

Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji

Oświata krakowska w roku szkolnym 2010/11
Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/11

Kraków 2011

Spis treści

Wstęp	4
I. Wychowanie przedszkolne	5
1. Definicja sektora	5
2. Stan sektora	6
1) Dane statystyczne.....	6
2) Baza	7
3) Personel.....	8
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	9
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	9
6) Finanse	11
7) Sieć przedszkoli	12
II. Szkoły podstawowe i gimnazja.....	13
1. Definicja sektora	13
2. Stan sektora	13
1) Dane statystyczne.....	13
2) Baza szkół	14
3) Personel.....	15
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	16
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	17
6) Finanse	17
7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów.....	19
III. Szkoły ponadgimnazjalne.....	30
1. Definicja sektora	30
2. Stan sektora	31
1) Dane statystyczne.....	31
2) Baza	32
3) Personel.....	33
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	33
5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.....	34
6) Demografia i prognozy na przyszłość.....	37
7) Finanse	37
8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych	39
9) Internaty i bursy	41
IV. Szkoły muzyczne	43
1. Definicja sektora	43
2. Stan sektora	44
1) Dane statystyczne.....	44
2) Baza	44
3) Personel.....	44
4) Finanse	45
5) Sieć szkół muzycznych	46
V. Placówki oświatowo-wychowawcze	46
1. Definicja sektora	46
2. Stan sektora	46
1) Dane statystyczne.....	46
2) Baza	48
3) Personel.....	48
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	50
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	50
6) Finanse	50
7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych.....	51
VI. Kształcenie specjalne, integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	51
1. Definicja sektora	51
2. Stan sektora	54
1) Dane statystyczne.....	54
2) Baza	61
3) Personel.....	61
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	62

5) Demografia i prognozy na przyszłość	62
6) Finanse	63
7) Sieć szkół specjalnych	64
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	68
1. Definicja sektora	68
2. Stan sektora	69
1) Dane statystyczne.....	69
2) Baza	72
3) Personel.....	72
4) Finanse	73
5) Sieć poradni psychologiczno – pedagogicznych.....	73
VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2010/2011	74
1. Comenius.....	74
2. Leonardo da Vinci	74
3. Młodzież w Działaniu	75
IX. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” oraz Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego:	76
X. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek	82
XI. Postępowania egzaminacyjne.....	82
XII. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne.....	82
XIII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych	83
1. Definicja sektora	83
2. Stan sektora	83
XIV. Kształcenie obcokrajowców.....	87
XV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2010/11.	87
1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej	87
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych	89
3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.....	92
ZAŁĄCZNIK	97
Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach	97
I. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe.....	97
II. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły prowadzone przez inne organy	100
III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe	100
IV. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły prowadzone przez inne organy.....	104
V. Licea ogólnokształcące – szkoły samorządowe.....	109
VI. Licea profilowane – szkoły samorządowe	110
VII. Technika - szkoły samorządowe.....	110
VII. Technika uzupełniające – szkoły samorządowe	112
VIII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – technika:.....	113
IX. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe	119
X. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – szkoły policealne	122
XI. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja zimowa) – szkoły policealne	124
XII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach prowadzonych przez inne organy (sesja letnia)	124
XIII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach prowadzonych przez inne organy (sesja zimowa)	136

Wstęp

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2010/11, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziła 564 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 350 jednostkach organizacyjnych oraz nadzoruje Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadziło:

- 114 przedszkoli oraz 6 przedszkoli specjalnych,
- 98 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne i 13 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi),
- 57 gimnazjów dla młodzieży (w tym 11 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 11 gimnazjów sportowych lub z oddziałami sportowymi, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy),
- 1 gimnazjum dla dorosłych (brak naboru).

Wykonując zadania **powiatu** Miasto Kraków prowadziło:

- 16 szkół podstawowych specjalnych,
- 16 gimnazjów specjalnych,
- 23 szkoły ponadgimnazjalne specjalne (3 {2 mające nabór} licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 2 {1 mające nabór} licea profilowane, 2 technika, 1 technikum uzupełniające, 5 zasadniczych szkół zawodowych, 9 szkół przysposabiających do pracy),
- 2 szkoły policealne specjalne,
- 107 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (37 {34 mające nabór} liceów ogólnokształcących, 19 {8 mające nabór} liceów profilowanych, 26 {25 mające nabór} techników, 25 {18 mające nabór} zasadniczych szkół zawodowych),
- 16 {1 mające nabór} techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- 17 {2 mające nabór} szkół policealnych dla młodzieży,
- 52 szkoły dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego (5 {1 mające nabór} liceów ogólnokształcących, 4 {1 mające nabór} licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 {brak naboru} liceum profilowane, 3 {2 mające nabór} technika, 23 {10 mające nabór} technika uzupełniające, 2 {1 mające nabór} zasadnicze szkoły zawodowe, 14 {9 mające nabór} szkół policealnych),
- 3 szkoły muzyczne I stopnia,
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną,
- 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych,
- 2 międzyszkolne baseny pływackie,
- 3 bursy,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy,
- 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe),
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Centrum Kształcenia Praktycznego,
- 20 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (9) i w zespołach szkół (11).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek.

W Krakowie, w roku szkolnym 2010/11 (stan na 31 grudnia 2010 r.) zostało zarejestrowanych 459 szkół i placówek różnego typu, z czego 304 są dotowane przez gminę (82 przedszkoli, 11 punktów przedszkolnych, 32 szkoły podstawowe, 38 gimnazjów, 128 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 9 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2010/11 uczęszczało 99 368 dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 492 uczniów szkół przyszpitalnych), natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszcza 30 069 uczniów. W sumie jest to uczniów 129 437 (130 446 w roku szkolnym 2009/10).

W roku szkolnym 2010/11 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 11 141,43 etatach (12 549 osoby), z tego 94,8% to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 54,82% nauczycieli.

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, Miasto wydatkowało w roku 2010 kwotę 1 070 mln zł (w roku 2009 – 997,7 mln zł). W roku szkolnym 2010/11 w formie jednostki budżetowej finansowanych jest 238 jednostek organizacyjnych (w tym 1 zespół ekonomiki oświaty), a 113 to zakłady budżetowe (które funkcjonowały od stycznia do sierpnia 2010 roku, a od września przekształciły się w jednostki budżetowe zgodnie z nową ustawą o finansach publicznych. Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa otrzymuje środki finansowe 107 jednostek (w tym ZEO), a pozostałe 244 jednostki za pośrednictwem Zespołu Ekonomiki Oświaty (od 1 stycznia 2010 r.).

I. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy tylko dzieci w wieku 6 lat.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowało 114 samorządowych przedszkoli, do których uczęszczało 15 698 dzieci (w 652 oddziałach przedszkolnych).

Ponadto 1 798 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 85 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 62 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2010/2011 wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych było łącznie 17 496 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszczało 5 372 (5 127 w roku szkolnym 2009/10) dzieci oraz 144 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 5 516 dzieci. Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku wg danych na dzień 30.IX.2010 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 5 letnie - 27 %, 4 letnie - 26 %, mniej liczną grupę stanowią dzieci 6 letnie i 3 letnie – po 24 %. Dzieci powyżej 6 oraz poniżej 3 roku życia stanowiły ok.1 %.

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywało w roku szkolnym 2010/11 (stan na 30 IX 2010 r.) 7 % dzieci (tyle samo co w roku szkolnym 2009/10), natomiast w przedszkolach niepublicznych 3,9% (o 0,3% mniej niż w ubiegłym roku).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmalała w porównaniu z rokiem ubiegłym z 24,15 do 24,08. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmalała średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 20,11 do 18,52. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 i wynosiła 21,15. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2010/11.

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2004-2007	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	114	652	15 698	15 554	24,08
Przedszkola dotowane publiczne	15	45	1 118	1 112	24,84
Przedszkola dotowane niepubliczne *	90	245	4 254	3 880	17,36
Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.	62	85	1 798	1 704	21, 5
Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych	11	13	144	124	11,08
RAZEM:	292	1 040	23 012	22 374	22,13

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

* w tym punkty przedszkolne

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2010/11.

Typ placówki	Ogółem urodzeni w latach 2004-2007	Z tego urodzeni w roku 2007	Z tego urodzeni w roku 2006	Z tego urodzeni w roku 2005	Z tego urodzeni w roku 2004	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola samorządowe	15 554	3 656	4 122	4 339	3 437	1 022
(w %)	100%	24%	27%	28%	22%	7%
Przedszkola dotowane publiczne	1 112	236	305	296	275	58
Przedszkola dotowane niepubliczne	3 880	1 326	1 230	878	446	153
Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych	1 704	100	145	448	1 011	1 155
Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych	124	2	4	29	89	38
RAZEM:	22 374	5 320	5 806	5 990	5 258	2 426
(w %)	100%	24%	26%	27%	24%	11%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2008/09-2010/11.

	Liczba dzieci			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11
Przedszkola samorządowe	14 961	15 290	15 698	616	633	652	24,29	24,15	24,08
Przedszkola dotowane	4 605	5 127	5 372	230	255	290	20,02	20,11	18,52
RAZEM:	19 566	20 417	21 070	846	888	942	23,13	22,99	22,37

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

2) Baza

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 116 budynkach i w 21 lokalach. Właścicielem 105 budynków oraz 14 lokali jest Gmina Kraków, 3 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Przedszkole nr 45 – ul. Piekarska 14, Przedszkole nr 121 – ul. Stachiewicza 21 i Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 6 budynków i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Przedszkola nr: 1, 4, 64, 122 oraz filii Przedszkola nr 162). Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa dwóch nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2 i Przedszkole nr 62 ul. Prądnicka 72). Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Samorządowe Przedszkole nr 66 z dniem 1 września 2010 r. zmieniło siedzibę z ul. Westerplatte 8 (Dz. I Stare Miasto) na ul. Felińskiego 35 (Dz. IV Prądnik Biały).

Cztery budynki ogrzewane są elektrycznie (Przedszkola nr: 1, 62, 139, oddziały Przedszkola nr 92), a pozostałe ogrzewane są z kotłowni gazowych lub z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2010 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 7 913 453,94 zł oraz ze środków własnych 1 800 zł.

3) Personel

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (oligofrenopedagogów, logopedów, pedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypadają ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 2,25 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi, w zależności od wielkości przedszkola.

W roku 2010 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 534,51 etatach (1 522,15 etatach w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (640,52 etatu). Zmalała liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 478,45 etatów w roku 2009 do 423,24 etatów w roku 2010. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli w przedszkolach wg stopni awansu zawodowego.

typ szkoły/stopień awansu	razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Przedszkola	1 534,51	91,65	379,00	423,24	640,62
%		5,97%	24,70%	27,58%	41,75%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost o 1,08% nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i wynosił 85,6 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych było najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego).

Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wykształcenia	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 504	85,6%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	146	8,3%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	14	0,8%
4	Pozostałe kwalifikacje	93	5,3%
	Razem	1 757	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w przedszkolach na 1 428,12 etatach (1 600 osób) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2010/2011 w Krakowie opieką przedszkolną objętych było 86 % dzieci w wieku 3-6 lat. Jeżeli chodzi o grupy wiekowe, to najniższy wskaźnik występował w grupie dzieci 3 letnich – ok. 78,7%. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2010/11 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w rejonie Podgórze – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a i Przedszkole nr 58 – ul. Skośna 2 – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX.

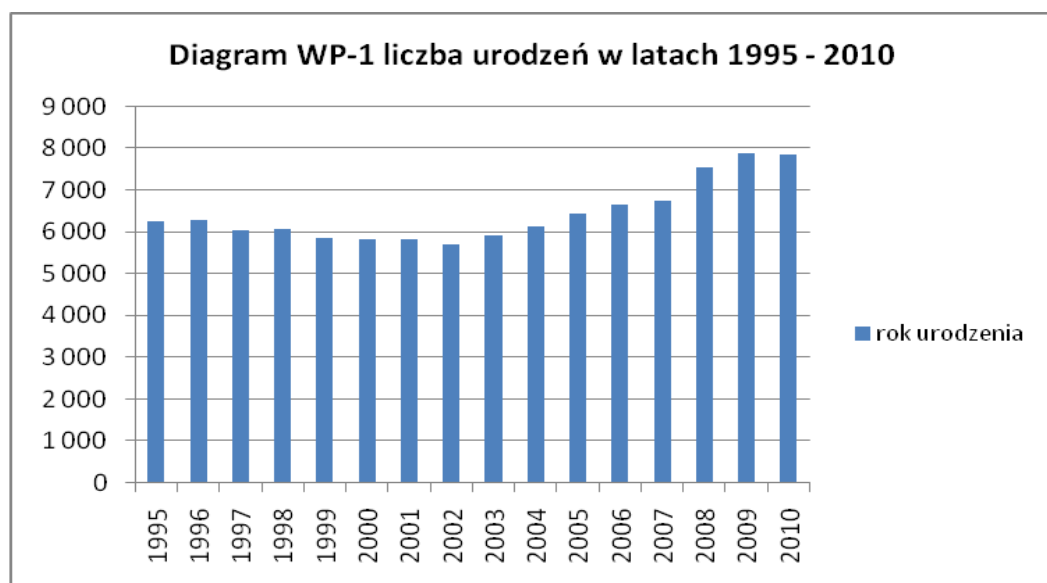
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa dyżur pełniły 48 przedszkola (26 przedszkoli w lipcu i 22 przedszkoli w sierpniu – 7 przedszkoli w lipcu i 6 w sierpniu w rejonie Nowej Huty, odpowiednio 9 i 7 w Podgórze oraz 10 i 9 w rejonie Krowodrzy i Śródmieścia). Przy ustalaniu przedszkoli pełniących dyżur w okresie wakacji brano pod uwagę zapotrzebowanie społeczne.

Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach.

Dzieci specjalnej troski, będące w wieku przedszkolnym, otoczone były specjalistyczną opieką w 9 oddziałach specjalnych (37 miejsc) oraz 30 oddziałach integracyjnych (150 miejsc) w samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2010/2011 do przedszkoli tych uczęszczało 199 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Kolejny rok w 11 samorządowych przedszkolach, w których funkcjonują oddziały integracyjne lub specjalne, działają specjalistyczne gabinety logopedyczne wyposażone w sprzęt diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisensorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych. Dodatkowych 11 etatów logopedów pracujących w tych gabinetach finansowanych jest z budżetu Miasta. Pozwala to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci specjalnej troski z tych placówek, ale służy również dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2005 r. i 2006 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2004. Rocznik 2004 (dzieci sześćioletnie) rozpoczął 1 września 2010 r. roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2007 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.



Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat do 2011 r. wykazuje silną tendencję wzrostową. W roku 2011 prognozowana liczba dzieci w tym wieku jest wyższa o ok. 2700 w stosunku do roku 2008. Natomiast liczba dzieci 6 letnich (diagram WP-3) osiągnęła w roku 2009 pułap 6 140 i wykazuje tendencję wzrostową, by w roku 2014 osiągnąć wartość ok. 7 500.

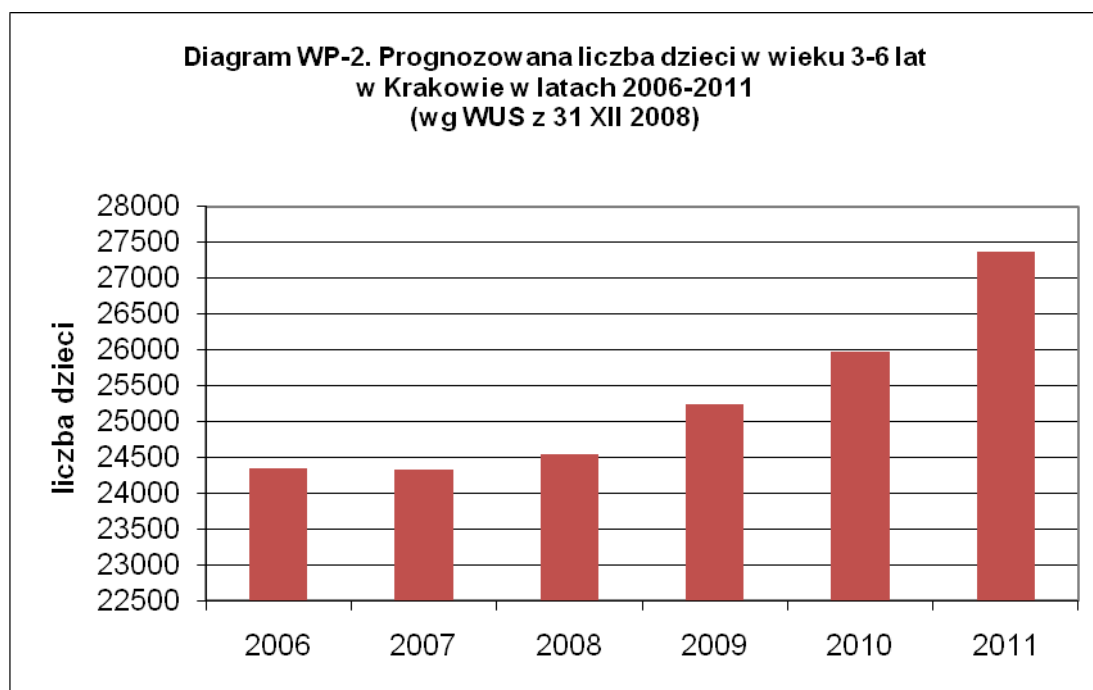
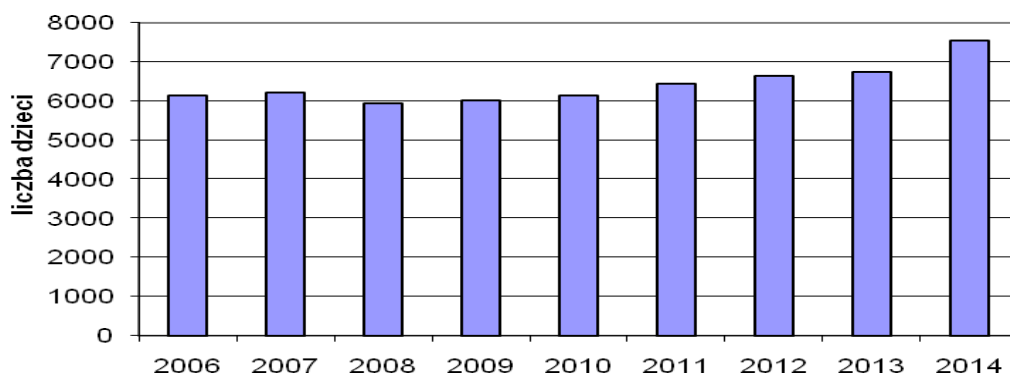


Diagram WP-3. Prognozowana liczba dzieci w wieku 6 lat w latach 2009-2014 (wg WUS z 31 XII 2008 r.)



6) Finanse

W roku 2010 wydatki bieżące na prowadzenie przedszkoli samorządowych wzrosły o 7,77 % w stosunku do roku 2009, przy 7,25 % wzroście wszystkich wydatków na edukację w Krakowie w tym samym okresie. Ponadto w stosunku do roku 2009 nastąpił wzrost o 25,06 % dotacji do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2010 stanowiły 17,59 % wszystkich wydatków na edukację.

Średni miesięczny wydatek z budżetu Gminy na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2010 wynosił 681,46 zł i był wyższy o 7,92 zł w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Krakowa w latach 2007-2010.

Lp	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Dotacja dla przedszkoli samorządowych za okres od I do VIII 2010 roku	87 518 720	100 539 182	115 386 793	74 322 876
2	Wydatki na przedszkola samorządowe za okres od IX do XII 2010 roku *				50 027 533
3	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych samorządowych	4 005 418	4 696 415	4 970 339	5 421 261
4	Razem (poz. 1+2+3)	91 524 138	105 235 597	120 357 132	129 771 670
5	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	10 458 015	13 438 786	12 451 287	13 770 116
6	Wydatki bieżące przedszkoli samorządowych ogółem	101 982 153	118 674 383	132 808 419	143 541 786
7	Dotacja do przedszkoli prywatnych i punktów przedszkolnych	19 693 600	24 999 271	32 157 642	40 215 695
8	Razem wydatki bieżące (poz. 6+7)	121 675 753	143 673 654	164 966 061	183 757 481
9	Wydatki majątkowe	3 030 057	4 584 465	4 578 861	4 422 886
10	Przedszkola – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	124 705 810	148 258 119	169 544 922	188 180 367
11	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (dział 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
12	% (poz.10/poz.11)	14,59	16,04	16,99	17,59
13	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
14	% (poz. 11/ poz. 13)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.7)

* Zgodnie z Ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych przedszkola zostały przekształcone z zakładu budżetowego na jednostkę budżetową. W okresie od stycznia do sierpnia 2010 roku finansowane były z dotacji § 2510 a do września do grudnia 2010 roku swoje wydatki pokrywały z własnego budżetu.

7) Sieć przedszkoli

Nadal funkcjonująca sieć przedszkoli nie zabezpiecza w pełni potrzeb mieszkańców, gdyż rozwój budownictwa mieszkaniowego postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury – najtrudniejsza sytuacja, podobnie jak w latach ubiegłych, jest na terenie Dzielnic: IV, VIII, X, XIII. Planowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reforma polegająca na posłaniu do szkół 6 – latków (objęciu ich obowiązkiem szkolnym) lokalnie spowoduje polepszenie dostępności do usług w samorządowych przedszkolach.

Średnia liczebność grupy we wszystkich przedszkolach wynosiła 24,08 i była o 0,07 niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając przedszkola z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi) miały Przedszkola: nr 63 (średnio 21 dzieci w oddziale) – Dzielnica XVII, nr 129 (średnio 22,17 dzieci w oddziale) – Dzielnica XIII. Najwyższą średnią liczebność miały Przedszkole nr 10 (średnio 27 dzieci w oddziale) – Dzielnica IX, nr 180 (średnio 27 dzieci w oddziale) – Dzielnica XII, nr 95 (średnio 26, dzieci w oddziale) – Dzielnica IX.

Najmniejsze przedszkola liczyły 3 oddziały (trzy przedszkola), a największe 15 (jedno przedszkole). Najwięcej przedszkoli to przedszkola liczące 4 lub 5 oddziałów (łącznie 60 przedszkoli).

Struktura samorządowych przedszkoli pod koniec roku szkolnego 2010/2011 przedstawiała się następująco:

przedszkola 3-oddziałowe	- 3
przedszkola 4-oddziałowe	- 33
przedszkola 5 – oddziałowe	- 27
przedszkola 6 – oddziałowe	- 23
przedszkola 7 – oddziałowe	- 12
przedszkola 8 – oddziałowe	- 6
przedszkola 9 – oddziałowe	- 6
przedszkole 10 – oddziałowe	- 1
przedszkole 11 – oddziałowe	- 1
przedszkole 13 – oddziałowe	- 1
przedszkole 15 – oddziałowe	- 1

II. Szkoły podstawowe i gimnazja

1. Definicja sektora

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18. roku życia.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458) w latach szkolnych 2009/2010-2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej w obwodzie, której dziecko mieszka może przyjąć do szkoły dziecko sześciolatek, jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne szkoły, a dziecko było objęte wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej. Wymogu objęcia wychowaniem przedszkolnym nie stosuje się w przypadku, gdy dziecko posiada pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego (art. 12 ust. 2 ww. ustawy). Powyższe zmiany mają na celu obniżenie do 6 lat wieku rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego. Wprowadzanie tych zmian jest rozłożone na 2 lata szkolne. W tym okresie to rodzice decydują o pójściu dziecka sześciolatek lub siedmioletniego do szkoły. Jest to okres, w którym rodzice mogą wesprzeć rozwój dziecka 6 – letniego, które osiągnęło gotowość do nauki szkolnej poprzez decyzję zapisania go do szkoły i zapewnienia mu dalszego rozwoju. Zgodnie z obowiązującymi przepisami od 2012 roku ma to już być obowiązek, jednak władze państwowe zapowiadają przedłużenie okresu przejściowego do 2013 r.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/11 do 128 szkół podstawowych uczęszczało 34 622 uczniów, w tym do 98 szkół samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 30 451 (87,95%), natomiast do 90 gimnazjów 18 458 uczniów, w tym do 58 placówek samorządowych – 15 657 (84,83%). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2010/11 w Krakowie.

Typy szkół	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoły podstawowe samorządowe*)	98	1 364	30 451	22,32
Szkoły podstawowe dotowane publiczne	10	94	2 191	23,31
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	20	134	1 980	14,78
RAZEM:	128	1 592	34 622	21,75
Gimnazja samorządowe**)	58	632	15 657	24,77
Gimnazja dotowane publiczne	8	57	1 532	26,88
Gimnazja dotowane niepubliczne***)	24	85	1 269	14,93
RAZEM:	90	774	18 458	23,85

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

**) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (brak naboru)

***) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (4 oddziały i 88 uczniów)

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2007/08-2010/11 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 1450 osób (ok. 4,5 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 211 uczniów (ok. 5,1 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 2 859 osób (ok. 15,4 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 70 uczniów (ok. 2,5 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 22,32, natomiast w gimnazjach do 24,77.

Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2007/08 - 2010/11.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11
Szkoły podstawowe samorządowe*)	31 901	31 061	30 347	30 451	1 387	1 366	1 346	1 364	23,00	22,74	22,55	22,32
Szkoły podstawowe dotowane	3 608	3 829	3 960	4 171	203	212	218	228	17,77	18,06	18,17	18,29
RAZEM:	35 509	34 890	34 307	34 622	1 590	1 578	1 564	1 592	22,33	22,11	21,94	21,75
Gimnazja samorządowe **)	18 516	17 478	16 580	15 657	722	688	661	632	25,65	25,40	25,08	24,77
Gimnazja dotowane **)	2 390	2 587	2 731	2 801	124	134	140	142	19,27	19,31	19,51	19,73
RAZEM:	20 906	20 065	19 311	18 458	846	822	801	774	24,71	24,41	24,11	23,85

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

**) w tym gimnazja dla dorosłych

2) Baza szkół

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez Gminę Miejską Kraków mieszczą się w 137 budynkach. Własnością Miasta jest 117 budynków, 13 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 3 budynki są własnością Skarbu Państwa, 1 - prywatną (SP nr 95), a 3 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

W 2010 r. oddano do użytku dobudowane segmenty dydaktyczne przy budynkach: Szkoły Podstawowej nr 53, ul. Skośna 8 oraz Szkoły Podstawowej nr 47, ul. Myśliwska 64.

Wśród 137 budynków 42 są ogrzewane przez własne kotłownie, w tym 41 to kotłownie gazowe i 1 olejowa.

Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 7 szkołach. Są to SP nr: 3, 50, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2010 na remonty szkół podstawowych wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 7 557 043, 22 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 1 095 909,43 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 3 238 119, 73 zł z budżetu Gminy Miejskiej Kraków i 878 310,02 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 2 105 500,04 zł z budżetu Miasta i 376 169, 16 zł z innych źródeł.

3) Personel

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3 i OS-4.

Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp+p, sp+g), zespołach szkół integracyjnych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły podstawowe samodzielne	2 346,21	69,18	439,2	496,96	1 340,87
Gimnazja samodzielne	887,62	29,73	150,44	149,29	558,16
Zespoły szkół sportowych	238,03	5,49	33,44	52,50	146,60
Zespoły szkół ogólnokształcących (sp+g)	344,79	17,77	69,39	78,62	179,01
Zespoły szkół integracyjnych	751,21	17,27	139,53	163,46	430,95
Ogółem	4 567,86	139,44	832,00	940,83	2 655,59
%		3,05%	18,21%	20,60%	58,14%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r).

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp+p, sp+g), zespołach szkół integracyjnych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz. zt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli					Razem	%
		Szkoły podstawowe samodzielne	Gimnazja samodzielne	Zespoły szkół sportowych	Zespoły szkół ogólnokształcących (sp+g)	Zespoły szkół integracyjnych		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 551	987	244	368	752	4 902	96,6%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	66	23	5	3	17	114	2,2%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	11	17	1	1	2	32	0,6%
4	Pozostałe kwalifikacje	15	5	3	4	0	27	0,5%
Razem		2 643	1 032	253	376	771	5 075	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach (96,6% ogółu zatrudnionych). Jedynie 0,5 % to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W szkołach podstawowych i gimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli na 4 567,86 etatu, z czego 58,14% to nauczyciele dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach podstawowych samodzielnych, gimnazjach samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp+p, sp+g), zespołach szkół integracyjnych na 1 534,22 etatu (1 803 osób) (*SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.*).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

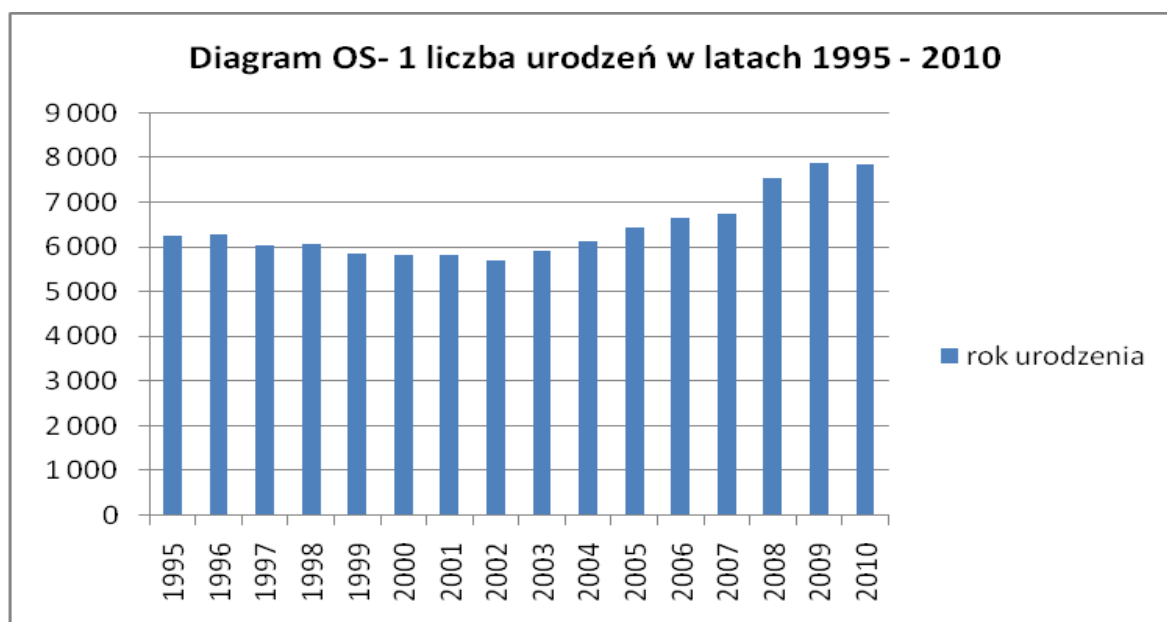
Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatów na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosi od 0,5 do 1,5 etatu).. Stołówki funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół. W roku szkolnym 2010/11 korzystało z nich ok 14 500 uczniów.

Młodzież w wieku od 15 do 18 lat, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałej w Krakowie w 2010 r. uszeregowane według roku urodzenia.



Na podstawie danych WUS z 31 grudnia 2010 r.

W roku szkolnym 2010/11 do szkoły podstawowej uczęszczali uczniowie urodzeni w latach 1999 – 2003 oraz ok. 800 uczniów urodzonych w roku 2004. Ich liczba według danych WUS wynosi w Krakowie 29 861. Pięć lat później, w roku szkolnym 2015/16 będą do szkoły podstawowej uczęszczać dzieci urodzone w latach 2003 - 2009 jest to 7 nie 6 roczników na fakt, że od roku szkolnego 2012/13, ewentualnie zgodnie z zapowiedziami władz państwowych od 2013/14, wszystkie. Liczba dzieci w tym wieku będzie wynosić 47 311. Tak duży wzrost - o 17 450 spowodowany jest dwoma czynnikami: rosnącą liczbą urodzeń i wejściem do szkół rocznika dzieci sześciolletnich.

Do gimnazjów w roku szkolnym 2010/11 uczęszczała młodzież urodzona w latach 1995 – 1997. Liczba osób urodzonych w Krakowie w tym okresie wynosi – 18 572, natomiast w roku 2015/16 do gimnazjów trafią roczniki 2000 – 2002, która według danych WUS wyniesie 17 307. Zatem na przestrzeni kilku najbliższych lat można w tym typie szkół zaobserwować tendencję spadkową – o ok. 1 265.

6) Finanse

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych

przez Gminę. W roku 2010 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 585,64 zł miesięcznie (o 32,50 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 621,33 zł (o 49,16 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2010 kwota ta wynosiła 371,38 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i 386,22 zł na ucznia gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2010 Kraków wydatkował 410,64 mln zł, co stanowi 38,38 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2009 o ok. 6,06 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 18,11 mln zł (5,15 %).

Tabela OS-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2007-2010.

Lp.	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Świetlice szkolne	9 803 750	10 583 417	11 849 452	13 125 736
2	Szkoły podstawowe	164 009 160	178 421 584	200 918 766	212 604 787
3	Gimnazja	101 235 807	106 195 563	114 816 192	120 610 252
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	23 431 476	22 571 074	23 722 948	23 073 325
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	298 480 193	317 771 638	351 307 358	369 414 100
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	15 586 448	19 467 658	21 259 403	24 001 549
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	9 852 474	12 495 152	14 610 136	17 220 900
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	323 919 115	349 734 448	387 176 897	410 636 549
9	Wydatki majątkowe	13 351 980	17 056 602	13 758 031	7 572 686
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	337 271 095	366 791 050	400 934 928	418 209 235
11	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
12	% (poz.10/poz.11)	39,45	39,69	40,19	39,09
13	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
14	% (poz. 11/ poz. 13)	28,41	29,29	29,18	31,80

31,80 Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów

Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe znajdują się obecnie w okresie przełomowym, związanym ze zwiększającą się liczbą dzieci podlegających rekrutacji do klas pierwszych (po pierwsze ze względu na coraz większą liczbę dzieci zamieszkujących na terenie Gminy Kraków, a po drugie ze względu na realizowaną od roku szkolnego 2009/2010 rekrutację sześciolatków do klas pierwszych). Z tego względu w analizie wyodrębniono dodatkowo dane dotyczące liczby dzieci w oddziałach klas I oraz oddziałów przedszkolnych „0” funkcjonujących w szkołach podstawowych. Wpływa to na potrzebę dokonania odrębnej analizy w odniesieniu do okresu trzy i dwuletniego.

W roku szkolnym 2010/2011 w 98 samorządowych szkołach podstawowych (o jednej więcej niż w roku ubiegłym), w tym w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, uczyło się 30 890 uczniów w oddziałach klas I-VI. Jest to o 104 uczniów więcej (0,34%) niż w ubiegłym roku szkolnym. Ogólna liczba oddziałów I – VI wynosiła 1382 uczniów – o 18 więcej (1,32%) niż w ubiegłym roku. Do oddziałów „0” funkcjonujących w szkołach podstawowych uczęszczało 1386 dzieci – mniej o 107 (7,17%) niż w ubiegłym roku. Liczba tych oddziałów wynosiła 67, to jest o 5 (6,94%), mniej niż w ubiegłym roku. Do oddziałów przedszkolnych dla dzieci 3-5 letnich, zorganizowanych w szkołach podstawowych uczęszczało 357 dzieci czyli o 67 (23,1%) więcej niż w ubiegłym roku. Liczba oddziałów wynosiła 16 – o 4 (33,3%) więcej niż w ubiegłym roku.

Na bazie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 47 utworzono Samorządowe Przedszkole nr 34 (6 oddziałów – w tym 2 oddziały „0”) i na bazie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 135 (w ZSO nr 35) utworzono Samorządowe Przedszkole nr 136 (6 oddziałów – w tym 2 oddziały „0”).

Ogółem od 1 września 2010 roku do 1465 wszystkich oddziałów (o 17 więcej niż w ubiegłym roku – 1,17%) szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w tym „0” uczęszczało 32 633 dzieci i uczniów tj. o 64 (0,2 %) więcej niż w ubiegłym roku.

Analiza spadku liczby uczniów w ciągu ostatnich trzech lat jest dokonana z wyodrębnieniem oddziałów klas I oraz „0”. Jest to spowodowane dostrzegalnym i pokazanym w poniższej tabeli zjawiskiem zwiększania się liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych (w tym „0”) oraz w oddziałach klas I przy równoczesnym spadku ogólnej liczby dzieci w tych samych szkołach.

Tabela SP-1 przedstawia dane dotyczące 19 szkół o najwyższym spadku liczby dzieci w oddziałach szkolnych klas I-VI (10 i więcej %) na przestrzeni lat 2008/09, 2009/10 i 2010/11, co pokazano w kolumnie A. Z porównania danych zawartych w kolumnach A i B wynika, że spadek liczby uczniów liczonych razem z dziećmi w oddziałach „0” jest w większości wypadków mniejszy niż ten, który dotyczy dzieci tylko w oddziałach klas I-VI. Można wnioskować z powyższego, że prezentowane spadki wynikają przede wszystkim ze zmniejszającej się liczby dzieci w oddziałach na wyższych poziomach klas. Jeszcze lepiej powyższą tendencję przedstawiają dane dotyczące spadku liczby dzieci w oddziałach klas I – (kolumna C), gdzie w absolutnej większości przypadków spadek ten jest jeszcze mniejszy (niż w kolumnie A), a w 5 przypadkach można zauważyć wyraźny wzrost liczby uczniów (spadek o wartości minus oznacza wzrost).

Trend ten jest także potwierdzany przez porównanie spadku liczby dzieci w oddziałach „0” – (kolumna D) na 12 szkół, w których oddziały te funkcjonują w analizowanym okresie tylko w trzech liczba dzieci zmniejszyła się, a w pozostałych nastąpił wzrost.

Tabela SP-1. Szkoły o najwyższym spadku liczby uczniów w oddziałach klas I-VI na przestrzeni lat 2008 – 2010 (z dodatkowym uwzględnieniem liczby dzieci w przedszkolnych oddziałach „0”).

