



Innowacja pedagogiczna

2026-04-13

W Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Krakowie powstała innowacja pedagogiczna „Kamyk dobra- wędrujące kamyki radości”.

W naszej szkole [Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Krakowie - ul. Lubomirskiego 21 | 31-509 Kraków](#) powstała Innowacja pedagogiczna „Kamyk dobra- wędrujące kamyki radości” polegająca na wprowadzeniu działań artystycznych i społecznych podczas zajęć świetlicowych, rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych MOS.

Autorki pomysłu Agnieszka Gierek-Kęsik, Wioleta Murzyn, Agnieszka Gonera i Izabella Miarka połączyły siły, by z różnych miejsc szkolnych(świetlica SP131, współpraca z OREW Myślenice, zajęcia indywidualne -rewalidacyjne, współpraca z przedszkolem, MOS) tworzyć kamyki dobra. Uczniowie tworzą malowane kamyki, które następnie zostaną przekazane dzieciom przebywającym w szpitalu/ na wymianę z OREW Myślenice, z przedszkolem.

Projekt łączy rozwój kreatywności z kształtowaniem postaw empatii i wrażliwości społecznej, współpracy i współdziałania dla wspólnego celu jakim jest niesienie radości. Dzięki temu uczniowie uczą się, że nawet niewielki gest może sprawić komuś radość i poprawić samopoczucie.

Cele główne

- rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- rozwijanie kreatywności i aktywności plastycznej,
- wspieranie rozwoju manualnego uczniów.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- rozwija wyobraźnię i ekspresję plastyczną,
- uczy się współpracy w grupie,
- rozwija motorykę małą,
- odczuwa satysfakcję z pomagania innym,
- wzmacnia poczucie własnej wartości.



. Metody pracy

- rozmowa kierowana
- działania praktyczne
- elementy arteterapii
- metoda projektu

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w grupach
- działania zespołowe

Plan działań

1. Zapoznanie uczniów z ideą projektu.
2. Rozmowy o pomaganiu innym.
3. Zbieranie i przygotowanie kamyków.
4. Malowanie i ozdabianie kamyków.
5. Przygotowanie karteczek z życzeniami.
6. Przekazanie kamyków dzieciom przebywającym w szpitalu.

Przewidywane efekty

Uczniowie:

- rozwijają kompetencje społeczne,
- uczą się empatii i wrażliwości,
- rozwijają zdolności plastyczne.

Społeczność szkolna:

- integruje się wokół działań charytatywnych,
- promuje pozytywne wartości.



**Magiczny
Kraków**

Ewaluacja zostanie przeprowadzona poprzez:

- obserwację zaangażowania uczniów,
- rozmowy podsumowujące,
- analizę liczby wykonanych kamyków,
- opinie uczniów i nauczycieli.

Niech nasza akcja szerzy się na inne instytucje i trafia tam, gdzie „Kamyk dobra- wędrujące kamyki radości” są potrzebne , by wywołać uśmiech i radość.