



**Magiczny
Kraków**

Podsumowanie roku 2025 - Interwencje i Wsparcie Indywidualne

2026-02-26

Oprócz działań systemowych podjęłam liczne interwencje, zarówno formalne, z których część została już zakończona, jak i takie, które pozostają w toku. Równolegle prowadziłam działania o charakterze nieformalnym, polegające głównie na udzielaniu porad uczniom. Dzięki rozmowom i wskazówkom wiele spraw udało się rozwiązać na poziomie wychowawcy lub psychologa szkolnego, bez konieczności bezpośredniej ingerencji Rzecznika.

Takie podejście pozwoliło na szybkie i skuteczne rozwiązywanie problemów oraz wzmocnienie kompetencji szkolnych specjalistów.