



Matematyka wokół nas - innowacja pedagogiczna realizowana w Samorządowym Przedszkolu nr 108

2026-04-15

Edukację matematyczną dzieci trzeba widzieć szeroko. Musi ona być połączona z intensywnym rozwojem myślenia, z kształtowaniem odporności emocjonalnej oraz ćwiczeniem pewnych umiejętności matematycznych. W edukacji matematycznej przedszkolaków najważniejsze są osobiste doświadczenia dziecka.

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej/kształtowanie myślenia analitycznego i interdyscyplinarne podejście do nauczania/ oraz podstawą programową głównym zadaniem przedszkola jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Jeśli chodzi o warunki realizacji to zwrócono uwagę na fakt, iż współczesny przedszkolak funkcjonuje w dynamicznym, szybko zmieniającym się otoczeniu, stąd przedszkole powinno się stać miejscem, w którym dziecko otrzyma pomoc w jego rozumieniu.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom grono pedagogiczne opracowało innowację matematyczną, która wspiera umiejętności logicznego myślenia dzieci, gwarantuje im świetną zabawę, atrakcyjność zajęć i pracę na konkretnych pomocach. Matematyka towarzyszy człowiekowi w codziennym życiu jest ukryta w muzyce czy w świecie przyrody. Dlatego też treści matematyczne korelowane będą z zagadnieniami plastycznymi, muzycznymi oraz edukacją przyrodniczą.

Realizacja innowacji odbywa się w blokach tematycznych:

- **MATEMATYKA W SZTUCE - „ZŁOTE PROPORCJE” I KOMPOZYCJE** - Malarstwo - kompozycje obrazów, nawiązanie do kierunku w malarstwie kubizmu i jego przedstawiciela P.Picassa, architektura - budowle starożytne /piramidy/, katedry gotyckie
- **MATEMATYKA W MUZYCE** - Metoda C. Orffa, Z. Kodaya, piosenki matematyczne, wartości muzyczne
- **MATEMATYKA W ŚWIECIE PRZYRODY** - Cykle pór roku, dnia i nocy, świecie roślin, zwierząt i zjawisk atmosferycznych, symetria
- **GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE DLA CAŁEJ RODZINY** - „Mali przedsiębiorcy” - gry planszowe i strategiczne, tangramy i mozaiki, zabawy matematyczne w kuchni - przepisy kulinarne, W świecie kryptologii - szyfry, kody oraz sudoku
- **WPROWADZENIE DO PROGRAMOWANIA** - Symboliczne oznaczenia wokół nas, gry logiczne, sekwencje ruchów, gry terenowe, tropiące z instrukcjami, tworzenie map, zabawy z pedagogiki zabawy np. Robot, świat liczb Willego - dzieci starsze kodowanie - klocki Dienes'a, Logiczne drzewo, szyfry, kodowanie na dywanie - zakodowane kubki, zabawy z matą, szachy japońskie - dzieci starsze



**Magiczny
Kraków**

Efektom działań związanych z innowacją matematyczną jest: zwiększenie umiejętności kojarzenia, przeliczania. Podejmowane działania pozwalają na nabywanie umiejętności poprawnego posługiwania się terminologią matematyczną oraz wykonywania działań i operacji matematycznych. Jest widoczny wzrost zainteresowania problematyką edukacji matematycznej, wzrasta dociekliwość poznawcza, otwartość oraz kreatywność. Zajęcia służą nabywaniu kompetencji matematycznych dzieci zarówno uzdolnionych, jak i wymagających wsparcia. Prowadzona innowacja pozwoli naszym wychowankom osiągnąć sukces w późniejszej edukacji w zakresie umiejętności matematycznych.