

NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC. MODUŁ II

Wzmacniająca działanie sieci



Kraków



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII

O PORADNI

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNA**

KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII

ul. Helclów 23a
31 – 148 KRAKÓW
Tel. 012 422 18 58
Fax. 012 426 12 05
e-mail: kot.krakow@poczta.onet.pl





Sieć "Aspekty pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III"

REKRUTACJA DO SIECI W TOKU



Kilka słów o sieci



Kraków

W sieci zajmować się będziemy aktualnymi zagadnieniami związanymi z zawodem oraz wymianą doświadczeń w pokonywaniu trudności, wzmacnianiem pozytywnych relacji, motywacją do pracy, szukaniem innowacyjnych rozwiązań. Będziemy zajmować się tematami które zgłoszą nasi uczestnicy, a także proponowanymi przez nas.



Kilka słów o sieci

1. Fobie społeczne - rośnie społeczeństwo nastawione na jednostkę. Potrzebna praca psychoterapeutów, terapeutów z dziećmi przejawiającymi zachowania lękowe, wycofanie społeczne, różnego rodzaju izolacje. Wzrasta konfliktowość wśród młodszych dzieci, pojawia się coraz więcej zachowań agresywnych - jak sobie z tym radzić, profilaktyka agresji: jak mówić do tych dzieci, jak je motywować.

2. Jak współpracować z rodzicami - jak rozmawiać z rodzicami aby wypracować wspólny front pracy z dzieckiem. Jak prowadzić zebrania z rodzicami w wersji online.

3. Edukacja włączająca - rozumiana jako podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.



Kraków



Kilka słów o sieci

4. Praca dzieckiem z Aspergerem, autyzmem, mutyzmem, afazją. Mediacje rówieśnicze.

5. Niekonwencjonalne metody pracy - wymiana doświadczeń nauczycielskich.

6. Wzmacnianie poczucia własnej skuteczności u dziecka. Zaangażowanie w pracę, wysiłek, wytrwałość w pracy, konsekwencje w wykonywaniu zadań.

7. Różne formy terapii - arteterapia, muzykoterapia, bajkoterapia, hipoterapia, kynoterapia, terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna, terapia dla rodziców, neurufeedback, biofeedback. Czemu one służą, w czym pomagają. Czy możemy z nich korzystać.



Kilka słów o sieci



8. Techniki coachingowe - stosowane do precyzyjnego wyznaczania celu, optymalizacji działań, trafniejszych decyzji, pełniejszego wykorzystania zasobów wewnętrznych oraz zewnętrznych nauczyciela.

9. Rola pytań w rozwijaniu myślenia krytycznego i twórczego zwłaszcza w natłoku informacji. . Co zrobić aby nie dać się zmanipulować.

10. Jak skutecznie uczyć savoir-vivre. Współczesny kodeks dobrego zachowania.

11. Programy profilaktyczno-wychowawcze. Odnoszące się do uczniów, nauczycieli i rodziców.



Propozycje podejmowanych działań w sieci "Aspekty pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III"



FOBIE SPOŁECZNE



**KONFLIKTOWOŚĆ WŚRÓD
DZIECI-ZACHOWANIA
AGRESYWNE**



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI



EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA



**ZNIEKONWENCJONALNE
METODY PRACY**



MEDIACJE RÓWIEŚNICZE



**WZMACNIANIE SKUTECZNOŚCI
PRACY U DZIECI**



RÓŻNE SPOSOBY TERAPII



TECHNIKI COACHINGOWE



**MYŚLENIE KRYTYCZNE I
TWÓRCZE**



**JAK SKUTECZNIE UCZYĆ SAVOIR-
VIVRE**



**PROGRAMY PROFILAKTYCZNO-
WYCHOWAWCZE**





Nazwa sieci:

Aspekty pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III

Lider:

Anna Żurad

Od kiedy sieć działa:

TRWA REKRUTACJA DO SIECI

Liczba osób w sieci (nauczycieli):

4



**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Propozycja sieci powstała w odpowiedzi na obserwowane narastające trudności rozwojowe pojawiające się u najmłodszych uczniów szkolnych oraz potrzebę odpowiedzi na potrzebę wsparcia wychowawców w tym zakresie. Trwa rekrutacja.

Liczba spotkań:

5

Jak dołączyć do sieci?

Formularz zgłoszenia do pracy w sieci współpracy
<http://kot.krakow.pl/sieci/>



O PROWADZĄCYM



Sieć prowadzi Pani **Anna Żurad**, doświadczona nauczycielka-wychowawca klas I-III oraz wicedyrektor jednej z krakowskich szkół. Działa w stowarzyszeniu szkół M.A.K.A.B.R.A., które od wielu lat zajmuje się opracowywaniem i wprowadzaniem innowacji do programów nauczania. Ukończyła studia z coachingu, jest również nauczycielem wspomagającym w klasach integracyjnych.



ZAPROSZENIE DO SIECI

SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA „KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII”, JUŻ OD 2013 R. ZAPRASZA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW- TYCH „SIECIUJĄCYCH” I TYCH, DLA KTÓRYCH TEMATY NASZYCH SPOTKAŃ Z EKSPERTAMI I INNYMI NAUCZYCIELAMI SĄ INTERESUJĄCE, CIEKAWE I POPRZEZ ZDOBYWANIE NOWEJ WIEDZY ORAZ WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ, MOGĄ WZBOGACIĆ SWÓJ WARSZTAT PRACY. ODPOWIEDZIĄ NA TAKIE ZADANIE JEST WŁAŚNIE SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA. SZCZEGÓLNIIE ZAPROSZENIE KIERUJEMY DO PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW, KTÓRZY PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO PRACY Z UCZNIEM, DO WSPÓLNEGO UCZENIA SIĘ, JAK BYĆ OTWARTYM I KREATYWNYM NAUCZYCIELEM ORAZ NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH. WYMIANA DOŚWIADCZEŃ I WIEDZY NAUCZYCIELI ORAZ ŚWIEŻOŚĆ SPOJRZENIA NA EDUKACJĘ DZIECI MŁODZIEŻY, MOGĄ STAĆ SIĘ WSPANIAŁĄ PŁASZCZYZNĄ DO EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY, Z KORZYŚCIĄ DLA OBU STRON. ZAPRASZAMY NA SPOTKANIA PROWADZONE PRZEZ EKSPERTÓW, TRENERÓW I KOORDYNATORÓW Z DUŻYM DOŚWIADCZENIEM W KREOWANIU PRACY SIECI DOSKONALENIA.



Kraków



ZAPROSZENIE DO SIECI

WIĘCEJ INFORMACJI NA TEMAT PRACY,
PROBLEMOWEGO I PROCESOWEGO
WSPOMAGANIA PRACY SZKÓŁ
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA STRONIE
SPECJALISTYCZNEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
„KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII”,



Kraków



[HTTP://KOT.KRAKOW.PL/SIECI/](http://kot.krakow.pl/sieci/)



Sieć nauczycieli- wychowawców klas IV i wyżej

OD 2013 R..



Kilka słów o sieci



Ogólnym przyświecającym działaniom podejmowanym w Sieci Współpracy i Samokształcenia było zapoznanie nauczycieli z narzędziami i technikami kreatywności, jako pomocy uczniom w efektywnym przyswajaniu wiedzy i zwiększeniu aktywności uczniów i ich rodziców. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych i wymiana doświadczeń. Poznanie podstaw prawnych pomocnych w pracy wychowawczej. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania tych metod w przygotowaniu i prowadzeniu pracy wychowawczej. Uczestnikami pracy sieci byli nauczyciele-wychowawcy, pedagodzy, psychologowie i nauczyciele różnych przedmiotów i różnych etapów edukacyjnych.





Nazwa sieci:

Sieć nauczycieli-wychowawców klas IV i wyżej

Lider:

Alicja Sikora

Od kiedy sieć działa:

2013 r.

