Magiczny Kraków

Ocena to nie kara - i nie powinna nią być.

2026-04-09

W praktyce szkolnej wciąż zdarzają się sytuacje, w których ocena z przedmiotu jest traktowana jako forma reakcji na zachowanie ucznia.

Warto pamiętać, że ocenianie dotyczy wiedzy i umiejętności, a nie dyscyplinowania.

Rozmowy, brak zeszytu czy spóźnienia mogą wymagać reakcji - ale w innych formach, przewidzianych w systemie szkolnym.

Mieszanie tych dwóch obszarów prowadzi do sytuacji, w której ocena przestaje być rzetelną informacją o postępach ucznia.

A właśnie tym powinna być.

Jeśli spotykasz się z taką sytuacją - reaguj i zgłaszaj.