

SCHEMAT PROJEKTU

Temat projektu: **Kocham Kraków- podróż przez historię wehikulem czasu.**

Pomysłodawca i organizator: **Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej**

Współorganizator: Wojewódzka Biblioteka Publiczna ul. Rajska 1 Kraków

Przewodnickie Stowarzyszenie Oświatowe „Zamek Królewski w Krakowie”

Cel projektu :

- poznanie przez dzieci i uczniów znanych i nie znanych informacji o Krakowie – ich małej Ojczyzny(miejsca, postaci historyczne, wydarzenia, legendy, tradycje i kultura)
- Poprawa uczenia się dzieci i uczniów w edukacji hybrydowej poprzez:
 - ✓ poprawę jakości nauczanych treści i zadań edukacyjnych dawanych przez nauczycieli uczniom,
 - ✓ zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnych i nowoczesnych metod nauczania w celu poprawienia ich wiedzy i umiejętności jak wybranych treści uczyć,
 - ✓ poprawienie stopnia aktywnego uczenia się dzieci i uczniów (osobisty wymiar nauczania)
- budzenie szacunku do Ojczyzny, uwrażliwienie na tradycje i kulturę Krakowa oraz rozbudzenie postawy aktywnego, małego obywatela

Metody realizacji: projekt edukacyjny

- ✓ wycieczki historyczne, filmy, gry terenowe,
- ✓ metodyka zachowa

Termin realizacji: II – VI 2021 r.

HARMONOGRAM	
LUTY	- szkolenia dla nauczycieli : <ul style="list-style-type: none">✓ metoda zachowa w praktyce przedszkolnej i szkolnej,✓ lapbook – jak go zrobić? - spotkanie online z koordynatorem projektu, praca w sieci współpracy

	<p>i samokształcenia (spotkanie organizacyjne),</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie kontaktu z przewodnikiem po Krakowie
MARZEC	<p>I. blok tematyczny (temat wymyśla nauczyciel)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie wehikułu czasu - inne działania projektowe opracowane przez nauczyciela - współpraca z przewodnikiem po Krakowie - współpraca z koordynatorem
KWIECIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> - praca w sieci współpracy, wsparcie koordynatora (wymiana doświadczeń) - szkolenie dla nauczycieli (nauczyciel badacz): Jak, w sposób niestandardowy monitorować efekty własnej pracy? -współpraca z przewodnikiem po Krakowie - II blok(temat wymyśla nauczyciel) i III blok tematyczny „ Smok czy smok jest nad Krakowem” <ul style="list-style-type: none"> ✓ list do Smoka Wawelskiego, wiersz ✓ prace badawcze, doświadczenia ✓ inne działania projektowe opracowane przez nauczyciela
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> - praca w sieci współpracy, wsparcie koordynatora - współpraca z przewodnikiem po Krakowie - IV blok(temat wymyśla nauczyciel); V blok tematyczny „ Kraków za 1000 lat, Kraków przyszłości, Kraków moich marzeń” <ul style="list-style-type: none"> ✓ prace plastyczne, ✓ lapbooki – zakończenie prac ✓ inne działania projektowe opracowane przez nauczyciela
CZERWIEC	<ul style="list-style-type: none"> - praca w sieci współpracy, wsparcie koordynatora (wymiana doświadczeń) - zakończenie działań projektowych, organizacja wystawy , rozdanie nagród

Beneficjenci: dzieci 5-6 letnie z krakowskich przedszkoli oraz uczniowie klas I-III szkół podstawowych.

Realizatorzy: Nauczyciele z ok. 20 przedszkoli i 20 szkół podstawowych z Gminy Miejskiej Kraków

Wsparcie:

- Każdy nauczyciel otrzyma pakiet skryptów opracowanych przez krakowskich przewodników, ponadto na stałe będzie współpracował z jednym przewodnikiem po Krakowie przez cały czas trwania projektu.
- Każdy nauczyciel będzie otrzymywał wsparcie pomysłodawcy projektu p. **Renaty Flis** i równocześnie koordynatora sieci współpracy utworzonej dla potrzeb realizacji działań przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie.

Opis projektu:

Działania projektowe skierowane są do dzieci z tzw. edukacji elementarnej (5-6 letnie i z klas I-III szkoły podstawowej). Założenia projektu są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Proponowane metody realizacji będą dostosowane do możliwości realizacji z uwagi na trwającą pandemię koronawirusa w Polsce : stacjonarnie lub z zastosowaniem metod pracy zdalnej. Proponowana metodyka zuchowa oparta na zabawie w kogoś lub w coś – realizowana będzie zespołowo przez zdobywanie sprawności oraz podczas tygodniowych bloków tematycznych realizowanych przez grupy przedszkolne lub klasy uczniowskie. Animatorami zabawy będą nauczyciele i przewodnik po Krakowie na stałe współpracujący z danym przedszkolem lub szkołą na czas trwania projektu.

Program bloku tematycznego będzie uwzględniał przede wszystkim:

- potrzeby poznawcze dzieci i uczniów,
- programy sprawności zespołowych i indywidualnych,
- zadania poznawcze, badawcze, eksperymentalne.

Program bloku tematycznego układają nauczyciele wraz z przewodnikiem, którzy są również odpowiedzialni za jego realizację. Hasła wybranych bloków tematycznych (II i V) będą wspólne dla wszystkich grup, natomiast od inwencji nauczycieli i przewodników po Krakowie będzie zależeć jego treść i efekty oraz tematyka bloków I, III i IV.

Szczegółowe kryteria oceny efektów działań projektowych zostaną opracowane przez organizatorów projektu edukacyjnego po zasięgnięciu opinii wybranych krakowskich przewodników zostaną podane do wiadomości nauczycielom, którzy zgłoszą się do konkursu.

Dzieci będą zdobywać sprawności indywidualne po każdym bloku tematycznym . Zdobywane sprawności indywidualnie będą wspierać rozwój dziecka/ucznia w zakresie samodzielnego podejmowania działań w określonej, wybranej przez niego dziedzinie. Zadania realizowane będą podczas zajęć w przedszkolu /szkole i poza nimi.

Sprawności zespołowe - realizowane będą przez wszystkie dzieci jednocześnie w trakcie cyklu bloków. Sprawności te będą uczyć współpracy w grupie rówieśniczej i umożliwią poznanie przez dzieci Krakowa , jego przeszłości oraz tworzenia wizji przyszłości.

Wszyscy uczestnicy na zakończenie projektu wezmą udział w grze terenowej w swojej grupie wiekowej. Ponadto efektami działań projektowych będzie : wystawa prac plastycznych , utworów literackich (publikacja najlepszych prac), lapbooków, strony internetowe przedszkoli i szkół z informacjami o realizacji działań.

Finansowanie:

Program w całości zostanie sfinansowany przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie w ramach wspomagania rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków.