

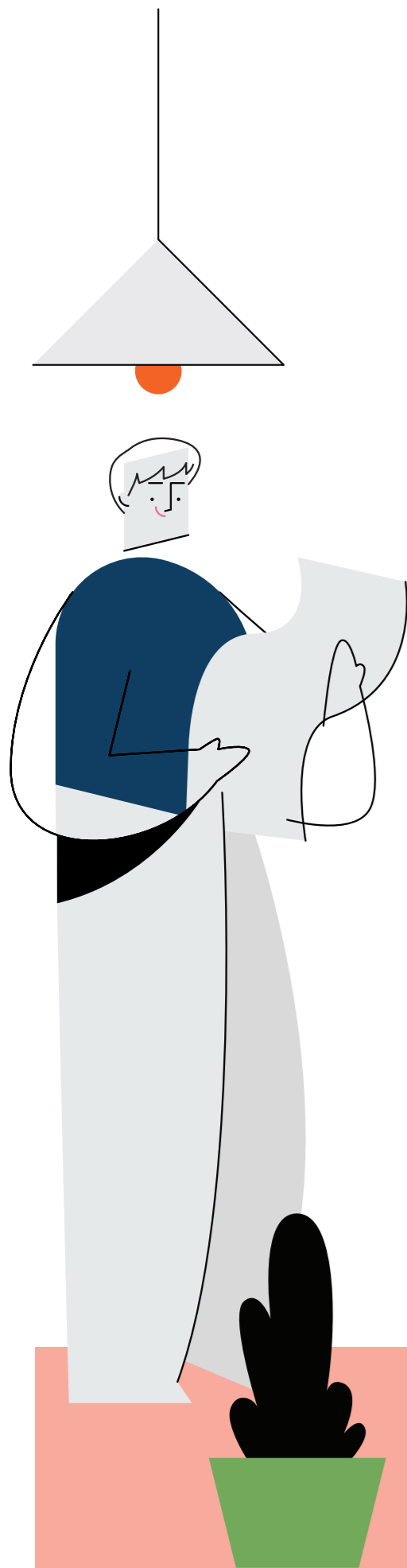
Edukacja



OŚWIATA KRAKOWSKA

**W ROKU SZKOLNYM
2019/2020**

SPRAWOZDANIE UMK



Wstęp | 4

I. UCZNIOWIE I RODZICE | 6

1. Statystyka | 7
 - 1.1. Przedszkola | 8
 - 1.2. Szkoły podstawowe | 8
 - 1.3. Szkoły ponadpodstawowe | 9
 - 1.4. Internaty i bursy | 10
 - 1.5. Szkoły muzyczne | 11
 - 1.6. Placówki oświatowo-wychowawcze | 12
 - 1.7. Kształcenie specjalne | 12
 - a) szkoły i placówki specjalne | 13
 - b) szkoły i placówki ogólnodostępne | 13
2. Rekrutacja | 14
 - 2.1. Przedszkola | 14
 - 2.2. Szkoły podstawowe | 15
 - 2.3. Szkoły ponadpodstawowe | 15
3. Oferta zajęć pozalekcyjnych | 16
4. Niektóre projekty i programy | 17
5. Wyniki egzaminów | 24
 - 5.1. Wyniki egzaminów po ósmej klasie szkoły podstawowej | 24
 - 5.2. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych | 26
6. Dowóz dzieci i uczniów do przedszkoli i szkół | 27
7. Poradnictwo | 28
8. Profilaktyka | 30
 - 8.1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych | 30
 - 8.2. Działalność Działu Profilaktyki Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie | 30
 - a) szkolenia profilaktyczne | 30
 - b) badania ankietowe | 31
 - c) działalność pomocowa | 31

d) organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych | 32

9. Obcokrajowcy | 32

10. Rodzice | 33

II. KADRA | 34

1. Dyrektorzy | 35
 - 1.1. Konkursy | 35
 - 1.2. Działalność zespołów doradczych dyrektorów szkół i placówek | 35
2. Nauczyciele | 36
 - 2.1. Liczby | 36
3. Doskonalenie zawodowe | 37
 - a) dofinansowanie form doskonalenia zawodowego | 37
 - b) doradztwo metodyczne | 41
 - c) organizacja szkoleń dla dyrektorów oraz pracowników szkół i placówek | 42
4. Awans zawodowy - postępowanie egzaminacyjne | 43
5. Nagrody | 43
6. Nadzór pedagogiczny | 44
 - a) ewaluacje zewnętrzne | 44
 - b) kontrole i skargi | 44

III. SIEĆ | 46

1. Liczby | 47
2. Reforma oświaty | 49

IV. FINANSOWANIE OŚWIATY | 52

1. Finansowanie oświaty | 53
 - 1.1. Subwencja | 53
 - a) przedszkola | 53
 - b) szkoły podstawowe | 55
 - c) szkoły ponadpodstawowe | 56
 - d) szkoły muzyczne | 57
 - e) placówki oświatowo-wychowawcze | 59
 - f) szkoły specjalne | 60
 - g) poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 60
2. Obsługa finansowo-księgową | 61
 - 2.1. Definicja sektora | 61
 - 2.2. Stan sektora | 62
 - a) dane statystyczne | 62
 - b) finanse | 63

V. INFRASTRUKTURA | 64

1. Liczby | 65
 - a) przedszkola | 65
 - b) szkoły podstawowe | 67
 - c) szkoły ponadpodstawowe | 69
 - d) szkoły muzyczne | 69
 - e) placówki oświatowo-wychowawcze | 69
 - f) szkoły specjalne | 70
 - g) poradnie psychologiczno-pedagogiczne | 70
2. Inne działania | 71
 - a) pitniki na wodę | 71
 - b) dostosowanie do osób niepełnosprawnych | 72
 - c) stojaki rowerowe/na hulajnogi | 72
 - d) gabinety pomocy przedlekarskiej i stomatologiczne | 73
 - e) dofinansowanie związane z reformą | 73

Wydawca: Urząd Miasta Krakowa
WYDZIAŁ EDUKACJI
ul. Stachowicza 18, 30-103 Kraków
tel. 12 616 52 00, 12 616 52 02
www.portaledukacyjny.krakow.pl
ek.umk@um.krakow.pl

Koordinacja: Tomasz Kobyłański, Krzysztof Budzan
Projekt graficzny: Joanna Styrylska

Zdjęcia: Małgorzata Maślanka (Miejskie Centrum Obsługi Oświaty), Bogusław Świerzowski (Urząd Miasta Krakowa), archiwum Zarządu Inwestycji Miejskich, archiwum Joanny Styrylskiej, www.freepik.com

ISBN: 978-83-954857-3-2
Kraków 2020

Informacje pochodzą z bazy Systemu Informacji Oświatowej (wedle stanu na 30 września 2020 r.), a także danych zgromadzonych przez Wydział Edukacji oraz przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Krakowie, Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie oraz Zarząd Transportu Publicznego w Krakowie.



WSTĘP

Rok szkolny 2019/2020 był dla nas wszystkich szczególny. Przez wielu z nas zostanie on zapamiętany jednak przede wszystkim jako czas pandemii koronawirusa SARS-CoV-2. Sprawiała ona, że zarówno dyrektorzy, jak i pracownicy krakowskich instytucji edukacyjnych, musieli stawić czoła wyzwaniu związanemu z zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków nauki uczniom, a także realizacją zajęć w sposób zdalny i hybrydowy. Miasto Kraków od samego początku trwania pandemii pomagało w tych działaniach, zarówno poprzez wsparcie finansowe zakupu środków ochrony osobistej, ich dystrybucję, a także pomoc w pozyskaniu sprzętu koniecznego do nauki w warunkach domowych.

Pomimo trwającej pandemii, w roku szkolnym 2019/2020 realizowano także pozostałe zadania na rzecz krakowskiej oświaty, które szerzej opiszemy w niniejszym sprawozdaniu. Nie sposób tu nie wspomnieć chociażby o wielu inwestycjach, które tak jak co roku były prowadzone zwłaszcza w czasie wakacji. Ze względu na zamknięcie szkół z powodu pandemii, wiele z nich było realizowanych wiosną 2020 r., także przy wsparciu i zaangażowaniu rodziców.

Zachęcamy do lektury sprawozdania o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020, w którym można znaleźć najważniejsze informacje na temat funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek w Krakowie. Podobnie jak w minionym roku szkolnym, zostało ono przygotowane w blokach tematycznych dotyczących rodziców i uczniów, dyrektorów i nauczycieli, a także kwestii związanych z siecią szkół, finansami czy infrastrukturą. Mamy nadzieję, że ten sposób przekazania kluczowych informacji na temat oświaty krakowskiej w minionym roku szkolnym okaże się dla Państwa przydatny.

Udanej lektury!

1. STATYSTYKA

Miasto Kraków w roku szkolnym 2019/2020 prowadziło 418 przedszkoli, szkół i placówek samorządowych, do których uczęszczało aż 97 871 dzieci, młodzieży i dorosłych (69% ogółu osób uczących się, pozostałe 44 028 osób, czyli 31% uczęszczało do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy, np. stowarzyszenia czy fundacje).

Spośród wszystkich uczniów szkół samorządowych, 276 uczęszczało do szkół przyszpitalnych, które dają możliwość realizacji obowiązku szkolnego w czasie leczenia. 1 071 osób rozwijało swoje muzyczne pasje uczęszczając do szkół muzycznych (spośród nich Miasto Kraków prowadzi też ogólnokształcącą szkołę muzyczną, czyli taką, w której realizowane są wszystkie zajęcia zawarte w podstawie programowej).

Miasto Kraków znane jest z doskonałej bazy i oferty kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2019/2020 skierowaniem do kształcenia

specjalnego było objętych 4 319 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. To o 106 więcej niż rok wcześniej. Więcej informacji na temat kształcenia specjalnego można znaleźć na stronie 12/13.

W sumie we wszystkich krakowskich szkołach i placówkach (także niesamorządowych) uczyło się 141 899 osób – to o ponad 4,5 tys. osób więcej niż rok wcześniej (w roku szkolnym 2018/2019 było to 137 383 osoby).

Gdyby krakowscy uczniowie zechcieli utworzyć odrębne miasto, to pod względem liczby ludności byłoby ono drugim po Krakowie, najbardziej zaludnionym miastem Małopolski!

2019-
2020

UCZNIOWIE
I RODZICE

Miasto Kraków w roku szkolnym 2019/2020 prowadziło:

418 przedszkoli, szkół i placówek samorządowych

141 899 w sumie we wszystkich szkołach i placówkach uczyło się

4,5 tys. osób więcej niż rok wcześniej



1.1. Przedszkola

W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym były objęte dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególności uzasadnionych przypadkach te, które ukończyły 2,5 roku. Dzieci 6-letnie realizowały natomiast obowiązkowe, roczne przygotowanie przedszkolne.

W Krakowie wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2019/2020 było objętych w sumie **33 187 dzieci**, a ponad połowa z nich uczęszczała do ogólnodostępnych przedszkoli samorządowych, czyli prowadzonych przez

Gminę Miejską Kraków. 17 636 dzieci uczęszczało do 726 oddziałów ulokowanych w 124 przedszkolach gminnych oraz 31 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 20 szkołach podstawowych.

Natomiast do przedszkoli i punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków uczęszczało w sumie 15 551 dzieci.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, dzieciom do piątego roku życia zapewnia się bezpłatną naukę i opiekę w przedszkolach **do pięciu godzin dziennie**. W Krakowie do kolejnych godzin rodzice dopłacają **zaledwie złotówkę**. Dotyczy to wszystkich przedszkoli publicznych. Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców i zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, Rada Miasta Krakowa w ostatnich latach zwiększała także dotacje dla dzieci uczęszczających do publicznych przedszkoli niesamorządowych. Obecnie wysokość dotacji na jedno dziecko uczęszczające do publicznego przedszkola niesamorządowego (za tzw. „złotówkę”) wynosi **120% kosztów** utrzymania dziecka w przedszkolu samorządowym. Również dotacja jaka przekazywana jest przez Miasto Kraków na dziecko w przedszkolach niepublicznych jest bardzo wysoka i **przewyższa o 10 punktów procentowych** wysokość określoną w ustawie.



1.2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 do 178 krakowskich szkół podstawowych uczęszczało **54 038 uczniów**, z czego 43 864 uczniów (81%) do 111 szkół samorządowych (bez Ogólnokształcącej

Szkoły Muzycznej). **W sumie do krakowskich szkół podstawowych uczęszczało o ponad 300 uczniów więcej, niż w roku poprzednim.**

Choć wedle danych Wydziału Edukacji UMK sporządzonych na podstawie Systemu Informacji Oświatowej w latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił **wzrost liczby uczniów o 5 276**

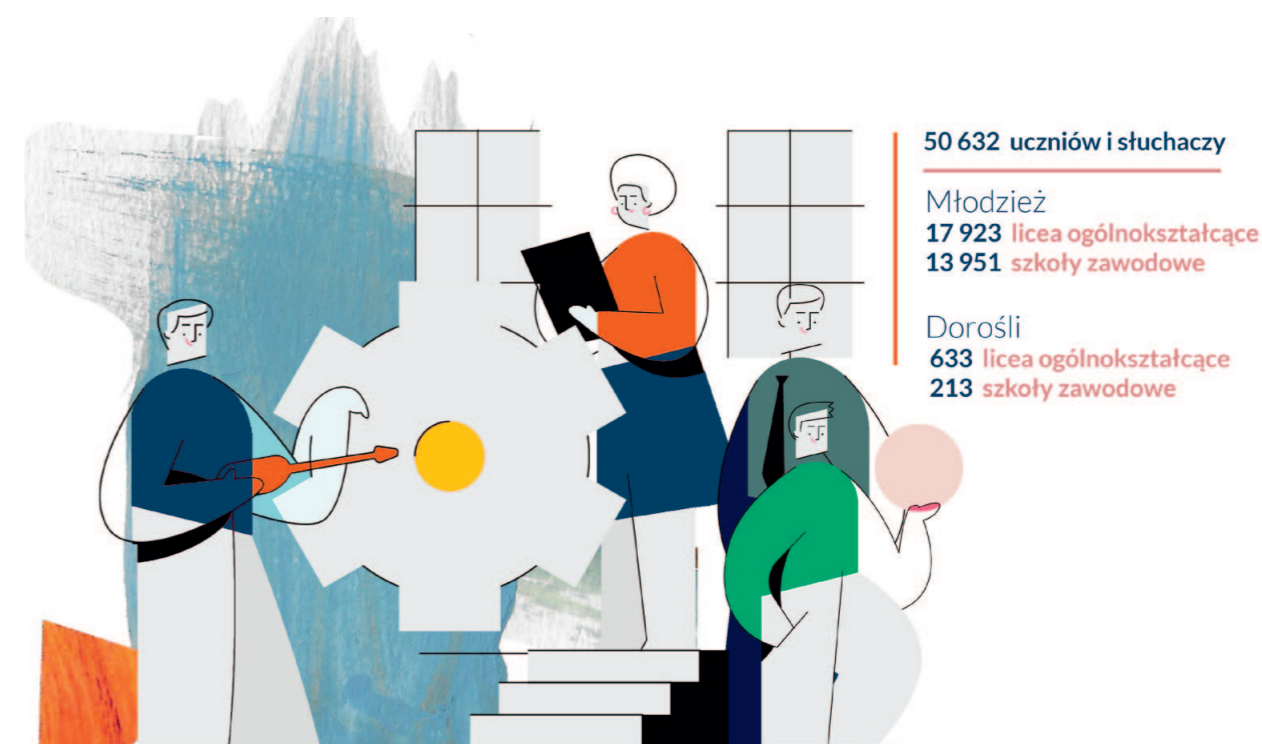
osób (ok. 13,7%), to warunki nie pogorszyły się, spadła bowiem średnia liczebność oddziałów w szkołach samorządowych – z 21,3 w roku szkolnym 2017/2018 do 20,76 w roku szkolnym 2019/2020.

