



Krakowska Szkoła i Akademia Dyrektorów - podsumowanie roku szkolnego 2025/26

2026-07-07

Zakończyły się cykle szkoleń skierowane do dyrektorów oraz wicedyrektorów krakowskich szkół i placówek oświatowych. Spotkania realizowane były od listopada do maja i stanowiły ważny element rozwoju dla kadry zarządzającej. Łącznie wzięło w nich udział 111 osób.

Krakowska Szkoła i Akademia Dyrektorów to inicjatywa szkoleniowa Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa, opracowana we współpracy z dyrektorami krakowskich szkół i placówek samorządowych. Program, realizowany już od pięciu lat, jest stale rozwijany i dostosowywany do potrzeb kadry kierowniczej oświaty oraz zmieniających się wyzwań edukacyjnych. Wypracowana w ten sposób formuła sprawia, że inicjatywa jest dziś prezentowana jako dobra praktyka wsparcia samorządu dla dyrektorów szkół i placówek oraz cieszy się uznaniem w środowisku oświatowym.

W ramach Krakowskiej Szkoły Dyrektorów uczestnicy zostali zapoznani m.in. z lokalnymi procedurami i praktykami obowiązującymi w relacjach z organem prowadzącym. Poznali również zasady publikowania informacji na szkolnych stronach internetowych oraz najważniejsze kwestie dotyczące kontroli zarządczej i dysponowania finansami publicznymi.

Spotkania odbywały się w wyjątkowych miejscach na mapie Krakowa, m.in.: Muzeum Inżynierii i Techniki, Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Pałacu Krzysztofory oraz na Wawelu. Była to nie tylko okazja do nauki i wymiany doświadczeń, lecz także przykład dobrej współpracy środowiska edukacji i kultury.

Krakowska Akademia i Akademia 2.0 w dalszym ciągu skupiały się na rozwoju kompetencji miękkich - właściwej komunikacji, tworzeniu efektywnych zespołów, budowaniu bezpiecznej organizacji. W tym roku poruszone zostały również tematy cywilizacyjne m.in. zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją i higieną cyfrową.

Krakowska Akademia Dyrektorów z coachem po raz kolejny cieszyła się dużym zainteresowaniem. Uczestnicy mieli okazję rozpocząć proces odkrywania własnego potencjału, pokonywania barier i opracowywania planów działania.

Warto podkreślić, że spotkania w ramach szkoleń stworzyły także przestrzeń do rozmów o wyzwaniach współczesnej edukacji, rozwoju kompetencji menedżerskich oraz budowaniu nowoczesnego przywództwa w szkołach.

-Szkolenia stanowią ważny krok w procesie profesjonalnego wsparcia kadry kierowniczej krakowskiej oświaty. To istotne, by systematycznie dążyć do doskonalenia kompetencji dyrektorskich, które mają kluczowy wpływ na funkcjonowanie szkoły, jej rozwój oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania - podsumowuje Magdalena Mazur, Dyrektor Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK.