

NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC. MODUŁ II

Wzmacniająca działanie sieci



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA NR 1



O PORADNI

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA NR 1

ul. Chmielowskiego 1

31-067 Kraków

(12) 430 50 52

(12) 660 07 90

(12) 660 07 70

(12) 660 07 91 fax

e-mail Poradni: ppp1.krakow@interia.pl

www.poradnia.oswiata.org.pl





Kodowanie i programowanie w edukacji wczesnoszkolnej



DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Nazwa sieci:

Kodowanie i programowanie
w edukacji wczesnoszkolnej

Lider:

Iwona Słocka

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r./ III- XII 2021r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

16/28 - połączono edukację przedszkolną
i wczesnoszkolną w jedną grupę



Zdiagnozowane potrzeby:

Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu u uczniów klas 1 – 3 umiejętności programowania i kodowania. Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej.

Liczba spotkań:

4 z ekspertami
5 wdrożenia – wymiana doświadczeń

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni.



PODEJMOWANE TEMATY

- „Zakodowanie lektury w edukacji wczesnoszkolnej”
- „Kodowanie i programowanie bez użycia sprzętu TIK na zajęciach w szkole”
- „Scratch – krok po kroku”.
- „Tworzenie robotów i wykorzystanie ich na zajęciach”

Spotkania

- WARSZTATY W RAMACH SPOTKAŃ CZŁONKÓW SIECI
- KONSULTACJE
- WYKŁADY
- SZKOLENIA Z EKSPERTAMI

Sukcesy

- PLAN PRACY ZREALIZOWANY W PEŁNI
- WYPRACOWANO MATERIAŁY DO PRACY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (SCENARIUSZE, PUBLIKACJE MULTIMEDIALNE, PREZENTACJE)
- WDRAŻAMY W SVOJEJ PRACY: PRACA Z APLIKACJĄ GENIALLY, PROGRAMEM SCRATCH, KONKRETNE METODY, ĆWICZENIA, ZABAWY DO PRACY W KLASIE PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ A NAWET PODCZAS ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH I SPECJALISTYCZNYCH Z UCZNIEM, POMYSŁY, KTÓRE SPRAWDZAJĄ SIĘ W ZDALNYM NAUCZANIU



Plany na przyszłość

- NAUKA KODOWANIA WŚRÓD UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
- TWORZENIE ROBOTÓW NA ZAJĘCIACH Z DZIEĆMI



Wypracowane materiały

SPOTKANIA ZAOWOCOWAŁY SZEREGIEM PRAKTYCZNYCH PROPOZYCJI DO PRACY NA LEKCJACH EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ Z KODOWANIEM W ROLI GŁÓWNEJ. UCZESTNICZKI PRZYGOTOWAŁY PREZENTACJE LUB MATERIAŁY DO UDOSTĘPNIENIA ICH NA FORUM SIECI. LINKI DO STRON, BLOGÓW NAUCZYCIELI I MATERIAŁÓW AUTORSKICH, JAKIE UCZESTNICZKI ODNALAŻY W INTERNECIE SĄ NA NASZYM (SIECI) ZASOBNIKU PADLET. JEST TO OTWARTA NA EDYCJĘ FORMA GROMADZENIA KOLEJNYCH LINKÓW I KART PRACY DOSTĘPNA ON-LINE:



DLACZEGO WARTO PRACOWAĆ W SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA?

- Szkolenia z ekspertami to ciekawa tematyka dostosowana do wymagań podstawy programowej.
- Sieci to rozwój osobisty.
- Poznanie ciekawych osób z grona pedagogicznego i zawiązanie kontaktów współpracy zawodowej.
- Bardzo duża ilość godzin doskonalenia zawodowego ułożona w wygodny i nieobciążający nauczyciela terminarz.
- Bezpłatna forma doskonalenia zawodowego.
- Żywa wymiana doświadczeń.
- Nowa wiedza i praktyka.
- Gromadzenie zasobów do pracy z uczniem na PADLECIE – stały do niego dostęp z myślą zarówno o nauce zdalnej, jak i stacjonarnej.
- Atmosfera wsparcia, życzliwości i odrobina humoru podczas całego okresu pracy w Sieci.

