

NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC. MODUŁ II

Wzmacniająca działanie sieci

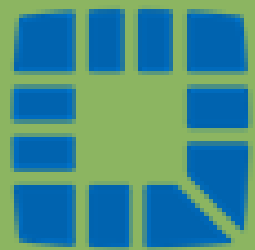


Kraków

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA NR 4



O PORADNI



Kraków

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA NR 4 IM. JANUSZA KORCZAKA

os. Kalinowe 18

31-814 Kraków

www.poradnia4.krakow.pl

tel.: (12) 644 18 85

fax.: (12) 644 04 74

e-mail: sekretariat@poradnia4krakow.onmicrosoft.com





Sieć dyrektorów przedszkoli

DZIAŁAJĄCA OD 2019 R.



Kilka słów o sieci

Sieć dyrektorów przedszkoli w rejonie funkcjonowania PPP nr 4 tworzą w większości dyrektorzy z długim stażem pracy.

Praca sieci ma charakter wspomagający i motywujący. Zadaniem lidera jest poszukiwanie źródeł inspiracji, nowych rozwiązań w pracy przedszkola, wskazywanie wartościowych szkoleń, zachęcanie do innowacji oraz dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w rozwiązywaniu bieżących problemów.

Dyrektorzy oczekują gotowych rozwiązań, utwierdzenia się w słuszności podejmowanych decyzji. Doskonalenia wymaga praca nad aktywnością wszystkich uczestników, zachęcenie do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.



Kraków



Cele działania sieci dyrektorów



**WZAJEMNA WSPÓŁPRACA
W ROZWIĄZYWANIU BIEŻĄCYCH
PROBLEMÓW**



**PORZĄDKOWANIE I SELEKCJA
NATŁOKU INFORMACJI
I ZADAŃ**



**POSZUKIWANIE INSPIRACJI TO
TWORZENIA WARUNKÓW DO
ROZWOJU EDUKACJI DLA
PRZYSZŁOŚCI**



**ANALIZA ZMIAN W PRAWIE
OŚWIATOWYM, TWORZENIE
NARZĘDZI DO NADZORU
PEDAGOGICZNEGO**



**WYMIANA DOŚWIADCZEŃ,
POMYSŁÓW, POSZUKIWANIE
ŹRÓDEŁ MOTYWACJI DLA
DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI**



**ZAPOBIEGANIE WYPALENIU
ZAWODOWEMU**



**BUDOWANIE AUTORYTETU
NAUCZYCIELA**





Nazwa sieci:

Sieć dyrektorów przedszkola

Lider:

Małgorzata Grzeńkiewicz

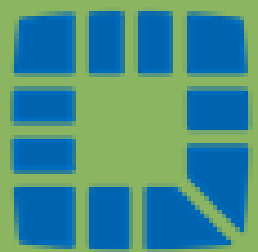
Od kiedy sieć działa:

2019 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

22





Kraków

**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Bieżące problemy związane z zarządzaniem.
Gotowe materiały do prowadzenia nadzoru

Liczba spotkań:

10 (spotkania w realu),
w okresie pandemii 2 spotkania on- line

Jak dołączyć do sieci?

Informacja na stronie www,
zgłoszenie do koordynatora

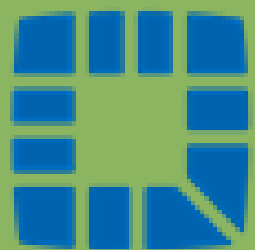


PODEJMOWANE TEMATY

- Prowadzenie awansu zawodowego
- Dokumentowanie pracy
- Wewnętrzne prawo
- Ocena pracy nauczyciela
- Ocena dorobku zawodowego
- Kompetencje kluczowe
- Organizacja pracy w okresie pandemii
- Zamówienia publiczne
- Narzędzia do pracy zdalnej
- Nadzór pedagogiczny
- Obserwacja zajęć nauczyciela
- Informacja o gotowości szkolnej
- Zmiany w statucie
- Ocena pracy pracowników niepedagogicznych
- Jak radzić sobie ze stresem?
- Rekrutacja do przedszkola
- Narzędzia do pracy zdalnej

Spotkania

- WARSZTATY, KONSULTACJE, WYKŁADY
- SPOTKANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ (OS. SZKOLNE, OS. KALINOWE)
- SZKOLENIA Z EKSPERTAMI – TWORZENIA PRAWA OŚWIATOWEGO, KOMPETENCJE KLUCZOWE;
- ZORGANIZOWANIE BEZPŁATNYCH WARSZTATÓW „JAK RADZIĆ SOBIE ZE STRESEM” (4 SPOTKANIA WEEKENDOWE, CENTRUM EDUKACJI I SPORTU W WIELICZCE);
- KONSULTACJE TELEFONICZNE I E-MAILOWE



Kraków

Sukcesy

- ZORGANIZOWANIE I UTRZYMANIE SIECI, CHOCIAŻ DYREKTORZY MAJĄ SZEROKĄ OFERTĘ SZKOLEŃ I SPOTKAŃ
- DYREKTORZY CHĘTNIE KORZYSTAJĄ Z KONSULTACJI TELEFONICZNYCH I E-MAILOWYCH



