

NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC. MODUŁ II

Wzmacniająca działanie sieci



Kraków

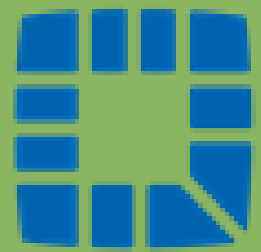
SPECJALISTYCZNA PORADNIA Wczesnej Pomocy
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ



PÓŁKOLE

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy
Psychologiczno-Pedagogicznej

O PORADNI



Kraków

SPECJALISTYCZNA PORADNIA Wczesnej Pomocy PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

ul. Półkole 11

31-559 Kraków

<http://www.owpp.pl/>

tel.: +48 12 412 15 66

sekretariat@owpp.pl





Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

DZIAŁAJĄCA OD 2018 R.





Nazwa sieci:

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

Lider:

Renata Flis

Od kiedy sieć działa:

2018 r.

Liczba osób w sieci (nauczycieli):

68



Kraków

Liczba spotkań:

1-2 spotkania

Jak dołączyć do sieci?

formularz kontaktowy:
<http://www.beta.owpp.pl/poradnia/wspomaganie-szkol-i-placowek/sieci-wspolpracy-i-samokształcenia/>



PÓŁKOLE

Specjalistyczne Poradnictwo Muzyczne i Pomoc
Psychologiczna i Pedagogiczna

Kilka słów o sieci



Kraków

Siec adresowana jest do dyrektorów i nauczycieli (w tym specjalistów) uczących w przedszkolach. Obejmuje wsparcie i wymianę doświadczeń w obszarze pracy z dzieckiem z SPE, organizacji pomocy p-p oraz kształcenia specjalnego. Programowania edukacji uczniom z niepełnosprawnościami, w tym opracowaniu WOPFU i IPET. Nie ma obowiązku uczestniczenia w szkoleniach, pomimo tego nauczyciele bardzo licznie biorą udział we wszystkich działaniach proponowanych przez koordynatora, które są zgodne z zdiagnozowanymi potrzebami.



Kilka słów o sieci



Kraków

W sytuacji pandemii praca sieci odbywa się hybrydowo. Wszystkie szkolenia (wykłady, warsztaty) realizowane są poprzez platformę e-learningową (webinary). Pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych odbywa się poprzez maile, rozmowy telefoniczne oraz kontakt osobisty z zachowaniem zasad ochrony zdrowia. Istnieje możliwość wsparcia nauczycieli poprzez udział koordynatora sieci w posiedzeniach zespołu w sprawie IPET za zgodą i w porozumieniu dyrektorów: poradni i przedszkola (metoda hybrydowa: online oraz stacjonarne). Na zaproszenie nauczycieli koordynator prowadzi szkolenia, wymianę doświadczeń dla grupy/zespołu nauczycieli z określonej szkoły w formach i z wykorzystaniem metod możliwych do realizacji podczas pandemii. Tematyka szkoleń jest wówczas zgodna z potrzebami określonej grupy odbiorców. Tematyka szkoleń jest zgodna z zdiagnozowanymi potrzebami członków sieci. Po każdym szkoleniu prowadzonym przez eksperta lub koordynatora nauczyciele otrzymują zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniu.



ZDAIGNOZOWANE POTRZEBY

- ✓ PRACA Z DZIEĆMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
- ✓ DALSZE ZDOBYWANIE I ZGŁĘBIANIE WIEDZY Z ZAKRESU POMOCY PP
- ✓ DOKUMENTACJA PPP
- ✓ SZKOLENIA NA TEMAT : ZESPOŁU ASPERGERA, AUTYZMU, TERAPII BEHAWIORALNEJ, SI
- ✓ PROPOZYCJE PRACY W ŻYWIOŁOWEJ GRUPIE, W KTÓREJ SĄ DZIECI WYMAGAJĄCE DODATKOWEGO WSPARCIA
- ✓ PRZEDSZKOLE I ZAGADNIENIA ZMIAN W AKTACH PRAWNYCH I ROZPORZĄDZENIACH SZCZEGÓLNIE Z OBSZARU NADZORU PEDAGOGICZNEGO
- ✓ WARSZTATY MUZYCZNO-RUCHOWE, RELAKSACYJNE, ZWIĄZANE Z TWÓRCZYM MYŚLENIEM
- ✓ DOKUMENTACJA ZWIĄZANA Z PROWADZENIEM POMOCY PP W PRZEDSZKOLU, KTÓRA POWINNA ZNAJDOWAĆ SIĘ W PRZEDSZKOLU W RAZIE KONTROLI, IPET, DZIENNIK, OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA TERAPEUTY W PRZEDSZKOLU
- ✓ OGÓLNE WIADOMOŚCI DOTYCZĄCE TWORZENIA IPETÓW I PROGRAMÓW WCZESNEGO WSPOMAGANIA DZIECI
- ✓ PRACA INDYWIDUALNA Z DZIECKIEM Z TRUDNOŚCIAMI. SPOSOBY NA AGRESJĘ U DZIECI. DOBRA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.
- ✓ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

