



## Samorządowe Przedszkole Nr 180

2025-11-18

Działania zrealizowane w Samorządowy Przedszkolu Nr 180 w Krakowie w temacie

### **PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI**

**29.09.2025 - 03.10.2025**

#### 1. Praca z tekstem literackim:

- „SERDUSZKO Z LISTKÓW” - słuchowisko - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej
- „SZCZENIACZEK DINO” - opowiadanie - uczenie szacunku wobec innych osób
- „PUDEŁKO ZŁOŚCI” - nauka sposobów na opanowanie złości
- 
- „KOLORY POTWORÓW” - rozróżnianie, określanie i nazywanie uczuć

1. Burza mózgów „KIEDY CZUJĘ ... (STRACH, MIŁOŚĆ, RADOŚĆ ...) TO WTEDY .... - wypowiedanie się nt. przeżywanych przez dzieci w różnych sytuacjach

1. Praca z ilustracjami „ CZUJĘ ZŁOŚĆ, ZAZDROŚĆ, A MOŻE CO INNEGO?” - nauka jak radzić sobie z emocjami bez krzywdzenia innych, ćwiczenie sposobów w praktyce.

1. Zabawy matematyczne „ RYTMY EMOCJI” - kontynuowanie rytmów

#### 1. Zabawy dydaktyczne i integracyjne:

- „PORZĄDKUJEMY EMOCJE”
- „KOŁO EMOCJI” ( koło fortuny) - scenki rodzajowe
- „ POWIEM CI COŚ MIŁEGO...” - zabawa ucząca empatii



- „ISKIERKA PRZYJAŹNI”
- „SŁONECZNIKI ŻYCZLIWOŚCI”

1. „**LUSTRO EMOCJI**” - **naśladowanie emocji drugiej osoby**

1. **Karty pracy „JAKIE TO EMOCJE ?”** -dopasowywanie kolorów do wskazanych emocji

1. **Prace plastyczno-techniczne na Dzień Życzliwości i Uśmiechu:**

- „**SERDUSZKO SYMPATII**” - malowanie, wycinanie, wyklejanie, ozdabianie bibułą serduszka dla kolegi
- „**SŁONECZNIKI ŻYCZLIWOŚCI**” - łączenie po śladzie, kolorowanie, wycinanie po liniach

1. **Przeprowadzone tematy:**

1. **Jestem wrażliwy na potrzeby innych**

- Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- Wdrażanie do rozpoznawania i nazywania uczuć;

- opowiadanie „W Leśnym Przedszkolu” z wykorzystaniem sylwet;

- zabawa z wykorzystaniem emotek „Mój nastrój”;

- zabawa ruchowa: „Poszukaj przyjaciela”

- zabawa z lusterkami „W kręgu emocji”

- ćwiczenia z kartą pracy: rozpoznawanie pozytywnych i negatywnych sytuacji;

1. **Jestem odpowiedzialny**

- Kształtowanie świata wartości dzieci – odpowiedzialność;
- Rozumienie chęci niesienia pomocy innym;



- Wdrożenie do bycia obowiązkowym;
- Przystwojenie sobie znaczenia pojęcia bycia odpowiedzialnym;
  - zabawy: „Jak się dziś czuję i dlaczego?”, Strażnik, Kolorowe koła, Przynieś coś o dwóch podanych cechach
  - opowiadanie przy ilustracji: „Mój dzień w przedszkolu”
  - burza mózgów: kto to jest dyżurny?
  - wykonywanie przez dzieci znaczków dyżurnego

## 1. Jestem życzliwy

- Kształcenie umiejętności rozpoznawania krzywdzących zachowań;
- Wdrożenie do umiejętności zachowań wobec rówieśników krzywdzących innych;
- Wytwarzanie serdecznej i życzliwej atmosfery w czasie zabawy
  - opowiadanie „O dwóch latawcach”
  - rozmowa kierowana nt. zachowania bohaterów opowiadania, podkreślenie dobrych i złych cech;
  - scenki dramatyczne: „Nie rób tak!”
  - zabawy z chustą animacyjną
  - Karta pracy: „Latawce” – ozdabianie wg własnego pomysłu

## 1. Akceptujemy i szanujemy się nawzajem

- Kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji;
- Wdrażanie do wyrażania szacunku wobec innych osób;
  - Opowiadanie wg D. Niewoli „ Chcę mieć przyjaciela”
  - Zabawa integracyjna „Przyjacielski krąg”
  - Zabawa ruchowa: Szukam przyjaciela
  - Burza mózgów: Co to jest tolerancja?
  - Pokaz zdjęć różnych osób, o różnym kolorze skóry, zróżnicowanym wyglądem, osób niepełnosprawnych – obserwacja i formułowanie wniosku, że każdy jest inny;
  - praca plastyczna: Portret mojego przyjaciela – rysowanie olejną pastelą

## 1. Kto ma dobre serce?



- Kształtowanie życzliwej postawy wobec innych;
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła;
  - zabawy w kręgu określające emocje każdego dziecka
    - ćwiczenia z obrazkami – ocena sytuacji przedstawiona na ilustracji. Opisywanie zachowań, zaznaczanie tylko życzliwych poprzez kolorowanie obrazka.
    - Rundka z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań: „Jestem życzliwy, bo...”, „Jestem dobry, gdy...”
    - Wykonanie „Medalu Życzliwości”
    - Obdarowywanie Medalem koleżanki, kolegi, który w oczach innych ma dobre serce.

### **1. Zorganizowanie na placówce dnia życzliwości i przyjaźni**

w ramach podsumowania działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy dzieci akcentowały ten dzień ubiorem w kolorze pomarańczowym oraz przynosiły swoje ulubione maskotki.