



Samorządowe Przedszkole nr 35

2025-10-23

Tydzień budowania relacji

Samorządowe Przedszkole nr 35 z Oddziałami

Integracyjnymi w Krakowie

Podjęte działania w grupach ogólnodostępnych i integracyjnych

- Pogadanki i rozmowy z wykorzystaniem ilustracji -nazywanie emocji ,opowiadanie o uczuciach w różnych sytuacjach .
- Literatura: Bajki o emocjach, opowiadania, wiersze: „ Feluś i Gucio” , „Złośnik” , „Serduszko z liści”, „Czy złość można zamknąć w słoiku?”, „Od złości do radości”, „Zły humor”, „Śniadanie z przyjaciółmi”
- Teatrzyk samorodny z pacynkami (w parach) odgrywanie scenek na ochotnika
- Filmy edukacyjne: „Nauka emocji”, „pt” ”
- Zabawy muzyczno- ruchowe „Emocje Potworka „ Śmieszne figury „Jestem zuch”, „Ćwicz i rób to co Gucio” ,
- Zabawy rozwijające umiejętności społeczne – wyrażanie emocji poprzez taniec
- słuchanie piosenki o emocjach wraz z pokazywaniem „Little Angel po Polsku”
- Zabawy plastyczne : „Radość Misia” , „Radość sowy”, „Emotki”, „Radość dzieci” „Moja ulubiona emocja” „Maski”, „Serduszka”- wykorzystanie różnorodnego materiału plastycznego oraz darów jesieni. Zastosowanie ciekawych technik plastycznych np. kolaż, mokre w mokre.
- zabawy z emocjami: „Narysuj emocję”, „Zabawa z lustrem”, „Jesteś moim lustrem”, „Co czujesz gdy...?”, „Co to za emocja”
- Zabawa ze słowem- metoda zdań niedokończonych C. Freineta : „ Czuje złość kiedy..... mogę wtedy.... „ Czuje radość kiedy.... mogę wtedy.....” , „ Czuje strach kiedy..... mogę wtedy....”
- zabawy regulujące emocje: „ Tylko spokojnie”, „Policz do 5 albo do 10”, „Balonik”, „Mindfulness”
- wspólne poszukiwanie bezpiecznych i skutecznych sposobów na wyrzucenie /odreagowanie/ złości, np.: tupanie, skakanie, bieganie, boksowanie poduszek..., lub innej trudnej dla nich emocji np.: lek, smutek.
- Krąg przyjaźni (*rozmowa o tym jak słowem i czynem możemy kogoś skrzywdzić, ale też jak możemy dbać o innych oraz naprawiać krzywdę, którą im wyrządzamy.*
- Akcja: "Dobre słowo" – niech każdy dzień zaczyna się od życzliwości – warsztaty z wykorzystaniem „Drzewa miłych słów”
- „Uśmiech poproszę” – zdjęcie w foto-budce
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem pt. „Ja i moje emocje”

Podjęte działania w Oddziałach specjalnych

- rozpoznawanie i nazywanie emocji – wykorzystanie piankowych poduszek (siedzisk)



z emocjami

- ćwiczenia w naśladowaniu stanów emocjonalnych - odgrywanie min, wykorzystywanie obrazków z emocjami, gra w "lustro" - jedna osoba naśladuje mimikę drugiej
- dopasowywanie obrazków z konkretnymi emocjami (emotikony) do ilustracji przedstawiających wydarzenia, które wywołują te emocje
- poznanie możliwych sposobów radzenia sobie ze złością, smutkiem i strachem - wykorzystanie tabliczek z symbolami PCS
- Emocje - gra memory, rozwijanie percepcji wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej
- „Domek dla emocji” - kształtowanie zdolności odróżniania emocji, a także umiejętności łączenia emocji z jej graficznym obrazem
- nauka prostych gestów wyrażających emocje w świecie osób niesłyszących.