1.3. Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2019/2020 w krakowskich szkołach ponadpodstawowych kształciło się **50 632 uczniów i słuchaczy (32 720 w szkołach samorządowych i 17 912 w szkołach niesamorządowych)**. W samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się 17 923 uczniów. 13 951 uczniów uczęszczało do szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży takich jak technika czy branżowe szkoły I stopnia. W krakowskich szkołach ponadpodstawowych uczyli się także dorośli. W samorządowych liceach ogólnokształcących dla dorosłych w roku szkolnym 2019/2020 kształciło się 633

słuchaczy, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych – 213 słuchaczy.

Miasto Kraków od kilku lat kładzie coraz większy nacisk na **promocję szkolnictwa** zawodowego. W krakowskich szkołach branżowych i technicznych uczniowie mogą uczyć się zawodu w **nowoczesnych pracowniach** i pod okiem doskonale przygotowanych nauczycieli – ekspertów w danej dziedzinie. Biorą też udział w **praktykach i zagranicznych stażach**. Dzięki temu zaraz po zakończeniu nauki mogą szybko rozpocząć pracę lub założyć własną firmę.



W jakich zawodach kształcili się najchętniej uczniowie wybierający naukę w krakowskich szkołach samorządowych prowadzących kształcenie zawodowe? Najchętniej wybierano takie zawody jak: technik-informatyk, technik-elektronik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik-logistyk, technik pojazdów samochodowych czy technik-ekonomista.

Jedną z form kształcenia ustawicznego realizowaną przez osoby dorosłe są kwalifikacyjne kursy zawodowe, których program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Ich ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji, a później – pracę w danym fachu. W kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach i placówkach kształcenia zawodowego uczestniczyło **932 słuchaczy** (w roku szkolnym 2018/2019 było to 919 osób).

Warto korzystać z „**BAROMETRU ZAWODÓW**”, który pokazuje aktualną prognozę zapotrzebowania na zawody, w których nie powinno być problemów ze znalezieniem pracy. Można go znaleźć na stronie: www.barometrzwawodow.pl



1.4. Internaty i bursy

Podobnie jak w poprzednich latach, w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie uczący się w Krakowie, a pochodzący z innych zakątków województwa i kraju mogli korzystać z oferty internatów i burs. W stolicy Małopolski działały trzy samorządowe bursy i dziesięć internatów.

1.5. Szkoły muzyczne

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie rozwijali swoje muzyczne zainteresowania w krakowskich szkołach muzycznych.

Jak wygląda w nich nauka?

W ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia (ośmioletniej) nauka odbywa się dwutorowo: uczniowie, oprócz ogólnokształcących zajęć edukacyjnych, biorą też udział w licznych zajęciach artystycznych – mogą uczyć się gry na instrumencie podczas zajęć indywidualnych, nie brakuje też zajęć z tańca czy rytmiki. W pozostałych szkołach muzycznych uczniowie biorą udział w zajęciach artystycznych w cyklach 4- i 6-letnich.

Szkoły muzyczne I stopnia dają podstawy zawodowego wykształcenia muzycznego. Dzięki nauce w szkole muzycznej II stopnia można natomiast uzyskać **tytuł zawodowy „muzyk”**. Bogata oferta zajęć daje możliwość nauki na wielu instrumentach, takich jak: akordeon, altówka, eufonium, fagot, flet, fortepian, gitara, harfa, klarnet, klawesyn, kontrabas, obój, perkusja, puzon, saksofon, skrzypce, trąbka, tuba, waltornia, wiolonczela. Istnieje także możliwość nauki gry na instrumentach dawnych w Szkole Muzycznej I i II st. na ul. Józefińskiej.

W sumie do szkół muzycznych w Krakowie w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało aż **1 546 osób**:

- w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 – 475 uczniów,
- w Szkole Muzycznej I st. nr 1, ul. Pilotów 51 – 353 uczniów,
- w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 573 uczniów,
- w Szkole Muzycznej I st. funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” – 145 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020, pomimo pandemii koronawirusa SARS-CoV-2, uczniowie mogli kontynuować naukę gry na ulubionym instrumencie. Zajęcia były realizowane z powodzeniem także w sposób zdalny, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.



1.6. Placówki oświatowo-wychowawcze

Swoje zainteresowania uczniowie mogli rozwijać nie tylko w szkołach muzycznych, ale także w krakowskich placówkach oświatowo-wychowawczych. Ciekawą ofertą zajęć pozalekcyjnych dysponowały **młodzieżowe domy kultury i placówki sportowo-rekreacyjne**, które działają niemal we wszystkich dzielnicach Krakowa. Ze względu na trwającą pandemię koronawirusa SARS-CoV-2, były one realizowane także w sposób zdalny.

Młodzieżowych domów kultury działa w Krakowie aż 11. Można znaleźć w nich bardzo róż-

norodną ofertę zajęć, w tym takie propozycje jak chociażby zajęcia teatralne, cyrkowe, różne rodzaje tańca czy nawet lekcje astronomii. Popularne „MDK-i” posiadają też bazę noclegową poza Krakowem, z której można skorzystać wyjeżdżając na wycieczki krajoznawcze poza miasto – w Gołkowicach Górnych (Centrum Młodzieży) oraz w Jaworkach (MDK Dom Harcerza). Ofertę zajęć sportowych proponują także Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy oraz dwa Międzyszkolne Ośrodki Sportowe.



1.7. Kształcenie specjalne

Niezwykle ważną częścią działalności oświatowej Miasta jest **zapewnienie kształcenia specjalnego osobom z niepełnosprawnościami**. Kraków posiada szeroką ofertę kształcenia w tym obszarze, z którego korzystają zarówno mieszkańcy naszego miasta,

jak i uczniowie dojeżdżających z mniejszych miejscowości. Dzięki temu wspomagamy rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach, a także rozwijamy ich zainteresowanie otoczeniem oraz samodzielność funkcjonowania w codziennym życiu.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach takich jak m.in. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii

(z uwagi na posiadane orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym) oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze (na podstawie postanowienia sądu o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne).

W roku szkolnym 2019/2020 kształciło się i opieką objętych było **4 319 dzieci i uczniów z ww. orzeczeniami**.

a) Szkoły i placówki specjalne

W roku szkolnym 2019/2020 do **8 przedszkoli, 3 oddziałów przedszkolnych, 15 szkół podstawowych, 25 szkół ponadpodstawowych** (w tym 3 szkół policealnych) prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało **2 105 dzieci i młodzieży** o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych), a 391 do szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków.

Warto dodać, że w przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane były zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiały udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie. W roku szkolnym 2019/2020 **zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju funkcjonowały w 15 szkołach i placówkach**, a zajęcia były organizowane dla **564 dzieci**.

b) Szkoły i placówki ogólnodostępne

W roku szkolnym 2019/2020 w **18 samorządowych przedszkolach** funkcjonowały oddziały integracyjne lub specjalne, działały specjalistyczne gabinety logopedyczne wyposażone w sprzęt do diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisensorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych.

Dodatkowo, logopedzi pracowali w gabinetach finansowanych z budżetu Miasta Krakowa. Pozwalało to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z tych placówek, ale służyło również dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.

W roku szkolnym 2019/2020 w 199 oddziałach integracyjnych funkcjonujących w szkołach z opieki korzystało i uczyło się 783 uczniów niepełnosprawnych.

W oddziałach ogólnodostępnych 452 dzieci i uczniów miało zapewnione dodatkowe dwie godziny zajęć rewalidacji indywidualnej tygodniowo.

Ponadto wszyscy uczniowie szkół w roku szkolnym 2019/2020 objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach, jak i w czterech rejonowych i czterech specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęcano uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowane były klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, organizowane było nauczanie indywidualne. Podobnie było w szkołach ponadpodstawowych.



2. REKRUTACJA

2.1. Przedszkola

W postępowaniu rekrutacyjnym na rok 2019/2020 Miasto Kraków przygotowało 18 107 miejsc w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (w przedszkolach – 17 322, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – 785). Rekrutacja prowadzona była do 124 samorządowych

przedszkoli i 24 samorządowych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. W serwisie rekrutacyjnym zostało zgłoszonych 18 847 chętnych. W wyniku postępowania rekrutacyjnego zakwalifikowano 17 896 dzieci. Warto wiedzieć, że rodzice nie podając drugiego priorytetu przyjęcia, znacząco zmniejszyli

szanse w rekrutacji. Po zakończeniu rekrutacji elektronicznej w samorządowych przedszkolach

i szkołach podstawowych pozostało 618 wolnych miejsc.

2.2. Szkoły podstawowe

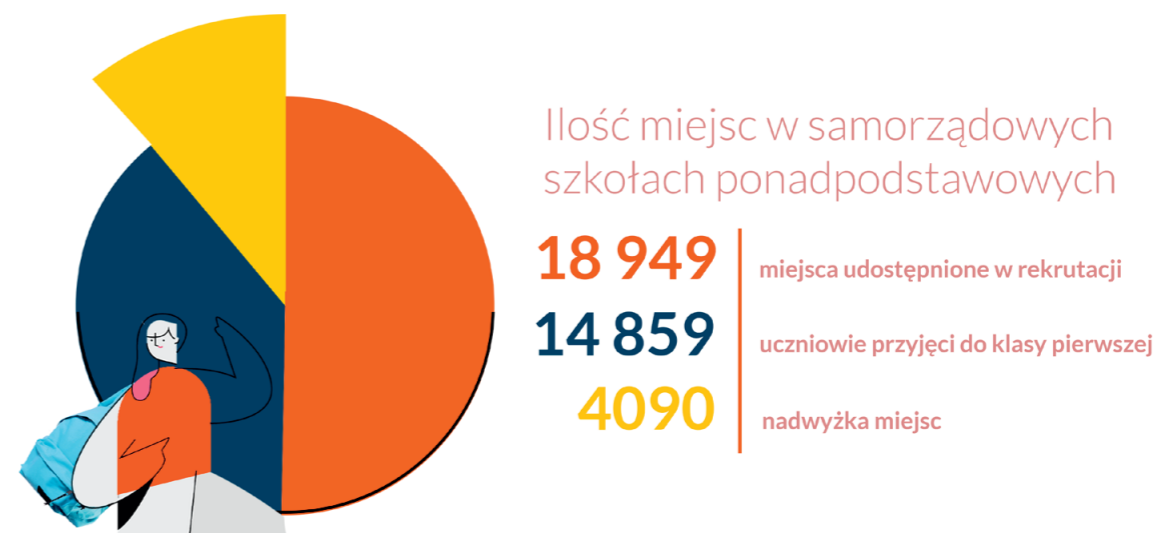
Zapisy do samorządowych szkół podstawowych prowadzone były od 2 do 31 marca 2020 r. Trzeba wiedzieć, że dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły przyjmowane były z urzędu. Dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły rekrutowane były na podstawie kryteriów. Zapisy i rekrutacja do klas pierwszych dotyczyła uczniów urodzonych w 2013 roku oraz dzieci starszych korzystających w ubiegłym roku z odrocze-

nia obowiązku szkolnego. W rekrutacji do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2020/2021 dyrektorzy szkół przygotowali ofertę 6 426 miejsc w ogólnodostępnych grupach rekrutacyjnych (czyli nieobejmujących klas sportowych, szkół podstawowych specjalnych oraz miejsc dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

2.3. Szkoły ponadpodstawowe

Pomimo trwającej reformy oświaty i związanej z tym konieczności przyjęcia w roku szkolnym 2019/2020 tzw. „podwójnego rocznika” w krakowskich szkołach ponadpodstawowych można było znaleźć wystarczającą liczbę miejsc dla uczniów.

Nadwyżka miejsc w samorządowych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży (LO, technika i branżowe szkoły I stopnia) na rok szkolny 2019/2020 wynosiła 4 090 (różnica pomiędzy ogólną liczbą miejsc udostępnionych w rekrutacji do klas pierwszych – 18 949 miejsc – a ostateczną liczbą uczniów w klasach pierwszych – 14 859 uczniów).



3. OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

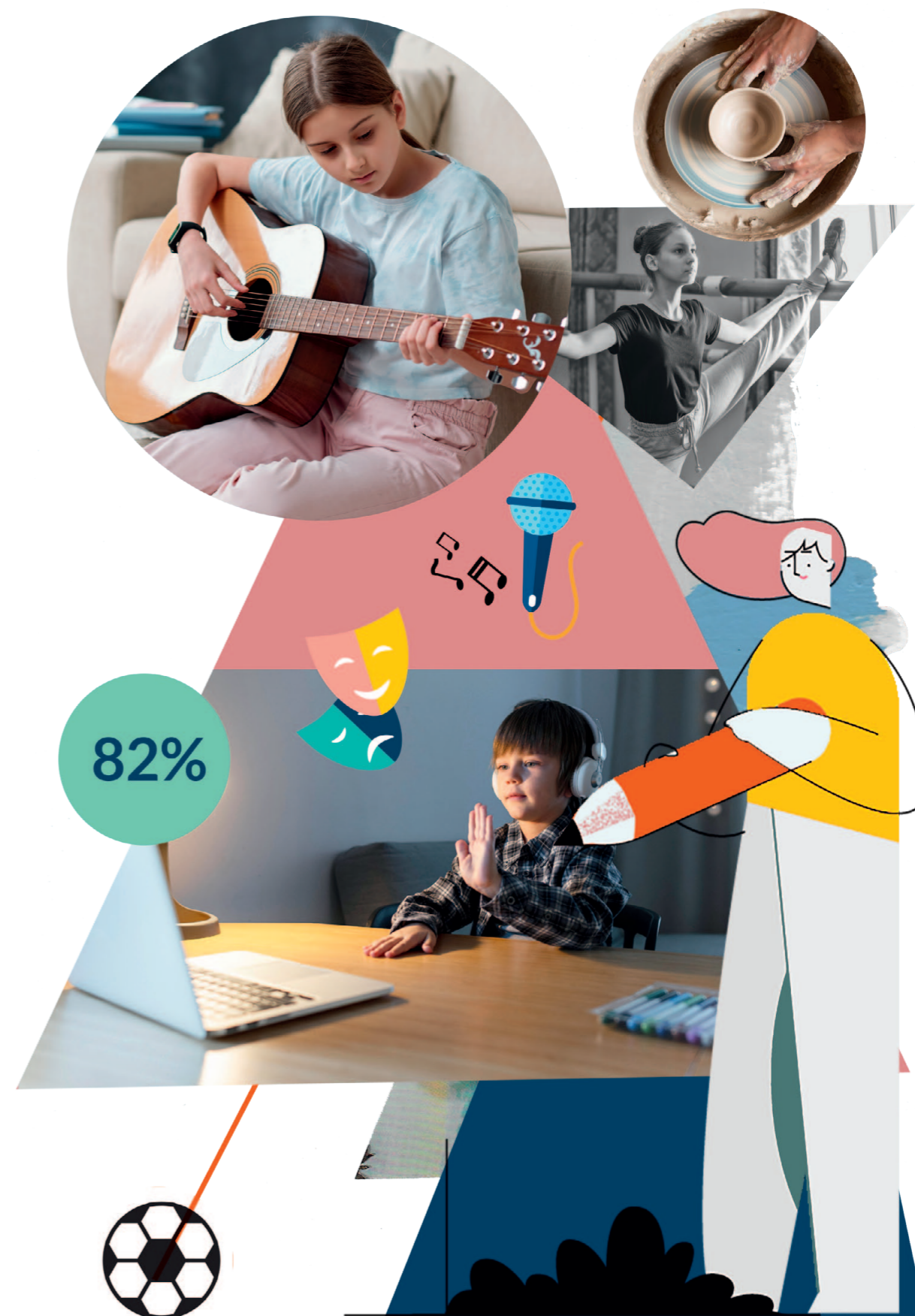
Miasto Kraków oprócz organizacji pracy szkół i placówek edukacyjnych zapewnia także dzieciom i młodzieży możliwość udziału w **ciekawych zajęciach pozalekcyjnych i rozwijania ich pasji**. W ramach tego typu zajęć organizowanych przez szkoły uczniowie korzystali z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych pomagających im w opowaniu bieżącego materiału i przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych. Dzieci i młodzież brały udział także w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia: kołach zainteresowań przygotowujących do olimpiad i konkursów przedmiotowych, zajęciach przygotowujących do egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym czy dodatkowych lekcjach z języków obcych.

Oprócz tego krakowski samorząd oferuje dzieciom i młodzieży zajęcia pozaszkolne w **11 młodzieżowych domach kultury**. Uczniowie mają również możliwość korzystania z oferty trzech międzyszkolnych ośrodków sportowych. W placówkach tych prowadzono następujące rodzaje form zajęć pozalekcyjnych: informatyczne, techniczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe,

turystyczno-krajoznawcze i inne w formie stałej, okresowej i okazjonalnej.

Należy podkreślić, że w czasie lockdownu spowodowanego pandemią Covid-19, placówki prowadziły zajęcia stałe on-line. Na swoich stronach internetowych umieszczano lekcje z zadaniami do wykonania w domu, na kanałach YouTube - filmy instruktażowe (np. tańca lub gry na instrumentach). Organizowano też konkursy on-line. Od 18 maja 2020 r., w związku z aktualizacją stosownego rozporządzenia MEN, placówki powróciły do pracy stacjonarnej w reżimie sanitarnym.

Przeprowadzone badania pokazują, że dla rodziców ważne jest to, aby ich dzieci mogły brać udział w ciekawych zajęciach także po lekcjach – wedle przeprowadzonych w Krakowie badań INQUISIO.research, dla 82% ankietowanych ważna jest pozaszkolna oferta edukacyjna.



4. NIEKTÓRE PROJEKTY I PROGRAMY

KRAKOWSKI
PROGRAM
WSPIERANIA
UZDOLNIONYCH
UCZNIÓW



Krakowski Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów

Miasto Kraków ogromną wagę przykłada do rozwoju zainteresowań uczniów. Najbardziej uzdolnieni uczniowie mogą korzystać m.in. z **Krakowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów**, w ramach którego w minionym roku szkolnym można było aplikować o Laur Olimpijski (nagrodę za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, turniejach), Nagrodę Edukacyjną Stołecznego Królewskiego Miasta Krakowa, Sty-

pendium Prezydenta Miasta Krakowa im. Juliusza Lea, „Matura 100%”, „Ósmoklasista 100%”, List Gratulacyjny, a także **dwie nowe formy wsparcia – nagrody „Specjalista 100%” i „Technik 100%”**. Zdolni uczniowie mogli otrzymać również dofinansowanie obozów naukowych oraz inne formy wsparcia związane z reprezentowaniem Polski w olimpiadach międzynarodowych.

Budujemy krakowski model bezpieczeństwa psychicznego w szkole

W roku szkolnym 2019/2020 podejmowano liczne działania na rzecz zwiększania bezpieczeństwa psychicznego uczniów i nauczycieli,

a działania te były kontynuacją m.in. zapoczątkowanego w lutym 2019 r. **Krakowskiego Tygodnia Dobrego Słowa**.



W styczniu 2020 r. wspólnie ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną „Krakowski Ośrodek Terapii” oraz Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie zorganizowano konferencję **„Budujemy krakowski model bezpieczeństwa psychicznego w szkole”**. Spotkanie naukowców i szkolnych praktyków służyło diagnozie potrzeb w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa psychicznego dzieci i młodzieży oraz pokazaniu

już będących w obiegu zasobów – czyli tzw. dobrych praktyk. W dalszej kolejności były wypracowywane modelowe rozwiązania profilaktyczne, z których mogą korzystać krakowskie szkoły i placówki. W tym czasie pracowano również nad wydaniem publikacji pt. **„Bezpieczny uczeń w Krakowie”**, której egzemplarz trafi do każdej z krakowskich szkół samorządowych.



Walka z wykluczeniem cyfrowym uczniów i nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 podejmowane były działania związane z zapewnieniem wsparcia uczniom i nauczycielom w czasie trwania nauki zdalnej. **Włączono się w akcję krakowskich przedsiębiorców #DajżeKompa**, mającą zapewnić sprzęt komputerowy potrzebującym uczniom. Pozyskano również środki z konkursów granto-

wych **„Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +”**. Rozpoczęto także współpracę z firmą Microsoft w celu zapewnienia dostępu do pakietu Office 365 wszystkim samorządowym szkołom i placówkom oraz wsparcia merytorycznego w zakresie wykorzystania tych narzędzi do pracy z uczniami.



Współpraca z samorządami uczniowskimi i ich opiekunami

W ramach współpracy z samorządami uczniowskimi i ich opiekunami w roku szkolnym 2019/2020 odbyła się m.in. konferencja „Odpowiedzialny i zaangażowany samorząd” zorganizowana w lutym 2020 r. Była to okazja do wysłuchania

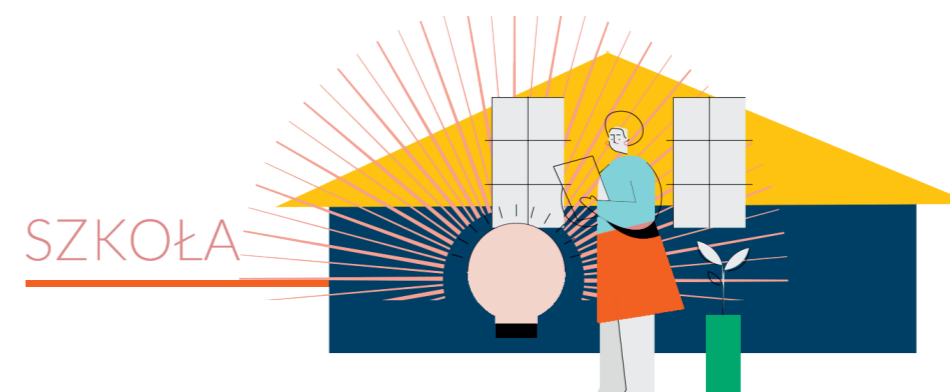
wystąpień uznanych ekspertów zajmujących się tematyką zrównoważonego rozwoju, ekologii, partycypacji społecznej czy bezpieczeństwa, a także do wzajemnej dyskusji na temat działań na rzecz samorządu uczniowskiego.



Działania dobroczynne w związku z pandemią SARS-CoV-2

W trakcie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 wiele krakowskich szkół i placówek włączyło się w działania mające na celu pomaganie innym. Uczniowie oraz pracownicy szkół szyli maseczki,

produkowali elementy przyłbic oraz angażowali się w inne inicjatywy dobroczynne. Do najbardziej zaangażowanych trafiły nagrody oraz listy z podziękowaniami.



Tworzenie bardziej przyjaznych przestrzeni szkolnych

W roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęto działania związane z angażowaniem przedstawicieli społeczności szkolnych do współtworzenia bardziej przyjaznych przestrzeni szkolnych. Rozpoczęły się także prace związane z przygotowaniem

publikacji „Przestrzeń krakowskiej szkoły” na ten temat oraz opracowaniem szczegółowej koncepcji aranżacji „modelowej” przestrzeni szkolnej w wybranej krakowskiej szkole.



System do zarządzanie obiektami sportowymi wraz z aplikacją do rezerwacji on-line i tworzenia wydarzeń sportowych

W roku szkolnym 2019/2020 wdrażane było wykorzystanie aplikacji BallSquad do rezerwacji przyszkolnych boisk i sal gimnastycznych. Dzięki temu, od roku szkolnego 2020/2021 wystarczy

kilka kliknięć w telefonie, aby w 11 szkołach wynająć odpowiednie miejsce na sportowe rozgrywki, a także skompletować drużynę wśród przyjaciół i innych miłośników sportu.

Do pilotażowego programu rezerwacji on-line przystąpiło jedenaście szkół samorządowych z całego Krakowa:

- Szkoła Podstawowa nr 7 (ul. Władysława Spasowskiego 8),
- Szkoła Podstawowa nr 26 (ul. Ignacego Krasickiego 34),
- Szkoła Podstawowa nr 40 (ul. Pszczelna 13),
- Szkoła Podstawowa nr 85 (os. Złotego Wieku 4),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 (os. Słoneczne 12),
- Szkoła Podstawowa nr 117 (ul. Jana Kurczaba 15),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 158 (ul. Strąkowa 3a),
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13 (ul. Kazimierz Odnowiciela 2),

- Zespół Szkół Energetycznych (ul. Loretańska 16),
- VIII Liceum Ogólnokształcące (ul. Grzegorzeczka 24),
- IX Liceum Ogólnokształcące (ul. Czapińskiego 5).

Aplikacja BallSquad jest działaniem z zakresu smart city mającym na celu zwiększenie łatwości dostępu do obiektów infrastruktury sportowej. Miasto Kraków jest jednym z pierwszych miast korzystających z tego rozwiązania w ramach pilotażu realizowanego w roku szkolnym 2020/2021.



Moja szkolna Supermisja



Promowanie czytelnictwa

Wraz z początkiem roku szkolnego 2019/2020 do krakowskich pierwszoklasistów trafiła ekologiczna wyprawka szkolna. Jednym z jej elementów była publikacja „Moja szkolna su-

permisja”. Dzięki niej promowane było czytelnictwo wśród najmłodszych uczniów. Za jej sprawą promowane były także ważne dla nas wszystkich wartości.

Zdrowy styl życia

W krakowskich placówkach nieustannie promowany jest zdrowy styl życia – szkoły chętnie biorą udział w licznych programach i kampaniach. Coraz większą uwagę zwraca się również

na to, jakie produkty są oferowane w sklepikach, stołówkach czy automatach. Wśród wybranych inicjatyw należy wymienić między innymi:

Kubusiowi Przyjaciele Natury **5 PORCJI WARZYW, OWOCÓW LUB SOKU** **Trzymaj Formę**
MAMO TATO WOLE WODĘ Akademia Zdrowego Przedszkolaka *Zdrowe żywienie, mądre myślenie*
Zdrowy Przedszkolak **Szkoła Promująca Zdrowie**

„Droga do przedsiębiorczości”

W roku szkolnym 2019/2020 w 40 szkołach ponadpodstawowych podejmowano szereg działań wpisujących się w zasadnicze założenia krakowskiego projektu „Droga do przedsiębiorczości”, jakimi są **promocja edukacji ekonomicznej uczniów, kształtowanie kultury przedsiębiorczości w szkołach, pobudzanie kreatywności** młodego pokolenia Polaków. Uczniowie brali udział w konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych, uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także korzystali z przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego.



„Zima w szkole 2020”

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowana była z powodzeniem akcja „Zima w szkole”. **Wzięło w niej udział 67 szkół podstawowych, w tym 3 specjalne, a z oferty skorzystało średnio 1 348 dzieci.**

5. WYNIKI EGZAMINÓW

5.1. Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie w całym kraju przystąpili do egzaminu po ósmej klasie szkoły podstawowej. Egzamin składał się z trzech części. Wszystkie trzy części były przeprowadzone w formie pisemnej. Część pierwsza zawierała zadania z języka polskiego, część druga z matematyki, a część trzecia zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin był przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Każdy uczeń, który przystąpił do egzaminu, otrzymał zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął, razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik

procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

W 2020 r. do egzaminu po klasie ósmej w Krakowie przystąpiło 6 959 uczniów wszystkich szkół podstawowych (114 szkół samorządowych i 49 szkół niesamorządowych).

Osiągnięto następujące średnie wyniki z poszczególnych części egzaminu po klasie ósmej:

- 1) część pierwsza – język polski: w Krakowie – 68%, w Małopolsce – 62%, w Polsce – 59%,
- 2) część druga – matematyka: w Krakowie – 61%, w Małopolsce – 51%, w Polsce – 46%,
- 3) część trzecia – język obcy:
 - a) j. angielski: w Krakowie – 71%, w Małopolsce – 57% w Polsce – 54%,
 - b) j. niemiecki: w Krakowie – brak danych %, w Małopolsce – 53%, w Polsce – 45%.

Wyniki egzaminu po klasie ósmej w poszczególnych szkołach można znaleźć na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie: www.oke.krakow.pl

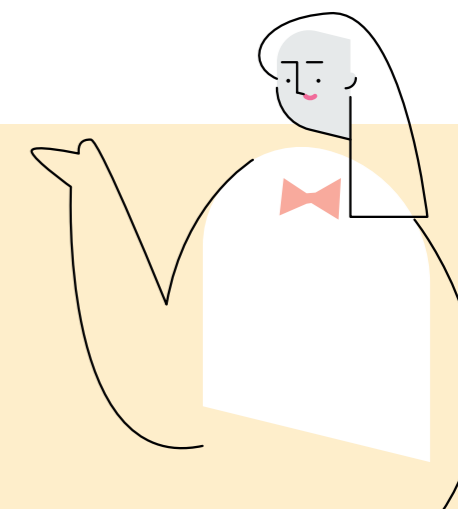


	KRAKÓW	MAŁOPOLSKA	POLSKA
język polski	68%	62%	59%
matematyka	61%	51%	46%
język angielski	71%	57%	54%

Pomimo nauczania zdalnego, krakowscy ósmoklasiści zostali świetnie przygotowani do egzaminów kończących szkołę podstawową. Potwierdzają to ich wyniki. W Krakowie uczniowie zdający na egzaminie najbardziej popularny język obcy nowożytny – **język angielski** – zdobyli średnio **71%**. To aż **o 14% więcej niż średnia osiągnięta w Małopolsce** (57%) i o 17% więcej niż średnia w całym kraju (54%).

Podobnie jest w przypadku egzaminu z **języka polskiego** – krakowscy uczniowie zdali go na **68%** przy średniej wojewódzkiej 62% i ogólnopolskiej – 59%).

Bardzo wysokie wyniki ósmoklasiści z Krakowa osiągnęli też na uznawanym za najtrudniejszy egzaminie, czyli egzaminie z **matematyki** – w Krakowie średni wynik wyniósł **61%** (w porównaniu do 51% w Małopolsce i 46% w całej Polsce).



5.2. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

Ogromny wysiłek uczniów i ich nauczycieli związany z przygotowaniem do matur, pomimo pandemii i nauczania zdalnego przyniósł efekty. Krakowscy maturzyści osiągnęli jeden z najlepszych wyników Polsce!

Krakowscy uczniowie mają czym się pochwalić: na 10 575 uczniów i słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zdało 9 020 (85,3%). Najwyższą zdawalność osiągnięto w liceach ogólnokształcących dla młodzieży - 90% a najniższą w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - 30%. Zdawalność w Małopolsce wyniosła 77,9%, w skali całego kraju było to 74% (wyniki dotyczą egzaminu przeprowadzonego w maju 2020 r.).

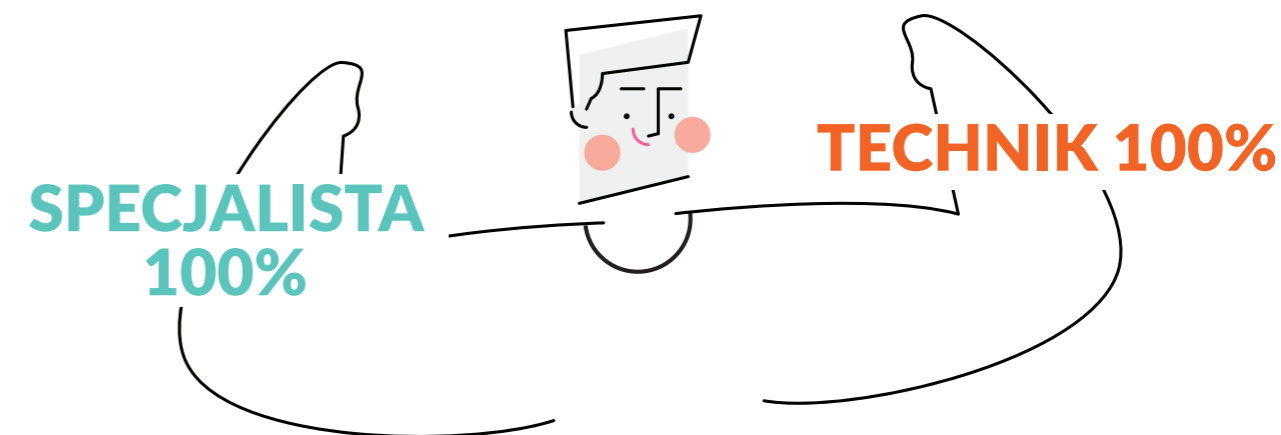
rówieśnicy z innych części województwa i kraju na egzaminie z języka polskiego. Średni wynik w Krakowie wyniósł 55%, podczas gdy w Małopolsce było to 53%, a w całym kraju - 52%.

Uczniowie i słuchacze krakowskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe przystępowali w roku szkolnym 2019/2020 do egzaminów zawodowych w dwóch sesjach: styczeń/luty 2020 i czerwiec/lipiec 2020. W obu sesjach do dwóch części egzaminów (pisemnej i praktycznej) po raz pierwszy przystąpiło 7 817 uczniów i słuchaczy, z czego 6 580 otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (84,2%).

	LO DLA MŁODZIEŻY		TECHNIKA		LO DLA DOROSŁYCH		OGÓŁEM	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Ogółem	7 667	100%	2 486	100%	422	100%	10 575	100%
Zdało	6 914	90%	1 979	80%	127	30%	9 020	85,3%
Nie zdało	753	10%	507	20%	297	70%	1 555	14,7%

W Krakowie egzamin z języka angielskiego uczniowie zdawali średnio na 80%. To wynik o 8% wyższy niż średni wynik w Małopolsce (72%) i aż o 14% wyższy niż średni wynik w kraju (56%). Wysokie są również wyniki krakowskich maturzystów, jeśli chodzi o „królową nauk”, czyli matematykę. Średni rezultat w Krakowie to 61%, w porównaniu do 55% w Małopolsce i 52% w Polsce. Maturzyści z Krakowa osiągnęli także wyższe wyniki niż ich

Poniżej wyniki ogólne egzaminów zawodowych (potwierdzających kwalifikacje w zawodzie) w poszczególnych typach krakowskich szkół ponadpodstawowych. Analizując je można stwierdzić, że największy odsetek uczniów/słuchaczy, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacyjne po zdaniu części pisemnej i praktycznej egzaminu wystąpił w szkołach policealnych - 89,2%.



	TECHNIKA	BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA	SZKOŁY POLICEALNE
Przystąpiło do egzaminów po raz pierwszy	4 906	323	2 588
Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	4 011	260	2 309
Procent	81,7%	80,5%	89,2%

Czy wiesz, że uczniowie zdający w roku szkolnym 2019/2020 egzaminy zawodowe, po raz pierwszy mogli starać się o nagrody „Specjalista 100%” i „Technik 100%”? Są one częścią Krakowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów, o którym więcej można przeczytać na stronie 16.

6. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Kraków zapewniało bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu przedszkolakom oraz uczniom klas I-IV, w przypadku których odległość od przedszkola/szkoły do miejsca zamieszkania przekraczała 3 km. Uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych mogli skorzystać z takiej możliwości, jeżeli odległość ta przekraczała 4 km.

Łącznie dowozem objętych było 1 092 dzieci i uczniów, na kwotę ponad 1 mln zł.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto zapewniało także bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim do najbliższego przedszkola oraz uczniom do najbliższej szkoły podstawo-

wej. Uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W sumie dowożono 810 takich dzieci i uczniów, a koszt tego wyniósł blisko 4 mln zł.

Równocześnie obowiązek dowożenia dzieci i uczniów był również zapewniany poprzez zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna do przedszkola lub szkoły, jeżeli dowożenie zapewniali rodzice. Z takiej możliwości sko-

rzystali rodzice 320 dzieci, na łączną kwotę ponad 329 tys. zł.

W roku szkolnym 2018/2019 radni Miasta przyjęli także ważną uchwałę, dzięki której od 1 września 2019 r. Gmina Miejska Kraków dobrowolnie organizuje bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu także dla 3- i 4-letnich dzieci niepełnosprawnych.



7. PORADNICTWO

W Krakowie działa 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dzięki nim uczniowie mogą skorzystać ze wsparcia pracujących w nich specjalistów. Wsparcie wychowawcze otrzymują także rodzice oraz nauczyciele.

Jakie są ich zadania? To między innymi:

- realizowanie zadań profilaktycznych

oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych – organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współ-

pracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy,

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzą-

cych do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki.

Realizując te zadania w roku szkolnym 2019/2020 krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne udzieliły 20 948 porad.

DYŻURY ON-LINE

Od 20 marca do 31 sierpnia 2020 r., w okresie lockdownu spowodowanego stanem epidemii, wszystkie krakowskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, podejmowały różnorodne działania m.in. uruchamiając w godzinach 8:00-22:00 telefony zaufania/wsparcia oraz platformy internetowe dla dzieci i młodzieży, udzielając zainteresowanym i potrzebującym merytorycznego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ponadto w celu realizacji zadań statutowych terapeuci, logopedzi, pedagodzy, psycholodzy przeszli na tryb on-line, pracując często przez komunikatory internetowe. Dzięki takiej formie z powodzeniem funkcjonowały również grupy wsparcia dla młodzieży, dla rodziców i dla nauczycieli. W tym okresie wszystkie poradnie pozostawały w ciągłym kontakcie ze szkołami i placówkami. Poradnie organizowały konferencje oraz szkolenia on-line, będące odpowiedzią na potrzeby spowodowane pandemią COVID-19, m.in.: „Mózg w czasie pandemii - wsparcie uczniów w zdalnej edukacji”, „Zdalne nauczanie z sensem”. Ponadto, w sytuacjach kryzysowych organizowano konsultacje i wsparcie dla nauczycieli dotyczące pracy w czasie pandemii.



Działalność profilaktyczna poradni jest szczegółowo omówiona w kolejnym rozdziale.

8. PROFILAKTYKA

8.1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych

Krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowały działania profilaktyczne w roku szkolnym 2019/2020 prowadząc między innymi:

- a) **działalność informacyjno-szkoleniową** – 2 502 godziny dla 6 290 uczestników,
- b) **grupy wsparcia** – 1 797 godzin dla 3 430 uczestników,
- c) **interwencje kryzysowe** – 914 godzin dla 1 669 uczestników,
- d) **mediacje** – 134 godziny dla 304 uczestników,
- e) **porady i konsultacje** – 23 182 godziny dla 19 643 uczestników,
- f) **warsztaty** – 6 688 godzin dla 16 194 uczestników,
- g) **wykłady i prelekcje** – 130 godzin dla 742 uczestników,
- h) **inne formy działań** – 41 281 godzin dla 7 200 uczestników.

8.2. Działalność Działu Profilaktyki Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie

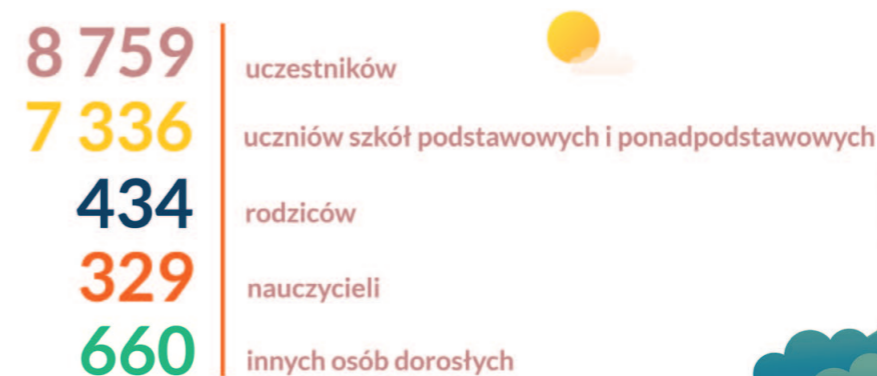
a) szkolenia profilaktyczne

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano **23 autorskie programy profilaktyczne**, których celem było opóźnienie inicjacji i ograniczenie sięgania po substancje psychoaktywne wśród dzieci i młodzieży w Krakowie, także zapobieganie uzależnieniu od zachowań ryzykownych. Realizacja tych działań oparta jest na koncepcji profilaktycznej niwelowania czynników ryzyka i wzmocnienia czynników chroniących

oraz na systemowym rozumieniu środowiska szkolnego.

W roku szkolnym zrealizowano aż **459 szkoleń profilaktycznych** prowadzonych aktywnymi metodami pracy. Objęto nimi aż **8 759 uczestników**, w tym: **7 336 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych**, **434 rodziców**, **329 nauczycieli** i **660 innych osób dorosłych**.

W roku szkolnym zrealizowano aż 459 szkoleń profilaktycznych. Objęto nimi:



b) badania ankietowe

W roku szkolnym 2019/2020 po raz dziesiąty zrealizowano anonimowe, deklaratywne badanie ankietowe wśród uczniów. W badaniu wzięli udział uczestnicy profilaktycznych szkoleń warsztatowych – byli to uczniowie szkół podstawowych (klasy IV-VIII) i uczniowie szkół ponadpodstawowych. Łącznie **przebadano 4 255 uczniów**. Styl życia krakowskich uczniów oraz opinie dzieci i młodzieży na temat substancji psychoaktywnych, ewentualnej szkodliwości tych substancji dla zdrowia oraz postaw

osób bliskich wobec używania przez badanych alkoholu.

Badana problematyka dotyczyła także wybranych czynników chroniących i czynników ryzyka istotnych w obszarze używania substancji psychoaktywnych i podejmowania zachowań ryzykownych, tj.: obowiązków szkolnych, realizacji pasji i zainteresowań, spędzania wolnego czasu, kontaktów z rówieśnikami i relacji z dorosłymi oraz używania cyfrowych mediów.

c) działalność pomocowa

Punkt konsultacyjny dla osób z problemem alkoholowym, dyżury prawnika w punkcie konsultacyjnym, spotkania AA IZBA, telefon zaufania.

d) Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych

Odbyły się dwie konferencje naukowo-szkoleniowe pt. „Zaburzenia osobowości u młodzieży” i „Zachowania ryzykowne wśród dzieci i młodzieży - zapobieganie, reagowanie”. Konferencje spotkały się z dużym zainteresowaniem specja-

listów pracujących z młodzieżą. Uczestnicy mogli wysłuchać specjalistycznych wykładów na temat najnowszych metod diagnozy i leczenia adolescentów oraz profilaktyki reagowania na zachowania ryzykowne.

9. OBCOKRAJOWCY

W krakowskich przedszkolach i szkołach uczy się coraz więcej cudzoziemców. Osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki w przedszkolach, a podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, publicznych szkołach artystycznych oraz w publicznych placówkach, w tym placówkach artystycznych, na warunkach dotyczących obywateli polskich. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18. roku życia lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej osoby pochodzące z innych krajów a podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki i nieznające języka polskiego, mogą korzystać z dodatkowych bezpłatnych zajęć z języka polskiego.

Aż 1 196 uczniów niebędących obywatelami polskimi lub Polaków, którzy nie znali języka polskiego na poziomie wystarczającym,

podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, korzystało z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego zorganizowanych w 117 szkołach samorządowych (106 w roku szkolnym 2018/2019) i 28 niesamorządowych (29 w roku szkolnym 2018/2019).

Warto dodać, że przepisy prawa gwarantują uczniom należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej możliwość podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. Na jego podstawie w roku szkolnym 2019/2020 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, tak jak w poprzednich latach, prowadziła międzyszkolny zespół nauczania języka ukraińskiego jako języka mniejszości narodowej. Ponadto, w Szkole Podstawowej nr 26 odbywają się zajęcia z języka ormiańskiego, w których uczestniczą uczniowie różnych krakowskich samorządowych szkół. Natomiast w Szkole Podstawowej nr 50 organizowana jest dodatkowa nauka języka ormiańskiego dla uczniów tej szkoły.

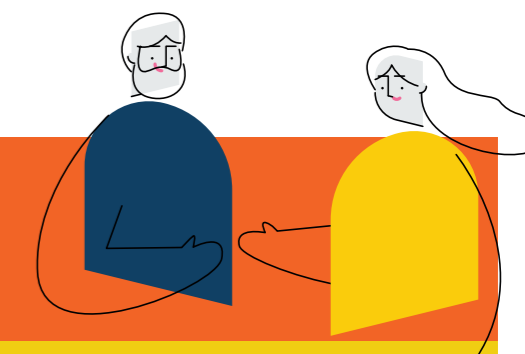
10. RODZICE

Współpraca rodziców ze szkołą jest uznawana przez Gminę Miejską Kraków za jedną z kluczowych kwestii. Właśnie od poziomu tej współpracy w bardzo dużej mierze jest uzależniona jakość nauczania.

W roku szkolnym 2019/2020, tak jak w poprzednich latach, współpracowano z Zespołami Doradczymi Rodziców Szkół Podstawowych i Po-

nadpodstawowych, które są prawdopodobnie pierwszą tego typu inicjatywą w Polsce. W ramach pracy zespołów doradczych ich przedstawiciele kilkakrotnie spotykali się z władzami Miasta lub dyrekcją Wydziału Edukacji, aby konsultować kwestie istotne dla krakowskiej oświaty.

Dodatkowe informacje na ten temat można znaleźć w Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa w zakładce „Krakowska Szkoła Współpracy”.



1. DYREKTORZY

1.1. Konkursy

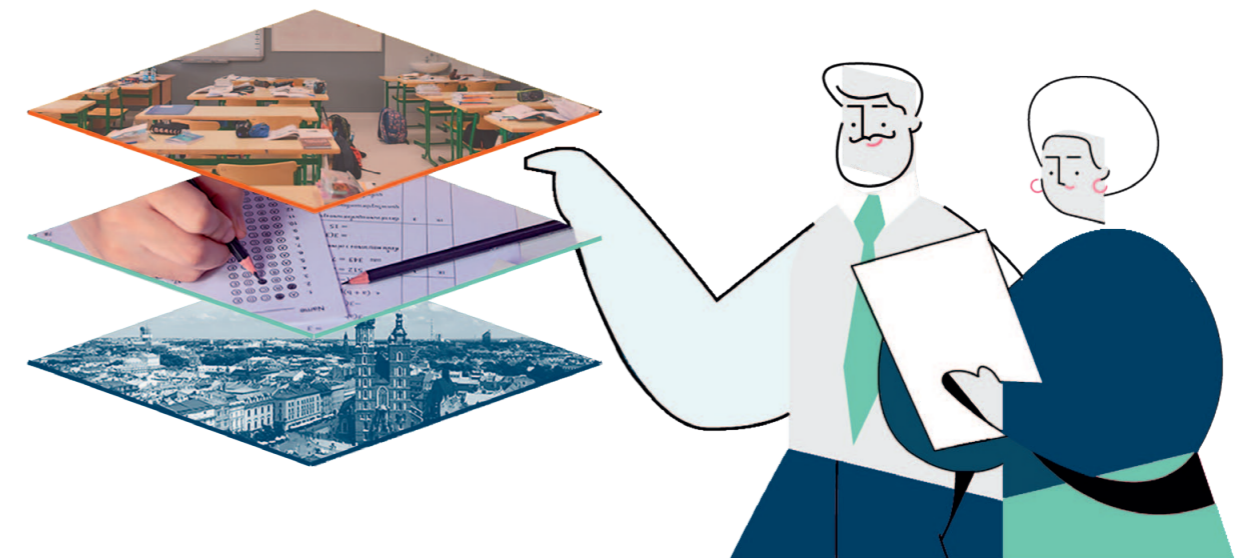
W roku szkolnym 2019/2020 zostało ogłoszonych 50 konkursów na stanowiska dyrektorów samorządowych przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 59 kandydatów. Zdecydowana większość tj. 40 konkursów zo-

stało rozstrzygniętych, natomiast w 10 szkołach Prezydent Miasta Krakowa powierzył stanowisko dyrektora w trybie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. 1 konkurs został unieważniony.

1.2. Działalność zespołów doradczych dyrektorów szkół i placówek

Przy Prezydencie Miasta Krakowa działają Zespoły Doradcze Dyrektorów szkół i placówek. Ich przedstawiciele spotykają się z władzami Miasta oraz urzędnikami odpowiedzialnymi za edukację, biorąc udział w konsultacjach kwestii kluczowych dla krakowskiej oświaty oraz opi-

niując aktualne projekty prawa oświatowego. Ich wsparcie było widoczne w minionym roku szkolnym chociażby w kwestiach związanych z trwającą pandemią koronawirusa SARS-CoV-2.



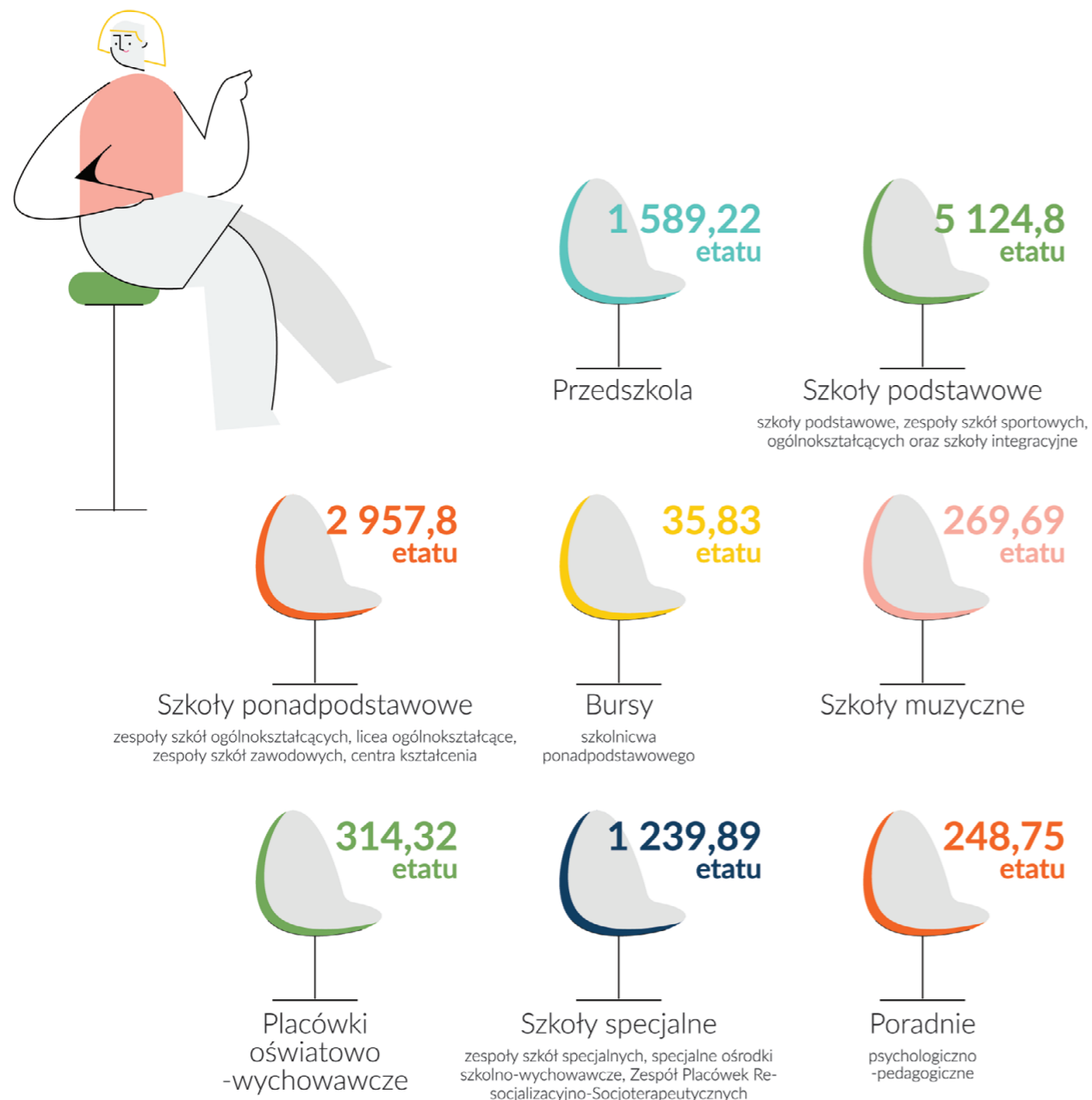
KADRA

2. NAUCZYCIELE

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach samorządowych **nauczyciele pracowali na 11 780,3 etatu**. W minionym roku szkolnym wyraźnie było widać **wzrost zatrudnienia** kadry

pedagogicznej w Krakowie – dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele zatrudnieni byli na 11 537,52 etatu. **To o 243 etaty więcej w roku szkolnym 2019/2020.**

2.1 Liczby



3. DOSKONALENIE ZAWODOWE

Jedną z integralnych cech zawodu nauczyciela jest konieczność ciągłego dokształcania się i doskonalenia warsztatu pracy. Podejmowany przez nauczycieli wysiłek to odpowiedź na potrzeby uczniów i współczesnej szkoły. Dzisiaj, w dynamicznie zmieniającym się świecie, ważnymi zagadnieniami są: edukacja włączająca i wielo-

kulturowa, kształcenie uczniów cudzoziemskich, nauczanie języka angielskiego najmłodszych, zapobieganie dyskryminacji. Zadaniem Miasta jest dostrzeżenie tych potrzeb i wspieranie nauczycieli w podnoszeniu i uzupełnianiu kwalifikacji, zarówno merytorycznie, jak i finansowo. Jak Kraków wywiązuje się z tego obowiązku?

a) dofinansowanie form doskonalenia zawodowego

W budżecie Miasta Krakowa co roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2019 r. oraz 2020 r. było to 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

lenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

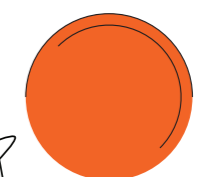
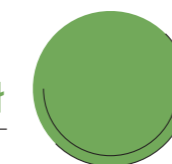
W 2019 r. - 4 779 700 zł

W 2020 r. - 5 131 300 zł

- Z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 1 268 800 zł,
- 1 114 800 zł przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na wspomaganie szkół i placówek w Gminie Miejskiej Kraków,
- kwota 2 396 100 zł pozostała w planie Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie różnych form doskona-

- Z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 1 026 260 zł,
- 1 847 268 zł przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na organizację i wspomaganie szkół i placówek,
- natomiast kwota 2 257 772 zł pozostała w planie finansowym Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

2019
4 779 700 zł



2020
5 131 300 zł

O dofinansowanie jakich form doskonalenia zawodowego starali się nauczyciele?

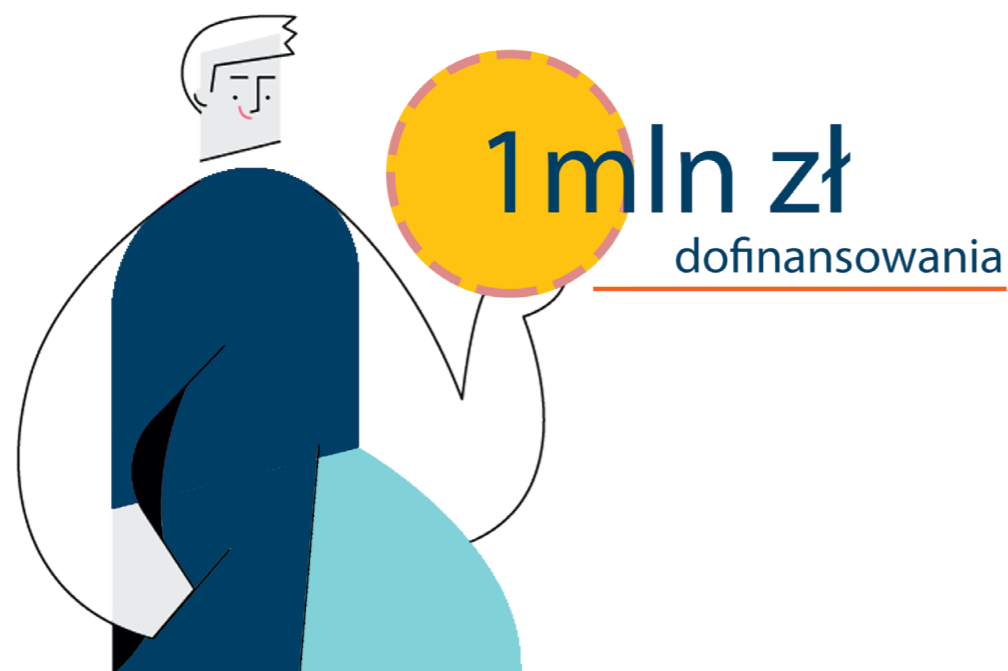
Krakowscy nauczyciele otrzymali dofinansowanie do opłat za studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i inne formy nadające kwalifikacje. Dzięki nim zdobyli nową wiedzę i umiejętności na wielu kierunkach – pozwalające im m.in. prowadzić zajęcia z preorientacji zawodowej w przedszkolach, uczyć przedsiębiorczości czy technik programowania i kodowania.

Warto wspomnieć, że powyższe specjalności znajdowały się w roku szkolnym 2019/2020 na liście kierunków kształcenia priorytetowych z punktu widzenia Miasta, a takim przysługują najwyższe stawki dofinansowania (do 85 lub 95 %). Na tej liście były też m.in. nauczanie języka obcego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doradztwo zawodowe, stosowanie w nauczaniu narzędzi informatycznych, w tym e-nauczaniu, edukacja dla bezpieczeństwa, ety-

ka, edukacja wielokulturowa, diagnoza uzdolnień matematycznych u małych dzieci.

Poza kierunkami priorytetowymi dofinansowanie w roku szkolnym 2019/2020 przyznawane było też w wysokości nieco niższej – do 40, 50, 60, 70 i 80%. Wysokość dofinansowania uzależniona była bowiem od kierunków polityki oświatowej państwa (m.in. od potrzeb wynikających z reform edukacji), a także od aktualnych priorytetów edukacyjnych Miasta. Są one wynikiem wnikliwej obserwacji zjawisk zachodzących w oświacie. To one wyznaczają zapotrzebowanie na określony kierunek i rodzaj doskonalenia, a właściwie stanowią odpowiedź nauczycieli na potrzeby uczniów.

W październiku 2019 r. i maju 2020 r. pozytywnie rozpatrzono 524 z 639 złożonych wniosków nauczycieli o dofinansowanie na łączną kwotę ponad 1 mln zł. Przyznane zostały następujące dofinansowania:



Lp.	FORMA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
1	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej.	95%	6	9 939 zł
2	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.	95%	16	34 021 zł
3	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania pływania dla nauczycieli wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej.	95%	1	1 520 zł
4	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 29 kwietnia 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	85%	156	346 249 zł
5	Studia/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje określone w ust. 4 pkt 1, 2, 3, 4 załącznika nr 2 do zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 29.04.2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku (...) w przypadku nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne w obecnie funkcjonujących klasach gimnazjalnych (w tym ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii).	70%	16,5	25 433 zł
6	Pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami).	60%	59,5	75 201 zł
7	Studia magisterskie uzupełniające, studia magisterskie jednolite i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu.	50%	14	24 348 zł
Suma:			269	516 711 zł

Październik 2019:

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Lp.	FORMA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
1	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej	95%	7	12 893 zł
2	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.	95%	4	7 315 zł
3	Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia: 1. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków;	95%	154	327 452 zł
		85%	29	53 076 zł
4	Pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami) określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia: 1. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków;	80%	30	35 124 zł
		60%	10	16 270 zł
5	Studia/kursy kwalifikacyjne/inne formy nadające kwalifikacje określone w ust. 4 pkt 1, 2, 3, 4 załącznika nr 2 do zarządzenia w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku (...) w przypadku nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne w obecnie funkcjonujących klasach gimnazjalnych (w tym ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii)	70%	2	4 130 zł

Lp.	FORMA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
6	Studia magisterskie uzupełniające, studia magisterskie jednolite i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia: 1. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków;	70%	14	25 932 zł
		50%	5	9 425 zł
Suma:			255	491 617 zł.

Maj 2020:

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

b) doradztwo metodyczne

W minionym roku szkolnym w Krakowie trzy osoby pełniły funkcję doradców metodycznych. Czym się dokładnie zajmowały? **Wspierali oni m.in. nauczycieli w doborze odpowiednich treści**

i metod nauczania i wychowania. W minionym roku szkolnym doradcy metodyczni prowadzili konsultacje i pomagali nauczycielom w następujących zagadnieniach:

Lp.	ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO	Liczba doradców	Kwota dofinansowania
1	realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie
2	realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	1	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie
3	nauczanie religii	1	I Liceum Ogólnokształcące

c) organizacja szkoleń dla dyrektorów oraz pracowników szkół i placówek

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano szkolenia, które wpłynęły na jakość edukacji krakowskich szkół i placówek, tj.:

a) w terminie od 7 listopada do 5 grudnia 2019 r. zostały przeprowadzone szkolenia w ramach organizacji i wspomaganie szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, w których **wzięło udział 376 nauczycieli**:

b) 28 sierpnia 2020 r. przeprowadzono szkolenie w ramach organizacji i wspomaganie szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, mające na celu, m.in. zapoznanie uczestników z wytycznymi oraz dobrymi praktykami reżimu sanitarnego ograniczającego transmisję zakażenia wirusem SARS-CoV-2 powodującego chorobę COVID 19. W szkoleniu **wzięły udział 62 osoby**.

Lp.	TEMAT SZKOLENIA	Liczba uczestników
1	„Wprowadzenie zmian w statutach w zespołach szkół, zgodnie z przepisami prawa oświatowego”	26
2	„Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna dyrektora i nauczyciela w praktyce”	67
3	„Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych po zmianach w szkołach i placówkach oświatowych”	32
4	„Współpraca z rodzicami – sposoby komunikacji interpersonalnej”	34
5	„Dyrektor szkoły jako dysponent finansów publicznych - zakres zadań i odpowiedzialności”	29
6	„Kodeks rodzinny i opiekuńczy”	32
7	„Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”	30
8	„Żywność zbiorowa w przedszkolu i szkole - zastosowanie się do wymagań Inspekcji Sanitarnej oraz Nowa Piramida Zdrowego Żywności i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży (od 4 do 18 lat) wg IŻŻ z 2019 r. - min. dziecko o specjalnych potrzebach żywieniowych ”	29
9	„Prawo pracy ze szczególnym zwróceniem uwagi na przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi w miejscu pracy po zmianach w przepisach obowiązujących od 7 września 2019 r.”	33
10	„Najnowsze zmiany w prawie oświatowym”	64

4. AWANS ZAWODOWY - POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE

W roku szkolnym 2019/2020 w sesji zimowej i letniej odbyły się komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awan-

su zawodowego nauczyciela mianowanego. W wyniku ich prac awans zawodowy na **stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 265 osób**.

5. NAGRODY

Dzień Nauczyciela to okazja, aby uhonorować pracę i docenić osiągnięcia nauczycieli i dyrektorów szkół. 15 października 2019 r. **Nagrodami Prezydenta Miasta Krakowa za osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej wyróżniono 306 pracowników oświaty, w tym 90 osób sprawujących funkcje kierownicze i 216 nauczycieli**.

Nagrody Prezydenta Miasta Krakowa otrzymują nauczyciele, którzy osiągają wyróżniające wyniki w pracy nauczycielskiej, zarówno z uczniami szczególnie uzdolnionymi, jak i z uczniami o mniejszych możliwościach; aktywnie uczestniczą w tworzeniu uzupełniającej oferty zajęć i imprez dla uczniów i środowiska lokalnego; angażują się we współpracę z rodzicami uczniów. Prezydent Krakowa nagradza również certyfikatem „**Nauczyciel z pasją**”.



6. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami i pla-

cówkami sprawuje Małopolski Kurator Oświaty. W jego ramach są prowadzone różnego rodzaju kontrole i ewaluacje:

a) ewaluacje zewnętrzne

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 2 ewaluacje problemowe w Przedszkolu Samorządowym nr 12 oraz w Przedszkolu Samorządowym nr 80. W przedszkolach badano wymagania: „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”, „Przedszkole wspomaga rozwój

dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” oraz „Rodzice są partnerami przedszkola”. Ponadto zrealizowano jedną ewaluację problemową w Szkole Podstawowej nr 36. Przedmiotem ewaluacji w szkole był wymaganie: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

b) kontrole i skargi

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, przeprowadzono 15 kontroli planowych.

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia została przeprowadzona w 2 szkołach podstawowych: Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 22. Podczas kontroli nie wydano zaleceń.

Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub

w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia została przeprowadzona w 5 placówkach: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4, Krakowskim Ośrodku Terapii. Podczas dwóch kontroli: w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 wydano zalecenia.

Kontrola planowa w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego została przeprowadzona w 8 szkołach: Branżowej Szkole I stopnia nr 3, Branżowej Szkole I stopnia nr 5,

Branżowej Szkole I stopnia nr 10, Branżowej Szkole I stopnia nr 17, Branżowej Szkole I stopnia nr 21, Branżowej Szkole I stopnia nr 22, Technikum Elektryczno-Elektronicznym nr 7, Technikum Poligraficzno-Medialnym nr 20. W dwóch szkołach: Branżowej Szkole I stopnia nr 3 oraz Branżowej Szkole I stopnia nr 22 wydano zalecenia.

W szkołach i placówkach były też prowadzone kontrole doraźne, czyli przeprowadzane w odpowiedzi na wnioski podmiotów zewnętrznych, skargi lub analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołami i placówkami. Kontrole doraźne dotyczyły różnych zagadnień, badano między innymi:

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia,
- organizacja pracy szkoły/ przedszkola,

a także:

- zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja kształcenia specjalnego i wydawania orzeczeń,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także:
- przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania.

Rzadziej badano: przestrzeganie statutu szkoły lub placówki i zgodność zapisów statutu z przepisami prawa, zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora itp.

W sumie przeprowadzono 119 takich kontroli.

1. LICZBY

Kraków jest miastem na prawach powiatu, dlatego realizuje zadania zarówno gminy, jak i powiatu. W roku szkolnym 2019/2020 lokalny samorząd prowadził 418 różnego typu szkół i placówek umiejscowionych w 316 jednostkach organizacyjnych, w tym:

- 124 przedszkola ogólnodostępne i 8 przedszkoli specjalnych. Oprócz tego 31 oddziałów przedszkolnych funkcjonowało w 20 samorządowych szkołach podstawowych.

Należy nadmienić, że na terenie Krakowa funkcjonuje bardzo dobrze rozwinięta sieć dotowanych przedszkoli niesamorządowych niepublicznych (we wrześniu 2019 r. było ich 149) i publicznych (we wrześniu 2019 r. – 85).

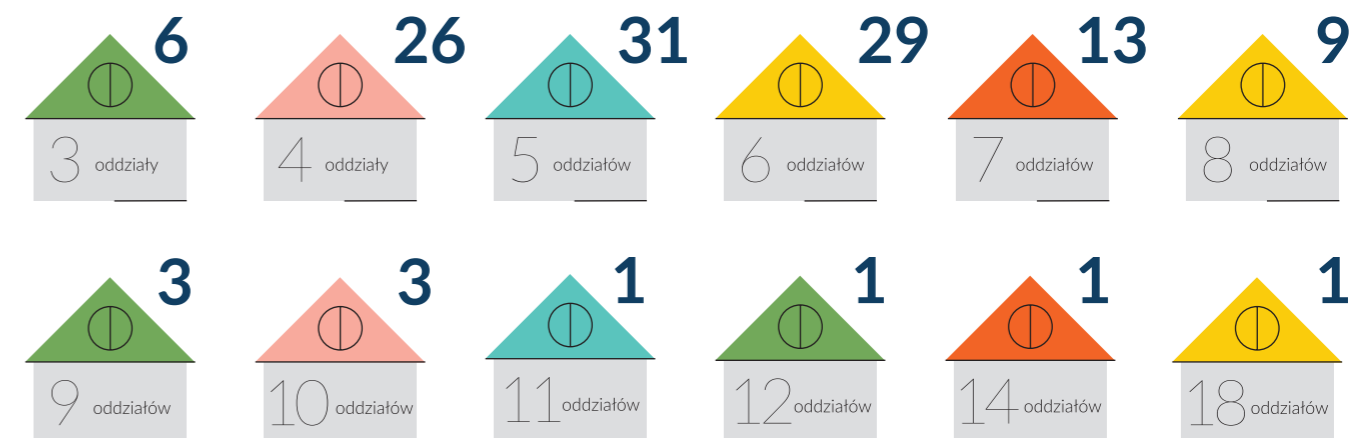
Warto znać różnicę pomiędzy przedszkolami, które funkcjonują w Krakowie:

Są to:

- publiczne przedszkola (w których obowiązują zasady odpłatności takie same jak w przedszkolach samorządowych),
- niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne (samodzielnie określają one warunki odpłatności za korzystanie z ich usług).

Przedszkola samorządowe to te, które są prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego (gminę). Mogą być wyłącznie publiczne. Na terenie Krakowa funkcjonują też przedszkola niesamorządowe.

Jak przedstawiała się struktura samorządowych przedszkoli?



SIEĆ

- **111 szkół podstawowych** (w tym 17 szkół integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 17 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi, 5 szkoły z oddziałami dwujęzycznymi, 2 szkoły z oddziałami mistrzostwa sportowego), 15 samorządowych szkół podstawowych specjalnych,
- **79 szkół ponadpodstawowych** dla młodzieży: 37 liceów ogólnokształcących, 22 technika, 20 branżowych szkół I stopnia,
- **9 liceów ogólnokształcących dla dorosłych,**
- **10 szkół policealnych,**
- **25 szkół ponadpodstawowych specjalnych:** 4 licea ogólnokształcące, 2 technika, 6 branżowych szkół I stopnia, 10 szkół przysposabiających do pracy, 3 szkoły policealne.

Placówki kształcenia specjalnego to 7 zespołów szkół specjalnych, 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i samodzielne przedszkole specjalne.

W Krakowie funkcjonuje dobrze rozwinięta sieć szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 99.

- **1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną, 3 szkoły muzyczne I stopnia** (w tym jedną w Zespole Szkół i Placówek pn. "Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących"), **1 szkołę muzyczną II stopnia,**
- **3 międzyszkolne ośrodki sportowe** (2 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy, który posiada siedzibę w budynku przy al. Po-

wstania Warszawskiego 6, zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie i dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej),

- **8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,** w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Teren działania poradni rejonowych można znaleźć w Biuletynie.

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej została wskazana przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

- **11 młodzieżowych domów kultury,**
- **3 bursy,**
- **1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,**
- **2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,**
- **2 schroniska młodzieżowe** (1 sezonowe), w tym jedno zlokalizowane w 2 budynkach w Krakowie oraz w Zakopanem,
- **2 centra kształcenia zawodowego,**
- **18 internatów** zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (8) i w zespołach szkół (10).

To jednak nie wszystko! W ramach swoich zadań Gmina Miejska Kraków prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawała osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielała dotacji dla tych szkół i placówek.

Oprócz prowadzenia szkół samorządowych, z kasy miejskiej wspierano także aż 456 szkół i placówek niesamorządowych (251 przedszkoli, 14 punktów przedszkolnych, 73 szkoły podstawowe, 97 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych oraz 21 placówek innego typu).

Czy wiesz, że w Krakowie wg stanu na 31 sierpnia 2020 roku zarejestrowanych było aż 653 szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków.

2. REFORMA OŚWIATY

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe rozpoczęły od 1 września 2017 r. wprowadzanie reformy oświaty, polegającej m.in. na wygaszaniu gimnazjów, wydłużeniu czasu nauki w szkołach podstawowych do ośmiu lat i przekształcaniu szkół ponadgimnazjalnych w ponadpodstawowe.

W związku z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe, spośród wszystkich szkół samorządowych:

- 101 sześciolatków szkół podstawowych stało się ośmiolatkami szkołami podstawowymi (w tym 15 szkół podstawowych specjalnych),
- 12 dotychczasowych zespołów szkół, w skład których wchodziła szkoła podstawowa i gimnazjum stało się ośmiolatkami szkołami podstawowymi,
- 13 gimnazjów przekształcono w szkoły podstawowe (w tym 1 gimnazjum specjalne),



- 45 gimnazjów włączono do ośmioletniej szkoły podstawowej (w tym 15 specjalnych),
- 4 gimnazja przekształcono w licea ogólnokształcące,
- 1 gimnazjum dla dorosłych i 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy zakończyły działalność,
- 26 dotychczasowych ponadgimnazjalnych zasadniczych szkół zawodowych stało się ponadpodstawowymi branżowymi szkołami I stopnia (w tym 5 specjalnych),
- 14 dotychczasowych ponadgimnazjalnych szkół policealnych stało się szkołami policealnymi ponadpodstawowymi (w tym 3 specjalne),
- 10 dotychczasowych ponadgimnazjalnych szkół specjalnych przysposabiających do pracy stało się ponadpodstawowymi szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy,
- 45 dotychczasowych ponadgimnazjalnych trzyletnich liceów ogólnokształcących stało się ponadpodstawowymi czteroletnimi liceami ogólnokształcącymi (w tym 7 liceów ogólnokształcących dla dorosłych, 4 licea ogólnokształcące specjalne i 2 licea ogólnokształcące specjalne dla dorosłych),
- 24 dotychczasowe ponadgimnazjalne czteroletnie technika stały się ponadpodstawowymi pięcioletnimi technikami (w tym 2 specjalne),
- 5 dotychczasowych zespołów szkół, w skład którego wchodziło gimnazjum i liceum ogólnokształcące stało się czteroletnimi liceami ogólnokształcącymi.

Przepisy zawarte w przywołanych wyżej ustawach wprowadzających reformę oświaty nało-

żyły także na organy inne, niż jednostki samorządu terytorialnego obowiązek dopełnienia formalności w celu przekształcenia prowadzonych przez nie szkół i placówek. W związku z tym przekształcono:

- 16 niesamorządowych publicznych i 42 niepubliczne sześcioletnie szkoły podstawowe w ośmioletnie szkoły podstawowe,
- 5 niesamorządowych publicznych i 10 niepublicznych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe,
- 3 niesamorządowe publiczne i 4 niepubliczne gimnazja w licea ogólnokształcące,
- 2 niesamorządowe publiczne i 1 niepubliczną zasadniczą szkołę zawodową w branżowe szkoły I stopnia,
- 11 niesamorządowych publicznych i 46 niepublicznych trzyletnich liceów ogólnokształcących w czteroletnie licea ogólnokształcące,
- 3 niesamorządowe publiczne i 1 niepubliczne czteroletnie technikum w pięcioletnie technikum,
- 3 niesamorządowe niepubliczne ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego w centrum kształcenia zawodowego.

Ponadto 2 niesamorządowe publiczne gimnazja zostały włączone do szkół podstawowych oraz 1 niesamorządowe publiczne gimnazjum zostało włączone do liceum ogólnokształcącego. W konsekwencji nieprzekształcenia i niewłączenia w inne szkoły likwidacji uległo 5 niesamorządowych publicznych i 27 niepublicznych gimnazjów.

Na podstawie art. 106 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych in-

nych ustaw Rada Miasta Krakowa w maju 2019 r. podjęła 7 uchwał dostosowujących nazwy krakowskich samorządowych szkół policealnych dla dorosłych do przepisów wchodzących w życie 1 września 2019 r., usuwając z nich kategoryzację - „dla dorosłych”.

Na podstawie art. 108 ww. ustawy dokonano zmian we wpisach do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa 18 szkół policealnych, w zakresie nazw szkół, usuwając z nich kategoryzację - „dla dorosłych”.

Dodatkowo, na podstawie art. 50 ww. ustawy samorządowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie i Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego w Krakowie stały się z dniem 1 września 2019 r. odpowiednio Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 i Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2.

Zmiany dotyczące sieci krakowskich szkół, przeprowadzone w trakcie reformy oświaty zostały ujęte w obowiązujących od 1 września 2019 r. uchwałach:

nr XII/201/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych w Krakowie,

nr XVIII/362/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, mających siedzibę na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

1. FINANSOWANIE OŚWIATY

W budżecie Krakowa, opiewającym na ponad 6 mld zł, **edukacja to największa pozycja po stronie wydatków**. Wydatki na oświatę są zawarte w działach 801 i 854 budżetu Miasta – w 2019 r. było to 6 mld 16 mln zł, z czego aż 26,4% stanowiły środki przeznaczone na edukację i wychowanie – jest to 1 mld 535 mln zł (bez inwestycji). Przekazywana z budżetu państwa subwencja oświatowa, z której finansowane są wydatki na

realizację bieżących zadań oświatowych (z wyjątkiem wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3–5 lat i dowozu uczniów), nie pokrywa w całości tych potrzeb. W tym roku na realizację zadań objętych subwencją Kraków planuje wydać ponad 1,2 mln zł. Oznacza to, że do 917,5 mln zł przyznanych w ramach subwencji Miasto dopłaci z własnej kasy około 344,5 mln zł.

1.1. Subwencja

a) Przedszkola

Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinny bezpłatnym czasem pobytu dziecka w przedszkolu, wynosi 1 zł za godzinę zajęć. W marcu 2018 r. radni miejscy podjęli jednak decyzję, dzięki której opłaty zostały obniżone – dzieci z rodzin objętych programem

Krakowska Karta Rodzinna 3+czy Kraków dla Rodziny „N” płacą tylko 50 gr za każdą godzinę powyżej obowiązkowych pięciu. Dzieci z rodzin objętych zarówno jednym, jak i drugim programem, dodatkowe godziny są bezpłatne.



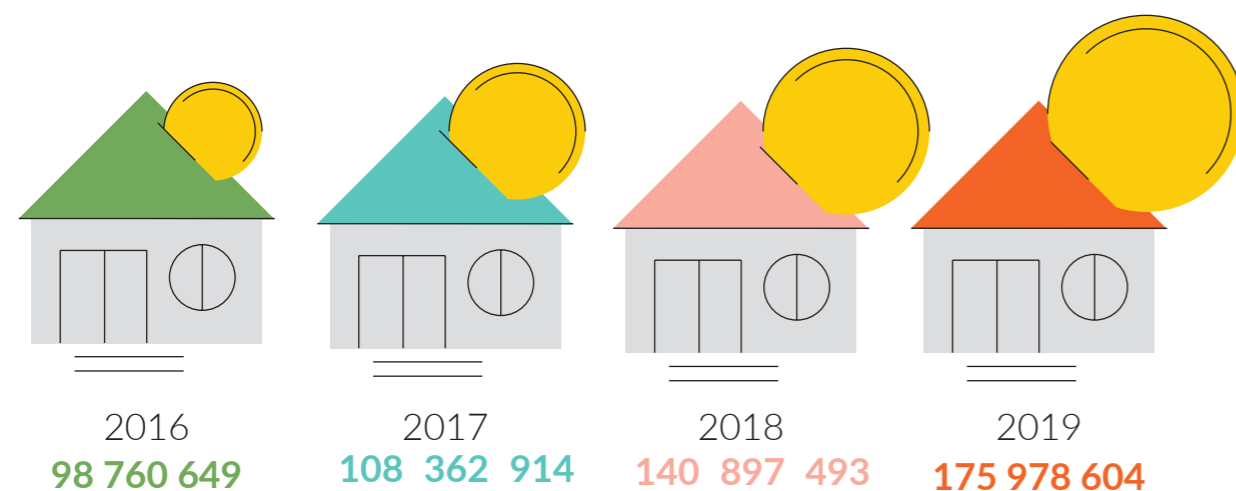
FINANSOWANIE OŚWIATY

Ile wyniosły wydatki na prowadzenie przedszkoli w 2019 r.

- bieżąca działalność statutowa - 170 995 837 zł,
- wydatki poniesione w 2019 roku przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty na prowadzenie obsługi finansowo-księgowej i płacowej samorządowych przedszkoli - 9 729 024 zł,
- dodatkowo, w ramach zadań scentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie 864 787 zł, (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP),
- kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad 27 mln zł (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 20,24 mln zł).

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2018	2019
1	Wydatki bieżące na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli	159 767 324	170 995 837
2	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	214 797	205 322
3	Wydatki poniesione przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie na obsługę przedszkoli	8 923 904	9 729 024
4	Wydatki poniesione w ramach zadań scentralizowanych na rzecz przedszkoli	630 549	864 787

Porównanie wydatków ponoszonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w latach 2018-2019.



Dotacja do przedszkoli niesamorządowych, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych
Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2016-2019.

Warto przypomnieć, że od 2017 r. rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia.

b) Szkoły podstawowe

Na prowadzenie szkół, w których realizowany był obowiązek szkolny (szkoły podstawowe i gimnazja) w 2019 r. wydano 573 mln zł, co stanowiło 33,12 % wszystkich wydatków na edukację.

Od maja do grudnia 2019 r. publiczne szkoły podstawowe niesamorządowe otrzymywały dotację na jednego ucznia klasy I-III w wysokości 755,45, klasy IV-VIII w wysokości 710,40 zł (to więcej w stosunku do 2018 r. o 106,82 zł w klasach I-III i o 62,73 zł w klasach IV - VIII.).

W okresie od stycznia do kwietnia 2019 r. wcześniej wspomniane szkoły otrzymywały dotację na jednego ucznia klasy I-III w wysokości 689,45 zł, klasy IV-VIII 648,33 zł (tj. więcej w stosunku do 2018 r. w klasach I-III o 56,93 zł, a w klasach IV-VIII więcej o 15,81 zł o 62,73 zł).

Jaką dotację otrzymywały natomiast szkoły podstawowe niepubliczne na każdego ucznia? Od maja do grudnia 2019 r. niepubliczne szkoły podstawowe otrzymywały dotację na jednego ucznia klasy I-III w wysokości odpowiednio 495,20 zł oraz w klasach IV-VIII 465,67 zł (czyli w stosunku do 2018 r. więcej o 22,47 zł w klasach I-III i o 21,80 zł więcej w klasach IV-VIII.). Natomiast w okresie od stycznia do kwietnia 2019 r. wspomniane szkoły otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości 483,82 zł w klasach I-III i o 443,87 zł w klasach IV-VIII (czyli więcej w stosunku do 2018 r. o 11,09 zł w klasach I-III i o 11,10 zł więcej w klasach IV - VIII.).

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.



Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Świetlice szkolne	25 880 768	27 749 239	29 587 300	33 830 738
2	Szkoły podstawowe	235 420 864	259 853 748	315 762 438	370 896 969
3	Gimnazja	104 984 128	98 934 003	68 340 761	33 166 737
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	18 117 108	22 657 126	24 605 514	27 352 375
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	384 402 868	409 194 116	438 296 013	465 246 819
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	43 797 334	45 532 616	57 251 958	72 643 211
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	45 460 381	40 066 208	28 248 253	13 369 142
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	473 660 583	494 792 940	523 796 225	551 259 172
9	Wydatki majątkowe	5 527 421	2 310 053	17 831 735	21 868 462
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	479 188 004	497 102 993	541 627 960	573 127 634
11	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
12	% (poz.10/poz.11)	34,13	34,67	33,89	33,12
13	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
14	% (poz. 11/ poz. 13)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2016-2019.
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

c) Szkoły ponadpodstawowe

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe otrzymują środki finansowe z budżetu Miasta Krakowa zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Z kolei szkoły publiczne niesamorządowe otrzymują z miejskiej kasy dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz tzw. wskaźnika zwiększającego.

Jak wyglądała natomiast sytuacja w przypadku szkół niepublicznych, w których realizowany był obowiązek nauki? Otrzymują one dotację w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

Pozostałe szkoły niepubliczne, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na słuchacza w części

oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto dodatkowo otrzymują dotację za tzw. „efekt”, czyli

zdany egzamin maturalny i zdany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Szkoły ponadgimnazjalne	206 003 064	214 085 388	216 249 929	244 942 375
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	9 936 722	7 485 268	8 794 069	11 552 023
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	215 939 786	221 570 656	225 043 998	256 494 398
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	57 228 042	51 784 220	57 564 813	72 631 853
5	Razem – poz. 3 i 4	273 167 828	273 354 876	282 608 811	329 126 251
6	Wydatki inwestycyjne	2 343 996	564 991	1 354 851	1 449 928
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	275 511 824	273 919 867	283 963 662	330 576 179
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
9	% (poz.7/poz. 8)	19,62	19,11	17,77	19,10
10	Bursy i internaty	16 318 117	15 886 820	17 177 108	18 246 481
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	1 287 819	567 017	753 363	837 749
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	17 605 936	16 453 837	17 930 471	19 084 230
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	2 778 262	3 806 940	21 859 108	4 056 770
14	Razem – poz. 12 i 13	20 384 198	20 260 777	39 789 579	23 141 000
15	Wydatki inwestycyjne	53 508	37 568	0	0
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	20 437 706	20 298 345	39 789 579	23 141 000
17	% (poz.16/poz.8)	1,46	1,42	2,49	1,34
18	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
19	% (poz. 8/ poz. 18)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2016-2019.
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

d) Szkoły muzyczne

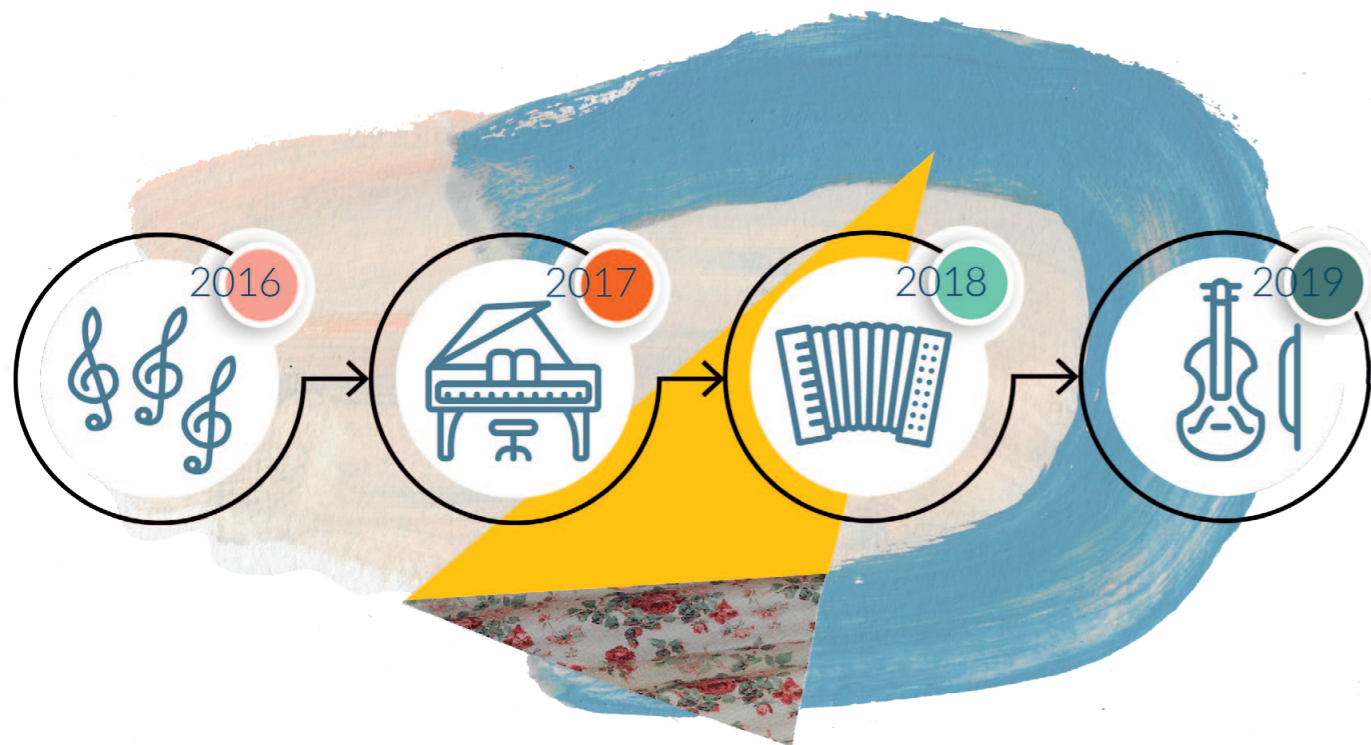
Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Wydatki bieżące w szkołach

muzycznych wzrosły o ok. 1,726 mln zł (7,73%) w stosunku do roku 2018.

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Szkoły muzyczne	18 853 567	19 957 226	22 074 353	23 633 766
1a	w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna, ul. Basztowa 8	7 024 275	7 870 555	9 041 626	8 730 205
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	178 508	231 824	247 282	414 046
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	19 032 075	20 189 050	22 321 635	24 047 812
4	Wydatki inwestycyjne	226 727	2 843 565	658 940	0
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	19 258 802	23 032 615	22 980 575	24 047 812
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,37	1,61	1,44	1,39
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
9	% (poz. 6/ poz. 8)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki szkół muzycznych w latach 2016-2019.

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.



e) Placówki oświatowo-wychowawcze

W 2019 r. wydatki placówek pozaszkolnych stanowiły ok. 2,74% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. **Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 148,61 zł w Młodzieżowych Domach Kultury** (w 2017 r. było to 133,88 zł w roku 2017).

Niepubliczne młodzieżowe domy kultury otrzymywały na każdego ucznia, który realizował obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole prowadzonej na terenie Gminy Miejskiej Kraków uczestniczącego w co najmniej 50% zajęć stałych organizowanych w wymiarze nie mniejszym niż 2 zajęcia tygodniowo, dotację w wysokości 30 zł miesięcznie.

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko młodzieżowe	37 706 647	38 087 577	40 594 848	43 378 950
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi MCOO)	787 677	919 646	535 784	1 228 735
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	38 494 324	39 007 223	41 130 632	44 607 685
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	548 329	387 828	523 866	570 450
5	Razem - poz. 3 i 4	39 042 653	39 395 051	41 654 498	45 178 135
6	Wydatki inwestycyjne	3 749 964	1 560 165	6 380 523	2 323 378
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	42 792 617	40 955 216	48 035 021	47 501 513
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
9	% (poz.7/poz.8)	3,05	2,86	3,01	2,74
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
11	% (poz. 8/ poz. 10)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego oraz dotacje w latach 2016-2019.

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

f) Szkoły specjalne

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane z innych źródeł niż budżet Miasta.

W 2019 r. wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do 2018 r. zwiększyły się o 14 019 tys. zł (8,54%), natomiast wydatki ogółem stanowiły 13,60% wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	145 931 285	151 539 569	159 422 700	172 725 928
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	3 779 399	4 629 188	4 649 742	5 365 875
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - wydatki bieżące	149 710 684	156 168 757	164 072 442	178 091 803
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	36 089 010	40 384 778	46 117 840	54 882 687
5	Razem - poz. 3 i 4	185 799 694	196 553 535	210 190 282	232 974 490
6	Wydatki inwestycyjne	2 705 834	3 021 267	4 480 567	2 437 270
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	188 505 528	199 574 802	214 670 849	235 411 760
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
9	% (poz. 7/8)	13,43	13,92	13,43	13,60
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
11	% (poz.8/ poz. 10)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2016-2019.
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

g) Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Także poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środ-

ki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa. Posiadają one również wydzielony rachunek

dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta Krakowa.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły w 2019 r. o ok. 1 370 tys. zł (7,06%) w stosunku do roku 2018. Wydatki na prowadzenie poradni w 2019 r. stanowiły 1,20% wszystkich wydatków na edukację.

Lp.	RODZAJ WYDATKÓW	2016	2017	2018	2019
1	Opieka psychologiczna	16 864 976	17 226 933	18 624 246	19 640 687
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	501 240	545 489	769 657	1 123 682
3	Opieka psychologiczna - wydatki bieżące	17 366 216	17 772 422	19 393 903	20 764 369
4	Wydatki inwestycyjne	0	0	0	0
5	Opieka psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	17 366 216	17 772 422	19 393 903	20 764 369
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 403 969 676	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975
7	% (poz. 5/ poz. 6)	1,24	1,24	1,21	1,20
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	4 668 153 875	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985
9	% (poz. 8/ poz. 10)	30,08	28,59	28,68	27,85

Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2016-2019.
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

2. OBSŁUGA FINANSOWO-KSIĘGOWA

2.1. Definicja sektora

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2019/2020 obsługa finansowo-księgową samorządowych szkół i placówek oświatowych była prowadzona samodzielnie przez 109 szkół i placówek, oraz w formie scentralizowanej poprzez jednostkę budżetową – Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie (MCOO) obsługującą 207 jednostek oświatowych. MCOO prowadziło

obsługę finansowo-księgową, organizacyjną, administracyjną i techniczną na rzecz obsługiwanych jednostek. Organizuje i realizuje również zadania wymienione w pkt 2.2. ppkt. a) na rzecz wszystkich jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz zadania przewidziane uchwałami Rady Miasta Krakowa i zarządzeniami Prezydenta Miasta Krakowa.

2.2. Stan sektora

a) Dane statystyczne

MCOO zajmowało się szczególnie obsługą w zakresie:

- rachunkowości (sporządzanie projektów planów finansowych i ich zmian; określanie zasad (polityki) rachunkowości; prowadzenie: ksiąg rachunkowych, ewidencji VAT, obsługa płacowej, kasowej, bankowej; przeprowadzanie inwentaryzacji; sprawozdawczość rozliczanie dochodów Gminy Miejskiej Kraków z tytułu wnoszonych opłat),
- remontów, inwestycji, awarii i przeglądów na kwotę 100 mln zł,
- 14 projektów i programów finansowanych lub współfinansowanych ze środków zewnętrznych na łączną kwotę 68,9 mln zł,
- Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, w tym emerytowanych nauczycieli i byłych pracowników zlikwidowanych jednostek oświatowych (rozpatrzono 19 tys. wniosków na kwotę 34,8 mln zł) oraz funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli (rozpatrzono 3,7 tys. wniosków na kwotę 1,8 mln zł),
- kasy zapomogowo – pożyczkowej na rzecz 7,5 tys. członków,
- finansową związaną z doskonaleniem zawodowym nauczycieli (1 mln zł), dofinansowaniem pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników (0,5 mln zł),

porozumieniami zawartymi pomiędzy Gminą Miejską Kraków, a organizacjami związków zawodowych (0,5 mln zł), awansem zawodowym nauczycieli.

Ponadto, MCOO organizowało i realizowało m.in.: dowóz dzieci i uczniów, w tym niepełnosprawnych, do przedszkoli i szkół (szczegółowe dane w Rozdziale I pkt. 6); wykonywanie zadań służby BHP (kwota 800 tys. zł); badania lekarskie pracowników w ramach medycyny pracy (kwota 460 tys. zł); obsługę telefonii komórkowej (652 aktywne karty SIM); obsługę prawną; obsługę finansową porozumień zawartych pomiędzy Gminą Miejską Kraków, a organizacjami związków zawodowych; wypłaty stypendiów i nagród dla uczniów i studentów, w tym pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR.

MCOO część powyższych zadań wykonywało także na rzecz szkół i placówek prowadzących samodzielną obsługę finansową. Scentralizowanie tych zadań obniża koszt ich realizacji (który jest niższy w stosunku do realizacji przez każdą jednostkę oświatową indywidualnie), w tym samej obsługi.

Do realizacji wszystkich zadań, w tym bezpośredniej obsługi administracyjnej jednostki, MCOO zatrudniało pracowników na 316,3 etatu (stan na 31 grudnia 2019 r.).



b) Finanse

Środki finansowe wydatkowane w 2019 r. z budżetu Miasta Krakowa przez dysponenta środków, jakim było MCOO wyniosły 743 638 938 zł. Wydatki te dotyczyły wszystkich nakładów poniesionych na utrzymanie jednostek oświatowych będących w obsłudze

finansowo-księgowej MCOO (w tym głównie wynagrodzenia), obsługi zadań realizowanych przez MCOO, jak i również kosztów utrzymania MCOO. Wydatki na funkcjonowanie MCOO jako jednostki budżetowej wyniosły w 2019 r. 28 251 409 zł.

1. LICZBY

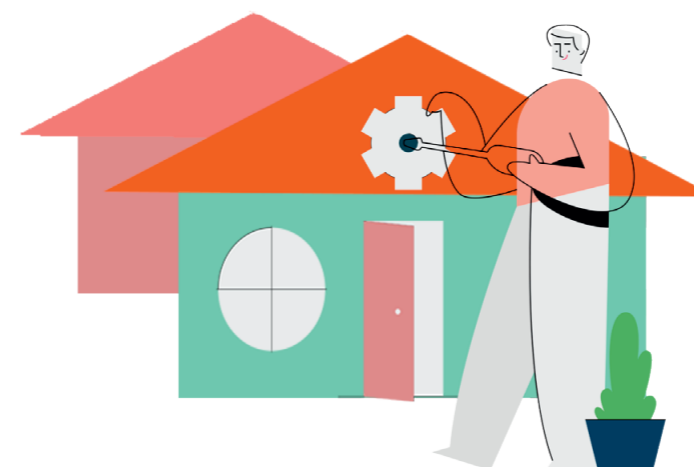
a) Przedszkola

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoje siedziby w 126 budynkach i w 18 lokalach. Właścicielem 121 budynków oraz 13 lokali jest Gmina Miejska Kraków, 2 budynki mają nieuregulowany stan własności (Samorządowe Przedszkole nr 45 - ul. Piekarska 14, Samorządowe Przedszkole nr 121 - ul. Stachiewicza 21), natomiast 3 budynki (Samorządowe Przedszkola nr: 1, 4, 122) i 5 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów. Ponadto Samorządowe Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Samorządowych Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2019 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 6 206 087,14 zł oraz ze środków własnych 127 557,77 zł.

Inwestycje zrealizowane w 2019 r. i 2020 r.:

- W 2019 r. na potrzeby Samorządowego Przedszkola nr 162 przy ul. Kazimierza Odnowiciela 4 zakupiono lokal w budynku przy al. 29 Listopada 39F oraz wykonano plac zabaw. Opracowano dokumentację projektową na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7, ul. Skotnicka 86, oraz koncepcję architektoniczno-budowlaną na przebudowę Samorządowego Przedszkola nr 38 przy ul. Jabłonkowskiej 39. Poprawiono akustykę w budynku Samorządowego Przedszkola nr 95 przy ul. Kościuszkowców 6. Dostosowano do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych budynek Samorządowego Przedszkola nr 135 przy ul. Stępnia 1.
- W 2020 r. oddano do użytkowania zespół szkolno-przedszkolny na os. Gotyk (ul. ks. Józefa Meiera 16D) oraz rozpoczęto roboty budowlane związane z rozbudową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7, ul. Skotnicka 86. Wykonano dokumentację projektową na przebudowę Samorządowego Przedszkola nr 38 przy ul. Jabłonkowskiej 39. Trwa opracowanie dokumentacji projektowej na rozbudowę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53, ul. Stawowa 179. Opracowywany jest również programu funkcjonalno-użytkowy na budowę zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu.



INFRASTRUKTURA

b) Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków zlokalizowane są w 120 budynkach i 9 lokalach. Własnością Miasta jest 110 budynków oraz 2 lokale, 8 budynków ma stan nieuregulowany, 5 lokali jest własnością osoby prawnej, tj. przy SP nr 53, SP nr 62, SP nr 97

przy ul. Potebni 7 został przejęty w zarząd przez Zarząd Budynków Komunalnych w Krakowie od Szkoły Podstawowej nr 29 z dniem 18 października 2019 r., natomiast budynek przy ul. Malborskiej 98 został przejęty w zarząd przez ZBK w Krakowie od Szkoły Podstawowej z Od-



Wybudowany zespół szkolno-przedszkolny na os. Gotyk



Trwająca budowa szkoły podstawowej na os. Kliny



Dobudowana sala gimnastyczna przy Szkole Podstawowej nr 53

i SP nr 124 lub fizycznej - przy SP nr 53, a 2 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119 i nr 124). Od 2 września 2019 r. do 25 czerwca 2020 r. dla potrzeb Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 były wynajmowane pomieszczenia przy ul. Winnickiej 40 (dwa oddziały szkoły podstawowej) i Batalionów Chłopskich 6 (zajęcia językowe w grupach). Budynek

działami Integrycyjnymi nr 162 z dniem 1 września 2019 r. Ponadto Szkoła Podstawowa nr 92, os. J. Strusia 19, opuściła zajmowany budynek na os. Kalinowym 18. Spośród 125 budynków 36 posiada własne kotłownie gazowe. Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 2 szkołach. Są to SP nr 3 i 74.

Na prace remontowe w szkołach podstawowych w 2019 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 9 596 956,86 zł oraz ze środków własnych 2 296 078,08 zł.

Inwestycje zrealizowane w 2019 r.:

- wykonano koncepcję wraz z programem funkcjonalno-użytkowym na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 67 przy ul. Kaczorówka 4,
- wykonano dokumentację projektową na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 72, al. Modrzewiowa 23,
- wykonano dokumentację projektową na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 134, ul. Kłuszyńska 46,
- wykonano dokumentację projektową na rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7, ul. Skotnicka 86,
- zakupiono działki oraz opracowano program funkcjonalno-użytkowy na budowę szkoły na os. Złocień,
- rozpoczęto rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 50, ul. Katowicka 28 oraz budowę szkoły podstawowej na os. Kliny,
- opracowano dokumentację na podłączenie budynku Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3, ul. Miodowa 36 do miejskiej sieci ciepłowniczej.

Inwestycje zrealizowane w 2020 r.:

- oddano do użytkowania zespół szkolno-przedszkolny na os. Gotyk (ul. ks. Józefa Meiera 16D),

- oddano do użytkowania nowy segment, obejmujący salę gimnastyczną, szatnie, świetlice, bibliotekę z czytelnią, dwie sale lekcyjne i kotłownię gazową w Szkole Podstawowej nr 53, ul. Skośna 8,
- rozpoczęto roboty budowlane, związane z rozbudową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7, ul. Skotnicka 86,
- rozpoczęto roboty budowlane, związane z rozbudową Szkoły Podstawowej nr 134, ul. Kłuszyńska 46,
- zlecono w trybie „zaprojektuj i wybuduj” rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 67 przy ul. Kaczorówka 4,
- trwa postępowanie na wybór wykonawcy w trybie „zaprojektuj i wybuduj” na budowę szkoły podstawowej na os. Złocień.

Wykonywane są dokumentacje projektowe na:

- rozbudowę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53, ul. Stawowa 179, (od 1 września 2020 r. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14)
- rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 124, ul. Sucharskiego 38,
- rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 62, ul. Ćwikłowa 1,
- oraz programy funkcjonalno-użytkowy na rozbudowę Zespołu Szkół nr 2, ul. Grochowa 23 (od 1 września 2020 r. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 15), a także na budowę zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu.

c) Szkoły ponadpodstawowe

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące i szkoły prowadzące kształcenie zawodowe) mają swoje siedziby w 68 budynkach. Właścicielem 60 budynków jest Gmina Miejska Kraków, 7 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek jest własnością innego podmiotu. Dziesięć budynków posiada kotłownie gazowe, jeden ogrzewanie elektryczne, a pozostałe ogrzewane są z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w szkołach ponadpodstawowych w 2019 r. wydatkowano ogółem z bu-

dżetu Gminy Miejskiej Kraków 8 965 056,38 zł oraz ze środków własnych 2 577 533,79 zł.

W 2019 roku zadano podwórze (utworzono salę dydaktyczną) w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 przy ul. Krupniczej 42a.

W trakcie realizacji jest adaptacja poddasza w V Liceum Ogólnokształcącym, ul. Studencka 12. W 2020 roku planuje się wybudować windę osobową w Zespole Szkół Energetycznych przy ul. Loretańskiej 16.

d) Szkoły muzyczne

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, ul. Basztowa 8, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza, ul. Pilotów 51 oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego, ul. Józefińska 10) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina Miejska Kraków, jeden obiekt jest współwłasno-

ścią Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych w 2019 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 205 724,92 zł oraz ze środków własnych 24 823,16 zł.

e) Placówki oświatowo-wychowawcze

Młodzieżowe domy kultury mają siedziby w 14 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 5 lokali. Dwa budynki są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18 zlokalizowane są

w Olszanicy oraz w Jaworkach, natomiast filia Centrum Młodzieży zlokalizowana jest w Gołkowicach Górnych. Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach: w dwóch budynkach w Krakowie i w jednym w Zakopa-

nem. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6 oraz zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie, a także dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej.

Na prace remontowe w młodzieżowych domach kultury w 2019 r. wydatkowano ogółem z bu-

dżetu Gminy Miejskiej Kraków 739 385,04 zł oraz ze środków własnych 963 514,37 zł.

W 2020 roku opracowywana jest dokumentacja projektowa na adaptację strychu w budynku Młodzieżowego Domu Kultury przy ul. Na Wrzosach 57.

f) Szkoły specjalne

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoje siedziby w 21 budynkach i w 3 lokalach. Właścicielem 21 budynków i 1 lokalu jest Gmina Miejska Kraków, 2 lokale mieszczą się w budynkach szpitalnych. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością Miasta. Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6).

Na prace remontowe w przedszkolach i szkołach specjalnych w 2019 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 2 903 275,30 zł oraz ze środków własnych 384 762,88 zł.

W roku 2019 zakończono rozbudowę i modernizację Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 przy ul. Ptaszyckiego 9. W Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych, ul. Górka Narodowa 116 oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3, ul. Praska 64 wybudowano stacje do ładowania pojazdów elektrycznych. Zlikwidowano kotłownię węglową w Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych, ul. Górka Narodowa 116.

W 2020 roku zaktualizowano dokumentację projektową na dostosowanie pomieszczeń do obowiązujących przepisów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 przy ul. Niecałej 8.

g) Poradnie

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 6 budynkach i w 3 lokalach. Wszystkie ww. budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w 2019 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 1 007 998,82 zł oraz ze środków własnych 6 643,54 zł.

2. INNE DZIANIA



a) Pitniki na wodę

Od 2017 r. realizowany jest program „W Krakowie dobra woda prosto z kranu w Twojej szkole!”. Do akcji przyłączyły się szkoły zlokalizowane na terenie Gminy Miejskiej Kraków, które chcą zapewnić uczniom stały, komfortowy, higieniczny i bezpieczny dostęp do wody pitnej z sieci wodociągowej.

Dzięki zamontowanym pitnikom uczniowie mogą sięgać w każdej chwili po wodę, która jest zdrowszą alternatywą dla kolorowych i słodzonych napojów. Jak pokazuje doświadczenie, urządzenia cieszą się dużą popularnością i dzieci chętnie piją z nich „kranowiankę”. W czterech

etapach przedsięwzięcia „W Krakowie dobra woda prosto z kranu w Twojej szkole!” zamontowano już 109 pitników. Akcja przyczynia się m.in. do kształtowania postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży.

Dodatkowo Wodociągi Miasta Krakowa we wrześniu 2019 r. przekazały 8 tysięcy ekobidonów, które były jednym z elementów wyprawki przygotowanej przez Urząd Miasta Krakowa dla pierwszoklasistów. Dzięki temu uczniowie mogą mieć dobrą wodę prosto z kranu zawsze przy sobie, ograniczając jednocześnie ilość plastikowych odpadów.

b) Dostosowanie do osób z niepełnosprawnościami

Do tej pory do potrzeb osób z niepełnosprawnościami **dostosowano 46 budynków**, w których funkcjonują samorządowe jednostki oświatowe. **Stanowi to w sumie ok. 12% ogółu budynków.**



Podjazd dla niepełnosprawnych przy SOSW na ul. Tynieckiej

c) Stojaki rowerowe/na hulajnogi

W roku szkolnym 2019/2020 przy krakowskich szkołach i placówkach pojawiały się kolejne stojaki rowerowe. Przy szkołach pojawiają się też parkingi i wiaty rowerowe, a także stojaki

na hulajnogi. **Tylko w 2020 r. zamontowano 257 stojaków dla rowerów oraz 101 stojaków na hulajnogi.**



Stojak na rowery przy Samorządowym Przedszkolu nr 127

d) Gabinety pomocy przedlekarskiej i stomatologiczne

W niemal wszystkich krakowskich szkołach samorządowych znajdowały się gabinety pomocy przedlekarskiej. W przypadkach, w których takich gabinetów nie było w szkołach – prze-

ważnie ze względu na brak możliwości ich zorganizowania – uczniowie korzystali ze wsparcia w pobliskich przychodniach.

e) Dofinansowanie związane z reformą

W 2017 r. rozdysponowane zostały środki finansowe na wyposażenie pracowni przedmiotowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej w wysokości ok. 4,8 mln zł, a w roku 2018 w wysokości ok. 5,9 mln. Celem głównym wyposażenia było stworzenie jak najlepszych warunków do nauki, uwzględniających wymogi nowej podstawy programowej.

Na dofinansowanie gimnazjów przekształconych 1 września 2017 r. w szkoły podstawowe oraz zespołów szkół, które stały się szkołami podstawowymi, Gmina Miejska Kraków otrzymała zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej (z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017) w wysokości 970 945 zł z przeznaczeniem na:

- dofinansowanie wyposażenia pomieszczeń do nauki w meble niezbędne do przyjęcia uczniów z młodszymi rocznikami - kwota 238 436 zł,

- dofinansowanie remontów bieżących sanitariatów w celu dostosowania ich do potrzeb dzieci młodszych - kwota 377 800 zł,
- dofinansowanie wyposażenia świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne - kwota 354 709 zł.

W 2019 r. rozdysponowane zostały środki finansowe na wyposażenie pracowni przedmiotowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej w wysokości ok. 3,5 mln zł. Oprócz ww. środków z budżetu Miasta Krakowa na 2019 r. rozdysponowano dodatkowe środki w związku z realizacją kolejnego etapu reformy systemu oświaty i planowanym w roku szkolnym 2019/2020 wzroście liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych z przeznaczeniem na zakup dodatkowego wyposażenia w wysokości 1,3 mln zł.

Urząd Miasta Krakowa
WYDZIAŁ EDUKACJI

30-103 Kraków
ul. Stachowicza 18
tel. 12 616 52 00, 12 616 52 02
ek.umk@um.krakow.pl
www.portaledukacyjny.krakow.pl