Plany na przyszłość

- SPOTKANIE NA PLATFORMIE ZOOM, ZORGANIZOWANIE W MAŁYCH GRUPACH SPOTKAŃ PODSUMOWUJĄCYCH PRACĘ SIECI
- OPRACOWANIE STRATEGII WSPOMAGANIA DZIECI I RODZICÓW W OKRESIE PANDEMII I PO ZAKOŃCZENIU ZAGROŻENIA EPIDEMICZNEGO



Kraków

Wypracowane materiały

- STATUTY, UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA, OCENA PRACY NAUCZYCIELA
- PROCEDURY: PROCEDURY ORGANIZACJI PRACY W OKRESIE PANDEMII, PRACA ZDALNA Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZIA „PADLET”, PROCEDURY OCENY PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH
- NARZĘDZIA DO OBSERWACJI ZAJĘĆ





Sieć pedagogów i pomocy psychologiczno-pedagogicznej

DZIAŁAJĄCA OD 2018 R.



Kilka słów o sieci

Sieć pedagogów ewaluowała w ciągu 4 lat funkcjonowania, a uczestnicy są mocno zaangażowani. Jest bardzo dobrze oceniana.

Powstała grupa wzajemnego wsparcia, która wdrożyła różne formy współpracy (warsztaty, wykłady eksperckie, dyskusje, wspólne opracowanie materiałów wykorzystując TIK, konsultacje oraz indywidualną wzajemną pomoc). Rozszerzono też tematykę sieci o zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozwalając na pracę nad planami pomocy, formami tej pomocy, stosowanie obowiązującego w tym zakresie prawa aby niesiona pomoc uczniom przy współpracy z rodzicami i instytucjami była skuteczna.

W momencie wprowadzenia zdalnego nauczania podjęto współpracę, która miała na celu wsparcie ucznia i rodzica. Nauczycielom przybliżano problemy psychiczne uczniów w sytuacji izolacji.





Nazwa sieci:

Sieć pedagogów i pomocy
psychologiczno-pedagogicznej

Lider:

Magdalena Kostrz - Jaje

Od kiedy sieć działa:

2018 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

16





Kraków

**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Dokumentacja pedagoga szkolnego,
wsparcie uczniów w okresie zdalnego
nauczania, współpraca z rodzicami

Liczba spotkań:

1 raz w miesiącu + konsultacje +
przygotowywanie materiałów z wykorzystaniem
Dysk Google

Jak dołączyć do sieci?

Informacja na stronie www



PODEJMOWANE TEMATY

- odpowiedzialność pedagoga w świetle aktualnych przepisów prawa
- problemy psychologiczne dzieci i młodzieży, ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- nowoczesne metody rozwiązywania problemów wychowawczych
- współpraca z instytucjami wspierającymi
- trudności związane ze zdalnym nauczaniem
- stan psychiczny ucznia w czasie izolacji – zagrożenia i wsparcie ucznia



Sieć nowopowołanych dyrektorów

DZIAŁAJĄCA OD 2020 R.



Kilka słów o sieci

Sieć nowopowołanych dyrektorów funkcjonuje od września 2020 r. Liczne obszary zainteresowania uczestników wskazują na potrzebę działania tej sieci.

Zaangażowanie uczestników jest bardzo wysokie. Chętnie dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Zadają wiele pytań ekspertom i ściśle współpracują z koordynatorem sieci w rozwiązywaniu problemów napotkanych w placówce. Są otwarci na nowości związane z TIK, które wykorzystują w swojej pracy. Wyniki ankiety ewaluacyjnej wyraźnie wskazują na potrzebę kontynuacji tej sieci („ Jest dla mnie źródłem wiedzy i kompetencji”, „Buduje poczucie wspólnoty i kooperacji dyrektorów”, „Umożliwia znalezienie odpowiedzi na moje pytania” , „ W razie potrzeby, umożliwia indywidualne kontakty z moderatorem sieci i innymi dyrektorami”).

W najbliższym czasie planowane są spotkania z ekspertami w zakresie spraw kadrowych i awansu zawodowego nauczyciela.



Kraków





Nazwa sieci:

Sieć Nowopowołanych Dyrektorów

Lider:

Artur Pasek

Od kiedy sieć działa:

2020 r.

**Liczba osób w sieci
(nauczycieli):**

24





Kraków

**Zdiagnozowane
potrzeby:**

Organizacja pracy dyrektora w tym organizacja nadzoru pedagogicznego, kontrola zarządcza – praktyczne rady, dokumentacja szkolna, zmiany w prawie oświatowym, nowelizacja statutu placówki oświatowej, style przywództwa i ich wpływ na podejmowanie decyzji przez dyrektora, organizacja pracy w czasie pandemii

Liczba spotkań:

1 raz w miesiącu + konsultacje z koordynatorem

Jak dołączyć do sieci?

Informacja na stronie www,
kontakt z koordynatorem



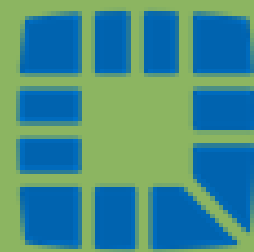
PODEJMOWANE TEMATY

- prawo wewnątrzszkolne
- organizacja pracy szkoły podczas pandemii
- kontrola zarządcza w praktyce dyrektorskiej
- najnowsze zmiany w statucie szkoły i przedszkola
- pracownicze plany kapitałowe

OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków