



Szkoła Podstawowa nr 53

2025-10-10

1. WPROWADZENIE

W dniach 29 września – 3 października 2025 r. w naszej szkole zrealizowana została inicjatywa pod nazwą „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej”. Celem przedsięwzięcia było promowanie postaw opartych na szacunku, empatii, życzliwości i odpowiedzialności za relacje z rówieśnikami, a także budowanie pozytywnego klimatu w społeczności szkolnej.

W ramach tygodnia odbyły się liczne działania angażujące uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Każdy dzień miał swoje hasło przewodnie i odrębny charakter, co pozwoliło szeroko podejść do tematu przeciwdziałania przemocy w środowisku szkolnym.

2. REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ

Poniedziałek, 29.09.2025 r. - „Dzień Dobrego Słowa”

Tydzień rozpoczęliśmy od promowania życzliwości w codziennych kontaktach. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele podejmowali świadomy wysiłek, by mówić do siebie nawzajem dobre, wspierające i uprzejme słowa. Inicjatywa spotkała się z zaangażowaniem społeczności szkolnej, a jej pozytywny wydźwięk był zauważalny na szkolnych korytarzach i w salach lekcyjnych.

Kolejne dni tygodnia zostały zaplanowane jako tzw. **„Kolorowe dni”**, których celem było symboliczne i wizualne podkreślenie wybranych wartości społecznych. Uczniowie oraz nauczyciele zostali zachęcani do ubrania się w kolory przypisane danemu dniowi, co miało stanowić formę wspólnego wyrażenia poparcia dla promowanych postaw.

- **Wtorek 30.09.2025 r. - „Dzień niebieski”**, poświęcony był wartościom takim jak **solidarność i bezpieczeństwo**. Kolor niebieski symbolizował wzajemne wsparcie, zaufanie oraz odpowiedzialność za drugiego człowieka.
- **Środa 01.10.2025 r - „Dzień zielony”**, to dzień promujący **spokój, empatię oraz wewnętrzną harmonię**. Zielony kolor stał się pretekstem do rozmów o emocjach, potrzebie uważności na innych oraz o roli empatii w codziennych kontaktach rówieśniczych.

Zdecydowana większość uczniów oraz nauczycieli włączyła się w akcję, co przełożyło się nie tylko na estetyczny i kolorowy wygląd szkoły, ale przede wszystkim na **wzmocnienie poczucia wspólnoty i przynależności**.

Czwartek, 02.10.2025 r. - „Skrzynka Dobrych Słów”



Tego dnia uruchomiona została specjalna „**Skrzynka Dobrych Słów**”, do której uczniowie mogli wrzucać miłe wiadomości skierowane do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Uczniowie dzielili się komplementami, słowami wsparcia, podziękowaniami i docenieniem.

Inicjatywa ta spotkała się z **bardzo pozytywnym odbiorem** - zarówno wśród uczniów, którzy poczuli się zauważeni i docenieni, jak i wśród nauczycieli, którzy podkreślali wartość emocjonalną tego gestu. Dla wielu osób była to okazja do refleksji nad siłą prostych, dobrych słów, które mogą znacząco wpłynąć na czyjeś samopoczucie i poczucie przynależności do grupy.

Skrzynka Dobrych Słów stała się symbolicznym, ale niezwykle wymownym elementem całego tygodnia - udowadniając, że **życzliwość i pozytywne komunikaty są skutecznym narzędziem budowania atmosfery wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa** w szkole.

Piątek, 03.10.2025 r. - „Dzień bez ocen - dzień z dobrym słowem”

Zwieńczeniem „Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej” był szczególny dzień, w którym szkoła zdecydowała się odejść od tradycyjnego systemu oceniania na rzecz **skupienia się na relacji, pozytywnej informacji zwrotnej i wspierającej komunikacji**.

Tego dnia nauczyciele **świadomie zrezygnowali z wystawiania ocen, odpytywania**. Zamiast ocen pojawiły się **pochwały, słowa uznania, konstruktywne komentarze oraz indywidualne rozmowy**, które pozwoliły uczniom poczuć się zauważonymi i docenionymi nie tylko za osiągnięcia edukacyjne, ale również za zaangażowanie, postawę czy wysiłek.

3. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Inicjatywa „**Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej**”, realizowana w dniach 29 września - 3 października 2025 r., została przeprowadzona z zaangażowaniem wszystkich członków społeczności szkolnej. Każdy z zaplanowanych dni miał odrębny charakter i przemyślaną formę, co umożliwiło całościowe ujęcie zagadnień związanych z przeciwdziałaniem przemocy, promocją pozytywnej komunikacji oraz budowaniem kultury opartej na wzajemnym szacunku i empatii.

Wysoki poziom uczestnictwa w wydarzeniach, zauważalna aktywność uczniów oraz otwartość kadry pedagogicznej świadczą o silnej potrzebie podejmowania tematów związanych z bezpieczeństwem emocjonalnym i społecznym w szkole. Uczniowie zyskali przestrzeń do wyrażania pozytywnych emocji, praktykowania życzliwości i otrzymywania wspierającej informacji zwrotnej.

Dzięki podjętym działaniom:

- **Uczniowie** mieli możliwość rozwijania umiejętności interpersonalnych, takich jak empatia,



uwagę na drugiego człowieka, umiejętność budowania relacji oraz pozytywnej komunikacji bez przemocy.

- **Nauczyciele** wykorzystali różnorodne metody wspierające budowanie bezpiecznego środowiska klasowego, a także mieli okazję do wzmocnienia relacji z uczniami w oparciu o otwartość i zaufanie.
- **Rodzice** zostali aktywnie włączeni w działania szkoły poprzez komunikację wychowawczą, co sprzyjało zwiększeniu świadomości dotyczącej problematyki przemocy rówieśniczej i budowania wspólnego frontu w działaniach profilaktycznych.

Efektem przeprowadzonych inicjatyw jest podniesienie poziomu świadomości uczniów w zakresie znaczenia szacunku, życzliwości oraz odpowiedzialności za słowa i zachowania wobec innych. Tydzień ten stał się także cennym źródłem obserwacji dla wychowawców i pedagogów, pozwalającym lepiej poznać potrzeby emocjonalne uczniów oraz zidentyfikować obszary wymagające dalszego wsparcia.