OPINIE UCZESTNICZEK



KODOWANIE I PROGRAMOWANIE x +

← → ↻ 🏠 <https://padlet.com/slockaiwo/xiqygyw0tbxoua5i>

padlet

🤖 iwona slocka + 11 · 21 dni

KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli - PPP nr 1 w Krakowie

Prezentacje uczestniczek Sieci

+

2

Dodaj komentarz

Anonimowy / miesiąc

CODY ROBY DO WYDRUKU

Marzenka R.

СЛОЖИТЕ ДОКЛАДИ

СЛОЖИТЕ ПИСМА

CodyRoby Marzi R.
PDF document
padlet drive


2

Dodaj komentarz

Ciekawe strony i pliki

+

m/2014/02/blog-post_24.html?m=1



ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ - РАСПЕЧА...
Здрастуйте-здрастуйте! Сегодн...
neballgromatki


0

Dodaj komentarz

Renata Sas-Dyrba / miesiąc

Word Search Maker

Jeszcze coś takiego odkryłam!)




Zakodowane lektury

+

klasa marzen 20 dni

Kapelusz Pani Wrony




Kapelusz Pani Wrony. Plan wyderzeń.
1 - Pojawienie się Pani Wrony na piątkow...
wronieś! - twój lepsze zajęcie w książczym s...

1

Dodaj komentarz

klasa marzen 20 dni

Kapelusz Pani Wrony



Notatki ze szkolenia "Kodowanie bez użycia TIK" - - pani Teresa Smoleń

+

Teresa Smoleń 2 miesiące

LINKI
Word document
padlet drive

1

Dodaj komentarz

Iwona slocka 2 miesiące

Linki i propozycje od ekspertki

Aktywności na małej macie: 5x5
wraz z nakretkami - alternatywa dla

Wpisz tu wyszukiwane słowa

🏠 📁 📧 🌐 📄 📧





Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej

DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Nazwa sieci:

Kodowanie i programowanie
w edukacji przedszkolnej

Lider:

Iwona Słocka

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

11



Zdiagnozowane potrzeby:

Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i umiejętności kodowania i programowania u dzieci w wieku przedszkolnym. Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google)

Liczba spotkań:

4 z ekspertami
5 wdrożenia

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY



- „Tworzenie gier i multimedialnych aktywności pomocnych w nauce kodowania i programowania”
- „ Metody kodowania bez użycia sprzętu TIK w grupach 3, 4, 5 i 6 latków”
- „Kodowanie i programowanie na zajęciach edukacji przedszkolnej”
- „Kodowanie i programowanie z wykorzystaniem robotów (warsztaty praktyczne)”

Spotkania

- WARSZTATY W RAMACH SPOTKAŃ CZŁONKÓW SIECI
- KONSULTACJE
- WYKŁADY
- SZKOLENIA Z EKSPERTAMI

Sukcesy

- PLAN PRACY ZREALIZOWANY W PEŁNI
- WYPRACOWANO MATERIAŁY DO PRACY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (SCENARIUSZE, PUBLIKACJE MULTIMEDIALNE, PREZENTACJE)
- WDRAŻAMY W SVOJEJ PRACY: PRACA Z APLIKACJĄ GENIALLY, PROGRAMEM SCRATCH, KONKRETNE METODY, ĆWICZENIA, ZABAWY DO PRACY W KLASIE PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ A NAWET PODCZAS ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH I SPECJALISTYCZNYCH Z UCZNIEM, POMYSŁY, KTÓRE SPRAWDZAJĄ SIĘ W ZDALNYM NAUCZANIU



Plany na przyszłość

- NAUKA KODOWANIA WŚRÓD UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
- TWORZENIE ROBOTÓW NA ZAJĘCIACH Z DZIEĆMI
- WŚRÓD POTRZEB BYŁA WSKAZANA KONTYNUACJA SIECI – CO JEST REALIZOWANE



Kraków

Wypracowane materiały

SPOTKANIA ZAOWOCOWAŁY SZEREGIEM PRAKTYCZNYCH PROPOZYCJI DO PRACY NA LEKCJACH EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ Z KODOWANIEM W ROLI GŁÓWNEJ. UCZESTNICZKI PRZYGOTOWAŁY PREZENTACJE LUB MATERIAŁY DO UDOSTĘPNIENIA ICH NA FORUM SIECI. LINKI DO STRON, BLOGÓW NAUCZYCIELI I MATERIAŁÓW AUTORSKICH, JAKIE UCZESTNICZKI ODNALAŻY W INTERNECIE SĄ NA NASZYM (SIECI) ZASOBNIKU PADLET. JEST TO OTWARTA NA EDYCJĘ FORMA GROMADZENIA KOLEJNYCH LINKÓW I KART PRACY DOSTĘPNA ON-LINE



DLACZEGO WARTO PRACOWAĆ W SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA?

- Odbyte szkolenia podniosły kompetencje nauczyciela.
- Bardzo dobre przygotowanie i doświadczenie szkoleniowców, ich profesjonalizm, atrakcyjny sposób prowadzenia szkoleń i atmosfera spotkań udzieliła się każdemu uczestnikowi.
- Prowadzenie Sieci przez koordynatora dawało poczucie stałej opieki metodycznej, ważne były rozmowy na temat pracy i wymiana doświadczeń.
- Pomysł z Padletem, z którego możemy korzystać i do którego możemy wracać jest REWELACYJNY!
- Już po pierwszym szkoleniu wdrażaliśmy w pracy konkretne rady i pomysły ze szkoleń, zabawy matematyczne, programy, zabawy z kodowaniem i prace plastyczne np. "Papierowy komputer".
- Udział w Sieci pozwolił na poszerzenie własnych umiejętności związanych z TIK.
- Szkolenia z tematów, które były dla mnie nowe to niezamarnowany czas!

OPINIE UCZESTNICZEK



Wyszukiwanie i programowanie w edukacji przedszkolnej

KODOWANIE I PROGRAMOWANIE W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

Materiały po szkoleniu - 17.06.2020

Materiały po szkoleniu - 17.09.2020

Materiały po szkoleniu - 01.10.2020

Materiały po szkoleniu - 29.10.

Prezentacje UCZESTNICZEK SIĘCI

Ciekawe strony i pliki

Wpisz tu wyszukiwane słowa

view.genialy.ly/5etfH7098e343b0d5a32f4d

A B C D E F G H I J

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

INTERAKTYWNA
mata do kodowania

www.janauczycielka.com

Wpisz tu wyszukiwane słowa

Kodowanie

Zabawy kodowe

ZBUDUJ SWOJĄ WŁASNY KOMPUTER

1. Wzrosty komputerowy system

2. Dajmy komputerowi coś do zrobienia

3. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

4. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

5. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

6. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

7. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

8. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

9. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

10. Napiszmy program, który pozwoli komputerowi na wykonanie zadania

Wpisz tu wyszukiwane słowa

Wpisz tu wyszukiwane słowa

view.genialy.ly/5etfH7098e343b0d5a32f4d

A B C D E F G H I J

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

INTERAKTYWNA
mata do kodowania

www.janauczycielka.com

Wpisz tu wyszukiwane słowa

Cast

Kodowanie Cast

Wpisz tu wyszukiwane słowa

Wpisz tu wyszukiwane słowa

view.genialy.ly/5etfH7098e343b0d5a32f4d

A B C D E F G H I J

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

INTERAKTYWNA
mata do kodowania

www.janauczycielka.com

Wpisz tu wyszukiwane słowa





Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym

DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Nazwa sieci:

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
matematycznego dzieci w wieku
przedszkolnym

Lider:

Iwona Słocka

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

14



Zdiagnozowane potrzeby:

Poznanie metod i narzędzi służących rozwijaniu zainteresowań i umiejętności kodowania i programowania u dzieci w wieku przedszkolnym. Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy o pracy grupowej w sieci Internet, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej (np. Google)

Liczba spotkań:

