



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Kraków, 18 MAJ 2021

GK-05.7001.46.2019.MM

**Państwo Dyrektorzy i Nauczyciele
krakowskich szkół ponadpodstawowych**

Małgorzata *Świątko!*

Miasto Kraków od wielu lat realizuje liczne działania na rzecz klimatu i promowania wśród mieszkańców życia w sposób bardziej zrównoważony, przyjazny środowisku. Wśród nich nie brakuje inicjatyw, które są kierowane do przedstawicieli krakowskich społeczności szkolnych.

Niewiele ponad rok temu, w lutym 2020 r., w Sali Obrad im. Stanisława Wyspiańskiego Urzędu Miasta Krakowa spotkaliśmy się z opiekunami samorządów uczniowskich na konferencji „Odpowiedzialny i zaangażowany samorząd”. W jej trakcie dyskutowaliśmy o tym, jak zaangażować młodych ludzi w ważne dla nas tematy, w tym te związane z ekologią i klimatem. Skuteczne działania muszą bazować jednak na rzetelnej wiedzy, dlatego tematykę kryzysu klimatycznego przedstawił Państwu Kamil Wyszowski, Dyrektor Generalny UN Global Compact w Polsce – inicjatywy Sekretarza Generalnego ONZ w Polsce ds. współpracy z biznesem, rządem, samorządem i nauką. W trakcie dyskusji dotyczącej wystąpienia padły ważne słowa o tym, że sytuacja związana ze zmianami klimatu nie powinna nas przygnębiać, ale mobilizować do działania. „Są trzy rzeczy, które może zrobić każda szkoła, aby ratować planetę. Po pierwsze nie ignorować problemu, odważyć się na dyskusję na ten temat, najpierw w gronie pedagogicznym, potem z uczniami. Po drugie, wspierać młodzieżowe strajki klimatyczne. Po trzecie, zachęcać uczniów do dobrych praktyk, np. segregacji odpadów, pokazywać, jak działa fotowoltaika i jak pozyskiwać czystą energię” – mówił podczas dyskusji z nauczycielami, biorącymi udział w konferencji Kamil Wyszowski.

Zagadnienia związane z klimatem były także głównym tematem spotkania mającego miejsce w lipcu 2019 r., podczas którego urzędnicy odpowiedzialni za ochronę środowiska, jakość powietrza, gospodarkę odpadami, partycypację społeczną i edukację dyskutowali z przedstawicielami Młodzieżowego Strajku Klimatycznego. Podczas wielowątkowej dyskusji uczniowie krakowskich szkół wspólnie z urzędnikami zastanawiali się, jak we współpracy z miastem mogą realizować swoje postulaty. Wtedy właśnie, tak jak podczas wspomnianej wcześniej konferencji dla nauczycieli, zostały zaprezentowane możliwości włączenia się w konkretne działania na rzecz miasta i narzędzia, które mogą pomóc w podejmowaniu inicjatyw

proklimatycznych. Wśród nich są m.in. Budżet Obywatelski Miasta Krakowa, inicjatywa lokalna czy też tzw. budżety uczniowskie, które mogą być konstruowane przez dyrektorów szkół we współpracy z gronem pedagogicznym i uczniami.

W marcu 2020 r. niemal 2 tys. młodych ludzi z krakowskich szkół ponadpodstawowych miało natomiast spotkać się w Centrum Kongresowym ICE Kraków na konferencji proklimatycznej „Nasze miasto. Nasza planeta. Nasz dom!”, w ramach której został zaplanowany szereg ciekawych wystąpień mobilizujących uczniów do podejmowania działań na rzecz klimatu. Niestety ze względu na początek pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 wydarzenie to zostało odwołane. Wyzwanie związane z zapewnieniem bezpieczeństwa mieszkańców w związku z trwającą pandemią było i nadal jest głównym przedmiotem naszych działań w ostatnich kilkunastu miesiącach. Jestem jednak przekonany, że już niebawem kwestie zmian klimatu będą jednym z głównych obszarów naszego działania. Dlatego już teraz zachęcam Państwa do podejmowania wspomnianej tematyki w codziennej pracy edukacyjnej.

Impulsem do tego może być ważna dla mieszkańców i władz miasta inicjatywa, czyli pierwszy w naszej historii panel obywatelski. Krakowski Panel Klimatyczny jest poświęcony niezwykle istotnej tematyce: zmianom klimatu i neutralności klimatycznej miasta. Ma dać odpowiedź na pytanie, jak władze i mieszkańcy mogą ograniczyć zużycie energii i zwiększyć wykorzystanie energii odnawialnej.

Panel obywatelski to forma demokracji deliberacyjnej, która pozwala na wypracowanie rekomendacji w istotnych społecznie obszarach przez losowo wyłonioną, reprezentatywną grupę obywateli. Rekomendacje, które uzyskają min. 80% poparcia wśród Panelistów, jako Prezydenta Miasta uznają za wiążące.

Organizacja panelu obywatelskiego w tak istotnej dla społeczeństwa sprawie jest doskonałą okazją do przybliżenia młodzieży zagadnień związanych z ochroną klimatu, kształtowania postaw prośrodowiskowych, promowania dobrych praktyk oraz uwrażliwiania młodego pokolenia na zagrożenia i aktywności wspierające ochronę klimatu.

Tą drogą zwracam się do Państwa o podzielenie się z młodzieżą informacjami o Krakowskim Panelu Klimatycznym a także o najnowszych inicjatywach proklimatycznych: Krakowskim Zegarze Klimatycznym oraz hakatonie projektów klimatycznych dla młodych krakowian YouthKrakHack. „Młodzi dla klimatu!”. Tegoroczna, czwarta edycja przedsięwzięcia skoncentrowana jest na klimacie, dlatego głównym zadaniem uczestników będzie opracowanie projektów dotyczących ochrony i neutralności klimatycznej, w jednym z czterech obszarów: transport, gospodarka odpadami, tereny zielone i obszary biologicznie czynne, jakość powietrza. Zegar Klimatyczny został natomiast uruchomiony na fasadzie TAURON Areny Kraków i przypomina nam o obowiązku zaangażowania się w walkę o ochronę klimatu i środowiska. Rozpoczął odliczanie czasu, jaki nam pozostał, aby odwrócić postępujące zmiany klimatyczne.

Proszę o udostępnienie uczniom listu, w którym bezpośrednio zwracam się do młodzieży, aby podkreślić wagę zmian klimatycznych, jakich jesteśmy obecnie świadkami, a także wielkie znaczenie i wpływ postaw społecznych oraz zaangażowania lokalnej społeczności w budowaniu wspólnej, bezpiecznej przyszłości. Zachęcam przy tym Państwa do podejmowania z młodzieżą rozmów o kryzysie klimatycznym i o sposobach jego łagodzenia.

Aby ułatwić Państwu podjęcie tego odpowiedzialnego zadania, zachęcam do skorzystania z materiałów edukacyjnych o tematyce proekologicznej *Przyjaciele klimatu*, opracowanych przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Mogą być bardzo pomocne podczas godzin wychowawczych, spotkań i dyskusji z dziećmi i młodzieżą. Bardzo przydatny pakiet materiałów został udostępniony również przez Miasto Stołeczne Warszawa (podręczniki do prowadzenia lekcji i prezentacje) oraz na stronie Unii Europejskiej (quizy tematyczne dla różnych grup wiekowych, edukacyjny magazyn ilustrowany *Nasza planeta, nasza przyszłość* w wersji polskojęzycznej i ekologiczna gra planszowa). Cennym źródłem wiedzy na temat włączania tematyki klimatu w scenariusz zajęć szkolnych jest natomiast artykuł *Jak uczyć o zmianach klimatu* przygotowany przez EIT Climate-KIC.

Wszystkie wymienione powyżej materiały łatwo znajdą Państwo na stronie krakow.pl/Klimat w części poświęconej edukacji (zakładka Strefa wiedzy), gdzie powstaje baza materiałów edukacyjnych, z których nieodpłatnie i bez ograniczeń mogą korzystać nauczyciele, wychowawcy i pedagodzy. Także na tej stronie zachęcamy do wsparcia inicjatywy międzynarodowej organizacji WWF, która wraz z partnerami 22 kwietnia – w Światowy Dzień Ziemi – rozpoczęła kampanię na rzecz edukacji klimatycznej w szkołach pod nazwą „TAK! dla edukacji klimatycznej”.

Zachęcam do śledzenia tej miejskiej strony poświęconej klimatowi, jak również Portalu Edukacyjnego Miasta Krakowa, w którym na bieżąco publikowane są informacje o wartościowych inicjatywach edukacyjnych we wspomnianym temacie.

Szkoły są najlepszym miejscem do kształtowania postaw społecznych, dlatego liczę na Państwa inicjatywę i wsparcie w działaniach proklimatycznych.

Łasa wy my ssa n

z up: PREZYDENTA MIASTA,

Andrzej Kulig
Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół ponadpodstawowych
2. GK-05 aa