Bezpieczny uczeń w Krakowie – nowa publikacja nie tylko dla nauczycieli

2020-11-20

Dzięki wsparciu finansowemu Miasta Krakowa ukazała się publikacja pt. „Bezpieczny uczeń w Krakowie – analiza zasobów środowiskowych w zakresie profilaktyki w szkole”. Opracowanie pozwala zarówno na zapoznanie się z realizowanymi do tej pory w Krakowie programami na rzecz zwiększania bezpieczeństwa psychicznego krakowskich uczniów, ale może być także inspiracją do podejmowania nowych inicjatyw w tym zakresie.

„Publikacja ta adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli i pedagogów szkolnych, ale w szerokim rozumieniu do ujmowanych całościowo środowisk szkolnych – wszystkich podmiotów edukacji szkolnej (uczniów, nauczycieli i rodziców), organów administracji publicznej realizujących zadania w obszarze edukacji, środowisk akademickich i wszystkich tych osób, którzy pragną bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży w ich podstawowym środowisku wychowawczym, jakie stanowi współczesna szkoła” – informują autorki publikacji i jak dodają, bezpieczeństwo ucznia jest warunkiem koniecznym do realizacji prawa dziecka do edukacji.

Publikacja „Bezpieczny uczeń w Krakowie…” stanowi rezultat prowadzonych w ostatnich miesiącach badań diagnostycznych zasobów, czyli dobrych praktyk już do tej pory realizowanych przez szkoły i placówki oraz instytucje publiczne realizujące cele edukacyjne i profilaktyczne w obszarze budowania i wzmacniania bezpieczeństwa psychicznego wśród uczniów krakowskich szkół. Można w niej znaleźć także odniesienia do potrzeb i oczekiwań środowisk szkolnych, które zostały omówione **na konferencji „Budujemy krakowski model bezpieczeństwa psychicznego w szkole”**, która odbyła się w styczniu 2020 r. w Urzędzie Miasta Krakowa. Stanowiła ona forum wymiany myśli i dobrych praktyk profilaktycznych potrzebnych do sformułowania konkretnych wniosków.

Publikacja, której wydanie zostało sfinansowane przez Miasto Kraków w ramach procesowego wspomagania szkół i przedszkoli, jest dostępna **bezpłatnie na stronie internetowej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej KOT w Krakowie**. Jej autorkami są Monika Borkowska-Żebrowska (Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie), Katarzyna Czaczuń (SPPP KOT w Krakowie) oraz dr hab. Justyna Kusztal, prof. UJ, dr Małgorzata Piasecka i dr Małgorzata Turczyk (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie).