOWYCH NAUCZYCIELE NAJCZĘŚCIEJ WDRAŻALI NOTATKI WIZUALNE - SKETCHNOTING, NIEKONWENCJONALNE TECHNIKI PLASTYCZNE, MASY PLASTYCZNE, WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE PODCZAS PRAKTYCZNYCH WARSZTATÓW
- UCZESTNICY WYSOKO OCENILI PRACĘ SIECI SZCZEGÓLNIIE SPOTKANIA Z EKSPERTAMI, FORMĘ WARSZTATOWĄ, WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ ORAZ DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ



Kraków

Plany na przyszłość

- W KOLEJNEJ EDYCJE SIECI UCZESTNICY BĘDĄ UCZESTNICZYĆ W WARSZTATACH, NA KTÓRYCH POGŁĘBIĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI Z PERSPEKTYWY, KOMPOZYCJI, FAKTURY ORAZ WSZYSTKICH TECHNIK ROZWIJAJĄCYCH ZDOLNOŚCI MANUALNE







Doświadczenia i metoda eksperymentu przyrodniczego w edukacji wczesnoszkolnej- 2020r.

Eksperymenty są super! Kreatywne lekcje przyrody w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz w szkole podstawowej – 2021r.

DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Kilka słów o sieci



- Głównym celem sieci było podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności pracy w sieci Internet, dysku Google z wykorzystaniem narzędzi do pracy grupowej.
- Podniesienie wiedzy i umiejętności związanych z zastosowaniem innowacyjnych metod pracy nauczyciela.
- Doskonalenie umiejętności rozbudzania kreatywności oraz pobudzania do twórczego działania dzieci w wieku szkolnym.
- Ważnym elementem, była też, wymiana doświadczeń między nauczycielami z różnych etapów kształcenia ogólnego.





Nazwa sieci:

„Doświadczenia i metoda eksperymentu przyrodniczego w edukacji wczesnoszkolnej”- 2020r.
„Eksperymenty są super! Kreatywne lekcje przyrody w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz w szkole podstawowej” – 2021r.

Lider:

Alicja Wywrocka

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r. / III – XII 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

25, 45
(podział na 2 grupy w zależności od etapu edukacyjnego)



**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Poszerzenie wiedzy z zakresu przeprowadzania doświadczeń z dziećmi w szkole, poznanie propozycji zajęć terenowych, poszerzenie wiedzy z zakresu TIK

Liczba spotkań:

8

Jak dołączyć do sieci?

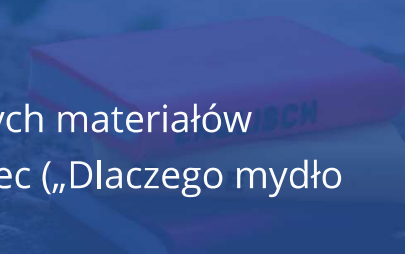
Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY



- Projektowanie i prototypowanie na zajęciach o tematyce przyrodniczej
- Zapis graficzny obserwacji i wniosków z doświadczeń przyrodniczych (skechnoting)
- Modele przyrodnicze – „las w słoiku” , hodowle
- Grywalizacja na lekcjach
- Zajęcia terenowe – rozpoznawanie ptaków
- Doświadczenia biologiczne, chemiczne
- i fizyczne z wykorzystaniem łatwodostępnych materiałów
- Praktyczna chemia – produkcja mydeł i świec („Dlaczego mydło myje a świeczka świeci?”)
- Ekotriki
- Chemiczna fotografia - cyjanotypia
- Między zabawą a nauką – zabawki edukacyjne



Spotkania

- PODCZAS ZAJĘĆ NAUCZYCIELE POSZERZALI SWÓJ WARSZTAT PRACY POPRZEZ UCZESTNICTWO W WARSZTATACH, WYKŁADACH, ZAJĘCIACH TERENOWYCH. W TRAKCIE PRACY SIECI ODBYŁY SIĘ SPOTKANIA STACJONARNE, W TYM RÓWNIEŻ ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE Z ZAKRESU PRACY W SIECI INTERNET ORAZ Z ZASOBAMI DYSKU GOOGLE ORAZ DWA, PODCZAS KTÓRYCH NAUCZYCIELE DZIELILI SIĘ SWOJĄ WIEDZĄ I „DOBRYMI PRAKTYKAMI”
- NAUCZYCIELE POZNALI METODY ANGAŻUJĄCE UCZNIÓW W SPOSÓB BEZPOŚREDNI DO DZIAŁANIA, ODKRYWANIA I UTRWALANIA WIEDZY, A TAKŻE POBUDZAJĄCY DO KREATYWNEGO MYŚLENIA
- PODCZAS WARSZTATU „NARZĘDZIA TIK W PRACY KREATYWNEGO NAUCZYCIELA” POZNALI NOWOCZESNE NARZĘDZIA I APLIKACJE POMOCNE W PRACY NAUCZYCIELA (M.IN.. STRONY Z GRAMI, ZASOBAMI DO NAUKI ON-LINE, Z GENERATORAMI NP. PUZZLI, KRZYŻÓWEK, TRIMINO, DOMINO ITP.) JAK RÓWNIEŻ SPOSÓB ZARZĄDZANIA WŁASNYM PADLETEM



Plany na przyszłość

- CO ROKU CO RAZ WIĘCEJ NAUCZYCIELI ZAPISUJE SIĘ DO PRACY W SIECI, NIEKTÓRZY DZIAŁAJĄ ROK ROCZNIE W NOWYCH EDYCJACH, DZIAŁALNOŚĆ SIECI CIESZY SIĘ CO RAZ WIĘKSZYM ZAINTERESOWANIEM. NAUCZYCIELE PODKREŚLAJĄ WARTOŚCI PŁYNĄCE NIE TYLKO Z POSZERZANIA SWOJEJ WIEDZY, ALE TAKŻE DZIELENIA SIĘ WŁASNYM WARSZTATEM PRACY.
- W DZIAŁALNOŚCI SIECI ZAPLANOWANY JEST SZEREG WARSZTATÓW Z EKSPERTAMI M.IN. WARSZTAT W TERENIE







Muzyka we wczesnej edukacji szkolnej i przedszkolnej

DZIAŁAJĄCA OD 2021 R.



Nazwa sieci:

Muzyka we wczesnej edukacji
szkolnej i przedszkolnej

Lider:

Marta Ziobro

Od kiedy sieć działa:

III- XII 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

30 nauczycieli



Zdiagnozowane potrzeby:

- Wzbogacenie warsztatu pracy.
- Podniesienie kompetencji w zakresie edukacji muzycznej.
- Zdobywania wiedzy i umiejętności dotyczącej rozwijania umuzykalniania dzieci w wieku przedszkolnym.
- Poszerzenia warsztatu pracy dotyczącego prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piosenek, ćwiczeń rytmicznych i tańców.
- Nabycie umiejętności wykorzystania instrumentów perkusyjnych do ćwiczeń rytmiczno-ruchowych

Liczba spotkań:

8

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY



- Metoda aktywnego słuchania muzyki metoda Battii Strauss
- Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych podczas zajęć
- Bum Bum Rurki w edukacji muzycznej dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym

Spotkania

- PIERWSZE SPOTKANIE ODBYŁO SIĘ 30 MARCA I MIAŁO CHARAKTER WARSZTATOWY, PROWADZONE BYŁO PRZEZ KOORDYNATORA SIECI I UCZESTNICZYŁO W NIM 23 NAUCZYCIELI. SPOTKANIE MIAŁO CHARAKTER DIAGNOSTYCZNY. PRZEDMIOTEM SPOTKANIA BYŁA: INTEGRACJA GRUPY, ROZPOZNANIE POTRZEB I ZASOBÓW NAUCZYCIELI, W TRAKCIE SPOTKANIA ZOSTAŁA PRZEPROWADZONA DIAGNOZA POTRZEB UCZESTNIKÓW SIECI, ZOSTAŁ OKREŚLONY GŁÓWNY CEL DZIAŁAŃ, OPRACOWANO PLAN I HARMONOGRAM PRACY SIECI, ZOSTAŁY OKREŚLONE TEMATY SZKOLEŃ PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTÓW ZEWNĘTRZNYCH ORAZ USTALONO TERMINY SPOTKAŃ UCZESTNIKÓW. W TRAKCIE SPOTKANIA ZOSTAŁA PRZEPROWADZONA ANKIETA EWALUACYJNA „CO WNOSZĘ DO SIECI? CHĘTNI NAUCZYCIELE ZADEKLAROWALI CHĘĆ DZIELENIA SIĘ DOBRymi PRAKTYKAMI. NAUCZYCIELE ZADEKLAROWALI CHĘĆ UCZESTNICZENIA W SZKOLENIACH TIK.
- DRUGIE SPOTKANIE ZOSTAŁO ZAPLANOWANE NA 28 KWIETNA ZOSTANIE POPROWADZONE PRZEZ KOORDYNATORA I BĘDZIE MIAŁO CHARAKTER WARSZTATOWY. TEMATEM SPOTKANIA BĘDZIE DZIELENIE SIĘ DOBRymi PRAKTYKAMI. WARSZTATY ZOSTANĄ PRZYGOTOWANE PRZEZ CHĘTNYCH NAUCZYCIELI W RAMACH DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOBRymi PRAKTYKAMI.
- TRZECIE SPOTKANIE ZAPLANOWANE ZOSTAŁO NA MAJ, POPROWADZONE ZOSTANIE PRZEZ EKSPERTA, BĘDZIE MIAŁO CHARAKTER WARSZTATOWY. TEMAT WARSZTATÓW TO „METODA AKTYWNEGO SŁUCHANIA MUZYKI METODĄ BATTII STRAUSS”. DZIĘKI UCZESTNICTWU W SZKOLENIU NAUCZYCIELE NABĘDĄ UMIEJĘTNOŚCI ORAZ POMYSŁY DO PRACY Z DZIEĆMI. POMYSŁY TE BĘDĄ MOGLI WYKORZYSTAĆ PODCZAS ZABAW RUCHOWYCH, ZAJĘĆ MUZYCZNYCH, PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH CZY UROCZYSTOŚCI. PODNIOSĄ SWOJE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE Z ZAKRESU EDUKACJI MUZYCZNEJ.



