



Informator Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

2023-02-07

Zapraszamy do zapoznania się z ofertą na luty.

Szanowni Państwo,

Szczegółnej uwadze polecamy konferencję online [Nowoczesne kształcenie w technikach i szkołach branżowych](#) (22 lutego), skierowaną do kadry kierowniczej techników, szkół branżowych oraz szkół podstawowych, doradców zawodowych, pedagogów, psychologów szkolnych, przedstawicieli JST oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli oraz innych osób związanych z edukacją zawodową, a także uczniów. Zaproszeni prelegenci przedstawiają informacje m.in. o wspieraniu szkolnictwa branżowego w Małopolsce, roli Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, stażach zawodowych. Uczestnicy dowiedzą się również, jakich kompetencji oczekują pracodawcy od zatrudnianych pracowników oraz jak praktycznie wykorzystać gry i grywalizację.

Ponadto przypominamy o **konferencji** [Zmiany w edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży wyzwania i propozycje](#) (16 lutego), organizowaną w Ośrodku w Krakowie we współpracy z Warszawskim Instytutem Bankowości. Celem konferencji jest wsparcie dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych w przygotowaniu się do zmian, jakie nastąpią w przyszłym roku szkolnym. W trakcie konferencji przekażemy bieżące informacje o planowanych zmianach w podstawie programowej. Wskażemy również, w jaki sposób będziemy wspierać nauczycieli w przygotowywaniu się, a następnie realizacji nowego przedmiotu biznes i zarządzanie w szkołach.

Z kolei 17 lutego w ramach oferty specjalnej zapraszamy na **warsztaty online** [Dyrektor szkoły jako kreator jej autorskiego modelu](#), prowadzone przez dr. Jerzego Lackowskiego. W programie m.in.: ewaluacja pracy placówki, rola dyrektora w doskonaleniu nauczycieli, dyrektor wobec kuratora oświaty i lokalnych władz samorządowych (organu prowadzącego właścicielskiego), autorskie projekty i programy nauczania.

Więcej aktualności na naszej stronie www.mcdn.edu.pl i w mediach społecznościowych <https://www.facebook.com/mcdn.edu>.

KONFERENCJE

Ośrodek w Krakowie

[Zmiany w edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży wyzwania i propozycje Szkoła wartości. Fundamenty dobrego społeczeństwa. Wydarzenie realizowane w ramach minigrantu Nauka dla społeczeństwa](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Nowoczesne kształcenie w technikach i szkołach branżowych](#)



Kursy kwalifikacyjne i nadające uprawnienia

Ośrodek w Krakowie

[Zarządzanie oświatą 2022/2023](#)

[Wychowanie do życia w rodzinie](#)

Zarządzanie w oświacie

Ośrodek w Krakowie

[Prawa i obowiązki dyrektorów szkół na kanwie nowej Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich Akademia Zarządzania](#)

[Arkusze organizacji przedszkola/szkoły podstawowej](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Doskonalenie kompetencji kierowniczych wicedyrektora szkoły](#)

[Arkusze organizacji przedszkola/szkoły podstawowej](#)

[Rada pedagogiczna protokołowanie zebrań i dokumentowanie pracy pedagogicznej](#)

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

Ośrodek w Krakowie

[Cyfry na start czyli zabawy matematyczne w przedszkolu](#)

[Olimpijskie inspiracje czyli zabawy ruchowe w przedszkolu](#)

[Kiedy SEL wyznacza cel, czyli rzecz o social and emotional learning/społeczno-emocjonalnym uczeniu się na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej](#)

[Litery dobrze znamy dlatego na dywanie czytamy! zabawy rozwijające kompetencje czytelnicze przedszkolaków](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Biało-czerwona dla przedszkolaka](#)

[Kim będą, gdy dorosną? dzieci poznają zawody, tworząc lapbook](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[Tworzenie fotoreportażu i albumu twórczości dziecięcej z wykorzystaniem bezpłatnej aplikacji PhotoStory](#)

[Czytam, bo lubię! Proste i skuteczne sposoby na zainteresowanie uczniów czytaniem](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Dziecko z zaburzeniami komunikacji językowej w przedszkolu](#)

[Gry i Grywalizacja blaski i cienie w edukacji przyrodniczej sześciolatków](#)

[Terapia ręki](#)

[Program edukacji kulturalnej w przedszkolu](#)

[Problemy emocjonalne dzieci](#)

[Kształcenie kompetencji kluczowych w edukacji wczesnoszkolnej](#)

[Trening umiejętności prospołecznych u dzieci w wieku przedszkolnym](#)

[Wielkanocne i wiosenne prace plastyczne](#)

