



## **„Wykorzystanie metody Oceniania Kształtującego na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz w pracy z uczniem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi”**

2026-09-01

**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi serdecznie zaprasza do zapisu do nowej sieci współpracy i samokształcenia.**

Tematyka Sieci skierowana jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli szkół i oddziałów specjalnych oraz integracyjnych, pedagogów specjalnych, psychologów i innych specjalistów pracujących z dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. Program przeznaczony jest zarówno dla osób rozpoczynających pracę z metodą Oceniania Kształtującego, jak i dla nauczycieli, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje oraz wzbogacić warsztat pracy o skuteczne rozwiązania dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Szkolenie ma charakter praktyczny – uczestnicy poznają sprawdzone strategie, narzędzia i przykłady dobrych praktyk, które mogą bezpośrednio wykorzystać podczas codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej.

### **Zagadnienia, które będą podejmowane podczas spotkań:**

- Ocenianie Kształtujące – jak budować kulturę uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej i pracy z uczniem ze SPE.
- Cele lekcji zrozumiałe dla każdego ucznia – jak skutecznie formułować i wizualizować cele.
- Kryteria sukcesu jako drogowskaz do samodzielnego uczenia się.
- Informacja zwrotna, która motywuje, rozwija i wspiera ucznia ze SPE.
- Pytania kluczowe i techniki zadawania pytań rozwijających myślenie uczniów.
- Samoocena ucznia – jak uczyć refleksji i odpowiedzialności za własne uczenie się.
- Ocena koleżeńska – budowanie współpracy, komunikacji i wzajemnego wsparcia w klasie.
- Ocenianie Kształtujące podczas zabawy, eksperymentów i metod aktywizujących.
- Dostosowanie strategii Oceniania Kształtującego do potrzeb uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - warsztat praktyczny.
- Dobre praktyki Oceniania Kształtującego – wymiana doświadczeń, analiza wdrożeń i planowanie dalszych działań.

### **Spotkanie sieci odbywają się w formule on-line.**

- Koordynator: Paulina Rutkowska – absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku: pedagogika specjalna. Od 14 lat nauczycielka i terapeutka w zespole szkół specjalnych. Ukończyła studia podyplomowe, kierunek – wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu oraz edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Specjalizuje się w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu wykorzystując metodę alternatywnej i wspierającej komunikacji –



**Magiczny  
Kraków**

*AAC, którą wdraża na lekcjach oraz realizując projekty edukacyjne dla uczniów z trudnościami w komunikowaniu się. Dzieli się własnymi doświadczeniami wspierając nauczycieli, jak i rodziców w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych m.in. prowadząc bloga <https://rozumiemysiebezslowpr.-blogspot.com>.*

Pełen wykaz sieci współpracy i samokształcenia organizowanych przez Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie dostępny jest na [stronie internetowej Poradni](#).