



Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi Nr 22 i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3

2024-04-19

W ramach tegorocznej edycji programu #OGARNIAMŻYCIE nasze szkoły - SP22 i SP11 - nawiązały współpracę z Domem Pomocy Społecznej przy ul. Krakowskiej 55. Zaplanowaliśmy serię działań integrujących obie szkoły, których finałem będzie artystyczne spotkanie z mieszkańcami DPS.

Nasi uczniowie od kilku tygodni spotykają się regularnie, aby wymiennie przeprowadzać warsztaty na terenie SP11 i SP22 o tematyce czynników chroniących. Dzięki temu utrwalają i propagują ideę integracji, dbania o zdrowie psychiczne i samoświadomości. Realizowane przez nas tematy to: relacje i tolerancja, balans między *on* a *off*, nastoletnia depresja, zdrowie psychiczne i zdrowie odżywianie.

Jednocześnie uczniowie spotykają się całymi klasami raz w tygodniu, aby przeprowadzić próby do spektaklu, który będzie prezentował zagrożenia z jakimi zmagają się młodzież w obecnych czasach. Ów spektakl wystawiony zostanie właśnie w Domu Pomocy Społecznej i będzie stanowił preludeum naszej dalszej współpracy, gdyż program #ogarniamżycie zakłada trwały efekt dla społeczności lokalnej.

Delegacja ze szkół numer 11 i 22 wybrała się osobiście do DPS na spotkanie z panią kierowniczką działu terapeutyczno-socjalnego - Małgorzatą Kozieł, aby uzgodnić szczegóły akcji. Po planowanym występie dla mieszkańców DPS przedstawiciele obu szkół przeprowadzą warsztaty o charakterze arteterapeutycznym. Według planu, w następnym roku szkolnym kolejni uczniowie będą mieli możliwość w ramach wolontariatu poprowadzić kolejne warsztaty w takiej formie. Dzięki temu współpraca szkół będzie wnosila do życia młodych osób poczucie przynależności, bycia potrzebnym środowisku, a także doświadczenie, zaś środowisko lokalne, czyli mieszkańcy DPS będą mieli okazję spędzać miło czas w kontakcie z młodzieżą.

W załączniku przesyłamy fotografie z wizyty w placówce - z uwagi na brak możliwości rozpowszechniania wizerunku mieszkańców DPS, uwieczniono na nich jedynie naszych uczniów.