



Samorządowe Przedszkole nr 29

2025-10-23

Dzień 1 - „Poznajmy się na nowo” (poniedziałek)

Cel: integracja, budowanie poczucia wspólnoty.

- Zabawa powitalna „Podaj rękę koledze” – dzieci witają się ze sobą na różne sposoby (podanie ręki, przybicie piątki, machanie).
- Stworzenie **plakatu „Kodeksu Przyjaźni”** – wspólnie ustalamy zasady (np. „nie bijemy, dzielimy się, pomagamy”). Dzieci odbijają dłonie farbą jako podpis.
- Bajka o przyjaźni (np. terapeutyczna „Przyjaciele z łąki”) i rozmowa: co to znaczy być dobrym kolegą.

Dzień 2 - „Słowa mają moc” (wtorek)

Cel: uczenie używania dobrych słów i komplementów.

- Zabawa „Balon dobrych słów” – dzieci podają sobie balon i mówią coś miłego do osoby, której go dają.
- Praca plastyczna: „Słoneczko dobrych słów” – w środku imię dziecka, promienie tworzą napisy: „pomaga mi”, „dzieli się”, „lubię go”.

Dzień 3 - „Rozpoznajemy emocje” (środa)

Cel: rozwijanie empatii i umiejętności radzenia sobie z emocjami.

- Zabawa w „Lustro emocji” – dzieci pokazują smutek, radość, złość, a inne odgadują emocję.
- Tworzymy **kącik uczuć** – tablica z buźkami (radość, smutek, złość, spokój). Dzieci przyczepiają emotkę, pokazując, jak się czują.
- Mini warsztat: „Co mogę zrobić, gdy jestem zły?” – nauczyciel pokazuje dzieciom techniki (np. głęboki oddech, przytulenie misia, policzenie do 5).

Dzień 4 - „Razem możemy więcej” (czwartek)

Cel: współpraca i wspólne działanie zamiast rywalizacji.

- Zabawy w parach i grupach:
 - „Most przyjaźni” – przejście przez tor przeszkód w parach trzymając się za ręce.
 - „Wieża przyjaźni” – budowanie wysokiej konstrukcji z klocków wspólnymi siłami.

Dzień 5 - „Bał Przyjaźni” (piątek)

Cel: podsumowanie tygodnia i wspólne świętowanie.



- Zabawa taneczna - tańce w parach, kręgi przyjaźni.
- Wystawa prac plastycznych z całego tygodnia dla rodziców: „Przyjaciel to skarb”.
- Wręczenie dzieciom **Medali Przyjaźni** lub dyplomów z napisem „Jestem dobrym kolegą/koleżanką”.

Współpraca z rodzicami

- Informacja na tablicę dla rodziców: jak wspierać dzieci w radzeniu sobie z emocjami i konfliktami.
- Teatrzyk kukiełkowy/scenka odgrywana przez dzieci: „Jak rozwiązać konflikt bez bicia?”.
- Rysowanie w parach jednego obrazka - dzieci muszą uzgodnić, co narysują.