

**Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR
i Poradnia Psychologiczna-Pedagogiczna nr 4. im. J. Korczaka w Krakowie**

**Serdecznie zaprasza dyrektorów szkół, pedagogów i psychologów szkolnych oraz
nauczycieli na Konferencję**

„Mentoring w szkole – indywidualna forma rozwoju nauczycieli”

która odbędzie się **29. marca 2017 r.** w **Zespole Szkół Budowlanych CHEMOBUDOWA, os. Urocze 13.** Naszym celem jest zaprezentowanie Państwu, jak mentoring, rozwijający się w Polsce jako forma pracy indywidualnej, może być przydatny w szkole.

Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR zajmuje się procesami mentoringowymi od czterech lat, ale członkowie Stowarzyszenia to wieloletni mentorzy, którzy na swojej drodze zawodowej napotykali mniej doświadczonych i mieli satysfakcję z pomocy w poprowadzeniu ich kariery czy rozwoju osobistego. Bo na tym właśnie polega mentoring . To praca bardziej doświadczonych, którzy chcą dzielić się swoją wiedzą praktyczną z mniej doświadczonymi, którzy dzięki mentorom łatwiej opanowują swoje zadania lub przechodzą drogę swojego rozwoju. W tym celu nasze Stowarzyszenie opracowało Szkołę Mentorów Oświaty – 48 godzin warsztatów z prowadzenia i wdrażania mentoringu w szkole. Jesteśmy już po dwóch bardzo udanych edycjach SMO, co przejawia się w opiniach i ocenach wystawionych nam przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w tym projekcie.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Dyrekcja Szkoły jako pierwsza krakowska placówka (a może i pierwsza w Polsce) świadomie wdraża procesy mentoringowe w gronie pedagogicznym. My, jako Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR, wspieramy ten proces we współpracy ze Szkołą.

Jak wdrażać mentoring i kto może mieć z niego korzyści – to właśnie chcemy Państwu pokazać podczas naszej Konferencji.

**Prosimy o potwierdzenie obecności do 23.03.2017r. na adres mailowy biuro@promentor.pl.
Decyduje kolejność zgłoszeń.**

Piotr Wiroński
Wiceprezes
Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR

Konferencja „Mentoring w szkole – indywidualna forma rozwoju nauczycieli”

29. marca 2017 roku, w godz. 9.00 – 12.30

Organizowana we współpracy Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 im. J. Korczaka w Krakowie

Miejsce Konferencji:

Zespół Szkół Budowlanych CHEMOBUDOWA, os. Urocze 13. Kraków 31-953

Program:

- 9.00 – Powitanie Gości – **Beata Głuch**, Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych CHEMOBUDOWA Kraków S.A.
- 9.00 – 9.10 – Otwarcie Konferencji – **Ewa Bochenek**, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Krakowie
Paweł Rybak, pedagog szkolny, trener, absolwent Szkoły Mentorów Oświaty
- 9.10 – 9.30 – **prof. dr hab. Tadeusz Gadacz** „**Mentoring – życie jako troska o siebie**”
- 9.30 – 10.10 – **dr Piotr Wiroński**, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
„**Potrzeba i korzyści mentoringu w realiach szkolnych**”
- 10.10 – 11.00 – **Krzysztof Prystupa**, Prezes Stowarzyszenia Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK, logopeda medialny
„**Mentor mówi językiem możliwości**”
- 11.00 – 11.15 - przerwa
- 11.15 – 11.35 – **Katarzyna Hnat**, nauczyciel, dziennikarz Grupy Radiowej Agora „Szkoła Mentorów Oświaty” – „**Jak zdobyć narzędzia do prowadzenia procesów mentoringowych?**”
- 11.35 – 12.00 – **Magdalena Mazur**, Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 w Krakowie „**Świadome wdrażanie mentoringu w placówce oświatowej**”
- 12.00 – 12.30 – dyskusja

SZKOŁA MENTORÓW OŚWIATY (SMO)

Stowarzyszenie Mentorów **PROMENTOR** zaprasza na trzecią edycję Szkoły Mentorów Oświaty dedykowaną dyrektorom i nauczycielom placówek szkolnych od poziomu szkoły podstawowej do średniej, także dla dydaktyków przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

Szkoła Mentorów Oświaty to sześciodniowe szkolenie - 48 godzin podczas trzech dwudniowych zjazdów. Program Szkoły opracował Zespół Merytoryczny Stowarzyszenia składający się z praktyków oświaty: dyrektorów szkół oraz nauczycieli dyplomowanych, jednocześnie posiadających praktyczne doświadczenia biznesowe.

Zakres merytoryczny Szkoły:

- Mentoring jako forma rozwoju – czym różni się od szkoleń i coachingu
- Cele i założenia mentoringu
- Przygotowanie procesu mentoringowego: częstotliwość spotkań, treści, plan pracy, narzędzia i metody rozwojowe
- Tworzenie par Mentor – Mentee – zasady skuteczności
- Rola dyrektora i rola nauczyciela we wdrażaniu mentoringu w szkole
- Korzyści z programu mentoringowego w szkole dla wszystkich podmiotów: dyrekcji szkoły, nauczycieli (Mentorów i Mentee), rodziców, uczniów
- Mentor myśli systemowo – czyli o holistycznym podejściu do mentee
- Diagnozowanie potrzeb i przyczyn
- Narzędzia wspierające prowadzenie mentorali
- Monitorowanie i zakłócenia w procesie mentoringowym
- Nowy nauczyciel w szkole, nowy pracownik – skuteczne wdrażanie
- Relacje z rodzicami
- Funkcjonowanie w grupie pracowniczej: budowanie relacji w grupie
- Mentor jako przewodnik społeczny - oczekiwania ze strony grupy
- Nauczyciel i wychowawca jako mentor na "wyjeździe" (wycieczki szkolne, zielona szkoła)
- Imprezy szkolne, akademie, projekty edukacyjne - rola mentora
- Cechy dobrego Mentora
- Motywacja do bycia Mentorem
- Budowanie autorytetu Mentora
- Etyka w pracy Mentora
- Plan osobistego rozwoju każdego uczestnika Szkoły Mentorów Oświaty

Korzyści z udziału w Szkole Mentorów Oświaty:

Absolwenci Szkoły będą mieć możliwość dogłębnego poznania i przećwiczenia wciąż jeszcze mało popularnej a bardzo skutecznej formy rozwoju, jaką jest mentoring. Dla **dyrektorów szkół** udział w SMO to możliwość świadomego wprowadzania w placówce nowej jakości procesu wdrażania do zawodu nauczycieli mniej doświadczonych, dla **nauczycieli** uczestniczących w naszej Szkole – to możliwość poznania swojego potencjału w kontekście prowadzenia nauczycieli mniej doświadczonych w procesie indywidualnej pracy z nimi i docelowo budowania w swoim środowisku statusu mentora.

Zajęcia prowadzone są maksymalnie praktycznie przez doświadczonych trenerów (w większości z Certyfikatem Trenera Międzynarodowego) mających jednak do czynienia ze specyfiką polskiej edukacji publicznej i prywatnej na wszystkich poziomach.

Miło nam jest pochwalić się przebiegiem dwóch edycji Szkoły (październik – grudzień 2015 r. oraz październik – listopad 2016). Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół, którzy w nich uczestniczyli wyrazili bardzo duże zadowolenie z poziomu Szkoły Mentorów Oświaty - programu i pracy naszych trenerów. Odzwierciedliło się to w ocenach ewaluacyjnych i otrzymanych przez nas referencjach. W ocenie wszystkich uczestników średnia prowadzonych warsztatów w pierwszej edycji wyniosła w skali od 1 do 5 - **4.89** (31 ocen „5”, cztery oceny „4” ze wszystkich ankiet po wszystkich dniach szkoleniowych), a średnia trenerów prowadzących zajęcia **4.94** (33 oceny „5” i dwie oceny „4”). W drugiej edycji wynik ten był jeszcze wyższy: średnia warsztatów – **4.96**, a średnia trenerów – **5.00** (żadnej oceny innej niż „5”!).

III edycja:

TERMINY:

- **06-07 maja 2017**
- **20-21 maja 2017**
- **03-04 czerwca 2017**

Wszystkie zjazdy odbędą się w centrum Krakowa.

Koordinator SMO:

dr Piotr Wiroński
piotr.wironski@promentor.pl
mob. 602-47-58-17