Spotkania

- CZWARTE SPOTKANIE ZAPLANOWANE ZOSTAŁO NA CZERWIEC, POPROWADZONE ZOSTANIE PRZEZ EKSPERTA. TEMAT WARSZTATÓW TO „WYKORZYSTANIE INSTRUMENTÓW PERKUSYJNYCH PODCZAS ZAJĘĆ”.
- W PROGRAMIE SZKOLENIA ZNAJDĄ SIĘ M.IN. ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE INSTRUMENTAMI, INSTRUMENTACJE PIOSENEK I UTWORÓW MUZYCZNYCH.
- PIĄTE SPOTKANIE ZAPLANOWANE ZOSTAŁO NA WRZESIEŃ, POPROWADZONE ZOSTANIE PRZEZ EKSPERTA, BĘDZIE MIAŁO CHARAKTER WARSZTATOWY. TEMAT WARSZTATÓW TO „BUM BUM RURKI W EDUKACJI MUZYCZNEJ DZIECI W WIEKU SZKOLNYM I PRZEDSZKOLNYM”. NAUCZYCIELE POZNAJĄ JAKIE SĄ PODSTAWIE I ZAAWANSOWANE ZASTOSOWANIA BUM BUM RUREK, METODY PRACY Z UTWORAMI, JAK ZAANGAŻOWAĆ UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘĆ UŻYWAJĄC INSTRUMENTÓW DOSTĘPNYCH W KLASIE.
- SZÓSTE SPOTKANIE ZOSTAŁO ZAPLANOWANE NA PAŹDZIERNIK, BĘDZIE MIAŁO CHARAKTER WARSZTATOWY PODCZAS KTÓREGO NAUCZYCIEL BĘDĄ SIĘ DZIELIĆ SWOJĄ WIEDZĄ I UMIEJĘTNOŚCIAMI.
- NA LISTOPAD ZOSTAŁO ZAPLANOWANE SIÓDME SPOTKANIE O CHARAKTERZE EWALUACYJNYM.
- NA SPOTKANIU ZOSTANIE POSUMOWANA PRACA SIECI. BĘDZIE TO CZAS PRZEZNACZONY NA PODSUMOWANIA PRACY SIECI I REFLEKSJĘ ORAZ WYCIĄgniĘCIE WNIOskÓW.



Moje potrzeby - poznanie potrzeb i oczekiwań z Ekspertami

The board contains the following sticky notes:

- Wiola**
- Kamila**
- Marta**
- Basia**
- Aktywne słuchanie muzyki**
- utwory do słuchania**
- Bożena metoda Batii Strauss**
- czytanie nut**
- Czytanie nut**
- Zabawy przy muzyce klasycznej**
- Ewelina praca nad emisją głosu**
- utwory na bum-bum rurki**
- Ania aktywne metody pracy z dziećmi - muzyczne**
- Zabawy przy muzyce klasycznej**
- multimedialne instrumenty**
- muzykoterpia**
- interesujące metody pracy**
- Ania zabawy rytmiczne jako przerywniki lekcji**
- Instrymenty muzyczne on-line**
- Instrymenty muzyczne**
- metody w nauczaniu muzyki Dzieci w wieku przedszkolnym**
- zachęcenie dzieci do wspólnego śpiewania**
- lekcje online**
- Magdalena: zabawy z wykorzystaniem instrumentów, higiena głosu nauczyciela, nowatorskie metody zastosowania muzyki w przedszkolu**
- Łatwe, a wpadające w ucho piosenki**
- Instrymenty muzyczne on-line**
- zabawy muzyczne**
- Krotkie improwizacje muzyczne**
- Szybkie i proste, integrujące zespół zabawy muzyczno ruchowe.**
- Aranżacja klasycznych utworów muzycznych na instrumentach szkolnych.**
- Bożena Tańce integrujące grupę**
- Bożena muzyczne propozycje na przerwę śródlekcyjną**
- przydatne linki**
- Zabawy muzyczne**
- Ania granie na instrumentach online**
- nauka gry na instrumentach, w tym online**
- Ewelina umuzykalnianie dzieci**
- Umuzykalnianie dzieci, zabawy słuchowe, logorytmika - rozwinięcie tematu.**
- nowoczesny przekaz muzyki dla Dzieci w wieku przedszkolnym - nowatorskie pomysły**
- Jak urozmaicić grę na prostych instrumentach przedszkolnych**
- zabawy muzyczne**
- gra na instrumentach**
- gra na instrumentach**
- zabawy muzyczno-ruchowe**
- zajęcia rytmiczne**
- Ewelina nowatorskie metody edukacji muzycznej w przedszkolu**
- rytmizacja - zajęcia grupowe**



TIK na TAK! – TIK w codziennej praktyce szkolnej

DZIAŁAJĄCA OD 2021 R.



Nazwa sieci:

TIK na TAK! – TIK w codziennej
praktyce szkolnej

Lider:

Iwona Słocka

Od kiedy sieć działa:

III- XII 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

40



Zdiagnozowane potrzeby:

- Nauka obsługi wybranych aplikacji, programów edukacyjnych i opracowanie autorskich pomysłów do pracy z TIK na zajęciach przedszkolnych i szkolnych.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie korzystania w edukacji z technologii na potrzeby stacjonarnego i zdalnego nauczania.
- Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google).

Liczba spotkań:

8

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY

- „Technologia na usługach nauczyciela. Jak zrobić film na użytek pracy w szkole?”
- „Pracuję z TIK, czyli praktyczny poradnik dla nauczyciela: tablica multimedialna, tablety graficzne, komunikatory, obsługa sprzętu multimedialnego”
- „Programy i aplikacje – warsztat twórczego nauczyciela”

Spotkania

- WARSZTATY W RAMACH SPOTKAŃ CZŁONKÓW SIECI
 - KONSULTACJE, WYKŁADY, SZKOLENIA Z EKSPERTAMI
- JESTEŚMY JUŻ PO PIERWSZYM SZKOLENIU ZE STRONY KOORDYNATORA SIECI – „NARZĘDZIE EPIC PEN” (MULTIMEDIALNA NAKŁADKA DO PROWADZENIA PREZENTACJI ON-LINE) W FORMIE PISAKA DO PISANIA PO EKRANIE Z UDOSTĘPNIONYM DOKUMENTEM



Kraków

Rekomendacje

- NAJLEPSZĄ REKOMENDACJĄ JEST LICZBA ZGŁOSZONYCH CHĘTNYCH: 40 OSÓB, I CHCĄ DOPISAĆ SIĘ KOLEJNE, WZOROWA FREKWENCJA NA PIERWSZYM SPOTKANIU I ŻYWE DYSKUSJE NA OMAWIANIU POTRZEB SZKOLENIOWYCH SIECI



