

KSZTAŁCENIE, WYCHOWANIE I OPIEKA W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

Do przedszkoli ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, bądź oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych mogą uczęszczać dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przebywają w grupie razem ze swoimi pełnosprawnymi rówieśnikami. Liczba dzieci w oddziale integracyjnym w przedszkolu i oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych. Za zgodą organu prowadzącego, liczba dzieci w tym niepełnosprawnych, w oddziale przedszkola integracyjnego i w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym może być wyższa, jeżeli uczeń uczęszczający do tego oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego. Dziecko może przebywać w przedszkolu w czasie zadeklarowanym przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka.

W grupach integracyjnych dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności dziecka. W grupie integracyjnej dzieci niepełnosprawne mają możliwość rozwoju w warunkach typowej grupy rówieśniczej przy wsparciu wykwalifikowanych nauczycieli.

W przedszkolach ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi bądź oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub asystenta nauczyciela lub pomoc nauczyciela z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wychowawcy grupy, nauczyciele i specjaliści pracujący z dzieckiem oraz rodzice dziecka ściśle ze sobą współpracują. Dla każdego dziecka opracowuje się Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny w którym określa się potrzeby i możliwości dziecka, cele i sposoby pracy, a także sposoby oceny efektywności podjętych działań.

Dzieci posiadające Opinię o Potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju korzystają z dodatkowych form pomocy specjalistycznej realizowanej przez Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w wymiarze 4-8 godzin w miesiącu.

Zasady przyjęcia dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do przedszkola.

Podstawą rekrutacji do grupy integracyjnej w samorządowym przedszkolu dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest skierowanie do placówki wydawane na każdy rok szkolny przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Aby otrzymać skierowanie rodzic/opiekun prawny dziecka winien złożyć w placówce lub bezpośrednio w Urzędzie Miasta Krakowa wniosek o skierowanie do kształcenia specjalnego.

SZKOŁY Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

Szkoły z oddziałami integracyjnymi przeznaczone są dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci niepełnosprawne uczą się w tej samej klasie - razem ze swoimi pełnosprawnymi rówieśnikami. Klasa integracyjna liczy nie więcej niż 20 uczniów, w tym nie więcej niż 5 uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, w oddziale szkoły integracyjnej w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej może być wyższa, jeżeli uczeń uczęszczający do tego oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego. Podczas zajęć oprócz nauczyciela przedmiotu, w klasie pracuje nauczyciel wspomagający. Może on znajdować się w klasie podczas wszystkich zajęć lekcyjnych lub tylko podczas wybranych, decyduje o tym dyrektor szkoły.

W szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub pomoc nauczyciela- z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Doboru uczniów do oddziału integracyjnego dokonuje dyrektor szkoły za zgodą ich rodziców, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych.

Oddziały integracyjne zapewniają dzieciom niepełnosprawnym rozwój w warunkach typowej grupy rówieśniczej a także przygotowują uczniów do samodzielności w życiu dorosłym. Ponadto dzieci zdrowe uczą się tolerancji, niesienia pomocy, wzajemnej współpracy oraz demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych kolegów.