



Wspomaganie rozwoju szkół i placówek - bezpłatne szkolenia

2026-02-17

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi zaprasza szkoły do kolejnych wspólnych działań w ramach realizacji zadań związanych ze Wspomaganiem Rozwoju Szkół w Gminie Miejskiej Kraków w 2026r. tj na rok szkolny 2025/2026 oraz 2026/2027.

W 2026 r. proponujemy poniższe formy wsparcia (*można wybrać maksymalnie jedną formę*):

I. Szkolenia z Diagnozy Funkcjonalnej

Wychodząc na przeciw nieustannym zmianom w podejściu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej proponujemy szkolenia z zakresu diagnozy funkcjonalnej skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych oraz specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą. Wprowadzenie diagnozy funkcjonalnej do praktyki szkolnej wiąże się z rozszerzeniem zakresu zadań nauczycieli w obszarze rozpoznawania i wspierania indywidualnych potrzeb uczniów. Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności praktycznego rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz planowania adekwatnych działań wspierających oraz zapoznanie uczestników z założeniami i znaczeniem diagnozy funkcjonalnej w pracy szkoły.

Podczas szkolenia uczestnicy:

- poznają podstawy diagnozy funkcjonalnej w kontekście pracy szkolnej,
- nauczą się analizować funkcjonowanie ucznia w obszarach: poznawczym, emocjonalno-społecznym i edukacyjnym,
- dowiedzą się, jak wykorzystywać wyniki diagnozy w planowaniu pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- zapoznają się z dostępnymi narzędziami wykorzystywanymi w procesie diagnozy.

II. Warsztaty z Pozytywnej Dyscypliny

Tworząc i budując proces rozwojowy dla Szkoły/Przedszkola dopasowujemy zakres tematyczny do potrzeb grupy, z uwzględnieniem długości szkolenia.

Obszary szkoleniowe:

Moduły:

1. Czym jest Pozytywna Dyscyplina?

- Krótka historia i podstawowe założenia
- Jakie życiowe kompetencje kształtuje PD u dzieci?
- PD jako system społeczno-emocjonalnego kształtowania osobowości



2. Pozytywne podejście w szkole/przedszkolu

- „Budowanie Pozytywnej Dyscypliny w klasie”
- Życzliwy i stanowczy dorosły

3. Dobrostan nauczyciela/rodzica

- Jak dbać o siebie, by lepiej wspierać innych?

4. Wyzwania i cele wychowawcze

- Stworzenie dopasowanej do specyfiki placówki ramy szkolenia – 3 listy

5. Jak uczą się dzieci?

- Rola modelowania i budowania relacji z dziećmi

6. Skuteczne stawianie zdrowych granic

- Jakim jesteś liderem?
- Typy postaw: „cegła”, „dywan”, „duch”
- Życzliwość i stanowczość w komunikacji asertywnej

7. Jak zachęcać dzieci do współpracy?

- Pytania zamiast poleceń

8. Dlaczego dzieci zachowują się źle?

- Funkcjonowanie mózgu dziecka i dorosłego
- „Trzy mózgi” i ich wpływ na umiejętności i zachowanie
- Zrozumienie reakcji w stresie
- Jak interpretować ich zachowanie?
- Jak reagować i zapobiegać trudnym zachowaniom?

9. Jakie założenia stoją za zachowaniem dziecka?

- Istota przynależności i jej wpływ na zachowanie dziecka
- Metafora góry lodowej
- Analiza „niegrzecznych” zachowań

10. Jak skończyć z karami i nagrodami i uzyskać długofalowe rezultaty pracy wychowawczej?

11. Jak wspierać zniechęcone dziecko do konstruktywnych zachowań?

- 4 kroki do współpracy

12. Jak sprawić, że każde dziecko czuje się ważne?



- Listy klasowych obowiązków

13. Elementy coachingu w nauczaniu

- Pytania pełne ciekawości

14. Spotkania klasowe

- Definicja i struktura
- Korzyści: współpraca, rozwiązywanie problemów, odpowiedzialność, budowanie poczucia wspólnoty, samodzielność i proaktywność
- Wprowadzanie spotkań klasowych jako ostatni etap wdrażania Pozytywnej Dyscypliny

15. Jak sprawić, by dzieci czuły się i zachowywały lepiej?

- Pozytywna przerwa

16. Moduł wdrożeniowy

- Budowanie planu wprowadzenia Pozytywnej Dyscypliny w szkole/przedszkolu

17. Zakończenie szkolenia

Podsumowanie szkolenia, wnioski i dyplomy

To szkoła, przedszkole decydują, w jakim zakresie mają możliwości i gotowość do wprowadzania Pozytywnej Dyscypliny.

Naszą rolą jest dopasowanie najlepszego rozwiązania, udzielenie wsparcia merytorycznego na najwyższym poziomie, stworzenie bezpiecznych warunków do wprowadzania zmiany i podnoszenia kompetencji Rady Pedagogicznej. I to co najważniejsze odpowiedzialne zaopiekowanie się potrzebami zespołów które nam zaufały.

III. Certyfikowane szkolenie TUS

Zapraszamy również na certyfikowane szkolenie TUS, wg autorskiej metody zespołu specjalistów Akredytowanej Placówki Doskonalenia Nauczycieli Instytut Nauki Lektikon. Szkoły zainteresowane zdobyciem uprawnień trenera TUS poprzez Certyfikowane szkolenie LekTUS.

IV. Procesowe, całościowe wspomaganie ze wsparciem pracownika

W ramach współpracy z placówkami oferujemy wsparcie w:

- diagnozie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej,



**Magiczny
Kraków**

- opracowaniu form wsparcia: możliwość udziału nauczycieli w szkoleniach jw.
- wdrażaniu założeń programowych do praktyki szkolnej,
- bieżącym monitoringu i ocenie efektywności.

Informujemy, iż nadal możliwa jest systematyczna współpraca dyrektora szkoły i nauczycieli z naszą Poradnią. W sprawach wymagających szybkiego reagowania w sytuacjach trudnych istnieje możliwość zwiększenia konsultacji.

W zależności od potrzeb szkoły, szkolenia i konsultacje mogą odbywać się zdalnie w formie online, stacjonarnie lub w sposób mieszany.

Zapraszamy również do skorzystania z oferty [Sieci współpracy i samokształcenia w SPPPDDZNE](#)

Formę wspomagania w 2026 r. prosimy zaznaczyć w karcie zgłoszenia szkoły/placówki do współpracy z SPPPDDZNE w ramach Wspomagania - 2026 i przesłać do naszej Poradni na adres mailowy spppddzne@gmail.com z dopiskiem „WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ”.

[Karta zgłoszenia do pobrania](#)

Szkolenia finansowane są ze środków przeznaczonych na wspomaganie szkół i placówek w GMK.

Kontakt w zakresie zgłoszeń, zapisów, rekrutacji do wspomagania

- Pani Joanna Markielowska, koordynator administracyjny ds. wspomagania rozwoju szkół
spppddzne@gmail.co

Szczegółowych informacji w zakresie merytorycznym dot. szkoleń i wspomagania udziela

- Pani Ewa Dybowicz koordynator wspomagania przy SPPPDDZNE tel. kom: 604 77 66 05,
ewadybowicz@gmail.com