Plany na przyszłość

- UDZIAŁ W SZKOLENIACH PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTA: „PRACA NA DYSKU GOOGLE – PODSTAWOWY I ZAAWANSOWANY STOPIEŃ OBSŁUGI”
- PRACA W EDYTORZE DOKUMENTÓW – ZDALNE EDYTOWANIE DOKUMENTÓW NA DYSKU GOOGLE W CZASIE RZECZYWISTYM
- ZAMIESZCZENIE PLIKÓW DO POBRANIA PRZEZ UCZESTNIKÓW SZKOLENIA Z DYSKU GOOGLE. (UWZGLĘDNIAJĄC PRAWA AUTORSKIE, LICENCJE)
- OPRACOWANIE DOBREJ PRAKTYKI „CZYM MOGĘ SIĘ PODZIELIĆ Z INNYMI?” I UMIESZCZENIE JEJ NA DYSKU GOOGLE
- UDZIAŁ W SZKOLENIACH PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTA „TECHNOLOGIA NA USŁUGACH NAUCZYCIELA. JAK ZROBIĆ FILM NA UŻYTEK PRACY W SZKOLE?”
- NAUKA TWORZENIA NAGRAŃ PRZEDSTAWIEŃ KLASOWYCH ORAZ FILMÓW EDUKACYJNYCH NA POTRZEBY LEKCJI
- DZIAŁ W SZKOLENIACH PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTA: „PRACUJĘ Z TIK, CZYLI PRAKTYCZNY PORADNIK DLA NAUCZYCIELA
- OPANOWANIE TAJNIKÓW PRACY ZE SPRZĘTEM TAKIM JAK: TABLICA MULTIMEDIALNA, PROJEKTOR, GŁOŚNIKI, KAMERY I MIKROFONY – CZYLI POZNAĆ GDZIE TKWI BŁĄD?”



Plany na przyszłość

- UDZIAŁ W SPOTKANIACH WARSZTATOWYCH, OMAWIANE OKREŚLONYCH ROZWIĄZAŃ TECHNICZNYCH, WYMIANA DOŚWIADCZEŃ I DOBRYCH PRAKTYK
- UDZIAŁ W SZKOLENIACH PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTA: „PROGRAMY I APLIKACJE – WARSZTAT TWÓRCZEGO NAUCZYCIELA”
- NAUKA TWORZENIA TAKICH POMOCY JAK: PREZENTACJA, DYPLOM, PLAKAT, MULTIMEDIALNA GALERIA PRAC UCZNIÓW, CYFROWA NOTATKA DLA UCZNIĄ DO WYKORZYSTANIA NA ZAJĘCIACH ZDALNYCH I STACJONARNYCH
- STWORZENIE LISTY PRZYDATNYCH STRON, LINKÓW DO TUTORIALI I FILMÓW INSTRUKTARZOWYCH, OPRACOWANIE KONKRETNÝCH ROZWIĄZAŃ NA ZAJĘCIA
- PROPOZYCJE ARTYKUŁÓW, BIBLIOGRAFII DOTYCZĄCYCH TEMATU SZKOLENIA
- OMÓWIENIE KONKRETNÝCH ROZWIĄZAŃ DO PRACY Z TIK NA ZAJĘCIACH ZDALNYCH I STACJONARNYCH, WSKAZÓWEK DO PRACY NA DRODZE KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH I PODCZAS SPOTKAŃ NA KOMUNIKATORZE LUB POPRZEZ DYSK GOOGLE I MAILING NA PLATFORMIE GOOGLE





TIK NA TAK! Czym będziemy zajmować się w sieci współpracy? (Odp... 1 / 1 | - 250% + | [] []

R O D O D O D O

1. Gen
2. film

3.

~~oznaczone technologie~~
Oznaczone technologie to są technologie prezentacje w Genia ty.
genially, ~~inne technologie~~
Wszystkich nowości jest **Praca w grupach zdalnie,**
Aktywna praca na zajęciach zdalnych
Roboty:
~~inne technologie~~ tworzy ciekawe animacje, grafiki, plakaty
~~inne technologie~~ dla dzieci **aktywny pdf**
~~inne technologie~~
~~inne technologie~~ dlatego wszystko będzie ciekawe
najbardziej interesujące są technologie edukacyjne i codziennie
Ciekawe narzędzia, sposoby na uatrakcywnienie zajęć zdalnych i w realu.
~~inne technologie~~ w celu prowadzenia zajęć zdalnych
Zapoznać się z narzędziami do edycji wideo poza Dyskiem Google i powiadzić Teamowi o tym nie
~~inne technologie~~
Udoskonalic znajomość programów typu Genially i znaleźć inspiracje do nowych ich wykorzystani
Umieszczanie w internecie prac plastycznych swoich uczniów, nagrywanie filmów i umieszczanie ich w
Programowanie, **praca z robotami**, kodowanie na dywanik (proposycje zabaw), **wykorzystanie tablicy m**
Eduelo, **tworzenie filmów z udziałem dzieci, sklejanie zdjęć w prezentację** itp.
~~inne technologie~~
~~inne technologie~~
genially, filmiki na lekcję
~~inne technologie~~ jest poruszany jest interesujący.
~~inne technologie~~ obiektywnie pogłębi wiedzę w zakresie
Programy graficzne, robienie filmików dla dzieci, animacje, aktywny pdf, canva
~~inne technologie~~
~~inne technologie~~



OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków