**Zapraszamy na konferencję naukową**

**Edukacja wobec Migracji**

**Język – Kultura – Tożsamość**

**która odbędzie się 18 i 19 września 2017 roku w Krakowie**

Przedmiotem konferencji chcemy uczynić rozważania nad zjawiskami migracyjnymi zmieniającymi charakter polskiej szkoły. Wśród uczniów coraz częściej spotkać można osoby z doświadczeniem migracyjnym, nie znające lub zaledwie w stopniu podstawowym posługujące się językiem polskim. Podobnie rzecz się ma z kompetencjami kulturowymi. Edukacja ku różnorodności nie jest wciąż opcją kształcenia realizowaną w codziennej polskiej praktyce szkolnej. Istnieje zatem potrzeba wypracowania przez polski system szkolny szeregu nowych rozwiązań dydaktyczno-metodycznych. Takich, które z jednej strony otworzą polskie szkoły na coraz szerszy kontakt z innością kulturową, z drugiej zaś w szybki sposób wykorzystując narzędzia inkluzyjne, wprowadzą nowych uczniów cudzoziemskich, a także polskie dzieci z doświadczeniem migracyjnym do sprawnego funkcjonowania i dalszego rozwoju w polskiej szkole i w Polsce.

Kluczowymi wątkami tematycznymi, ważnymi z tak rozumianej perspektywy edukacyjnej, są naszym zdaniem następujące obszary i zagadnienia:

* **uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole;**
* **edukacja włączająca w perspektywie psychologicznej, pedagogicznej i glottodydaktycznej;**
* **wpływ obecności uczniów z doświadczeniem migracyjnym na środowisko szkolne;**
* **kompetencje (między)kulturowe uczniów i nauczycieli polskich szkół;**
* **świadomość znaczenia inkluzji w środowisku polskich pedagogów i nauczycieli (także glottodydaktyków);**
* **znaczenie znajomości języka w procesie inkluzji;**
* **język polski jako język edukacji w kontekście procesów inkluzyjnych;**
* **edukacja przedmiotowa jako wspieranie otwartości na różnorodność kulturową
i językową;**
* **zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe (CLIL) jako glottodydaktyczny instrument sprzyjający sukcesowi inkluzji językowej i kulturowej;**
* **rozwiązania programowe i metodologiczne dydaktyki języka polskiego jako obcego
i możliwości ich wykorzystania w dydaktyce języka polskiego jako drugiego;**
* **dobre praktyki w zakresie nauczania innych języków jako drugich w innych systemach edukacyjnych;**
* **zarządzanie językową i kulturową różnorodnością w szkołach (szanse i zagrożenia).**

Chcemy, aby dyskusja nad tak sformułowanymi zagadnieniami miała **charakter interdyscyplinarny**, dlatego zapraszamy **socjologów, pedagogów, glottodydaktyków i psychologów**, zainteresowanych problematyką inkluzji oraz kształceniem językowo-kulturowym uczniów polskich szkół z doświadczeniem migracyjnym. Konferencję dedykujemy szczególnie środowisku szkolnemu: **dyrektorom i nauczycielom wszystkich poziomów edukacji, pedagogom i psychologom szkolnym, pracownikom poradni pedagogiczno-psychologicznych, rodzicom.**

Konferencja wpisuje się w cykl wydarzeń promujących przyjęty przez Radę Miasta Krakowa we wrześniu 2016 roku **Program Miejski „Otwarty Kraków”**, przygotowany przez Wydział Spraw Społecznych UMK, a zainspirowany wspólnym projektem prowadzonym przez Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL oraz Miejski Ośrodek Wspierania Inicjatyw Społecznych. Celem programu „Otwarty Kraków” jest popularyzacja działań na rzecz różnorodności kulturowej i społecznej oraz integracja cudzoziemców w Krakowie.

**Szczegółowy program konferencji oraz formularz rejestracyjny dostępne są na stronie** [**https://eduintegra.ils.uw.edu.pl/**](https://eduintegra.ils.uw.edu.pl/)

***Organizatorami konferencji są:***

*Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego*

*Urząd Miasta Krakowa*

*Rada Miasta Krakowa*

*Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja w Krakowie*

*Instytut Religioznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego*

*Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie*

*Katedra Porównawczych Studiów Cywilizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego*

*Międzynarodowe Centrum Kształcenia Politechniki Krakowskiej*

*Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie*