



Krakowska szkoła z szansą na transformację cyfrową

2021-01-29

Miasto Kraków aplikuje o przyznanie środków finansowych pozwalających na transformację cyfrową jednej z krakowskich szkół. Za sprawą projektu grantowego „Małopolska Tarcza Antykryzysowa - Pakiet Edukacyjny. Cyfryzacja szkół i placówek oświatowych” (grant nr 2), każdemu z małopolskich powiatów może zostać przyznane dofinansowanie pozwalające na zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania edukacyjnego. W Krakowie ma na to szansę Szkoła Podstawowa nr 54 im. J. Tuwima przy ul. Tynieckiej 122.

Zgodnie z założeniami projektu realizowanego przez Województwo Małopolskie, środki finansowe mają zostać rozdysponowane w ramach 22 grantów – po jednym dla każdego z małopolskich powiatów. Lokalne samorządy będą mogły przeznaczyć je na zakup specjalistycznego sprzętu, w tym nowoczesnych komputerów, czytników, projektorów multimedialnych czy tablic interaktywnych. Pozwolą one na wprowadzenie do szkół elementów nauczania metodą STEAM. Dzięki wspomnianym środkom, będzie możliwe także kupno specjalistycznego oprogramowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej (VR/AR), programów do montażu audio i video czy nawet programów graficznych do budowania serwisów internetowych, aplikacji i narzędzi webowych. Do szkół będą mogły trafić także pomoce dydaktyczne, takie jak roboty do realizacji działań robotyczno-programistycznych, licencje pozwalające na dostęp do platform edukacyjnych czy nawet serwisów streamingowych w wersjach premium takich jak Spotify, YouTube czy Tidal.

W wyniku tych działań, Szkoła Podstawowa nr 54 w Krakowie może stać się jedną z 22 małopolskich szkół będących „modelowymi szkołami” wspomnianego projektu. Placówkom, które otrzymają wsparcie finansowe w jego ramach, ma zostać udzielone także wszechstronne wsparcie techniczne ekspertów edukacji cyfrowej z całej Polski.

Aktualnie trwa weryfikacja wniosków grantowych. Dodatkowe informacje można znaleźć [na stronie internetowej Województwa Małopolskiego](#).