



Odeszła Ewa Piaseczna-Donhöffner - dyrektor, który zmieniał krakowską oświatę

2026-10-27

Z głębokim smutkiem żegnamy Ewę Piaseczną-Donhöffner, wieloletniego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 105 w Krakowie, osobę, której działalność na trwałe wpisała się w historię krakowskiej oświaty. Ewa Piaseczna-Donhöffner była dyrektorem, dla której szkoła oznaczała znacznie więcej niż miejsce nauki - była przestrzenią integracji, wzajemnego szacunku, rozwoju, troski o zdrowie i odpowiedzialności za otaczający świat.

Pionierka edukacji integracyjnej w Krakowie

Jednym z najważniejszych osiągnięć Ewy Piasecznej-Donhöffner było współtworzenie fundamentów szkolnictwa integracyjnego w Krakowie. W 1991 roku w Szkole Podstawowej nr 105 na os. Słonecznym 12, powstał pierwszy w Krakowie oddział integracyjny. Było to przedsięwzięcie pionierskie, realizowane w czasach, gdy edukacja integracyjna dopiero torowała sobie drogę w polskich szkołach.

Wymagało ono odwagi, determinacji i przekonania, że każde dziecko, niezależnie od swoich możliwości i ograniczeń, zasługuje na szansę wspólnej nauki, rozwoju i budowania relacji z rówieśnikami. Dzięki takim inicjatywom idea integracji stopniowo stawała się ważnym elementem krakowskiej oświaty.

Dla Ewy Piasecznej - Donhöffner integracja nie była jedynie rozwiązaniem organizacyjnym. Stanowiła fundament filozofii szkoły - szkoły otwartej, przyjaznej, dostrzegającej potrzeby każdego ucznia i uczącej wrażliwości na drugiego człowieka.

Szkoła promująca zdrowie - od Krakowa do Europy

Kolejnym ważnym obszarem jej działalności była promocja zdrowia. Szkoła Podstawowa nr 105 już na początku lat dziewięćdziesiątych rozwijała programy służące kształtowaniu zdrowego stylu życia, trosce o bezpieczeństwo i dobrostan uczniów oraz budowaniu przyjaznego środowiska szkolnego.

Placówka uzyskała certyfikat Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, stając się częścią międzynarodowego ruchu na rzecz zdrowia dzieci i młodzieży. Rozwijała współpracę z partnerami zagranicznymi, wymieniała doświadczenia i poszukiwała nowych rozwiązań, które mogły służyć całej społeczności szkolnej.

Działania te pokazywały, że nowoczesna szkoła powinna troszczyć się nie tylko o wyniki nauczania, lecz także o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, ich poczucie bezpieczeństwa oraz jakość relacji międzyludzkich.



Sejmiki ekologiczne - szkoła odpowiedzialna za przyszłość

Ważne miejsce w dorobku Ewy Piasecznej-Donhöffner zajmowała edukacja ekologiczna. Pod jej kierownictwem szkoła rozwijała wieloletnią tradycję sejmików ekologicznych, które angażowały uczniów i nauczycieli w działania na rzecz ochrony środowiska.

Spotkania poświęcone między innymi segregacji odpadów, recyklingowi, ochronie wody i powietrza, zdrowej żywności oraz ochronie przyrody stawały się okazją do wymiany doświadczeń między krakowskimi szkołami. Uczniowie uczyli się, że troska o środowisko zaczyna się od codziennych decyzji i odpowiedzialności za wspólne dobro.

Sejmiki ekologiczne były przykładem edukacji wykraczającej poza szkolne mury. Łączyły wiedzę z praktyką, rozwijały postawy obywatelskie i budowały świadomość ekologiczną kolejnych pokoleń.

„Słoneczna InteGRAcja” i otwartość na lokalną społeczność

Istotnym elementem działalności szkoły pod kierownictwem Ewy Piasecznej-Donhöffner był również projekt „Słoneczna InteGRAcja”, łączący ideę integracji z poznawaniem historii i dziedzictwa Nowej Huty. Pokazywał, że edukacja może jednocześnie rozwijać więzi między uczniami, budować tożsamość lokalną i uczyć szacunku dla różnorodności.

Ważną rolę odgrywały także inicjatywy społeczne, w tym Klub Młodego Wolontariusza „Podaj Dłoń”, skupiający uczniów, nauczycieli, rodziców i absolwentów. Rozwijanie wolontariatu, współpracy i wzajemnej pomocy wzmacniało więzi w społeczności szkolnej oraz uwrażliwiała młodych ludzi na potrzeby innych.

Dyrektor Ewa Piaseczna-Donhöffner dbała również o rozwój infrastruktury szkoły, zaplecza sportowego i warunków służących uczniom o różnych potrzebach. W jej działalności widoczna była troska zarówno o poziom kształcenia, jak i o dostępność edukacji oraz możliwość pełnego uczestnictwa w życiu szkolnym.

Projekt Bohaterskiej Wyobraźni - odwaga, empatia i odpowiedzialność

Szczególnym przykładem szerszego oddziaływania pracy Dyrektor Ewy Piasecznej-Donhöffner był Projekt Bohaterskiej Wyobraźni, rozwijany w Szkole Podstawowej nr 105 i upowszechniany w krakowskich placówkach oświatowych.

Ewa Piaseczna-Donhöffner pełniła funkcję koordynatora projektu z ramienia Miasta Krakowa. Program, oparty na idei rozwijania odwagi cywilnej i przeciwdziałania obojętności wobec krzywdy, pomagał uczniom i nauczycielom uczyć się reagowania w trudnych sytuacjach, empatii oraz odpowiedzialności za drugiego człowieka.



**Magiczny
Kraków**

Dzięki szkoleniom nauczycieli, pracy trenerów i organizacji konferencji doświadczenia zdobywane w SP nr 105 mogły docierać do kolejnych szkół Krakowa i Małopolski. Był to kolejny dowód na to, że jej działalność nie ograniczała się do jednej placówki, lecz wpływała na szersze środowisko oświatowe.

Pamięć historyczna i wychowanie patriotyczne

Ważne miejsce w życiu szkoły kierowanej przez Ewę Piaseczny-Donhöffner zajmowało kształtowanie postaw patriotycznych oraz pielęgnowanie pamięci o tragicznych kartach polskiej historii. Wyrazem tej troski był Dąb Katyński – symbol pamięci o ofiarach zbrodni katyńskiej, przypominający kolejnym pokoleniom uczniów o obowiązku zachowania pamięci o tych, którzy oddali życie za Ojczyznę. Takie inicjatywy łączyły edukację historyczną z wychowaniem do szacunku dla narodowego dziedzictwa, odpowiedzialności i przywiązania do wartości.

Dorobek, który pozostaje

Ewa Piaseczna-Donhöffner pozostawiła po sobie coś więcej niż historię kierowanej przez siebie szkoły. Pozostawiła idee, które stały się ważną częścią współczesnego myślenia o edukacji: integrację, szacunek dla różnorodności, troskę o zdrowie, odpowiedzialność ekologiczną, wolontariat i wychowanie do odwagi cywilnej.

Jej działalność pokazuje, jak wiele może zmienić dyrektor, który potrafi łączyć wizję z konsekwentnym działaniem, angażować ludzi i otwierać szkołę na nowe wyzwania. Pionierskie działania na rzecz integracji, rozwój szkoły promującej zdrowie, wieloletnie sejmiki ekologiczne i projekty o szerszym, międzynarodowym wymiarze tworzą dorobek, który zasługuje na trwałe miejsce w historii Krakowa.

Odejście Ewy Piasecznej-Donhöffner jest stratą dla społeczności szkolnej, krakowskiej oświaty i wszystkich, którym bliskie były wartości, jakie reprezentowała.