Magiczny Kraków

Szkoła Podstawowa nr 156 im. ks. kard. A.S. Sapiehy - warsztaty profilaktyczne pt. „Mądry nastolatek”

2023-03-10

22 lutego 2023 roku odbyły się warsztaty profilaktyczne pt. „Mądry Nastolatek”, w ramach projektu kampanii #Ogarniam Życie w Szkole Podstawowej nr 156 im. im. ks. kard. A.S. Sapiehy. W warszt wzięło udział 15 uczniów pod nadzorem nauczyciela pełniącego funkcje wychowawcy klasy. Zajęcia przeprowadzone zostały przez Piotra Machulskiego oraz Annę Jagodę-Cach.

Warsztaty całościowo trwały 3 godziny lekcyjne plus przerwy. Na początku odbyło się zapoznanie z klasą, gdzie każdy w kręgu prezentował swoje imię, jak się czuł w tym dniu w skali od 1-10 oraz co lubi robić w wolnym czasie. Został sporządzony kontrakt, gdzie ustalone zostały zasady odbywania się warsztatów, z którymi wszyscy w klasie się zgodzili.

Pierwsza godzina miała charakter integracyjny, więc odbyły się takie zabawy jak: „Kto tak samo jak ja?” oraz „Anioł”.

Na drugiej godzinie rozpoczęta została dyskusja na temat zachowań ryzykownych, gdzie uczniowie starali się podawać przykłady lub skojarzenia związane z tym sformułowaniem. Następnie zostali zapytani o to, czym są czynniki ochronne w odniesieniu do przykładów, które podali względem zachowań ryzykownych. Klasa była w stanie przenieść te czynniki na „ochraniacze”, które mogą pomóc w zapobieganiu postaw ryzykownych. Następnie klasa została podzielona na 3 lub 4 osobowe grupy, każda otrzymała kartki papieru, na których wypisała zachowania ryzykowne, które uczniowie zapamiętali lub które chcieliby jeszcze dodać, a następnie napisała jakie „ochraniacze” mogłyby pomóc w poradzeniu sobie z taką sytuacją. Odbyła się dyskusja na forum, gdzie uczniowie podawali wyniki swojej pracy grupowej oraz omawiany były poszczególne przykłady postaw ryzykownych jak i czynników chroniących. Następnie grupa dostała zadanie główne o nazwie „Mój bohater”. Ćwiczenie to polegało na tym, że klasa w nowych grupach 3 lub 4 osobowych miała narysować osobę w ich wieku, wymyśleć jej imię i zainteresowania oraz podać z jakim zachowaniem ryzykownym się zmaga. Następnie trzeba było wymyślić w jaki sposób za pomocą omówionych wcześniej „ochraniaczy” mogą wybrnąć z takiego zachowania. Na trzeciej godzinie odbyła się dyskusja dotycząca prac na forum klasowym. Każda z grup odpowiednio wykonała zadanie i każda praca została omówiona. Następnie każda z osób na głos wymieniała jeden „ochraniacz”, który uważała za najbardziej ciekawy. Każdy prawidłowo wykazał się znajomością takiego „ochraniacza”. Pod koniec zostały wypełnione ankiety statystyczne oraz zabawa „Pif-Paf”. Po zabawie odbyło się wspólne sprzątanie sali, a trenerzy podsumowali całe zajęcia tym samym je kończąc.