



Szkolenie wyjazdowe „Wsparcie wiedzy i rozwój umiejętności specjalistów pracujących z doświadczeniem migracji w tym: AM oraz pomoc AM” zakończone!

2025-06-30

Za nami piękny czas wyjazdowo-szkoleniowy, w którym wzięło udział 31 specjalistów pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracji w szkołach.

Szkolenia były możliwe dzięki wsparciu Biura [UNICEF](#) ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce dla Słonecznych Przestrzeni Wsparcia "Słońce", do których uczęszczają setki dzieci z Ukrainy i nie tylko. Dzieci te są uczniami szkół na terenie Gminy Miejskiej Kraków, w których to na co dzień korzystają ze wsparcia asystentów międzykulturowych. W ramach wzmocnienia ich kompetencji zawodowych stworzono projekt dla AM i innych specjalistów mający na celu poszerzenie wiedzy, rozwój praktycznych umiejętności oraz zadbanie o dobrostan osób pełniących funkcje wspierające dzieci z doświadczeniem migracji.

Pięciodniowe szkolenie wyjazdowe odbywało się w malowniczej Białce Tatrzańskiej.

W trakcie intensywnych pięciu dni uczestniczki i uczestnicy mieli możliwość udziału w ponad 40 godzinach warsztatów, które prowadzili trenerzy i trenerki z Polski i Ukrainy.

Program obejmował różnorodne zagadnienia istotne z punktu widzenia codziennej pracy asystenta międzykulturowego:

□ Urszula Majcher-Legawiec

„Osoby z doświadczeniem migracji w kontekście polskiej kultury”

Warsztaty poświęcone były refleksji nad złożonością kultury – zarówno w ujęciu ogólnonarodowym, jak i regionalnym. Uczestnicy zapoznali się z pojęciem kompetencji kulturowej jako kategorii względnej oraz podjęli refleksję nad różnicami kulturowymi w obrębie jednej społeczności.

„Jak się potykać i nie przewracać – błąd jako etap rozwoju”

Zajęcia dotyczyły kultury oceniania i podejścia do błędów w edukacji – podkreślając rolę potknięć w pracy zawodowej, w życiu, w edukacji.

„Kultura regionu. Edukacja regionalna i wiedza o kulturze”

Warsztaty wprowadzające w kulturę Podhala – z elementami gwary, sztuki i tradycji lokalnej – osadzone w kontekście roli AM jako osoby przekraczającej granice kultur.

□ Monika Śledź-Pacheco

„Open Presence – dobrostan i rozwój dla asystentek międzykulturowych”



Warsztat ukierunkowany na pracę z własnymi zasobami i potrzebami uczestniczek. Poprzez praktyki uważności, ćwiczenia relacyjne i refleksyjne, uczestniczki miały okazję zadbać o siebie i wzmocnić wewnętrzne poczucie spokoju i sprawczości.

□ Zaruhi Shahinyan

„Psychologiczne aspekty adaptacji dzieci-migrantów oraz rola AM. Siła arteterapii i integracji”

Zajęcia poświęcone mechanizmom adaptacji dzieci z doświadczeniem migracji, ze szczególnym uwzględnieniem roli asystenta międzykulturowego jako pomostu kulturowego i emocjonalnego. Uczestnicy poznali zastosowania arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą.

□ Włodzimierz Nester

„Jak myśli zarządca – mapa środowiska AM z punktu widzenia menedżera. Rozwój zespołu”

Uczestnicy poznali narzędzia analityczne pozwalające lepiej zrozumieć swoje środowisko zawodowe oraz mechanizmy budowania efektywnego zespołu. Analiza przypadków pozwoliła przełożyć teorię na praktykę.

„Zarządzanie konfliktem. Podejście relacyjne oparte na interesach (IBR)”

Warsztat dotyczył zarządzania sytuacjami konfliktowymi w środowisku szkolnym. Celem było zapoznanie się z metodą IBR oraz jej zastosowaniem w kontekście edukacji dzieci z doświadczeniem migracji.

□ Joanna Markielowska

„Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z doświadczeniem migracji”

Zajęcia kompleksowo przybliżyły polski system wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – od diagnozy, przez orzecznictwo i opinie, po formy terapii. Uczestnicy zapoznali się z praktykami poradni oraz poznali rolę SPW i CIEM.

□ Joanna Morawiec

„Uczeń z doświadczeniem migracji w systemie edukacji polskiej”

Warsztat miał na celu rozwój kompetencji w zakresie inkluzyjnego nauczania, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz współpracy z rodzinami i instytucjami. Przykłady dobrych praktyk pochodziły z pracy w szkole specjalnej.

„Między kulturami, między emocjami – dobrostan, asertywność i radzenie sobie ze stresem”

Praktyczne zajęcia relaksacyjno-refleksyjne z elementami stretchingu, aromaterapii i technik masażu, które miały wzmocnić psychicznie i fizycznie uczestniczki. Ważnym elementem była praca nad granicami i uważnością na własne potrzeby.



**Magiczny
Kraków**

□ Olena Horobets

„Diagnoza potrzeb i superwizja tematyczna”

Działanie skoncentrowane na rozpoznaniu potrzeb uczestników, w tym czynników ryzyka wypalenia zawodowego. Na podstawie diagnozy przeprowadzono superwizje grupowe w językach: polskim i ukraińskim, umożliwiające wymianę doświadczeń i refleksji zarówno w kontekście zawodowym, jak i osobistym.

W czasie pobytu, dbając o dobrostan umysłu, znalazł się również czas odpoczynku i zacieśnienie współpracy pomiędzy asystentami. Serdecznie dziękujemy za wsparcie @Urszuli Majcher-Legawiec-specjaliście ds. wielokulturowości w Krakowie za stworzenie projektu.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za zaangażowanie, otwartość i aktywny udział.

Szczególne wyrazy uznania kierujemy do prowadzących za merytoryczne i empatyczne podejście oraz stworzenie bezpiecznej przestrzeni do rozwoju.

Projekt realizowany był przez SPPPDDZNE, Słoneczną Przestrzeń Wsparcia "Słońce" przy ul. Zabłocie 23 w Krakowie, we współpracy z Centrum Informacji Edukacyjnej dla Dzieci z Doświadczeniem Migracji oraz Wydziałem Edukacji i Projektów Urzędu Miasta Krakowa w partnerstwie z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF).

Zdjęcia dostępne są na profilach społecznościowych , SPPPDDZNE,SPW oraz CIEM

Z wyrazami szacunku,

Małgorzata Niewodowska

Dyrektor

wraz z Zespołem SPPPDDZNE,SPW