



Sprawozdanie z realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa za rok 2024”

2024-12-05

Poniżej komunikat Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji.

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

Nawiązując do komunikatu zamieszczonego na stronie Portalu Edukacyjnego 11 września 2024 roku, dotyczącego sprawozdania z realizacji *Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”*

https://portaledukacyjny.krakow.pl/finanse/286545,1821,komunikat,_narodowy_program_rozwoju_czytelnictwa_2_0_na_lata_2021-2025_-_wykaz_szkol_otrzymujacych_dotacje_w_2024_r_.html, informuję.

Na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej

<https://www.gov.pl/web/edukacja/sprawozdanie-z-realizacji-w-2024-roku-priorytetu-3-narodowego-programu-rozwoju-czytelnictwa-20-na-lata-2021-2025> zostały opublikowane wzory formularzy sprawozdań wraz z instrukcją.

Formularze sprawozdań należy wypełnić w formie papierowej (1 komplet) i przekazać do Wydziału Edukacji przy ulicy Stachowicza 18 **w terminie do 20 grudnia 2024 r.** oraz w formie edytowalnej (Excel) na adres: finanse.ek@um.krakow.pl w tytule podając: Sprawozdanie z realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa za rok 2024”.

Jednocześnie przypominam, że komplet dokumentów sprawozdawczych stanowią Tabele Monitoringowe (arkusz pn. „Wnioski” oraz „Dane sprawozdawcze” dla danego kierunku interwencji, Formularz sprawozdania oraz Klauzula informacyjna dla beneficjentów Priorytetu 3 NPRCz.

Do sprawozdania należy dołączyć opisane i potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie faktur. Instrukcja opisu faktur znajduje się w komunikacie zamieszczonym na Portalu Edukacyjnym w dniu 11.09.2024 r.

UWAGA!

W sprawozdaniu jest konieczność podania rezultatów z realizacji programu, czyli np. zorganizowane spotkanie w celu promocji czytelnictwa wśród uczniów. Jeżeli nie ma takich wydarzeń, spotkań, bardzo proszę o wpisanie, że takie wydarzenie, spotkanie, współpraca planowana jest w innym terminie (proszę określić termin).



**Magiczny
Kraków**

Z poważaniem,

Z-ca DYREKTORA WYDZIAŁU

Dariusz Domajewski