Liczba osób w sieci (nauczycieli):

16



Liczba spotkań:

4 (spotkania raz w miesiącu)

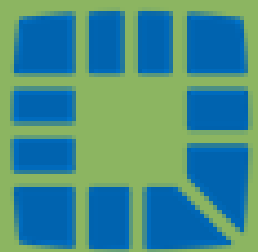
Jak dołączyć do sieci?

Formularz zgłoszenia do pracy w sieci współpracy
<http://kot.krakow.pl/sieci/>



Zdiagnozowane potrzeby:

- nabycie wiedzy prawnej dotyczącej podstaw prawa oświatowego, a także prawa powszechnego, w tym w zakresie ochrony nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego,
- poznanie metod radzenia sobie w życiu społecznym w sytuacjach trudnych i rozumienia ludzkich zachowań,
- problemy związane z niedostosowaniem społecznym uczniów, zaburzenia w zachowaniu, problemy rodzinne oraz metody i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,

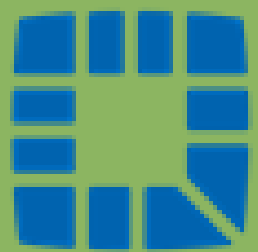


Kraków



Zdiagnozowane potrzeby:

- system norm i zasad obowiązujących w szkole, sankcje wobec przewinień, procedury w sytuacji łamania obowiązujących w szkole norm, rodzice a szkoła w kontekście podjętej interwencji, sposoby na skuteczną komunikację pomiędzy nauczycielami, a rodzicami w sytuacjach kryzysowych,
- budowanie pozytywnych i bezpiecznych relacji w klasie i szkole,
- budowanie relacji uczeń- rodzic – nauczyciel / mediacje, negocjacje/,
- podniesienie własnej wartości,
- praca dzieckiem cudzoziemskim.



Kraków



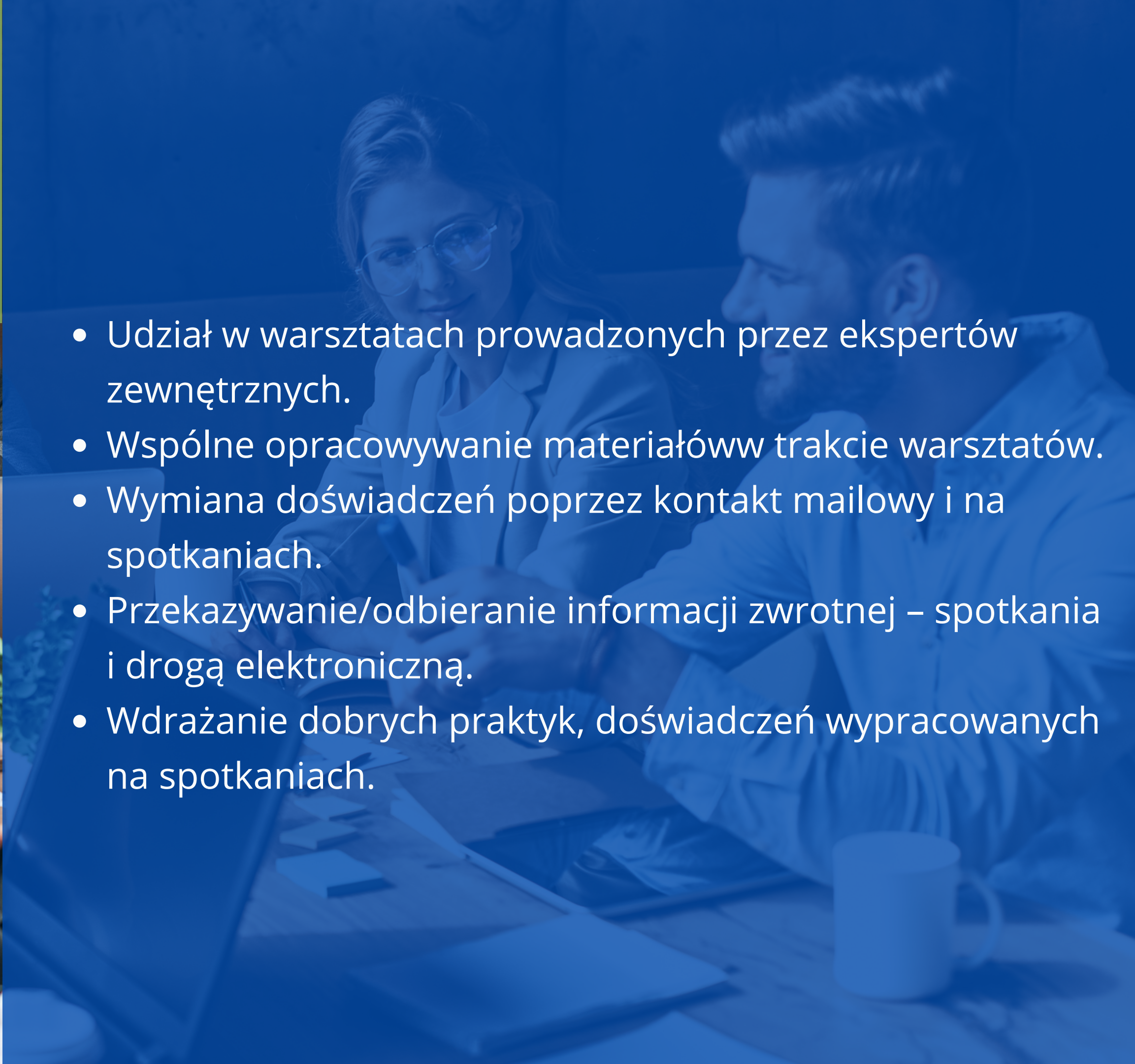
PODEJMOWANE TEMATY:

- relacje i współpraca nauczycieli
- Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży - depresje, samookaleczenia, samobójstwa - jak nauczyciel może pomóc, przeciwdziałać, jak reagować,
- kondycja psychiczna dzieci i młodzieży- depresje, samookaleczenia, samobójstwa-jak nauczyciel może pomóc, przeciwdziałać, jak reagować,
- kondycja psychiczna nauczycieli/odporność psychiczna nauczycieli,
- relacje w klasie – integracja zespołu,
- dzieci z zaburzeniami w zespole klasowym/RAD/,
- praca z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych-głównie w kontekście jego trudności np. adaptacyjnych czy wynikających z zaburzeń,
- zagrożenia w sieci, cyberprzemoc,
- normy i zasady obowiązujące w szkole, jak ich przestrzegać w sytuacjach konfliktowych z rodzicami pretensjonalnymi,
- prawo oświatowe. Nabycie wiedzy prawnej dotyczącej podstaw prawa oświatowego, a także prawa powszechnego w tym w zakresie ochrony nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego.

FORMY PRACY SIECI:



- Udział w warsztatach prowadzonych przez ekspertów zewnętrznych.
- Wspólne opracowywanie materiałów w trakcie warsztatów.
- Wymiana doświadczeń poprzez kontakt mailowy i na spotkaniach.
- Przekazywanie/odbieranie informacji zwrotnej – spotkania i drogą elektroniczną.
- Wdrażanie dobrych praktyk, doświadczeń wypracowanych na spotkaniach.



CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:



- W wyniku podejmowanych działań, uczestnicy sieci podnieśli swoje umiejętności w zakresie organizacji pracy wychowawczej, tak z uczniem jaki i z rodzicami oraz dobrej komunikacji z w/w. Tyleż samo uczestników podniosło swoje kompetencje w zakresie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów wychowawczych, dzielenia się wiedzą i stosowania dobrych praktyk nauczyciela wychowawcy.
- Większość nauczycieli pracuje w sieci od kilku lat a dwie Panie nieprzerwanie od 2013r
- Grupa ta była bardzo aktywna i wypracowała wiele bardzo wartościowych materiałów dydaktycznych, będących efektem dobrej współpracy, wymiany doświadczeń i pracy zespołowej sieci.
- Największą wartość stanowiły spotkania, podczas których uczestnicy sieci mieli sposobność dzielić się dobrymi praktykami, przepracować warsztatowo wiele ćwiczeń, które można zastosować w na lekcjach wychowawczych, na spotkaniach z rodzicami oraz wymieniać się doświadczeniami i pomysłami.

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:



- Wiedza zdobyta podczas pracy przez każdego członka zespołu, powoduje, że uczniowie pomagają sobie nawzajem w razie trudności, czyli uczą się wzajemnie.
- Grupy muszą pracować na to, by osiągnąć jakiś cel lub zdobyć nagrodę lub uznanie, a sukces całej grupy musi być uzależniony od indywidualnego uczenia się każdego z jej członków.
- Ważnym celem nauczania grupowego jest samodzielna praca uczniów, a efektem rozwijanie wielu kompetencji: współpracy w grupie, podejmowania decyzji, wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, dzielenia się rolami i zadaniami, wypracowywanie wspólnego stanowiska, samooceny.
- Uczestnictwo w grupie może stymulować inwencję jednostki i motywować ją do działania



Jak tematyka, sposób pracy sieci i w sieci, wpłynęły na zachowania pedagogiczne uczestników, ich poglądy o takiej formie współpracy i wzajemnego uczenia się nauczycieli?

Tematyka pracy naszej sieci jest tematem zawsze aktualnym w dobie zmian i transformacji, jakie przechodzi szkoła oraz społeczność szkolna. Zmienia się podejście nauczycieli do uczniów, rodziców, ale przede wszystkim podejście rodziców do wychowania własnych dzieci. Niestety zmiany te nie zawsze są korzystne dla wychowania i postaw uczniów. Postawy rodziców coraz częściej pozostawiają wiele do życzenia. Trudno, zatem dziwić się zachowaniu dzieci. W sieci pracują nauczyciele praktykujący, a nie teoretycy tworzący trendy i programy. Nauczyciele "praktycy" wiedzą najlepiej jak postępować w wielu trudnych sytuacjach i jak pogodzić rzeczywistość szkolną z założeniami programów wychowawczych. Fakt, że jesteśmy z różnych szkół krakowskich oraz pracujemy na różnych etapach edukacyjnych daje nam możliwość porównania zasadności, trafności swoich działań, wymiany praktycznych doświadczeń. Każdy z nas jest inny ma inną osobowość, co też nie pozostaje bez wpływu na grupy, z którymi przebywamy, które wychowujemy. Jesteśmy, chcemy czy nie ich częścią. W sieci, w Realu rozmawiamy szczerze, wspierani jesteśmy przez ekspertów. Atmosfera szczerości i autentyczności pozwala nam bez ograniczeń pozyskiwać nowe pomysły, sposoby pracy. Każdy w luźnej rozmowie wnosi coś od siebie. Każda teoria wdrażana na zajęciach poparta jest dyskusją i praktycznymi uwagami. Praca wychowawcy bywa często niewdzięczną i ciężką i jeśli o tym rozmawia się z osobami o podobnych doświadczeniach, jest wtedy łatwiej funkcjonować i znaleźć sposób na dobrą współpracę na linii rodzic-nauczyciel- uczeń.