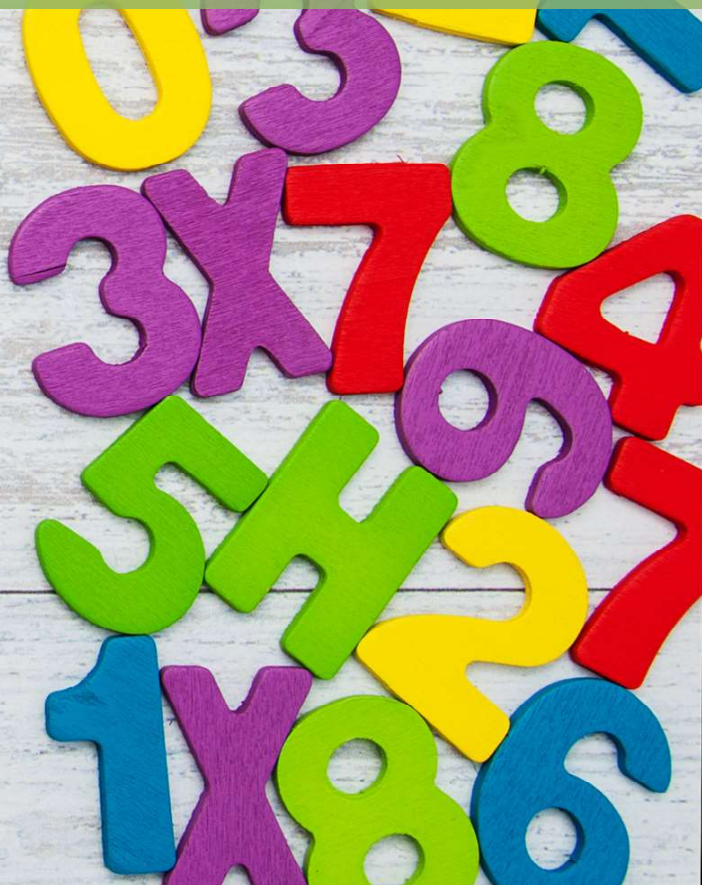
4 z ekspertami
5 wdrożenia

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY



- „Tworzenie gier i multimedialnych aktywności matematycznych w oparciu o aplikacje”
- „Matematyka w praktyce – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym”
- „Kodowanie bez użycia sprzętu TIK, a rozwijanie zainteresowań mat. dziecka w ed. przedszkolnej - kodowanie na różnych matach”
- „Metody grywalizacji i gammifikacji, czyli gry i zabawy w nauczaniu matematyki w edukacji przedszkolnej”

Spotkania

- WARSZTATY W RAMACH SPOTKAŃ CZŁONKÓW SIECI
- KONSULTACJE
- WYKŁADY
- SZKOLENIA Z EKSPERTAMI

Sukcesy

- PLAN PRACY ZREALIZOWANY W PEŁNI
- WYPRACOWANO MATERIAŁY DO PRACY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (SCENARIUSZE, PUBLIKACJE MULTIMEDIALNE, PREZENTACJE)
- WDRAŻAMY W SVOJEJ PRACY: PRACA Z APLIKACJAMI LEARNINGAPPS, WORDWALL, GENIAL.LY, KONKRETNE METODY, ĆWICZENIA, ZABAWY DO PRACY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ, A NAWET PODCZAS ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH I SPECJALISTYCZNYCH Z UCZNIEM, POMYSŁY, KTÓRE SPRAWDZAJĄ SIĘ W ZDALNYM NAUCZANIU
- EDUKACJA MATEMATYCZNA NA DRODZE GIER, TWORZENIA GIER Z DZIEĆMI I PRZEZ DZIECI



