



Samorządowe Przedszkole nr 125

2025-11-13

Relacja z realizacji podjętych działań w ramach inicjatywy Ministerstwa Edukacji Narodowej

„Tydzień budowania relacji ”

Miejsce realizacji: **Samorządowe Przedszkole nr 125 im. Jana Marcina Szancera**

Czas trwania projektu: **29. 09 -3.10.2025 r.**

Cele podjętych działań:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji własnych oraz innych osób,
- kształtowanie postaw empatii, życzliwości, współpracy i wzajemnego szacunku,
- zapoznanie dzieci z zasadami właściwego reagowania w sytuacjach konfliktowych,
- promowanie pozytywnych zachowań i rozwiązywania sporów bez przemocy,
- uświadomienie dzieciom, czym jest przemoc rówieśnicza i jakie mogą być jej formy

(słowna, fizyczna, emocjonalna),

Przebieg działań:

Podczas tygodnia realizacji projektu w każdej grupie przedszkolnej nauczyciele przeprowadzili różnorodne zajęcia i aktywności:

- czytanie literatury dziecięcej m.in. opowiadań “Serduszko z listków”, „Kraina uśmiechów- bajka o życzliwości”, które stały się punktem wyjścia do dyskusji o emocjach i konsekwencjach agresji,
- przypomnienie kodeksu grupowego, zwrócenie szczególnej uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach , omówienie zasad zachowywania się w kontekście relacji z rówieśnikami (szacunek, życzliwość wobec kolegów i koleżanek , zgodna zabawa, pomoc innym w potrzebie,),
- rozmowy kierowane i burze mózgów – dzieci wspólnie określały, czym jest przemoc i jakie są jej przejawy; omawiały, jak można reagować, gdy ktoś jest krzywdzony, wyjaśnienie pojęcia " Nie czynj drugiemu co tobie nie miłe ",
- zabawy integracyjne („Iskierka przyjaźni”, „Podaj dalej uśmiech”, „ Uprzejma piłka”,) – służące



- budowaniu poczucia wspólnoty i zaufania w grupie
- warsztaty emocjonalne - rozpoznawanie i nazywanie emocji poprzez obrazki, mimikę, pantomimę
 - scenki dramatyczne - dzieci odgrywały krótkie sytuacje konfliktowe i wspólnie szukały sposobów ich rozwiązania.
 - prace plastyczne np. "Sklejone Serduszko" - rozwijanie motoryki małej, pobudzanie kreatywności
 - Zabawy dydaktyczne np. „Emocje” , „ Która emocja stoi najwyżej” (wykorzystanie z kostki z symbolami emocji), nazywanie emocji wyrażonej miną, kończenie zdania np. Czuję złość gdy...., Czuję smutek gdy....
 - Świat emocji - piosenka ilustrowana ruchem
 - obejrzenie filmu edukacyjnego „ Życzliwość do nas powraca- pomagaj innym”
 - Rozmowa z dziećmi na temat: Co to jest życzliwość (swobodne wypowiedzi dzieci)
 - Życzliwość to pomaganie innym (Julia),
 - Życzliwość to bycie miłym i pocieszaniem innych (Sara) ,
 - Życzliwość to jak komuś da się czekoladkę lub prezent (Pola),
 - Życzliwość to jak się spotka ranne, biedne zwierzę to trzeba mu pomóc (Zuzia),
 - Gdy się pomaga starszym (Jakub),
 - Mini quiz wiedzy - utrwalenie poznanych zasad, reagowania w trudnych sytuacjach zajęcia prowadzone przez psychologa
 - Jesienny piknik rodzinny - integracja i wzmocnienie więzi między rodzicami, dziećmi , nauczycielami. Uczestniczącej społeczności przedszkola we wspólnych zabawach integracyjnych, zadaniach sportowych, plastycznych np. ozdobienu kamieni, które symbolizować mają jedność, trwałość, życzliwość

Realizacja projektu przyczyniła się do:

- zwiększenia świadomości dzieci na temat przemocy i jej skutków
- poprawy atmosfery w grupie poprzez wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa
- lepszego rozumienia i wyrażania emocji
- kształtowania postaw empatycznych i gotowości do niesienia pomocy
- wypracowania w grupach wspólnego „Kodeksu Przyjaźni”, który stał się punktem odniesienia w codziennych sytuacjach