PODEJMOWANE TEMATY

- ✓ GRY I ZABAWY PRZECIW AGRESJI ORAZ ĆWICZENIA WYZWALAJĄCE I HAMUJĄCE EMOCJE
- ✓ AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI - PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI.CZ.1, 2.
- ✓ WZMOCNIENIA POZYTYWNE DZIECKA W DOBIE PANDEMII
- ✓ BEZPIECZNY INTERNET - PRAWA AUTORSKIE
- ✓ DOSTOSOWANIE PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DZIECIOM- JAK DOKUMENTOWAĆ W PRZEDSZKOLU I SZKOLE.CZ.1.
- ✓ DOSTOSOWANIE PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DZIECIOM- JAK DOKUMENTOWAĆ W PRZEDSZKOLU I SZKOLE.CZ.2.
- ✓ ANALIZA USTAWY I ROZPORZĄDZEŃ COVID DLA SZKOŁY - ZASADY FUNKCJONOWANIA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W TYM WARUNKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO W 2021.(COVID-19 W ŚWIETLE PRAWA, W TYM WEWNĄTRZSZKOLNEGO. RETROSPEKCJA WYNIKÓW BADAŃ DOT. ZDALNEGO KSZTAŁCENIA - WIOSNA 2020.)
- ✓ AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA : JAK NAPISAĆ DOBRY WŁASNY PROGRAM LUB INNOWACJĘ
- ✓ JAK SKUTECZNIE POROZUMIEĆ SIĘ Z RODZICAMI, CZYLI O POTRZEBACH RODZICÓW, BARIERACH KOMUNIKACYJNYCH ORAZ RADZENIU SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH.CZ.1.
- ✓ JAK SKUTECZNIE POROZUMIEĆ SIĘ Z RODZICAMI, CZYLI O POTRZEBACH RODZICÓW, BARIERACH KOMUNIKACYJNYCH ORAZ RADZENIU SOBIE W TRUDNYCH SYTUACJACH". ASERTYWNE STAWIANIE GRANIC W KOMUNIKACJI Z RODZICAMI.CZ.2.

PODEJMOWANE TEMATY

- ✓ KONSULTACJE ONLINE (EMAIL, TELEFONICZNIE, PLATFORMA WHATSAPP).
- ✓ OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELANEJ POMOCY P-P.
- ✓ RECENZOWANIE WOPFU, IPET, OPRACOWANIE SPRAWOZDANIA Z PRACY ZDALNEJ PEDAGOGA SPECJALNEGO.
- ✓ REALIZACJA REWALIDACJI INDYWIDUALNEJ W DOBIE PANDEMII; - RECENZOWANIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ, PROGRAMÓW WŁASNYCH
- ✓ KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ.
- ✓ INTELIGENCJE WIELORAKIE H. GARDNERA - JAK WYKORZYSTAĆ DO OPRACOWANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ.
- ✓ LINKI DO ĆWICZEŃ MUZYCZNO-RUCHOWYCH, BAŚNI I BAJEK ORAZ ĆWICZEŃ TERAPEUTYCZNYCH.
- ✓ KONSULTACJE INDYWIDUALNE I GRUPOWE: - UDZIAŁ W POSIEDZENIACH ZESPOŁÓW W SPRAWIE WOPFU I IPET

W NAJBLIŻSZYM CZASIE:



- ✔ trzycięciowe szkolenie nt. „ KIDS SKILLS –Dam radę! Metoda terapii dzieci i młodzieży”. Kids’ Skills – Dam Radę! to metoda oparta na Podejściu Skoncentrowanym na Rozwiązaniach (PSR). Jest to nurt należący do grupy podejść w psychoterapii określanym mianem terapii konstruktywistycznych. Autorem metody jest dr Ben Furman – fiński psychiatra i psychoterapeuta. Metoda opiera się na kilkunastu krokach, podczas których dziecko, razem z terapeutą oraz przy wsparciu najbliższego otoczenia społecznego, konstruuje nową rzeczywistość, w której problem nie występuje. Pojawia się za to umiejętność, której dziecko się uczy i nad którą pracuje, zwiększając tym samym poczucie własnej skuteczności, pewność siebie, a także rozwijając swoje mocne strony i odnajdując nieuświadomione zasoby.
- ✔ Webinar: Sensoryczne aktywności wyciszające w sytuacjach trudnych i nie tylko. - V 2021



Jakie aspekty pracy sieci były najbardziej przydatne i wartościowe?

- *Merytoryczna wiedza.*
- *Materiały szkoleniowe.*
- *Gry i zabawy przeciwko agresji. Dziecko z autyzmem. Jak prawidłowo napisać innowację przyda mi się, gdy będę wkraczać na dalszą drogę awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.*
- *Jak postępować z dzieckiem z AUTYZMEM.*
- *Praktyczne wskazówki, inspiracje do pracy, propozycje zabaw, ćwiczeń i sposobów na rozwiązywanie problemów.*
- *Wymiana doświadczeń, dzielenie się pomysłami.*
- *Jasno, konkretnie, teoria poparta przykładami, najbardziej przydał mi się szkolenie o bezpiecznym internecie oraz dostosowanie programu wychowania przedszkolnego i wymagań edukacyjnych dzieciom, więcej takich szkoleń.*
- *Praktyczne zastosowanie ćwiczeń, porady wynikające z doświadczenia, pomoce i prezentacje udostępniane przez prowadzącego.*

**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**



Jak byś ulepszył(a) pracę sieci?

- *Jest bardzo dobra, jest w porządku. Sieć działa znakomicie.*
- *Informacja o szkoleniach przesyłana drogą mejlową jest zadowalająca, jednak gdyby była taka opcja woląabym korzystać ze strony, gdzie informacje są zamieszczane na bieżąco, a na mejla przychodzi tylko info, że jest coś nowego. Albo prywatna grupa na FB.*
- *Więcej tematów związanych z trudnościami wychowawczymi emocjonalnymi.*
- *Od niedawna jestem w sieci. Niezmiernie cieszę się z jej istnienia. Nie wiem co mogłabym aktualnie zaproponować by było jeszcze lepiej.*
- *Działa całkiem dobrze;)*

**WYPOWIEDZI
NAUCZYCIELI**

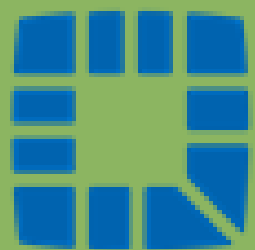


Profilaktyka zachowań ryzykownych

DZIAŁAJĄCA OD 2019 R.



Kilka słów o sieci



Kraków

Celem istnienia sieci jest podejmowanie tematyki dotyczącej profilaktyki zachowań ryzykownych związanych głównie z wzmocnieniem czynników chroniących i ograniczaniem czynników ryzyka. To co jest innowacją w działaniu sieci, to wykroczenie poza spotkania sieciowe, ale działalność koordynatora w szkołach w których uczą nauczyciele zaangażowani w sieć. Koordynator wspólnie z nauczycielami prowadzi lekcje wychowawcze dla uczniów, które są omawiane i analizowane. Dzięki czemu nauczyciele mogą uczyć się nie tylko teoretycznie, ale także praktycznie. Podobny model pracy został przyjęty w relacjach z rodzicami uczniów, gdzie nauczyciele wspólnie z koordynatorem prowadzą zajęcia z rodzicami lub obserwują zajęcia prowadzone przez koordynatora sieci. Koordynator sieci prowadzi także obserwacje lekcji, po których omawia zaobserwowane problemy z nauczycielami i dzieli się z nimi wskazówkami do dalszej pracy. Dzięki takiemu modelowi pracy wsparcie dla nauczycieli nie jest stricte teoretyczne, lecz praktyczne i najbardziej efektywne. Dzięki obserwacjom lekcji oraz zajęciom prowadzonym z uczniami i rodzicami koordynator zbiera pomysły na kolejne spotkania sieciowe rozmawiając z nauczycielami o rzeczach, których sami nie zauważyli, a gdy im się bliżej przyjrzeć faktycznie są źródłem niejednego problemu.





Nazwa sieci:

Profilaktyka zachowań ryzykownych

Lider:

Stanisław Bobula

Od kiedy sieć działa:

2019 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

21



Kraków

**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Zachowania problemowe uczniów, zachowania agresywne, autodestrukcyjne, problemy z dyscypliną i motywacją.

Liczba spotkań:

1-2 razy w miesiącu

Jak dołączyć do sieci?

formularz kontaktowy:
<http://www.beta.owpp.pl/poradnia/wspomaganie-szkol-i-placowek/sieci-wspolpracy-i-samokształcenia/>

PODEJMOWANE TEMATY

WZMACNIANIE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I OGRANICZANIE CZYNNIKÓW RYZYKA WŚRÓD UCZNIÓW.

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI:

- METODA ODWRÓCONEJ KLASY ORAZ METODA PROJEKTU W NAUCZANIU ZDALNYM.
- CELE NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW I ZACHOWANIA BUNTOWNICZE.
- BUDOWANIE ZAUFANIA POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELAMI.
- DEPRESJE, MYŚLI SAMOBÓJCZE I SAMOOKALECZENIA U DZIECI I MŁODZIEŻY, CZYLI JAK WSPIERAĆ MŁODYCH LUDZI W KRYZYSIE.
- ZMIANY W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM PO PRZEPROWADZENIU PROFILU SZKOŁY.

PODEJMOWANE TEMATY

SZKOLENIA DLA UCZNIÓW:

- JAK SOBIE RADZIĆ Z ZACZEPIANIEM.
- JAK UCZY SIĘ TWÓJ MÓZG.
- JAK UCZYĆ SIĘ ZDALNIE?
- BUDOWANIE RELACJI W NAUCZANIU ZDALNYM?

WARSZTATY DLA RODZICÓW:

- JAK POMAGAĆ DZIECIOM W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW?

FORMA SPOTKAŃ

W RAMACH ZAJĘĆ PROWADZONE SĄ SZKOLENIOWE SPOTKANIA SIECI W FORMIE WYKŁADÓW LUB WARSZTATÓW, INDYWIDUALNE KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI, OBSERWACJE LEKCJI ORAZ ZAJĘCIA POKAZOWE DLA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW.

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:



TAKA FORMA DZIAŁANIA SIECI ZAPEWNIŁA NAUCZYCIELOM REALNE WSPARCIE NIE TYLKO NA POZIOMIE WIEDZY, ALE TAKŻE UCZENIA SIĘ I ĆWICZENIA UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNYCH DO PRACY Z UCZNIAMI. OGROMNYM SUKCESEM JEST TAKŻE WSPÓŁPRACA KOORDYNATORÓW RÓŻNYCH SIECI I WZAJEMNE INFORMOWANIE SIĘ O CIEKAWYCH SZKOLENIACH, SPOTKANIACH. DZIĘKI TEMU NASI SIECIOWICZE I SIECIOWICZKI MAJĄ DOSTĘP DO BARDZO DUŻEJ OFERTY INTERESUJĄCYCH DLA NICH ZAJĘĆ. SUKCESEM JEST TAKŻE FORMA SPOTKAŃ ONLINE, KTÓRA W PRZYPADKU SIECI "PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH" ZOSTAŁA OD SAMEGO POCZĄTKU WDROŻONA W ŻYCIE, TAKŻE WRAZ Z NADEJŚCIEM PANDEMII COVID-19 NIE BYŁO PROBLEMU Z WDRAŻANIEM SPOTKAŃ ON-LINE, PONIEWAŻ SIECIOWICZE I SIECIOWICZKI BYŁY PRYZYWCZAJONE DO TEJ FORMY PRACY.

Plany na przyszłość

KONTYNUACJA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ.



Kraków

Dobre praktyki

SPOTKANIA SIECI ONLINE OD SAMEGO POCZĄTKU JEJ ISTNIENIA. NIWELUJE TO PROBLEM ZE ZNALEZIENIEM I REZERWACJĄ POMIESZCZEŃ, ORAZ TRANSPORTU. DOBRĄ PRAKTYKĄ SĄ TAKŻE SZKOLENIA DLA OSÓB SPOZA SIECI PROWADZONE PRZEZ KOORDYNATORÓW, ABY ZACHĘCIĆ NAUCZYCIELI DO ZAPISYWANIA SIĘ DO SIECI



PÓŁKOLE

Specjalistyczna Poradnia Muzyczna Pomocy
Psychologicznej Pedagogicznej



Wczesne Wspomaganie i kształcenie specjalne

DZIAŁAJĄCA OD 2015 R.



Kilka słów o sieci



Kraków

Sieć współtworzą nauczyciele i specjaliści (logopedzi, psychologowie) pracujący w żłobkach, przedszkolach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych a także nauczyciele szkół specjalnych oraz specjaliści z zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zatrudnieni w różnych typach placówek edukacyjnych. Członkowie sieci pracują z dziećmi niepełnosprawnymi lub zagrożonymi niepełnosprawnością oraz dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ta różnorodność członków sieci jest jej dużym zasobem gdyż pozwala na opisywanie praktycznych problemów wychowawczych, terapeutycznych z różnych perspektyw. Daje to możliwość wymiany doświadczeń, inspirowania się i adaptowania przedstawianych przez członków grupy rozwiązań we własnym miejscu pracy.





Nazwa sieci:

Wczesne Wspomaganie
i kształcenie specjalne

Lider:

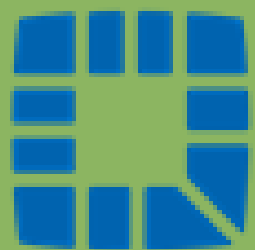
Anna Rais-Przybyła

Od kiedy sieć działa:

2015 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

60



Kraków

**Zdiagnozowane
potrzeby:**

W ewaluacji dotychczasowej pracy sieci i diagnozie potrzeb przeprowadzonej w lutym 2021 nauczyciele zgłaszają zapotrzebowanie na wsparcie merytoryczne i praktyczne w następujących obszarach:

1. odpowiadanie na zróżnicowane potrzeby dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej
2. kształtowanie kompetencji komunikacyjnych dzieci w tym komunikacja alternatywna
3. kształtowanie umiejętności miękkich nauczycieli

Liczba spotkań:

1 -2 razy w miesiącu

Jak dołączyć do sieci?

formularz kontaktowy:

<http://www.beta.owpp.pl/poradnia/wspomaganie-szkol-i-placowek/sieci-wspolpracy-i-samokształcenia/>



PODEJMOWANE TEMATY

1. Sensoryczne aktywności wyciszające w sytuacjach trudnych i nie tylko.
2. Od interakcji do komunikacji – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dzieci w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym.
3. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowymi.
4. Teoria umysłu we wspieraniu rozwoju społecznego dziecka w spektrum autyzmu.
5. Małe dziecko z autyzmem – jak przygotować i wprowadzać plany aktywności.

Konsultacje i wymiana doświadczeń:

- Linki do materiałów edukacyjnych (karty pracy, opisy ćwiczeń),
- Karty pracy dla dzieci,
- Inspiracje do działań z dziećmi (plastyczne, muzyczne, ruchowe, zabawy sensoryczne).

FORMA SPOTKAŃ

ZE WZGLĘDU NA PANDEMIĘ W OKRESIE MARZEC-
KWIECIEŃ SPOTKANIA SIĘCIOWE ODBYWAŁY SIĘ W
FORMIE ZDALNEJ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY
MICROSOFT TEAMS

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:



WAŻNYM OSIĄGNIĘCIEM BYŁO UTRZYMANIE CIĄGŁOŚCI PRACY SIECI POMIMO KONIECZNOŚCI PRZEJŚCIA W TRYB ZDALNY I KONTYNUOWANIE DZIAŁAŃ SZKOLENIOWYCH I WSPIERAJĄCYCH W TRUDNYCH WARUNKACH PANDEMICZNYCH STANOWIĄCYCH DLA NAUCZYCIELI I ICH PODOPIECZNYCH OGROMNE OBCIĄŻENIE PSYCHOFIZYCZNE.

Plany na przyszłość

ZAPLANOWANO NASTĘPUJĄCE SPOTKANIA SZKOLENIOWE Z EKSPERTAMI:
12.05.2021 – JAK SŁYSZY DZIECKO Z WADĄ SŁUCHU?
16.06.2021 – JAK DZIAŁA PAMIĘĆ U DZIECI?
PLANOWANY JEST RÓWNIEŻ POWRÓT DO SPOTKAŃ STACJONARNYCH
MODEROWANYCH PRZEZ KOORDYNATORA SIECI SŁUŻĄCYCH WYMIANIE
DOŚWIADCZEŃ, SPRAWDZONYCH DOBRYCH PRAKTYK, WZAJEMNEMU
WSPIERANIU SIĘ I INSPIROWANIU SIĘ.



Kraków

Wypracowane materiały

JAKO UZUPEŁNIENIE SPOTKAŃ SIECIOWYCH KOORDYNATOR SIECI OPRACOWAŁ I
UDOSTĘPNIŁ MATERIAŁY SZKOLENIOWE DLA UCZESTNIKÓW Z ZAKRESU INTEGRACJI
SENSORYCZNEJ ORAZ ROZWIJANIA KOMPETENCJI KOMUNIKACYJNYCH DZIECI.



PÓŁKOLE
Specjalistyczne Przedsiębiorstwo Usługowo-
Psychologiczne i Pedagogiczne



Kraków

Dla nauczycieli przedszkoli (przedszkolna)

DZIAŁAJĄCA OD 2015 R.



Kilka słów o sieci



Kraków

Działania sieci ukierunkowane są na podniesienie jakości pracy nauczycieli z przedszkoli. Nauczyciele poznają metody rozwijające kreatywność uczniów, ich talenty i uzdolnienia. Poznają sposoby pracy z zróżnicowanym zespołem, uczą się wspierać w rozwoju każde dziecko poznając wybrane metody terapii. Koordynator sieci stwarza optymalne warunki wymiany doświadczeń, dzielenia się wiedzą, wsparcia w rozwiązywaniu problemów. Inicjuje działania o charakterze konkursowym. Nie ma obowiązku uczestniczenia w szkoleniach, pomimo tego nauczyciele bardzo licznie biorą udział we wszystkich działaniach proponowanych przez koordynatora, które są zgodne z zdiagnozowanymi potrzebami.





Nazwa sieci:

Dla nauczycieli przedszkoli
(przedszkolna)

Lider:

Teresa Starzec

Od kiedy sieć działa:

2015 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

139





Kraków

Liczba spotkań:

1 -2 razy w miesiącu

Jak dołączyć do sieci?

formularz kontaktowy:
<http://www.beta.owpp.pl/poradnia/wspomaganie-szkol-i-placowek/sieci-wspolpracy-i-samokształcenia/>



ZDAIGNOZOWANE POTRZEBY

- ✓ ZDALNE NAUCZANIE, BEZPIECZEŃSTWO W SIECI.
- ✓ METODY NAUKI CZYTANIA W PRZEDSZKOLU.
- ✓ ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNYCH DZIECI, ZABURZENIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ.
- ✓ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, WSPÓŁPRACA MIĘDZY WSPÓŁPRACOWNIKAMI.
- ✓ PRACA Z DZIECKIEM I RODZICAMI. DOKUMENTACJA NAUCZYCIELA.
- ✓ KONTAKTY Z RODZICAMI I DZIECI Z ZABURZENIAMI W GRUPIE.
- ✓ POSZUKIWANIE NOWYCH INSPIRACJI.
- ✓ INTEGRACJA SENSORYCZNA, ZABAWY WYKORZYSTYWANE W PRZEDSZKOLU, SZCZEGÓLNIE, RELAKSACYJNE I NA KONCENTRACJĘ.
- ✓ ORGANIZACJA CIEKAWYCH, NOWATORSKICH SZKOLEŃ, ZABAW, KTÓRE MOŻNA FAKTYCZNIE.
- ✓ ŁATWO WYKORZYSTAĆ W PRZEDSZKOLU, BY BYŁY CIEKAWE DLA DZIECI.

ZDAIGNOZOWANE POTRZEBY

- ✓ PRACA Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH, KODOWANIE Z DZIEĆMI.
- ✓ ASERTYWNOŚĆ.
- ✓ ZABAWY MUZYCZNO - RUCHOWE; ZABAWY NA KONCENTRACJĘ I UWAGĘ.
- ✓ PRACA Z ŻYWIOŁOWĄ GRUPĄ I DZIEĆMI PRZEJAWIAJĄCYMI NP. ZABURZENIA
- ✓ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ, ALE ZE WZGLĘDU NA DECYZJĘ RODZICÓW- NIE ZDIAGNOZOWANE.
- ✓ SZKOLENIA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII.
- ✓ KODOWANIE, ROZWIJANIE MYŚLENIAMATEMATYCZNEGO.
- ✓ ROZWÓJ I PRACA Z DZIECKIEM DO LAT 4.
- ✓ NAUKA CZYTANIA WYBRANĄ METODĄ DZIECI NAJMŁODSZYCH.

PODEJMOWANE TEMATY

1. Łatwe i proste ozdoby wielkanocne.
2. Metoda action learning w pracy zespołowej
3. Wspieranie koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci.
4. Bezpieczne dziecko w sieci.
5. Współpraca z rodzicami (komunikatory, metody).
6. Teoria wielorakich inteligencji Howarda Gardnera.
7. Agresja słowna w grupie przedszkolnej – jak na nią zareagować.

Tematy głównych wątków podczas pandemii to: materiały do pracy zdalnej w domu, organizacja czasu wolnego dzieci w domu, awans zawodowy podczas pandemii, terapia pedagogiczna w przedszkolu, udostępnianie scenariuszy zajęć dla grupy dzieci.

FORMA SPOTKAŃ

ZE WZGLĘDU NA PANDEMIĘ WSZYSTKIE SPOTKANIA ODBYWAJĄ SIĘ W TRYBIE ZDALNYM. UCZESTNICY DZIELĄ SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM PRZESYŁAJĄC MATERIAŁY DO NAUKI ZDALNEJ I ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO DZIECI W DOMACH (MATERIAŁY WŁASNE I ZNALEZIONE W TIK), OTRZYMANE OD UCZESTNIKÓW SIECI) ORAZ INFORMACJI O CIEKAWYCH WEBINARIACH I SZKOLENIACH ONLINE, KOORDYNATOR PRZESYŁA MAILOWO DO WSZYSTKICH CZŁONKÓW SIECI.

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:

DUŻYM SUKCESEM DZIAŁALNOŚĆ I SIECI JEST ORGANIZACJA COROCZNEGO DRUŻYNOWEGO KONKURSU INTERDYSCYPLINARNEGO POD NAZWĄ TURNIEJ ŚWIETLIC SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLI.

