



Podróż do źródeł motywacji - kształci i nadaje kształt...

2021-07-07

Grupa dziewięciu nauczycieli z XIII LO im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie goszcząc w Liceul Teoretic „Radu Vlâdescu” w Pâtârlagele w Rumunii realizowała od 14 do 17 czerwca działania "job shadowing" oraz "teaching assignment". Było to możliwe dzięki kolejnemu etapowi projektu „Podróż do źródeł motywacji”.

Językoznawca niemiecki Wilhelm von Humboldt (1767-1835) powiedział, że „nie ma żadnej myśli bez mowy (języka) i ludzkie myślenie (myśl) powstaje najpierw przez mowę”. Myśl, aby mogła wyrazić swoją treść, przybiera pewną formę. „To, co wewnętrzne, wyraża się przez to, co zewnętrzne” - powie jeden z filozofów. Ten mechanizm można zastosować do opisania rzeczywistości odnoszącej się do wielu sfer życia. Język komunikuje nasze doświadczenie; środki wyrazu oraz płaszczyzny, na których się porozumiewamy, mogą być wielorakie.

Płaszczyzną porozumienia polskich i rumuńskich nauczycieli było ich doświadczenie pedagogiczne i wychowawcze, które ukształtowane zostało w różnych kontekstach kulturowych. Zostało ono wyrażone i zaprezentowane podczas wspólnych warsztatów i lekcji hospitowanych przez polskich nauczycieli. Było bardzo dobrym materiałem do poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności dydaktycznych. Poznano również formy zarządzania szkołą oraz system szkolnictwa. Był to bardzo ciekawie zorganizowany *job shadowing*.

Osią spotkania była *motywacja*, która jest przedmiotem całego projektu. Na temat motywacji do pracy wypowiadali się nauczyciele, o motywacji do nauki i przyczynach jej braku mówili uczniowie. Próbowali oni werbalizować lub przedstawiać w sposób graficzny swoje doświadczenie związane z motywacją do działania. Już samo definiowanie skłoniło z pewnością wielu uczniów do refleksji i było swego rodzaju szkołą myślenia. Jak wyrazić to, co tak wewnętrzne i kieruje moim zachowaniem podczas uczenia się?

Polska nauczycielka, Barbara Bierówka, przeprowadziła w rumuńskiej szkole lekcje w ramach działania *teaching assignment*. Tematem tych lekcji była analiza fotografii. Próbowano je interpretować, szukając słów i znaczeń. Na fotografiach widać wiele, ale jaki jest kontekst i zamysł ich autora? Jak „wyrażono to, co wewnętrzne poprzez to, co zewnętrzne”? Jak odczytać to, co widoczne i co niewidoczne, ale istotne dla zrozumienia treści? Językiem komunikacji jest tutaj obraz, do opisanie którego potrzebujemy środków. Język, którym werbalizujemy to, co widzimy lub przeżywamy, uczy precyzji w myśleniu.

Bardzo dobra organizacja wizyty w szkole rumuńskiej, gościnność, otwartość, serdeczność stworzyły warunki do wymiany doświadczeń i do wzajemnych inspiracji. Polscy nauczyciele mieli również możliwość poznania tła historyczno-kulturowego Rumunii przez pryzmat dwóch regionów historyczno-geograficznych: Wołoszczyzny i Siedmiogrodu. Zwrócili oni uwagę na ogromne przywiązanie do tradycji, korzeni, wyodrębniali czynniki, które kształtują i określają tożsamość, wpływają na mentalność. Program kulturowy był bogaty i różnorodny. Nauczyciele zwiedzali, degustowali potrawy,



**Magiczny
Kraków**

poznali stroje i tańce regionalne. Mogli zaobserwować, jak przeszłość „komunikuje się” z teraźniejszością i jak ciekawie rozwija się ten dialog.

Metody pracy nauczycieli, sposób jej organizowania, relacje z innymi są wyrazem doświadczenia, wielu umiejętności oraz wiedzy merytorycznej zdobywanej w ciągu wielu lat. Tego typu projekty międzynarodowe, jak ten: „Podróż do źródeł motywacji”, są bardzo ważne i pozwalają poszerzyć perspektywę, wzbogacić wiedzę oraz poddać ewaluacji działania dydaktyczno-wychowawcze. Motywują do uczenia się języków obcych, rozwijania swoich umiejętności. Językiem komunikacji podczas wizyty w Rumunii był język angielski.

Do opisanie istoty spotkań międzynarodowych odbywających się w ramach projektów można wykorzystać motyw walizki, która jest bagażem doświadczeń i mieści w sobie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje. W wyniku działań projektowych wzbogacamy jej zawartość, „wkładając” to, co dla nas nowe, ważne i wyruszamy w dalszą podróż, by szukać kolejnych motywacji do działania i odkrywać to, czym będziemy się dzielić z innymi.

autor: Maria Madej, XIII LO w Krakowie

Projekt "Podróż do źródeł motywacji" został zatwierdzony do realizacji w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie w latach 2019-2022 ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu "Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej".

Projekt "Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej" stanowi dodatkowe źródło dofinansowania projektów dla Akcji 1 Mobilność kadry programu Erasmus+ Edukacja Szkolna w ramach konkursu wniosków 2019 r. i 2020r .

Strona internetowa projektu: www.kierunek-motywacja.weebly.com

Zespół koordynujący projekt: Aleksandra Kołodziej, Joanna Szczechowicz, Grzegorz Nowakowski