



Szkoła Podstawowa nr 104

2025-10-26

W ramach Tygodnia o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej w naszej szkole zrealizowano szereg działań profilaktycznych i wychowawczych, mających na celu budowanie atmosfery bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i wsparcia.

Pedagog szkolny ogłosiła udział naszej szkoły w projekcie zarówno w formie plakatów informacyjnych na terenie szkoły jak również poinformowała o inicjatywie rodziców, uczniów, wychowawców i nauczycieli przez dziennik elektroniczny oraz zamieszczając wiadomość na stronie internetowej szkoły. W trakcie spotkania z klasami omówiła skutki prawne stosowania przemocy oraz podkreślała, że agresja i przemoc nigdy nie są akceptowanym sposobem rozwiązywania konfliktów.

Na godzinach wychowawczych uczniowie rozmawiali o tym, czym jest przemoc oraz jakie są jej formy. Wspólnie z wychowawcami zastanawiali się, jak poprawić integrację i budować pozytywne relacje w klasie. Uczniowie zostali również zapoznani z osobami i miejscami, do których mogą zwrócić się o pomoc w razie problemów. W klasach powstawały gazetki tematyczne.

W ramach Tygodnia o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej odbyły się następujące zajęcia w klasach:

1. Klasa 1a - „Z kim można porozmawiać o problemach”
2. Klasa 3a - „Opowiadanie o Tymku”
3. Klasa 4a - „Czym jest stres?”
4. Klasa 5a - „Stres i lęk”
5. Klasa 6a - Agresja i przemoc rówieśnicza; Jak sobie radzić ze stresem”
6. Klasa 7a - „Sztuka komunikacji- warsztaty dla młodzieży w ramach Tygodnia o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej
7. Klasa 8a - „Bulling, cyberbulling”

Finałem akcji była prezentacja klasowych plakatów na korytarzach szkoły, powstałych w wyniku ogłoszonego konkursu plastycznego „ Magiczna moc naszych słów- stop przemocy rówieśniczej „ prezentowane prace stały się symbolem wspólnej troski o bezpieczeństwo i dobro każdego ucznia.

Podsumowanie efektów działań profilaktycznych:

Zrealizowane działania profilaktyczne w ramach Tygodnia o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej przyczyniły się do:



- zwiększenia świadomości uczniów na temat różnych form przemocy i sposobów reagowania na nią,
- rozwijania umiejętności komunikacji bez przemocy i budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku,
- wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów oraz przekonania, że w sytuacjach trudnych mogą liczyć na pomoc dorosłych.
- integracji zespołów klasowych oraz wzmocnienia postaw empatii, współpracy i odpowiedzialności za innych,
- aktywnego zaangażowania uczniów, nauczycieli, rodziców w działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.