Plany na przyszłość

- TWORZENIE ROBOTÓW NA ZAJĘCIACH Z DZIEĆMI
- WŚRÓD POTRZEB BYŁA WSKAZANA KONTYNUACJA SIECI - CO JEST REALIZOWANE



Wypracowane materiały

UCZESTNICZKI PRZYGOTOWAŁY LICZNE PREZENTACJE LUB MATERIAŁY DO UDOSTĘPNIENIA ICH NA FORUM SIECI. LINKI DO STRON, BLOGÓW NAUCZYCIELI I MATERIAŁÓW AUTORSKICH JAKIE POZOSTAŁE UCZESTNICZKI ODNAŁAZŁY W INTERNECIE SĄ NA NASZYM (SIECI) ZASOBNIKU PADLET. JEST TO OTWARTA NA EDYCJĘ FORMA GROMADZENIA KOLEJNYCH LINKÓW I KART PRACY DOSTĘPNA ON-LINE



DLACZEGO WARTO PRACOWAĆ W SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA?

- **Wszyscy uczestnicy sieci wyrazili chęć wzięcia udziału w kolejnej edycji wspomagania szkół w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli!**
- **Wzmocnienie samooceny nauczyciela w tych trudnych czasach.**
- **Wszystko mi odpowiadało: stacjonarna forma, nieczęste spotkania, duża ilość godzin, ciekawe szkolenia, bardzo dobra koordynacja pracy grupy!**
- **Szkolenia i spotkania zgodne z ustaleniami całej grupy, możliwość dyskusji w grupie.**
- **Dużo informacji praktycznych i bogactwo nowych pomysłów do pracy z dziećmi.**
- **Możliwość stałego sięgania do bazy pomysłów zebranych ze szkoleń. Możliwość pokazania swoich pomysłów.**
- **Rozwój osobisty nauczyciela.**
- **Wzmocnienie kompetencji informatycznych.**

OPINIE UCZESTNICZEK



Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w klasach 1-3

DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Nazwa sieci:

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych u dzieci w klasach 1-3

Lider:

Marta Ziobro

Od kiedy sieć działa:

III – XII 2020 r. / III – XII 2021 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

18 / 19 nauczycieli



Zdiagnozowane potrzeby:

- Wzbogacenie warsztatu pracy.
- Podniesienie kompetencji w zakresie edukacji matematycznej.
- Zdobyta wiedza i umiejętności dotyczącej rozwijania kompetencji matematycznych u uczniów w klasach 1-3.
- Poszerzenia warsztatu pracy dotyczącego prowadzenia zajęć matematycznych.
- Nabycie umiejętności wykorzystania pomocy dydaktycznych na zajęciach matematycznych.

Liczba spotkań:

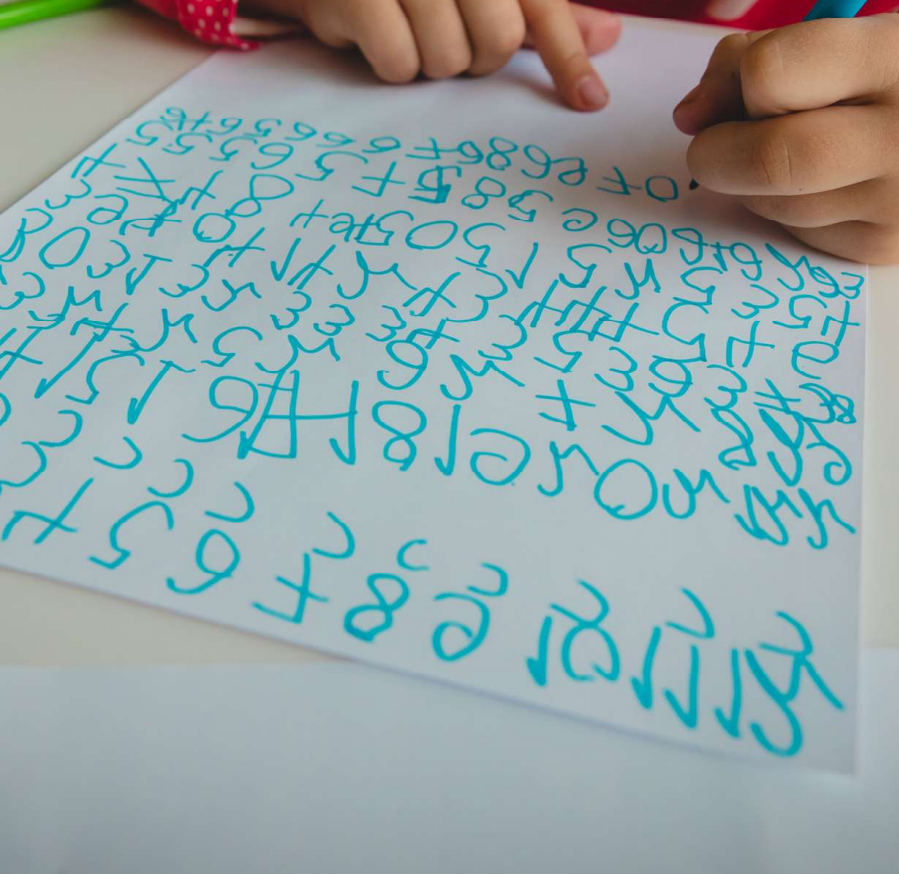
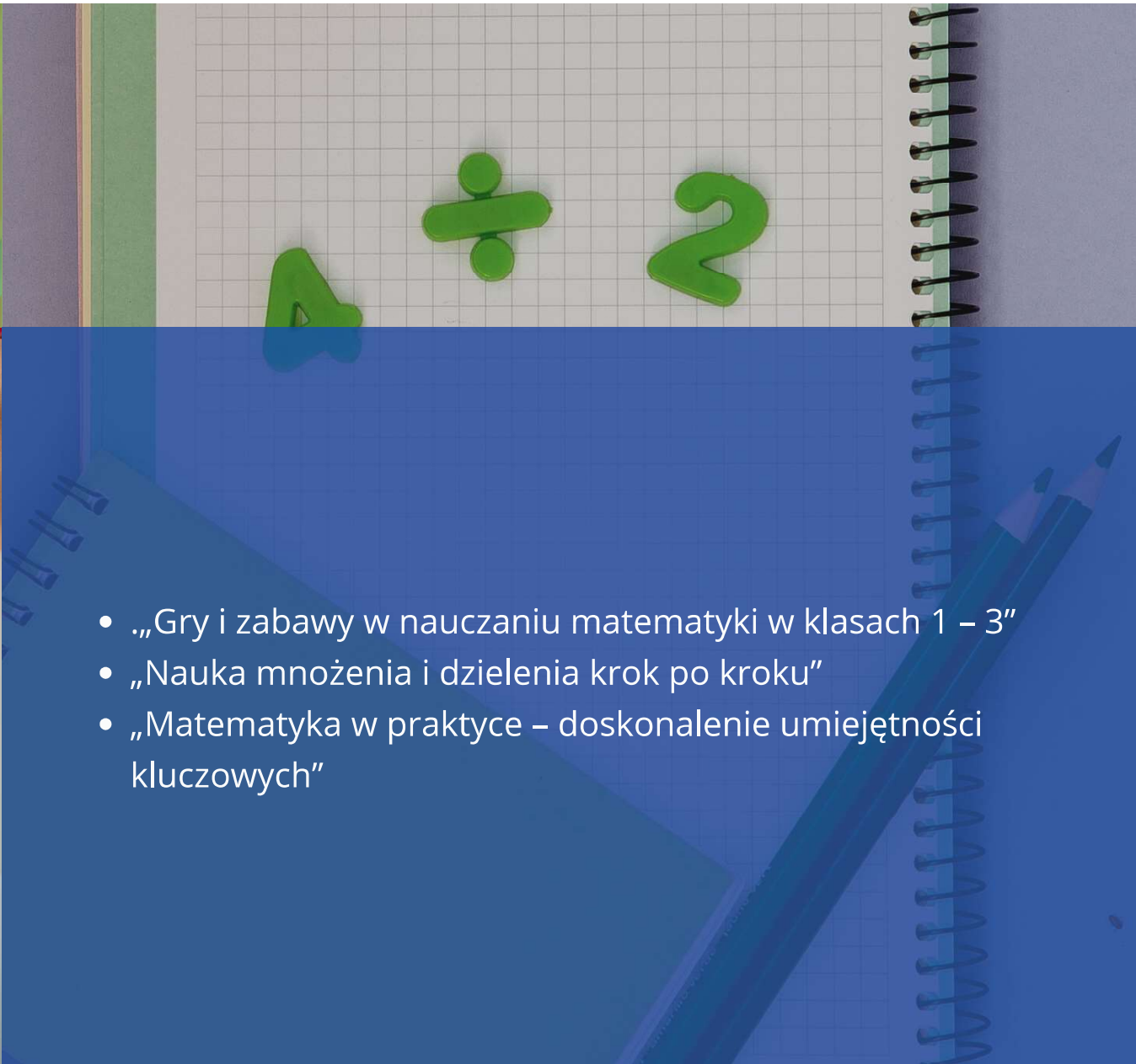
8

Jak dołączyć do sieci?

Zapisy poprzez formularz umieszczony na stronie poradni oraz załączony do maila wysłanego do każdej placówki z rejonu Poradni



PODEJMOWANE TEMATY

- 
- 
- „Gry i zabawy w nauczaniu matematyki w klasach 1 – 3”
 - „Nauka mnożenia i dzielenia krok po kroku”
 - „Matematyka w praktyce – doskonalenie umiejętności kluczowych”

Spotkania

- WARSZTATY, KONSULTACJE, WYKŁADY, SZKOLENIA Z EKSPERTAMI ONLINE WYKORZYSTUJĄC PLATFORMY: GOOGLE MEET, CLICKMEETING LUB JOIN ZOOM MEETING

Sukcesy

- UCZESTNICY ZOSTALI ZAPOZNANI ZE SPECYFIKĄ MYŚLENIA ADDYTYWNEGO I MULTIPLIKATYWNEGO; Z MODELEM WPROWADZANIA POJĘĆ OD REPREZENTACJI NA KONKRETACH, PRZEZ REPREZENTACJĘ IKONICZNĄ, PO REPREZENTACJĘ SYMBOLICZNĄ; Z PROCEDURĄ WPROWADZANIA POJĘĆ MNOŻENIA I DZIELENIA; POZNALI SPOSOBY WPROWADZENIA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W KLASACH 1-3 ORAZ JAKIE POWINNY POSIADAĆ KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE UCZNIOWIE KOŃCZĄCYCH EDUKACJĘ ELEMENTARNĄ



Mocne strony sieci:



- wymiana doświadczeń, pomysłów
- możliwość dyskusji, wyrażania własnego zdania
- korzystanie z pomysłów innych nauczycieli
- zajęcia z ekspertem
- okazywane wsparcie
- miła atmosfera
- profesjonalizm prowadzącej i eksperta



EM GARWOLI
IŁO W RADORZE,
KOMENDORZE.
OLI BYŁO RAZEM?

Kamila Mał...

Michał Lisicki

obraz

00:45:33 9023



Jakie lody lubisz najbardziej?

pistacja | cytryna | czekolada | truskawka

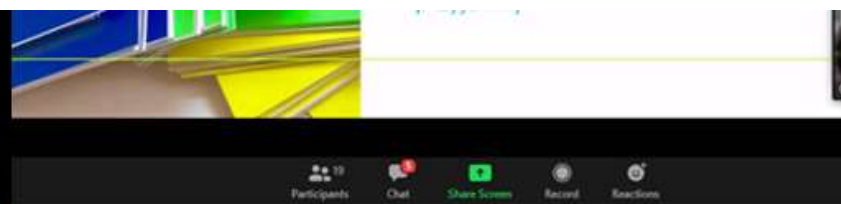
obraz

Pomoce

- figury liczbowe
- kostka do gry

Wygrywa osoba, która pierwsza pozbędzie się swoich l...

Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions



największa	najmniejsza	parzysta
największa liczba dziesiątek	najmniejsza liczba setek	najbliżej 3523

Wygrywa osoba, która zdobędzie najwięcej punktów

Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions

BUDUJEMY PODŁOGĘ

Marta

Marta Michalik

Participants | Chat | Share Screen | Record | Reactions