Wychowanie, profilaktyka i opieka

Ośrodek w Krakowie

[Odpowiedzialność prawna nieletnich](#)

[Trudne emocje. Jak wspierać innych i siebie, gdy emocje biorą górę \(projekt MCHENOWY model nauczania\)](#)



**Magiczny
Kraków**

[Współczesne zagrożenia internetowe wśród osób nieletnich](#)
[praktyczne aspekty](#)
[Ujawnienie przemocy domowej na terenie szkoły](#)
[dalsze kroki prawne](#)
[A można inaczej](#)
[pomysły na ciekawe zajęcia z wychowawcą w szkole](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Inteligencja emocjonalna być w zgodzie z emocjami](#)
[Twój głos ma znaczenie. Emisja głosu w pracy nauczyciela](#)
[Konflikty szkolne jak je rozwiązywać, aby utrwalić dobre relacje i budować wspólnotę](#)
[Wystąpienia publiczne. W klasie, na scenie, w mediach i w internecie](#)
[Zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży. Jak je rozumieć? Jak reagować?](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Lekcja wychowawcza? Mam pomysł!!](#)
[Wychowanie w oparciu o wartości](#)
[Twórcze metody pracy w świetlicy szkolnej](#)

Edukacja historyczna, obywatelska i regionalna

Ośrodek w Krakowie

[Polacy, którzy zmienili świat](#)
[promowanie polskich sukcesów jako element](#)
[wychowania patriotycznego](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[Święci w dziejach narodu polskiego w ujęciu nauk Feliksa Konecznego](#)
[Egzamin maturalny z historii zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w 2023 roku](#)
[Dzieje Polski. Pedagogika dumy narodowej czy pedagogika wstydu](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Święci w dziejach narodu polskiego w ujęciu nauk Feliksa Konecznego](#)
[Egzamin maturalny z historii zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w 2023 roku](#)
[Edukacja konsumencka ucznia](#)
[Już lubimy historię](#)

Edukacja językowa i kulturalna

Ośrodek w Krakowie

[Polonistyczny niezbędnik w pracy z uczniami obcego pochodzenia](#)
[Oswoić gramatykę język polski \(szkoła podstawowa\)](#)
[Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej](#)
[Pomysłowe powtórki lekturowe przed egzaminem ósmoklasisty](#)
[Skutecznie przygotuj swoich uczniów do matury z języka angielskiego](#)
[Oswoić gramatykę język polski \(szkoła podstawowa\)](#)
[Nowa matura z języka polskiego w praktyce część I](#)
[Projektowanie gier na języku polskim 27 warsztaty](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Język polski w przestrzeni muzealnej metody, pomysły, koncepcje](#)
[Ocena prac pisemnych uczniów zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[O efektywnej współpracy nauczycieli języka polskiego z metodykiem i pedagogiem specjalnym](#)



[Klikamy na polskim! Kształcenie literackie i kulturowe jako główny cel kształcenia polonistycznego](#)

[Jak przeprowadzić egzamin ustny z języka polskiego zgodnie z obowiązującą procedurą Formuła 2023](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Matura 2023 i 2024 zadania egzaminacyjne z języka angielskiego poziom podstawowy i rozszerzony](#)

[Poloniści na pokład! Matura 2023 r poziom podstawowy](#)

Edukacja matematyczna i przyrodnicza

Ośrodek w Krakowie

[Obserwacje i doświadczenia na lekcjach biologii i przyrody](#)

[Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów na lekcjach biologii i przyrody](#)

[Jak kształtować umiejętność geograficznego postrzegania rzeczywistości, czyli elementy geografii humanistycznej na lekcjach geografii](#)

Edukacja artystyczna i techniczna

Ośrodek w Krakowie

[Tanecznym krokiem przez świat tańce integracyjne w edukacji wczesnoszkolnej](#)

[Młody artysta w onlajnach. Wirtualne portfolio początkującego twórcy wizualnego](#)

[Jak się ruszać to konkretnie Dalcroze i choreoterapia na zajęciach muzycznych](#)

[Plastyka bez podręcznika autorskie narzędzia multimedialne na lekcji plastyki](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Origami składanki z papieru na lekcjach techniki](#)

Edukacja zawodowa i doradztwo edukacyjno-zawodowe

Ośrodek w Krakowie

[Ciekawe formy realizacji treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole](#)

[Projekt edukacyjny i metoda projektów w kształceniu zawodowym](#)

[Wykorzystanie maszyn CNC i robotów przemysłowych do innowacyjnego nauczania mechatroniki, elektroniki, mechaniki i informatyki w technikum](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[WAKELET kolekcjonuje materiały w sieci](#)