**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**



Uważam, że każdy nauczyciel przystępujący do pracy w sieci decyduje się na tę współpracę, bo zdaje sobie sprawę, że musi się ciągle rozwijać. Nie ważny jest wiek, ani liczba przepracowanych lat, gdy staje się przed swoimi wychowankami i trzeba pomóc im w rozwiązywaniu problemów i w mądrym dorastaniu. Ciągłe zaskakują mnie nowe sytuacje i zdarzenia, które wymagają ode mnie właściwej reakcji i stosownej oceny. Dlatego tematyka poruszana w sieci i wzajemne ciągłe uczenie się nauczycieli jest dla mnie bardzo ważne i potrzebne. Daje możliwość wymiany myśli i doświadczeń, w przyjaznej i miłej atmosferze. Możemy rozmawiać o ważnych dla naszego zawodu sprawach w konkretnym czasie i miejscu. Bardzo cenne jest, gdy nauczyciele dzielą się swoimi przemyśleniami przytaczając sytuacje, które im się zdarzyły i opowiadając jak w takich sytuacjach sobie radzili. Pracując w sieci nie czujemy się osamotnieni. Możemy zauważyć, że w każdej szkole są podobne problemy, że każdy nauczyciel próbuje sobie z nimi jakoś radzić. Jeżeli więc na wspólnych spotkaniach możemy skonfrontować rozwiązywanie naszych problemów z teorią oraz wskazówkami innych, to łatwiej jest zmierzyć się z tymi problemami. Bezpośredni kontakt w takich sytuacjach jest bardzo ważny. Praca w sieci polega też na tym, że możemy korzystać z materiałów, artykułów i publikacji często udostępnianych nam przez ekspertów. Jest to bardzo cenna rzecz. Materiały te tworzone są o w oparciu o doświadczenie w pracy z konkretnymi ludźmi i w konkretnych sytuacjach. Można je spokojnie, w wolnej chwili, w domowym zaciszu, prześledzić, a potem porównać swoje doświadczenia z tym co zalecają inni. Ja staram się wcielać w życie to co wydaje mi się potrzebne. Korzystam z konkretnych podpowiedzi, sugestii i metod. Często cieszę się, że faktycznie jakaś metoda skutkuje albo, że mogę w bardziej świadomy sposób oddziaływać na uczniów. Bardzo ważne jest też upewnienie się, że wiele elementów wykonuję we właściwy sposób.

Uczestnicząc w pracach sieci rozwijam swój warsztat pracy, a przez to mam nadzieję, że lepiej będę kierować zespołem uczniów i rozwiązywać problemy wychowanków. Wiele elementów szkoleń będę mogła wykorzystać rozmawiając z rodzicami uczniów, w czasie zebrań i spotkań indywidualnych. Oczywiście w szkole, każdego dnia kontaktuję się z innymi nauczycielami i wychowawcami i wspólnie omawiamy wiele spraw. Doświadczenie, które zdobywa się pracując w sieci może być przekazywane dalej, a poprzez to na pewno jest to korzystne dla całej społeczności szkolnej.

**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**



Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji w celu wzajemnego wspierania się oraz pozyskiwania informacji.

Udział szkół lub nauczycieli w pracach sieci daje możliwość kontaktu z innymi placówkami, które mają podobne problemy albo zupełnie inne dla mnie np. bardzo cenne były uwagi, co się sprawdza a co nie na różnych etapach edukacyjnych. To, co działa w szkole podstawowej w liceum już nie koniecznie. Bardzo cenne były dla mnie spotkania z ekspertami, korzystanie z metodycznego i merytorycznego ich wsparcia, otrzymanie konkretnych narzędzi do pracy.

Zdecydowanie lepszy dla mnie jest kontakt bezpośredni,(...). Wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz wspólne rozwiązywanie problemów, pozwalają spojrzeć na trudności z różnych perspektyw. Wzajemne doradzanie sobie – np. miałem konkretny problem i rozwiązałem go w taki sposób. Taka forma współpracy wpływa na poszerzenie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań, na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci.

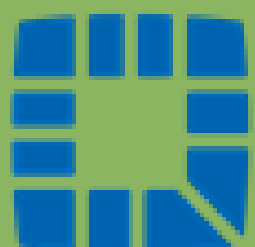
**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**



Wymiana dobrych praktyk, przedyskutowanie pewnych problemów/zagadnień myślę, że może przydać mi się w pracy z uczniami, w podejściu do pojawiających się trudności. Szczególnie wartościowe były dla mnie spotkania "w Realu", które oceniam jako bardzo twórcze, ciekawe, pobudzające kreatywność. Duży walor stanowiła grupa: interesujących osób, aktywnych, potrafiących zaciekawić i zachęcić do wspólnego działania. udało mi się zastosować już na lekcjach niektóre ćwiczenia/techniki poznane podczas wspólnych spotkań; rozmowa w gronie nauczycieli reprezentujących różne stopnie edukacji także pozytywnie wpływa na całościowy obraz ucznia, uświadamia różnaitość problemów, pokazuje także drogę kontynuacji, czy też zmian zachodzących w młodych ludziach. Wciąż muszę popracować nad swoją umiejętnością korzystania z e-sieci - a zatem nad swoją samodyscypliną, ale wiem, że to źródło jest i że zawsze mogę skorzystać z pozostawionych wskazówek, czy zwrócić się o pomoc w przypadku pedagogicznych dylematów.

**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**

ZAPROSZENIE DO SIECI



Kraków

W ZWIĄZKU Z REALIZACJĄ PROCESU "WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW" SPPP KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII ZAPRASZA DO PODJĘCIA WSPÓŁPRACY W ZAKRESIE PROCESOWEGO LUB PROBLEMOWEGO WSPOMAGANIA

KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII REALIZUJE ZADANIA ZWIĄZANE ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU SZKÓŁ ZGODNIE Z NOWĄ FORMUŁĄ. ZAPRASZAMY PAŃSTWA DO UDZIAŁU W PRACACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA O CHARAKTERZE METODYCZNYM LUB PROBLEMOWYM.



ZAPROSZENIE DO SIECI

SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA „KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII”, JUŻ OD 2013R ZAPRASZA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW- TYCH „SIECIUJĄCYCH” I TYCH, DLA KTÓRYCH TEMATY NASZYCH SPOTKAŃ Z EKSPERTAMI I INNYMI NAUCZYCIELAMI SĄ INTERESUJĄCE, CIEKAWE I POPRZEZ ZDOBYWANIE NOWEJ WIEDZY ORAZ WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ, MOGĄ WZBOGACIĆ SWÓJ WARSZTAT PRACY. ODPOWIEDZIĄ NA TAKIE ZADANIE JEST WŁAŚNIE SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA. SZCZEGÓLNIIE ZAPROSZENIE KIERUJEMY DO PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW, KTÓRZY PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO PRACY Z UCZNIEM, DO WSPÓLNEGO UCZENIA SIĘ, JAK BYĆ OTWARTYM I KREATYWNYM NAUCZYCIELEM. WYMIANA DOŚWIADCZEŃ I WIEDZY NAUCZYCIELI ORAZ ŚWIEŻOŚĆ SPOJRZENIA NA EDUKACJI DZIECI MŁODZIEŻY, MOGĄ STAĆ SIĘ WSPANIAŁĄ PŁASZCZYZNĄ DO EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY, Z KORZYŚCIĄ DLA OBU STRON. ZAPRASZAMY NA SPOTKANIA PROWADZONE PRZEZ EKSPERTÓW, TRENERÓW I KOORDYNATORÓW Z DUŻYM DOŚWIADCZENIEM W KREOWANIU PRACY SIECI DOSKONALENIA.



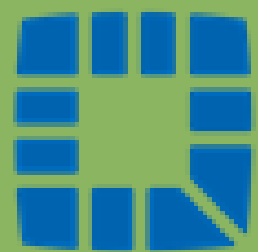
Kraków



ZAPROSZENIE DO SIECI

WIĘCEJ INFORMACJI NA TEMAT PRACY,
PROBLEMOWEGO I PROCESOWEGO
WSPOMAGANIA PRACY SZKÓŁ
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA STRONIE
SPECJALISTYCZNEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
„KRAKOWSKI OŚRODEK TERAPII”,

[HTTP://KOT.KRAKOW.PL/SIECI/](http://kot.krakow.pl/sieci/)



Kraków



OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków