



Zakończenie szkoleń dla dyrektorów-czas podsumowań i nowych inspiracji.

2025-05-07

Praca na stanowisku dyrektora jednostki oświatowej wiąże się z licznymi obowiązkami. Nieustanne wspieranie społeczności szkolnej, rozwiązywanie problemów, dbanie o relacje - to tylko kilka przykładów sytuacji z jakimi na co dzień zmagają się dyrektorzy szkół i placówek edukacyjnych.

Chcąc wesprzeć krakowskich dyrektorów w ich pracy, Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych zorganizował szkolenia dedykowane osobom będącym zarówno na początku swojej kariery zawodowej, jak i tym bardziej zaawansowanym.

Szkolenia były realizowane w ramach czterech cykli:

• Krakowska Szkoła Dyrektorów

Tematyka dotyczyła: relacji dyrektora z organem prowadzącym, polityki równościowej i wielokulturowości, redakcji BIP-u, współpracy z mediami, tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły/przedszkola/placówki w social mediach, finansów szkolnych i kontroli zarządczej oraz elementach protokołu dyplomatycznego.

Co ważne:

Zajęcia poprowadzili praktycy - wieloletni pracownicy samorządu i jednostek miejskich, dzieląc się z nowymi dyrektorami swoim doświadczeniem.

Szkolenia odbywały się na terenie krakowskich instytucji kultury - Muzeum Inżynierii i Techniki w Krakowie, Słonecznej Przestrzeni Wsparcia, Pałacu Potockich, Oddziale Narodowego Banku Polskiego oraz Zamku Królewskim na Wawelu. Dzięki tej inicjatywie poza tematyką szkoleń dyrektorzy dowiedzieli się o możliwościach nawiązania z nimi współpracy.

• Krakowska Akademia Dyrektorów (KAD) i Krakowska Akademia Dyrektorów 2.0 (KAD 2.0)

Pierwszy z nich zorientowany był na rozwój organizacji poprzez rozwijanie kompetencji miękkich, adresowany do wszystkich dyrektorów niezależnie od stażu pracy.

Tematy: szeroko rozumiana komunikacja, tworzenie efektywnych zespołów, budowanie bezpiecznej organizacji, rozwiązywanie konfliktów, czy wspieranie pracowników nie wypalając siebie.



Drugi w większym stopniu dotyczył rozwoju własnego dyrektorów oraz aspektów związanych z wyzwaniami cywilizacyjnymi współczesnego świata.

Tematy: autoprezentacja -budowanie autorytetu, asertywność i przeciwdziałanie własnemu wypaleniu zawodowemu, ale również szkoła wobec kryzysu ekologiczno-klimatycznego oraz społeczeństwo obywatelskie w szkole.

Co nas wyróżnia:

Współpraca z Instytutem Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zajęcia zostały opracowane specjalnie dla dyrektorów krakowskich jednostek oświatowych i były prowadzone przez zespół specjalistów pod przewodnictwem prof. Grzegorza Mazurkiewicza.

Dyrektorzy pracowali warsztatowo w małych grupach. Spotkania odbywały się na terenie szkół i innych jednostek oświatowych, co dało jeszcze lepszą szansę na wzajemne poznawanie się.

• **Krakowska Akademia Dyrektorów z coachem**

Uczestnikami byli dyrektorzy, którzy w latach ubiegłych ukończyli KAD i KAD 2.0. Cykl miał ich wspomóc w rozwoju osobistym i zawodowym, a także wyposażyć w narzędzia coachingowe przydatne w zarządzaniu szkołą.

Szkolenia zorganizowano we współpracy ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną pn. „Krakowski Ośrodek Kariery”, zajęcia prowadziły certyfikowane coachki: Pani Anna Romańczyk – obecnie dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 43 (zajęcia grupowe) i Pani Beata Nowakowska - doradczynie zawodowa z SPPP KOK (sesje indywidualne).

Co jest wyjątkowe:

Krakowska Akademia dyrektorów z coachem jest to odpowiedzią na oczekiwania dyrektorów, którzy nadal chcą się rozwijać. Projekt został zorganizowany dla nich i przez nich.

Każdorazowo uczestnicy szkoleń podkreślali wartość praktycznych treści i warsztatów oraz możliwość wymiany doświadczeń z innymi dyrektorami.

-To ważny krok w kierunku rozwoju edukacji i wzmocnienia roli liderów w środowisku oświatowym - podsumowuje Magdalena Mazur – dyrektor Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych.

Łącznie w szkoleniach realizowanych od listopada 2024 r. do kwietnia 2025 r. wzięło udział 116 osób.



**Magiczny
Kraków**