



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA
JACEK MAJCHROWSKI

Wielce Szanowni Państwo, Rodzice sześciolatków,

Niebawem będziecie musieli podjąć jedną z najważniejszych decyzji dotyczących edukacji Waszego dziecka – **posłać je do szkoły czy zostawić w przedszkolu?**

Po przyjęciu zaproponowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reformy oświatowej obniżającej do lat 6 wiek, w którym dzieci rozpoczynają naukę w szkole, przez nasz kraj przetoczyła się dyskusja na temat słuszności tej regulacji. Dziś, kiedy reforma stała się faktem, przed podjęciem decyzji warto wsłuchać się w rzeczowe argumenty, a nie polegać na obiegowych opiniach.

Kraków to miasto, dla którego oświata zawsze była działaniem priorytetowym. Ponieważ początki edukacji każdego dziecka odciskają zasadnicze piętno na jego dalszym kształceniu, zaproszenie sześciolatków do szkoły potraktowaliśmy jako wyjątkowe wyzwanie i zaangażowaliśmy sporo sił i środków, by jak najlepiej mu sprostać. Po dwóch latach można w sposób odpowiedzialny powiedzieć, że **zrobiliśmy wszystko, by najmłodsi uczniowie czuli się w szkołach komfortowo**. Takie opinie wyrażają też często niezależne osoby i instytucje.

Wśród przyjętych rozwiązań należy wymienić między innymi:

- przygotowanie sal składających się z części służących do nauki i osobnych do zabawy,
- dostosowanie szatni i sanitariatów do potrzeb małych dzieci,
- wydłużenie bezpłatnej opieki świetlicowej - w naszych szkołach podstawowych dzieci mogą przebywać nawet przez 9 godzin, często wyłącznie w gronie równolatków, a oprócz obiadów, które są wydawane w stołówkach szkolnych istnieje możliwość zorganizowania dodatkowego posiłku,
- przygotowanie dla najmłodszych bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- wyspecjalizowaną kadrę przygotowaną na przyjęcie dzieci.

Szanowni Państwo,

we wrześniu 2010 r. w samorządowych szkołach podstawowych rozpoczęło naukę blisko 800 sześciolatków. Zdobyte doświadczenia dają podstawę do optymizmu - w opinii dyrektorów szkół, nauczycieli, pedagogów, psychologów i rodziców 6-letni uczniowie czują się dobrze w szkołach i odnoszą swoje pierwsze sukcesy edukacyjne. Wielu z Państwa mogło się o tym przekonać w czasie organizowanych na terenie niektórych dzielnic Targów Edukacyjnych dla 6-latków. Ciągłe jeszcze można skorzystać z porad i konsultacji udzielanych w szkołach podstawowych czy poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wszelkich informacji na ten temat udziela też pracownicy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa.

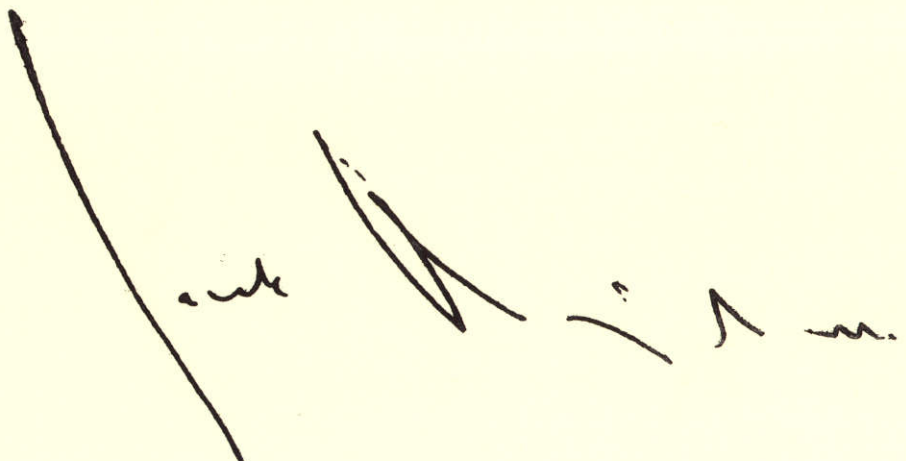
Przed zbliżającym się nowym rokiem szkolnym 2011/2012 po raz ostatni to Państwo - jako Rodzice podejmują decyzję czy Wasze sześciolatek pójdzie do szkoły czy do przedszkola. **Niezwykle pomocną w jej podjęciu może okazać się również tzw. diagnoza gotowości szkolnej przeprowadzona w przedszkolu lub w poradni psychologiczno-pedagogicznej.** Małe dziecko ma ogromne możliwości intelektualne, w tym wieku najłatwiej też zapobiegać ewentualnym trudnościom w nauce zawczasu wyłapując zaburzenia, dysharmonie rozwojowe i zaniedbania środowiskowe oraz umiejętnie prowadząc terapię.

Rodzice boją się, że wysyłając dziecko do szkoły odbierają mu dzieciństwo. Tymczasem - zgodnie z nową podstawą programową - dzieci mają się uczyć przez zabawę, a najgorsze, co je może spotkać, to nuda wynikająca z konieczności powtarzania tych samych treści - stąd właśnie hasło miejskiej kampanii „Sześciolatkowi nie trać roku !”

Nie bez znaczenia dla znakomitej większości rodziców pozostaje konieczność wnoszenia opłat za usługi świadczone w przedszkolach przy nieodpłatnej ofercie placówek szkolnych.

Państwa decyzja będzie szczególnie istotna jeszcze z jednego powodu, o którym nie sposób nie wspomnieć - w roku szkolnym 2012/2013 obowiązkiem szkolnym będą bowiem objęte dzieci 6- i 7-letnie; w klasie I spotkają się dwa roczniki i pomimo najlepszej organizacji nie da się uniknąć tłoku w placówkach. To przeciążenie będzie towarzyszyło młodemu człowiekowi już na każdym etapie edukacyjnym - w gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej i na studiach.

Dlatego warto przejrzeć jeszcze raz oferty szkół podstawowych - również tych niesamorządowych - wybrać się do kilku szkół i analizując wszystkie „za” i „przeciw” rozważyć zapisanie sześciolatka do szkoły pamiętając, że najważniejsza przy podejmowaniu tej decyzji jest ocena możliwości i potrzeb własnego dziecka oraz gotowość konkretnej szkoły do ich zaspokojenia.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several sweeping strokes and loops, positioned at the bottom of the page.