



NAUCZYCIELU - RAZEM DAJE MOC

2025-08-11

Anna Korfel-Jasińska, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji, Sportu i Turystyki zaprasza na moduł III projektu - *Każdemu według potrzeb - różne formy wsparcia nauczycieli w związku z pracą zdalną.*

Poniżej przedstawiamy Państwu w jaki sposób - poza sieciami wsparcia, o których była mowa w poprzednim module - można uzyskać pomoc i wsparcie oraz kilka przydatnych wskazówek.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3:

1. **Samemu Trudno, Razem Efektywniej i Skuteczniej** - spotkania indywidualne lub w małych grupach dla nauczycieli na temat radzenia sobie ze stresem, po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania (Natalia Toczowska psycholog-terapeuta, adres e-mail: Natalia.Toczowska@poradnia3krakow.onmicrosoft.com)
2. **Jak pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem** - artykuł psychoedukacyjny dla nauczycieli i rodziców - Natalia Toczowska
3. **Wsparcie dla nauczycieli zmagających się w skutek pandemii z bezsennością** - pojedyncze konsultacje indywidualne, po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania (Natalia Rybarczyk psycholog-terapeuta, adres e-mail: Natalia.Rybarczyk@poradnia3krakow.onmicrosoft.com)
4. **Regulacja emocji w praktyce** - spotkanie warsztatowe za pomocą TIK dla nauczycieli, dot. zwiększenia kompetencji emocjonalnych - po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania (Ewa Wilk-Zgłobicka psycholog-terapeuta, adres e-mail: Ewa.WilkZglobicka@poradnia3krakow.onmicrosoft.com)
5. **Jak motywować dzieci do nauki** - krótka prezentacja dla nauczycieli - Ewa Wilk-Zgłobicka
6. **Mechanizmy społeczne w klasie - jak radzić sobie z konfliktem** - prezentacja dla nauczycieli - Ewa Wilk-Zgłobicka
7. **Wsparcie w sytuacjach kryzysowych** (Jadwiga Litwin psycholog - terapeuta, adres e-mail: Jadwiga.Litwin@poradnia3krakow.onmicrosoft.com , tel. 12- 266-19-50)
8. **Konsultacje dla nauczycieli za pomocą TIK**, po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania:
 - Agnieszka Gargas psycholog-terapeuta, adres e-mail: Agnieszka.gargas@poradnia3krakow.onmicrosoft.com
 - Anna Jurczak psycholog-terapeuta, adres e-mail: Anna.Jurczak@poradnia3krakow.onmicrosoft.com
 - Katarzyna Rutkowska psycholog-terapeuta, adres e-mail: Katarzyna.Rutkowska@poradnia3krakow.onmicrosoft.com



**Magiczny
Kraków**

9. **Porozmawiajmy** - konsultacje dla nauczycieli z psychologiem - terapeutą (Maria Mostowik - wtorek, godz. 9-12)

10. **Jak sobie radzić lepiej** – pogadanka dla nauczycieli - dotyczy tematów radzenia sobie z emocjami, stawiania granic, rozwiązywania konfliktów, dobrego słuchania (Maria Mostowik psycholog - terapeuta, tel. 603-175-695)

11. **Pokonywanie negatywnych skutków pandemii** - indywidualne konsultacje dla nauczycieli w formie zdalnej po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania (Magdalena Story psycholog-terapeuta, adres e-mail: Magdalena.Story@poradnia3krakow.onmicrosoft.com)

12. **Indywidualne konsultacje dla nauczycieli w formie zdalnej odczuwających lęk w związku z pandemią** - po wcześniejszym ustaleniu terminu i kanału spotkania (Sylvia Balcerzak-Kabzińska psycholog-terapeuta, adres e-mail: Sylvia.BalcerzakKabzinska@poradnia3krakow.onmicrosoft.com)

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

1. Dla tych, którzy są słabsi „w te klocki” - TIK w edukacji zdalnej.

Szkolenia dla rad pedagogicznych – tematyka zgodna z potrzebami.

Zgłoszenia: Karta zgłoszenia szkoły [Dokumenty do pobrania – OWPP](#)

2. Zaproszenie do udziału w interdyscyplinarnych projektach edukacyjnych:

a) Kocham Kraków. Podróż przez historię wehikułem czasu.

Beneficjenci: dzieci 5,6 letnie z przedszkoli oraz uczniowie klas I-III z szkół podstawowych

I edycja :czas realizacji 15 luty -15 czerwiec 2021 r.(zapisy zamknięte)

II edycja: czas realizacji 1 październik 2021 r. - 15 styczeń 2022 r. (zapisy od 20 VIII – 30 IX 2021 r.)

Formularz zgłoszenia: [Dokumenty do pobrania – OWPP](#)

Nauczyciel realizując działania projektowe zyska swobodę w doborze treści oraz będzie mógł kształcić konkretne kompetencje uczniów, niezbędne do dalszej edukacji. Nauczyciel z przedszkola będzie mógł



w sposób niekonwencjonalny wdrażać założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcić kompetencje kluczowe u dzieci. Staje się twórcą swojego, własnego projektu edukacyjnego.

Co zyskuje nauczyciel:

- Podniesienie własnych kompetencji poprzez zapoznanie się z metodyką zuchową oraz wykonywaniem lapbook-ów.
- Opiekę i wsparcie przewodnika po Krakowie przez cały czas trwania projektu (12 godzin: warsztaty, konsultacje indywidualne, grupowe). Bezpłatne warsztaty dla całej grupy/klasy w wybranym muzeum Krakowa.
- Udział dzieci/uczniów w bezpłatnych warsztatach organizowanych przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną ul. Rajska 1.
- Wymianę doświadczeń w sieci współpracy i samokształcenia, stałe wsparcie pomysłodawcy i koordynatora p. **Renaty Flis** flis@owpp.pl

Szczegółowy opis interdyscyplinarnego projektu edukacyjnego w **Schemacie projektu**. [Aktualności – OWPP](#)

b) Raz na ludowo. Folklor Krakowa i okolic.

Beneficjenci: dzieci 5-6 letnie z przedszkoli oraz uczniowie klas I-III szkół podstawowych

I edycja: czas realizacji maj-lipiec 2021 r.

Formularz zgłoszenia: [Dokumenty do pobrania – OWPP](#)

Interdyscyplinarny projekt edukacyjny trwa dwa tygodnie. Za datę rozpoczęcia traktuje się datę odbycia warsztatów tematycznych w *Muzeum Teatralnym **Rydlówka**, ul. Tetmajera 28*. Po warsztatach, nauczyciele realizują wymyślone przez siebie działania projektowe prowadząc zintegrowane zajęcia rozwijające u dzieci i uczniów kompetencje kluczowe. Projekt kończy się po dwóch tygodniach, a efektem prac projektowych mają być prace plastyczne (również przestrzenne). Prace będą oceniane i nagrodzone w dwóch grupach wiekowych: Przedszkole, Szkoła.

Co zyskuje nauczyciel:

- Podniesienie własnych kompetencji,
- Opiekę przewodnika krakowskiego oraz bezpłatny udział dzieci/klasy w warsztatach.

Proponowane tematy warsztatów:



- obrzędowość ludowa - głównie wokół obrzędów weselnych, zajęcia będą mieć formę interaktywnego zwiedzania Rydlówki, połączonego z wspólnym tańcem, przymierzaniem stroi ludowych, rozwiązywaniem zagadek i elementami teatralnego odgrywania wydarzeń, które miały miejsce w Rydlówce.
- stroje i meble ludowe - zajęcia skoncentrowane na skrzyni wiannej i jej licznych, nie zawsze oczywistych funkcjach.
- teatr - zajęcia osnute wokół "Bajki o Kasi i Królewiczu" Lucjana Rydla, dla których punktem wyjścia jest rozmowa o tym jak dzieci spędzają czas dziś a jak spędzały czas ponad 100 lat temu.
- malarstwo i trening uważności - zajęcia osnute wokół młodopolskiego malarstwa osadzonego w naturze, których elementem jest spacer po ogrodzie wokół Rydlówki i próba uruchomienia wszystkich zmysłów by podziwiać naturę.

Przewodnicy są otwarci na potrzeby czy sugestie ze strony nauczycieli. Każdorazowo starają się dostosowywać zajęcia do potrzeb i aktualnego nastroju grupy.

Formularz zgłoszenia i schemat projektu : [Aktualności – OWPP](#)

c) O uśmiech dziecka. Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

Głównym założeniem i celem programu jest wsparcie szkół w prowadzeniu systemowych i systematycznych działań na każdym z poziomów profilaktyki. Autor programu i równocześnie koordynator programu **p. Stanisław Bobula** wspólnie z dyrektorem i nauczycielami na podstawie warsztatu diagnostyczno-rozwojowego wyłaniają zagadnienie do zmiany w obszarze profilaktyki. Współpraca trwa dwa lata.

Na poziomie profilaktyki uniwersalnej są to: dyscyplina w klasie – kierowanie klasą, motywowanie uczniów do nauki i pozytywnych zachowań, nowoczesne metody nauczania, współpraca z rodzicami, szkolenia wychowawców, praca z nastolatkiem, profilaktyka uzależnień.

Na poziomie profilaktyki wskazującej są to: FAZ – funkcjonalna analiza zachowania, praca z trudną klasą.

Grupami docelowymi objętych współpracą są:

- nauczyciele – szkolenia, warsztaty, obserwacje lekcji/superwizje, konsultacje indywidualne
- dyrektorzy – coaching
- pedagodzy – coaching, konsultacje indywidualnych przypadków
- rodzice – pogadanki, warsztaty, indywidualne konsultacje
- uczniowie – warsztaty w klasach, konsultacje indywidualne/coaching

Ponadto nauczyciele mogą pogłębiać swoje kompetencje wychowawcze poprzez udział w pracach sieci współpracy samokształcenia “Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”.



**Magiczny
Kraków**

Szczegółowe informacje : [PROJEKT „O UŚMIECH DZIECKA. PROMOCJA ZDROWIA I PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY” – OWPP](#)

Karta zgłoszenia szkoły: [Dokumenty do pobrania – OWPP](#)

3. Potrzebujesz porady indywidualnej? Czekamy po drugiej stronie telefonu nr ... harmonogram dyżurów:

Poniedziałek

17-19 tel. 668859952

19-21 tel. 506128765

Piątek

19-21 tel. 502842481

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4

Czy mindfulness wpływa na mózg i poprawia zdrowie? – wykład edukacyjny - dr Paweł Holas

Nieemożliwe jest łatwiejsze niż myślisz – wykład motywacyjny - Rafael Badziąg

Jak odnieść sukces bez pewności siebie? – wykład motywacyjny - Magdalena Malicka

Okradzeni - rzecz o nocnych markach - wykład nt. problemów ze snem - Magdalena Komsta

- [Zaproszenie do udziału w bezpłatnych szkoleniach prowadzonych przez Koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia - adresowanych do dyrektorów i nauczycieli z krakowskich szkół, przedszkoli i placówek](#)
- [Zaproszenie do udziału w bezpłatnych wykładach edukacyjnych dla nauczycieli krakowskich szkół i placówek](#)