Technologie informacyjno-komunikacyjne

Ośrodek w Oświęcimiu

[Programujemy historyjki w Scratchu](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[Podstawy programowania w języku Python pierwsze pętle](#)

[Pracujemy w Szkolnym Laboratorium Przyszłości zgodnie z modelem STEAM pracownia druku 3d \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)

[Podstawy programowania w języku C++ pierwsze pętle](#)

[Aktywna tablica wykorzystanie w edukacji stacjonarnej i zdalnej](#)

[Laboratoria Przyszłości, narzędzia podstawowego zestawu stacje lutownicze](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Podstawy programowania w języku Python pierwsze pętle](#)

[ARDUINO Podstawowe projekty w szkolnym Laboratorium Przyszłości](#)



[Żółw czy Python? O grafice żółwia w języku Python](#)
[Lekcje z Photonem dla uczniów młodszych i nieco starszych](#)

Edukacja zdrowotna

Ośrodek w Krakowie

[Technologie informacyjno-komunikacyjne wsparciem lekcji wychowania fizycznego](#)

[Panie, niech pan odpocznie! Takie tempo to absurd./J. Tuwim Ekstrablatt/, czyli o konieczności odpoczynku i źródłach inspiracji w pracy nauczyciela WdŻ](#)

[Wprowadzanie elementów edukacji matematycznej na wychowaniu fizycznym](#)

[Zumba jako propozycja zajęć wychowania fizycznego i sportu całego życia](#)

[Aplikacje mobilne wspierające zdrowy styl życia](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Szkolna turystyka kwalifikowana w ramach zajęć wychowania fizycznego](#)

[Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego](#)

[Boot Camp, czyli wszechstronny trening obwodowy na lekcjach wychowania fizycznego](#)

[Test sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy i samooceny ucznia na lekcji wychowania fizycznego](#)

Specjalne potrzeby edukacyjne

Ośrodek w Krakowie

[SOS stres cz. I. Emocjonalna pierwsza pomoc. Techniki samouspokojenia i regulacji emocji](#)

[Terapia ręki](#)

[SOS stres cz. II. Efektywne strategie radzenia sobie ze stresem. Techniki poznawcze, behawioralne i relaksacyjne](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Jak radzić sobie z agresją ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim?](#)

[Pedagog specjalny nowy specjalista w szkole i przedszkolu od 1.09.2022 r.](#)

[Inny nie znaczy gorszy uczeń słabosłyszący w szkole ogólnodostępnej](#)

[Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z przepisami prawa oświatowego od diagnozy do uzyskanych efektów](#)

Rozwój osobisty nauczyciela i dyrektora

Ośrodek w Krakowie

[Jestem odpowiedzialny za swoje życie kształtowanie dobrych nawyków ucznia propozycje scenariuszy zajęć stacjonarnych i zdalnych \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)

[Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego według nowych przepisów](#)

[Asertywność w pracy nauczyciela jak rozsądnie stawiać granice \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)

[Zastosowanie gier matematycznych w rozwijaniu umiejętności współpracy \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)

[Zrób z lekcji grę](#)

[Klimat szkoły a zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)



**Magiczny
Kraków**

[Przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego \(dotychczasowe przepisy\)](#)

Ośrodek w Oświęcimiu

[Od nauczyciela mianowanego do dyplomowanego](#)

[Przygotowanie do postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[Biblioteka szkolna pełna pomysłów i kreatywnych działań](#)

[Kreatywnie na zastępstwie zabawy i ćwiczenia rozwijające intelekt ucznia](#)

Ośrodek w Tarnowie

[Rodzice w szkole](#)

[Nauczyciel geografii z kompetencjami XXI wieku](#)

[Czy zawsze właściwie rozumiemy się w rozmowie? krótki przewodnik po asertywności](#)

[Realizowanie podstawy programowej metodą projektu Dołącz do eTwinning](#)

[Praca z uczniem metodą projektu Załóż projekt eTwinning](#)

[Przygotowanie do postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego](#)

[Partycypacja i współpraca w szkole razem możemy więcej, szybciej i lepiej](#)

[Oświatowe bhp, czyli przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczyciela](#)

[Ocenianie szkolne od wymagań edukacyjnych do oceny pracy ucznia](#)

[Przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego](#)

Sieci współpracy i samokształcenia

Ośrodek w Krakowie

[Origami jako sposób aktywizowania uczniów \(projekt MChE nowy model nauczania\)](#)

Ośrodek w Nowym Sączu

[Warsztat pracy biologa i przyrodnika nauczyciele biologii i przyrody szkół podstawowych](#)