ROK 2020 ZOSTAŁ USTANOWIONY W POLSCE ROKIEM ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II. Z TEJ OKAZJI SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI ŚWIETLIC I PRZEDSZKOLI WSPÓLNIE PRZYGOTOWAŁY IV TURNIEJ ŚWIETLIC SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLI „KAROL WOJTYŁA JANEM PAWŁEM II”. ZE WZGLĘDU NA SYTUACJĘ PANDEMICZNĄ KONKURS ODBYŁ SIĘ ZDALNIE. WZIĘŁO W NIM 23 DZIECI Z 10 PLACÓWEK.

LINK DO MATERIAŁÓW WYPRACOWANYCH W TRAKCIE TURNIEJU:
[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1PN9XKCE54ZR3KVDTRS5RIMV1XQQIECZR?USP=SHARING](https://drive.google.com/drive/folders/1PN9XKCE54ZR3KVDTRS5RIMV1XQQIECZR?USP=SHARING)

Plany na przyszłość

W MAJU I CZERWCU 2021 ODBĘDĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE SZKOLENIA:
MAJ – ZABAWY I DZIAŁANIA INSPIROWANE FOLKLOREM.
CZERWIEC – JAK SOBIE RADZIĆ Z AGRESJĄ W PRZEDSZKOLU.
SIEĆ PRZEDSZKOLNA PLANUJE ORGANIZACJĘ WARSZTATÓW
KOLEŻEŃSKICH, NA KTÓRYCH CHĘTNE OSOBY BĘDĄ PREZENTOWAŁY
SWÓJ WARSZTAT PRACY W FORMIE ZDALNEJ. PODZIELĄ SIĘ WIEDZĄ I
DOŚWIADCZENIEM.

NA JESIEŃ 2021 ZAPLANOWANY JEST KOLEJNY, JUŻ V TURNIEJ ŚWIETLIC I
PRZEDSZKOLI. TEMAT ROBOCZY TO FANTASTYKA KOSMICZNA (ROK
2021 JEST ROKIEM STANISŁAWA LEMA ORAZ UDANEGO LĄDOWANIA
ŁAZIKA NA MARSIE)

MOŻLIWY JEST TAKŻE UDZIAŁ W KONFERENCJACH I SZKOLENIACH
ORGANIZOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ ORAZ INNE PLACÓWKI
SZKOLENIOWE.



Kraków



PÓŁKOLE

Specjalistyczna Poradnia Muzycznej Formy
Psychologiczno-Pedagogicznej



Dla nauczycieli świetlic szkolnych tzw. świetlicowa



DZIAŁAJĄCA OD 2015 R.

Kilka słów o sieci



Kraków

Działania sieci ukierunkowane są na podniesienie kompetencji nauczycieli w rozwijaniu osobowości, talentów i uzdolnień uczniów. Świetlica staje się areną realizacji ciekawych projektów. Nauczyciele publikują materiały na FB w zamkniętej grupie „Półkole sieć świetlicowa”, materiały te zgromadzone są w plikach grupy. Nie ma obowiązku uczestniczenia w szkoleniach, pomimo tego nauczyciele bardzo licznie biorą udział we wszystkich działaniach proponowanych przez koordynatora, które są zgodne z zdiagnozowanymi potrzebami.

Sieć świetlicowa liczy ok. 100 członków. Na szkolenia osoby zapisane do sieci zgłaszają się rotacyjnie, np. po ok. 40 osób na pojedyncze szkolenie. Uczestnicy sieci przesyłają koordynatorowi propozycje konkursów plastycznych, muzycznych, organizowanych w ich szkołach. Ze względu na pandemię formy pracy oraz sposób realizacji działań realizowane są hybrydowo, zawsze są zgodne z zaleceniami GIS i MEiN.





Nazwa sieci:

Dla nauczycieli świetlic szkolnych tzw.
świetlicowa

Lider:

Joanna Trygar-Polak

Od kiedy sieć działa:

2015 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

103



Kraków

Liczba spotkań:

1 -2 razy w miesiącu

Jak dołączyć do sieci?

formularz kontaktowy:
<http://www.beta.owpp.pl/poradnia/wspomaganie-szkol-i-placowek/sieci-wspolpracy-i-samokształcenia/>



ZDAIGNOZOWANE POTRZEBY

- ✓ SPOSOBY NA ROZŁADOWANIE ZŁYCH EMOCJI U UCZNIÓW, JAK RADZIĆ SOBIE Z KONFLIKTAMI WŚRÓD UCZNIÓW?
- ✓ ZABAWY RELAKSACYJNE I ODPRĘŻAJĄCE. MUZYKOTERAPIA.
- ✓ JAK POZBYĆ SIĘ STRESU W PRACY?
- ✓ JAK ZACHĘCIĆ UCZNIÓW DO ZADAŃ I ZABAW?
- ✓ SZKOLENIA W ZAKRESIE KOMUNIKACJI I WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.
- ✓ BUDOWANIA RELACJI ORAZ DYSCYPLINY W GRUPIE, SPOSOBY WYCISZANIA GRUPY.
- ✓ POZYTYWNA DYSCYPLINA.

ZDIAGNOZOWANE POTRZEBY

- ✔ Z ZAKRESU WSZELKIEGO RODZAJU PROFILAKTYKI, SOCJOTERAPII.
- ✔ INTEGRACJA SENSORYCZNA.
- ✔ SZKOLENIA Z ZAKRESU PRAWA OŚWIATOWEGO.
- ✔ PRAWA AUTORSKIE W SIECI.
- ✔ SZKOLENIA Z ZAKRESU ROZWOJU DZIECI, PSYCHOLOGIA DZIECKA.
- ✔ PROSTE PROPOZYCJE PLASTYCZNE DO PRACY Z DZIEĆMI.
- ✔ ĆWICZENIA Z ZAKRESU PERCEPCJI SŁUCHOWEJ.
- ✔ PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM, POMYSŁY.
- ✔ ZAJĘCIA KREATYWNE.

PODEJMOWANE TEMATY

1. Zabawy z chustą i magia tańca.
2. Mały kurs origami.
3. Taniec towarzyski dla dzieci i magiczne kółka.
4. W krainie bum bum rurek - autorskie propozycje do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.
5. Bezpieczeństwo dziecka w sieci.
6. Czarownica Czesia i kot Czarofon
7. Muzykoterapia w pracy z dziećmi.
8. Sposoby na rozładowanie złych emocji u uczniów, jak radzić sobie z konfliktami wśród uczniów?
9. Łatwe i proste ozdoby wielkanocne
10. Jak radzić sobie z agresją w szkole? Zabawy integracyjne.
11. Zabawy i działania plastyczne inspirowane folklorem.

CO SIĘ UDAŁO, SUKCESY:



- ROSNĄCA LICZBA CZŁONKÓW SIECI,
- WYMIANA MIĘDZYSZKOLNA – PRZEKAZYWANIE INFORMACJI O KONKURSACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ ŚWIETLICE
- COROCZNE MIĘDZYŚWIETLICOWE I MIĘDZYPRZEDSZKOLNE TURNIEJE (OSTATNIO TURNIEJ „KAROL WOJTYŁA JANEM PAWŁEM II”)
- WARSZTATY KOLEŻEŃSKIE - POWIĘKSZAJĄCA SIĘ LICZBA PAŃ, KTÓRE CHCĄ DZIELIĆ SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM, ORGANIZUJĄ NA TERENIE SWOJEJ SZKOŁY WARSZTATY DLA KOLEŻANEK Z SIECI. AKTUALNIE UZGADNIAMY TAKIE SPOTKANIA W FORMIE ZDALNEJ.
- AKTYWNA GRUPA UTWORZONA PRZEZ KOORDYNATORA (J. TRYGAR-POLAK) NA FB „PÓŁKOLE SIEĆ ŚWIETLICOWA”, SĄ TAM PUBLIKOWANE PRZYDATNE LINKI, INFORMACJE O RÓŻNYCH BEZPŁATNYCH SZKOLENIACH, MATERIAŁY Z WŁASNYCH ZASOBÓW UCZESTNICZEK I KOORDYNATORA (W PLIKACH GRUPY), POLECANE STRONY INTERNETOWE, PROWADZONE DLA ŚWIETLIC W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH (POMOC W PRACY ZDALNEJ)



Kraków

Plany na przyszłość

WYMIANA DOŚWIADCZEŃ – DOBRYCH PRAKTYK – W TRAKCIE
UZGADNIANIA (UCZESTNICZKI SIECI - WZOREM LAT UBIEGŁYCH -
PODZIELĄ SIĘ SWOIMI PROPOZYCJAMI DO PRACY Z DZIEĆMI)

TURNIEJ ŚWIETLIC I PRZEDSZKOLI PLANOWANY NA JESIEŃ 2021 R.





Kraków

Wypracowane materiały

PREZENTACJA O SIECI ŚWIETLICOWEJ:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1Q1CF1BS0BCVIJAVPO75QPFBALWFPWGRE/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1Q1CF1BS0BCVIJAVPO75QPFBALWFPWGRE/view?usp=sharing)

PREZENTACJA Z TURNIEJU:

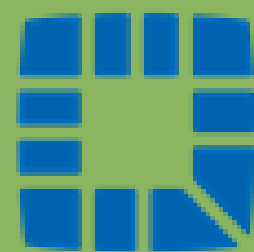
[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/PRESENTATION/D/1UYSJSFQP8OUFNPk2-LOFE7SCKL11LF1R-HIROXA_SBY/EDIT?USP=SHARING](https://docs.google.com/presentation/d/1UYSJSFQP8OUFNPk2-LOFE7SCKL11LF1R-HIROXA_SBY/edit?usp=sharing)



OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków