



Szanowna Pani Dyrektor/ Szanowny Panie Dyrektorze,
Szanowni Nauczyciele,

Zapraszamy do skorzystania z oferty TAMY - Krakowskiego Centrum Budowania Bezpieczeństwa i Przeciwdziałania Przemocy Szkolnej działającego przy Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej "Krakowski Ośrodek Psychoterapii".

Do **30 września 2018 r.** wydłużyliśmy termin rekrutacji do **Szkoły Budowania Bezpieczeństwa 18/19.**

Szkoła Budowania Bezpieczeństwa to projekt realizowany w ramach wspomaganie szkół przez [SPPP "Krakowski Ośrodek Terapii"](#). To intensywny **96h program rozwoju kompetencji** skierowany do nauczycieli, pedagogów i psychologów pracujących w szkołach na terenie Miasta i Gminy Kraków prowadzony przez doświadczony zespół trenerów "KOTowskiego" projektu Centrum TAMA. W tym roku ruszają cztery grupy - ilość miejsc ograniczona!

Szkoła Budowania Bezpieczeństwa to:

- sześć dwudniowych warsztatów (październik 2018 – maj 2019), których celem jest umocnienie i rozwój kompetencji z zakresu przeciwdziałania, rozpoznawania i reagowania na zjawisko przemocy rówieśniczej i szkolnej;
- zajęcia prowadzone metodami aktywnymi przez doświadczonych trenerów, psychologów, pedagogów i terapeutów; mają formę treningu umiejętności (rozwijamy kompetencje), nie są jednak formą grupy wsparcia ani terapii grupowej, co oznacza, że nie jest to oferta kierowana do osób, które potrzebują wsparcia ze względu na doświadczenie przemocy lub obecne doświadczanie kryzysu psychologicznego;
- praca w grupach o stałym charakterze, które będą liczyć maksymalnie 14 osób;
- okazja do rozwoju umiejętności posługiwania się konkretnymi narzędziami diagnostycznymi i interwencyjnymi w pracy z klasą oraz w kontakcie indywidualnym z uczniami, współpracownikami i rodzicami;
- możliwość skorzystania z konsultacji indywidualnych z pracownikami Centrum TAMA w SPPP "Krakowski Ośrodek Terapii".

Opinie uczestników o poprzednich edycji Szkoły:

"...wysoko wykwalifikowani trenerzy, wszystko dobrze prowadzone i przemyślane. Program odpowiedni dla ludzi, dla których był przewidziany tj. nauczyciele, pedagodzy itp. Dużo wiedzy, umiejętności i narzędzi do pracy"

"...możliwość zdobycia nowych kompetencji, najlepszy program szkoleniowy dla nauczycieli w Krakowie!"

"... zaangażowanie osób prowadzących, praktyka! praktyka!"

"...dużo łatwiej przychodzi mi opanowanie trudnego zespołu klasowego..."

"...praktyka, solidność, kompetencje, wiecie o czym mówicie - to działa..."

Planowane terminy modułów	Tematyka poszczególnych modułów (może nieznacznie ulec zmianie):
grupa 1 19/20.10 grupa 2 26/27.10 grupa 3 9/10.11 grupa 4 30.11/1.12	1. Diagnoza i interwencja w klasie w oparciu o teorię procesu grupowego. Potrzeby grupy. Socjogram jako narzędzie diagnostyczne w klasie. Rola nauczyciela w procesie grupowym klasy. (Zawiązanie kontraktu określającego współpracę grupy.)
grupa 1 9/10.11 grupa 2 23/24.11 grupa 3 7/8.12 grupa 4 4/5.01	2. Diagnoza i interwencja w klasie w oparciu o analizę struktury klasy. Role grupowe. Systemowe rozumienie bezpieczeństwa.
grupa 1 30.11/1.12 grupa 2 14/15.12 grupa 3 4/5.01 grupa 4 1/2.02	3. Asertywna komunikacja w kontakcie indywidualnym i grupowym. Mechanizmy obronne utrudniające porozumienie. Techniki sprzyjające współpracy nauczyciela z grupą rodziców.
grupa 1 8/9.02 grupa 2 8/9.02 grupa 3 1/2.02 grupa 4 1/2.03	4. Agresja, przemoc, a konflikt. Trójkąt przemocowy. Procedury postępowania w kontakcie z uczniem doświadczającym przemocy.
grupa 1 8/9.03 grupa 2 8/9.03 grupa 3 1/2.03 grupa 4 5/6.04	5. Procedury postępowania w kontakcie ze sprawcą przemocy. Strategie radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i buntowniczymi. Procedury postępowania w kontakcie ze świadkiem przemocy.
grupa 1 5/6.04 grupa 2 12/13.04 grupa 3 12/13.04 grupa 4 10/11.05	6. Mechanizmy podtrzymujące przemoc w grupie. Procedury szkolne. Określenie własnych zasobów. Planowanie wdrożenia rozwiązań w miejscu pracy. Podsumowanie warsztatów.

Grupa 1: 19/20.10; 9/10.11; 30.11/1.12; 8/9.02; 8/9.03; 5/6.04

Grupa 2: 26/27.10; 23/24.11; 14/15.12; 8/9.02; 8/9.03; 12/13.04

Grupa 3: 9/10.11; 7/8.12; 4/5.01; 1/2.02; 1/2.03; 12/13.04

Grupa 4: 30.11/1.12; 4/5.01; 1/2.02; 1/2.03; 5/6.04; 10/11.05

Trenerzy prowadzący zajęcia zobowiązują się do:

1. Przestrzegania zasad zawartych w kontrakcie stworzonym przez grupę na pierwszych zajęciach.
2. Superwizowania swojej pracy z grupą w celu uzyskania jak najlepszych efektów szkoleniowych.
3. Analizowania wyników bieżącej ewaluacji zajęć.

Uczestnicy Szkoły Budowania Bezpieczeństwa 18/19 zobowiązują się do:

1. Obecności na minimum 10 z 12 dni warsztatowych oraz nie rezygnowania z zajęć bez ważnej przyczyny.
2. Obowiązkowej obecności na pierwszym module (oba dni).
3. Informowania opiekuna grupy o planowanej nieobecności najwcześniej, jak to możliwe, najpóźniej w przeddzień szkolenia.
4. Przestrzegania zasad zawartych w kontrakcie stworzonym przez grupę na pierwszych zajęciach.
5. W miarę możliwości do wykonywania zadań wdrożeniowych pomiędzy kolejnymi modułami szkoleniowymi.
6. Rzetelnego udziału w procesie ewaluacji programu (ankiety ewaluacyjne).
7. W sytuacji nieprzestrzegania zasad zawartych w kontrakcie lub innych okoliczności uniemożliwiających korzystanie uczestnikowi z programu, trenerzy zastrzegają sobie prawo do przekazania uczestnikowi informacji o konieczności rezygnacji z programu wraz z uzasadnieniem.

Aby zgłosić się do programu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy on-line, dostępny pod tym linkiem: <https://goo.gl/forms/QhLAa5xxF7T6vWGq1> i czekać na kontakt ze strony koordynatora, który nastąpi w ostatnim tygodniu września lub pierwszym tygodniu października. Ze wszystkimi zainteresowanymi zostaną przeprowadzone rozmowy telefoniczne.

Zapraszamy na stronę www.centrumtama.pl i do **zapoznania się z pozostałą ofertą zajęć Centrum TAMA na rok szkolny 2018/19**. Czekamy na Państwa propozycje grupowych zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci doświadczających trudności w relacjach rówieśniczych, oferta Szkoły dla Rodziców oraz docenianych w zeszłym roku warsztatów diagnostyczno-interwencyjnych dla klas i konsultacji dla nauczycieli i pedagogów, które realizujemy na terenie szkół. Szczegółowe informacje pojawią się na stronie już niebawem.

W razie pytań zapraszamy do kontaktu: centrumtama@gmail.com

Serdecznie zapraszamy!

Dyrektor SPPP "KOT" Katarzyna Czachuń wraz z Pracownikami Centrum TAMA