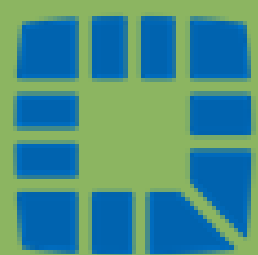


NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC. MODUŁ II

Wzmacniająca działanie sieci



Kraków



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA NR 2

O PORADNI



Kraków

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA NR 2

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 2

ul. Siewna 23d

31-231 Kraków

tel/fax 12 415-69-68

e-mail: poradnia2krakow@op.pl



Kilka słów o sieci



SZKOLENIA Z EKSPERTAMI



SZKOLENIA
SZKOLENIA
Z EKSPERTAMI Z EKSPERTAMI



ĆWICZENIA PRAKTYCZNE



SAMOKSZTAŁCENIE



NOWE ZNAJOMOŚCI, PRZYJAŹNIE



CIEPŁA ATMOSFERA



WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI



MOTYWACJA DO PRACY



WZAJEMNA POMOC



KOPALNIA POMOCY
DYDAKTYCZNYCH



WSPÓLNE POSZUKIWANIE
ROZWIĄZAŃ



DARMOWA FORMA
DOSKONALENIA

Zalety uczestnictwa w sieci

- rozwijanie swoich umiejętności
- wspólne rozwiązywanie problemów
- dzielenie się pomysłami
- poznawanie nowych, ciekawych osób
- spędzanie czasu w miłej atmosferze
- utrzymywanie kontaktu z nauczycielami pracującymi w innych placówkach
- spotkania z ekspertami (fachowa wiedza)
- możliwość bezpłatnego doskazywania się
- zgłębianie nurtujących nas problemów
- bezpłatne dzielenie się doświadczeniem, narzędziami, dobrymi praktykami
- możliwości ewaluacji własnej pracy
- wymianę poglądów
- wsparcie innych nauczycieli
- zdobywanie nowych doświadczeń
- inspiracje, nowe rozwiązania

OPINIE UCZESTNIKÓW

Zalety uczestnictwa w sieci



- możliwość podniesienia kompetencji zawodowych
- wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami
- udział w bezpłatnych szkoleniach z ekspertami, konsultacje w grupie
- rozwijania, utrzymywania kontaktów interpersonalnych, również online
- możliwość podzielenia się własnymi doświadczeniami, spostrzeżeniami
- otrzymanie gotowych prezentacji i materiałów dydaktycznych zamieszczanych przez cały rok na dysku google
- możliwość wyboru problematyki sieci oraz tematów szkoleń i ekspertów wybieranych przez nas
- wypracowanie dobrych praktyk, materiałów, które mogą wdrożyć do własnej pracy,
- podniesienie moich kompetencji zawodowych
- poznanie praktycznych, ciekawych, nowatorskich metod pracy
- wykorzystywanie zdobytych pomysłów w pracy

MOCNE STRONY PRACY SIECI

wypowiedzi dyrektorów
szkół/przedszkoli:

- Osobowość, wiedza i zaangażowanie Koordynatorki, ekspertów i członków Sieci
 - Przemiała, ciepła atmosfera pracy
 - zachęcanie do motywacji i pozytywna atmosfera
 - Formy i metody prowadzenia spotkań
 - Ciekawa tematyka spotkań i dobre relacje
 - Możliwość wymiany doświadczeń
 - Otwartość na potrzeby
 - Elastyczność pracy Sieci
 - Wspaniała atmosfera
 - Bank dobrych Praktyk
 - Wsparcie ze strony innych pedagogów
 - Poczucie sprawczości i uczestnictwo w procesie zmiany
 - Motywacja do pracy w szkole
 - Doskonalenie umiejętności pracy w zespole
 - Korzystanie z różnych form doskonalenia
 - Możliwość rozwoju zawodowego i osobistego
 - Udział osób zainteresowanych wspólną tematyką
- Uczestnicy otwarci na zmiany w nauczaniu

Wartości dodane związane z rozwojem zawodowym i osobistych poprzez udział w Sieci



- Większe poczucie kompetencji w pracy
- Wypracowanie Dobrych praktyk (bank użytecznych pomocy dydaktycznych)
- Nabycie nowej wiedzy przekazywanej zarówno przez profesjonalistów, jak i uczestników Sieci
- Większa wiara w swoje możliwości
- Poszerzenie wiedzy i umiejętności zawodowych
- Pozytywne relacje, dobra atmosfera i motywacja do pracy
- Zdobywanie nowych informacji
- Nowe sposoby radzenia sobie z tymi samymi trudnościami
- Lepsza współpraca z koleżankami
- Interesujące tematy poruszane na spotkaniach
- Lepsze spojrzenie na siebie jako kompetentnego nauczyciela



OPINIE UCZESTNIKÓW

NA PODSTAWIE DYSKUSJI Z UCZESTNIKAMI SIECI SAMOKSZTAŁCENIA I WSPÓŁPRACY ORAZ OPINII NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI SIECI I WYNIKÓW ANKIETY EWALUACYJNEJ MOŻNA SFORMUŁOWAĆ NAJWAŻNIEJSZY WNIOSEK:



Udział w Sieci Samokształcenia i Współpracy ma głęboki sens i jest spełnieniem idei procesowego wspomagania nauczycieli w ich rozwoju zawodowym i tworzeniu nowej jakości pracy.





Sieci przedszkolne





Nazwa sieci:

Sieć przedszkolna I

Lider:

Ewa Lelo

**Podejmowane
tematy:**

Motywowanie przedszkolaków,
czyli jak uczyć dzieci umiejętności
przestrzegania zasad



Nazwa sieci:

Sieć przedszkolna II

Lider:

Ewa Lelo

**Podejmowane
tematy:**

Trudne rozmowy z rodzicami.



Nazwa sieci:

Sieć przedszkolna III

Lider:

Ewa Gubała

**Podejmowane
tematy:**

Dziecko z problemami emocjonalnymi -
jak z nim pracować, jak je wspierać?
Zabawy, które uczą i bawią.



Nazwa sieci:

Sieć przedszkolna IV

Lider:

Agnieszka Lasota

**Podejmowane
tematy:**

Rozwijanie motywacji, kreatywności
i kompetencji cyfrowych w pracy z dziećmi.



Sieć edukacji wczesnoszkolnej





Nazwa sieci:

Sieć edukacji wczesnoszkolnej

Lider:

Marta Ziobro

**Podejmowane
tematy:**

Klasy młodsze w nowej rzeczywistości.



Sieć pedagogów szkolnych i nauczycieli wychowawców





Nazwa sieci:

Sieć pedagogów szkolnych i nauczycieli wychowawców

Lider:

Dorota Sakowicz

Podejmowane tematy:

Dialog i wsparcie kluczem do motywacji i zdyscyplinowania ucznia.



Sieć nauczycieli światlicy szkolnej





Nazwa sieci:

Sieć nauczycieli świetlicy szkolnej

Lider:

Marta Kaczmarska

**Podejmowane
tematy:**

Kształtowanie właściwych postaw u dzieci
poprzez zastosowanie współczesnych metod
wychowawczych.



Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli





Nazwa sieci:

Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli

Lider:

Jolanta Czuchnowska

**Podejmowane
tematy:**

Zarządzanie zespołem w czasie pandemii.



Sieć pedagogów specjalnych i nauczycieli szkolnictwa specjalnego





Nazwa sieci:

Sieć pedagogów specjalnych
i nauczycieli szkolnictwa specjalnego

Lider:

Iwona Słocka

**Podejmowane
tematy:**

Uczeń o SPE – motywacja i rozwój.



Sieci problemowe



Nazwa sieci:

Sieć problemowa

Lider:

Krystyna Kaliszewska

**Podejmowane
tematy:**

Budowanie konstruktywnych relacji
w klasie (grupie).



Nazwa sieci:

Sieć problemowa

Lider:

Krystyna Kaliszewska

**Podejmowane
tematy:**

Nauczyciel i rodzic jako partnerzy w osiągnięciu
wspólnego celu - czyli jak współpracować
z rodzicami uczniów.



Sieć – technologie informacyjne





Nazwa sieci:

Sieć – technologie informacyjne

Lider:

Krzysztof Ciurej

**Podejmowane
tematy:**

Aplikacje służące uczeniu się wychowanków w szkole i przedszkolu.



Sieć – psychologia pozytywna w edukacji





Nazwa sieci:

Sieć – psychologia pozytywna w edukacji

Lider:

Agnieszka Lasota

**Podejmowane
tematy:**

Dobrostan psychiczny nauczycieli i uczniów
w dobie pandemii.



Wybrane rozwiązania/pomysły wyniesione z Sieci



- REALIZACJA PROJEKTÓW (GOTOWYCH I AUTORSKICH, WSPÓLNIE TWORZONYCH)
- ZABAWY MUZYCZNE (MUZYKOTERAPIA, RELAKSACJA, WIZUALIZACJA)
- TWORZENIE PREZENTACJI POWER POINT DLA RODZICÓW, DZIECI
- SCENARIUSZ LEKCJI W FORMIE PREZENTACJI, WIDEOLEKCJI
- WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII W PRACY Z PRZEDSZKOLAKAMI
- POMYSŁY PRACY Z DZIECKIEM ROZWIJAJĄCE MOTYWACJĘ I UWAŻNOŚĆ PRZEDSZKOLAKÓW
- SCENARIUSZE ZABAW UMIESZCZANE NA PLATFORMIE
- UMIEJĘTNOŚĆ STWORZENIA IPET
- KONKRETNE POMYSŁY NA ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH DZIECI W PRZEDSZKOLU
- SCENARIUSZE LEKCJI WYCHOWAWCZYCH/ ZAJĘĆ Z PRZEDSZKOLAKAMI/ LEKCJI PRZEDMIOTOWYCH DO POBRANIA
- PROPOZYCJE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH POMOCNYCH W NAUCE CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
- PROPOZYCJE ĆWICZEŃ PERCEPCJI WZROKOWEJ, SPOSTRZEGAWCZOŚCI ORAZ ORIENTACJI PRZESTRZENNEJ.

Wybrane rozwiązania/pomysły wyniesione z Sieci

- KORZYSTANIE Z APLIKACJI I PROGRAMÓW PRZYDATNYCH W PRACY ZDALNEJ Z UCZNIAMI
 - (Wizer.me, Zoom, Padlet, Classroomscreen, Learning apps, aplikacje do nauki j. obcych)
- MATERIAŁY DYDAKTYCZNE WSPOMAGAJĄCE UWAGĘ, PAMIĘĆ, PROCESY POZNAWCZE UCZNIÓW
 - Mnemotechniki, Mapy Myśli
- AUTORSKIE GRY DYDAKTYCZNE
 - Literowy Pociąg, Mistrz Ortografii, Gra Matematyczna, Frytki Matematyczne, Mnożenie Kości, Ortograficzne Dobble, Memory Zawody, Rozkoduj to - gry na Kodowanie, Gry Planszowe, Sudoku z Misiami
- AUTORSKIE GRY TEMATYCZNE: JAK BEZPIECZNIE KORZYSTAĆ Z INTERNETU
 - Pokój Zagadek i Wyzwań



Wybrane rozwiązania/pomysły wyniesione z Sieci



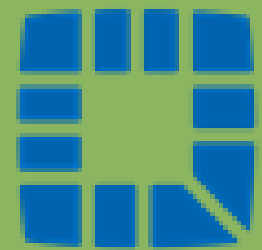
- MATERIAŁY POBRANE Z PLATFORMY DO MUZYKOTERAPII DLA DZIECI I DOROSŁYCH
- WARSZTATY PLASTYCZNE, REALIZACJA PROJEKTÓW PLASTYCZNYCH
 - „Świat w XXII w”, „Wesoła gimnastyka”, „Świetlica Marzeń”
- WYPRACOWANE MATERIAŁY DO PRACY Z TRUDNYM UCZNIEM:
 - „Komunikacyjne sposoby rozwiązywania trudności wychowawczych”, „Pozytywna Dyscyplina”, „Uciszacze”
- WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, DOBRE PRAKTYKI
- PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI DO PRACY Z MŁODZIEŻĄ
- WSPARCIE ZWIĄZANE Z FUNKCJONOWANIEM PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W CZASIE PANDEMII (KONKRETNE POMYSŁY NA PRACĘ Z KLASĄ, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH, POMYSŁY NA MOTYWOWANIE I WSPOMAGANIE UCZNIÓW)



OPRACOWANIE MATERIAŁÓW ORAZ PROJEKT GRAFICZNY

ZESPÓŁ PEDAGOGÓW SPPPDDZNE:

Katarzyna Gorzko
Małgorzata Karakuszka
Magdalena Natanek



Kraków