Szkoła	(A) Spadek liczby uczniów w oddziałach I-VI – lata 2008-10	Spadek liczby uczniów w oddziałach I-VI – lata 2008-10 %	(B) Spadek liczby uczniów w oddziałach I-VI + „0” - lata 2008- 10	Spadek liczby uczniów w oddziałach I-VI + „0” - lata 2008- 10 - %	(C) Spadek liczby uczniów w oddziałach kl I – lata: 2008-10	Spadek liczby uczniów w oddziałach kl I – lata: 2008-10 - %	(D) Spadek liczby dzieci w oddziałach „0” – lata: 2008-10	Spadek liczby dzieci w oddziałach „0” – lata: 2008-10 - %
SP 140	22	33,8%	7	9,5%	9	81,82%	-15	-166,67%
SP 11	42	18,5%	33	13,8%	2	6,67%	-9	-69,23%
SP 29	49	17,8%	53	17,8%	-8	-25,81%	4	17,39%
SP 80	84	17,8%	84	16,9%	8	10,96%	0	0,00%
SP 141	24	17,3%	23	14,7%	7	33,33%	-1	-5,88%
SP 64	68	16,1%	68	16,1%	1	1,72%	0	0
SP 156	58	15,9%	58	15,9%	-9	-20,00%	0	0
SP 10	33	15,8%	30	13,4%	4	14,81%	-3	-20,00%
SP 119	39	15,2%	36	12,9%	-13	-44,83%	-3	-14,29%
SP 98	56	13,8%	56	13,8%	8	11,76%	0	0
SP 85	60	13,1%	67	13,4%	5	7,04%	7	16,67%
SP 16	26	11,9%	25	10,5%	19	44,19%	-1	-5,26%
SP 61	38	11,3%	38	10,7%	-9	-23,68%	0	0
SP 126	43	11,3%	43	11,3%	4	5,56%	0	0
SP 104	26	11,1%	32	12,4%	1	4,17%	6	25,00%
SP 129	39	10,7%	11	3,0%	14	21,88%	-28	-
SP 2	74	10,6%	74	10,6%	-10	-10,31%	0	0
SP 137	12	10,5%	7	5,5%	0	0,00%	-5	-35,71%
SP 34	33	10,0%	30	8,6%	6	10,53%	-3	-16,67%

W okresie 2008-2010 najbardziej wzrosła (powyżej 10 %) liczba uczniów w szkołach wymienionych w tabeli SP-2. Z Procentowy wzrost liczby uczniów rekrutowanych do oddziałów klas pierwszych w 10 na 12 szkół zdecydowanie przewyższa ogólny wzrost liczby uczniów w tych szkołach, co potwierdza tendencje zobrazowane w poprzedniej tabeli.

Tabela SP-2. Szkoły o najwyższym wzroście liczby uczniów w oddziałach klas I-VI na przestrzeni lat 2008 – 2010 (z dodatkowym uwzględnieniem liczby dzieci w przedszkolnych oddziałach „0”).

Szkoła	Wzrost liczby uczniów w oddziałach I-VI – lata 2008-10	Wzrost liczby uczniów w oddziałach I-VI – lata 2008-10 %	Wzrost liczby uczniów w oddziałach I-VI + „0” - lata 2008-10	Wzrost liczby uczniów w oddziałach I-VI + „0” - lata 2008-10 %	Wzrost liczby dzieci w oddziałach kl I – lata: 2008-10	Wzrost liczby dzieci w oddziałach kl I – lata: 2008-10 %	Wzrost liczby dzieci w oddziałach „0” – lata: 2008-10	Wzrost liczby dzieci w oddziałach „0” – lata: 2008-10 - %
SP 62	43	36,8%	49	36,0%	14	77,78%	6	31,58%
SP 72	69	31,9%	69	31,9%	11	19,64%	0	0

SP 53	71	22,8%	71	21,1%	56	100,00%	0	0
SP 142	14	20,6%	13	14,8%	4	50,00%	-1	-5,00%
SP 51	29	20,0%	25	14,8%	4	17,39%	-4	-16,67%
SP 27	71	19,2%	75	19,3%	17	22,97%	4	20,00%
SP 43	50	16,7%	17	5,1%	23	37,70%	-33	-100,00%
SP 134	22	16,3%	22	16,3%	11	55,00%	0	0
SP 113	29	13,4%	34	14,5%	42	144,83%	5	29,41%
SP 93	40	11,3%	19	5,1%	26	41,94%	-21	-100,00%
SP 56	19	11,0%	14	7,4%	8	30,77%	-5	-27,78%
SP 148	23	10,6%	23	10,6%	7	20,59%	0	0

Od kilku lat największą szkołą w Krakowie prowadzącą oddziały przedszkolne i oddziały klas I-VI jest Szkoła Podstawowa nr 162 (50 oddziałów - 1163 uczniów, a także 3 oddziały „0” - 73 dzieci), a najmniejszą Szkoła Podstawowa nr 140 (6 oddziałów klasy I-VI - 43 uczniów, 1 oddział „0” - 24 uczniów i 2 oddziały przedszkolne dla dzieci 3-5 letnich - 50 dzieci; wszystkich dzieci w szkole jest w sumie 117).

W tabeli SP-3 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2011/12-2013/14. Liczby zapisane pogrubioną czcionką dla lat szkolnych oznaczają faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela SP-3. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach podstawowych w latach 2011/2012 do 2013/2014

rok	prognozowana liczba uczniów	prognozowana liczba oddziałów							
		średnia liczba uczniów w oddz. - 22	średnia liczba uczniów w oddz. -22,35	średnia liczba uczniów w oddz. -22,57	średnia liczba uczniów w oddz. - 22,75	średnia liczba uczniów w oddz. - 23	średnia liczba uczniów w oddz. - 23,4	średnia liczba uczniów w oddz. - 24	średnia liczba uczniów w oddz. -25
2006/2007	33781	1536	1511	1496	1484	1469	1443	1408	1351
2007/2008	32319	1469	1446	1432	1420	1404	1381	1347	1293
2008/2009	31494	1450	1409	1395	1384	1387	1362	1329	1276
2009/2010	30786	1421	1377	1364	1374	1360	1336	1303	1251
2010/2011	30 890	1411	1382	1368	1357	1343	1285	1287	1235
2011/2012	31187	1418	1395	1382	1370	1356	1332	1299	1247
2012/2013	31487	1431	1408	1395	1384	1369	1345	1312	1259
2013/2014	31864	1448	1425	1412	1400	1385	1361	1328	1275

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SiO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2004 r.

W roku szkolnym 2010/11 funkcjonowało 9 szkół podstawowych o liczbie uczniów mniejszej niż 120 – liczonej bez dzieci w oddziałach przedszkolnych w tym „0” - o 1 więcej niż w roku szkolnym 2009/10 (Szkoła Podstawowa nr 8 powstała w ubiegłym roku szkolnym i funkcjonuje w Zespole Szkół nr 2 –

utworzono tam tylko 1 oddział klasy I i w dalszej analizie na tej płaszczyźnie nie będzie brana pod uwagę). Są to szkoły podstawowe nr 3, 48, 65, 74, 137, 138, 140, 141, 142. W 5 wymienionych szkołach liczba uczniów uległa zmniejszeniu w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego, w 3 zwiększyła się, w 1 nie odnotowano zmian. Do tych szkół uczęszczało 883 uczniów (2,85 % ogółu uczniów), a średnia liczebność oddziału wynosiła w 16,35.

Szkoły te, prowadziły oddziały „0” o liczebności: SP 3 (15 dzieci), 48 (12 dzieci), 65 (20 dzieci), 74 (16 dzieci), 137 (19 dzieci), 138 (16 dzieci), 140 (24 dzieci), 141 (18 dzieci), 142 (19 dzieci). W sumie do oddziałów „0” w tych szkołach uczęszczało 159 dzieci, tj. 11,47 % dzieci w oddziałach „0” w szkołach podstawowych.

Gdyby w liczbie uczniów uwzględnić dzieci z klasy „0”, to wówczas Szkoły: nr 3, 48, 65, 137, 138, 141 spełniałyby standard co najmniej 120 uczniów, a liczba szkół mających mniej niż 120 uczniów zmalałaby do 3 (nr 74, 140, 142). Biorąc pod uwagę wszystkie dzieci uczęszczające do wymienionych wcześniej szkół, łącznie z oddziałami przedszkolnymi dla 3-5 latków jedynie w przypadku Szkoły Podstawowej nr 140 nie był spełniony standard liczebności szkoły – 117 wszystkich dzieci.

Najwięcej dzieci w klasach „0” znajdowało się w SP nr: 162 (73 dzieci), 144 (39 dzieci), 89 (37 dzieci), 85 (35 dzieci), 68 (34 dzieci).

Średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2010/11 we wszystkich typach szkół (nie licząc oddziałów przedszkolnych, w tym „0”) wynosiła 22,35 i uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego (spadek o 0,22). Szkół, które mają co najmniej standardową średnią liczebność jest 13 i liczba ta w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 4. W pozostałej grupie 85 szkół średnia liczebność oddziału zmniejszyła się w 52 szkołach, w 30 wzrosła, w trzech pozostała bez zmian.

Największy spadek średniej liczebności (wyłączając szkoły integracyjne) zanotowano w SP nr: 141 (o 2,83), 113 (o 2,53), 80 (o 2,5), 18 (o 2,33), 16 (o 2,2), 140 (o 2,17), 133 (o 2,07), 64 (o 1,81), 40 (1,48), 32 (1,41), 119 (1,40).

Największy wzrost zanotowano w SP nr: 55 (o 2,2), 92 (o 1,70), 157 (o 1,57), 43 (o 1,57), 126 (o 1,54), 111 (o 1,50), 101 (o 1,42), 51 (1,29), 138 (1,17).

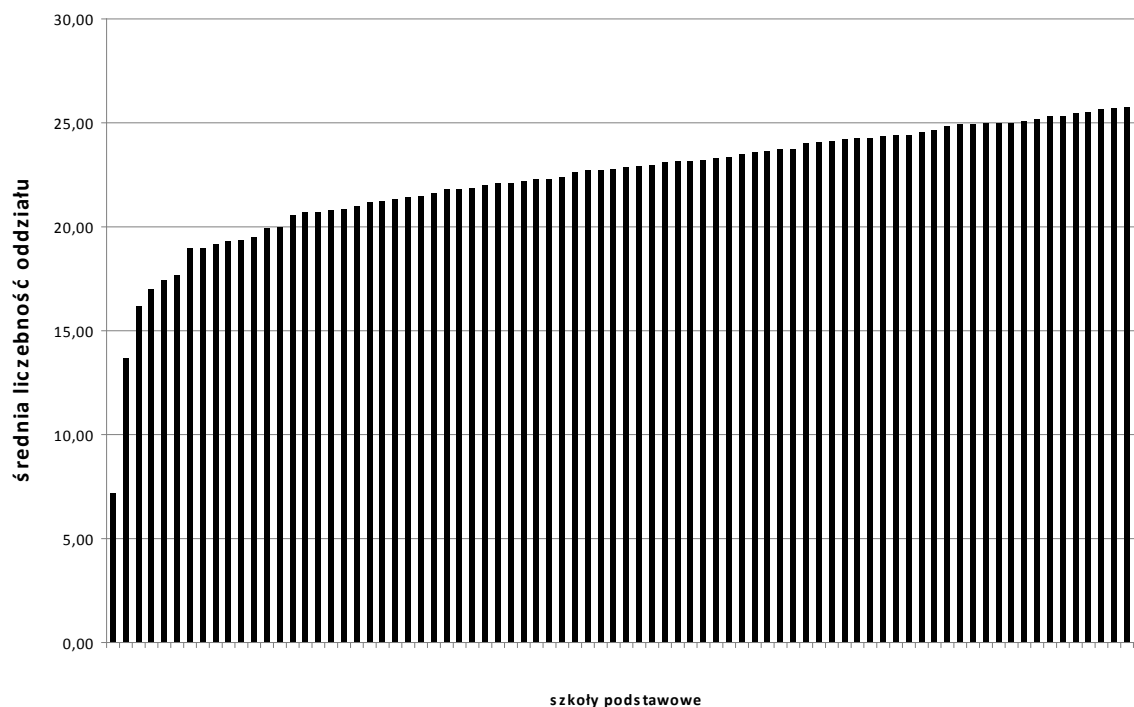
Najniższą średnią liczebność – wyłączając szkoły integracyjne - mają SP nr: 140 (7,2), 142 (13,7), 74 (16,2), 137 (17), 134 (17,4), 65 (17,7)

Najwyższą średnią liczebność oddziału mają szkoły nr: 157 (26,3), 58 (25,8), 92 (25,7), 38 (25,7), 53 (25,5), 40 (25,5), 114 (25,3), 95 (25,3), 24 (25,2), 1 (25,1), 50 (25), 4 (25), 67 (25).

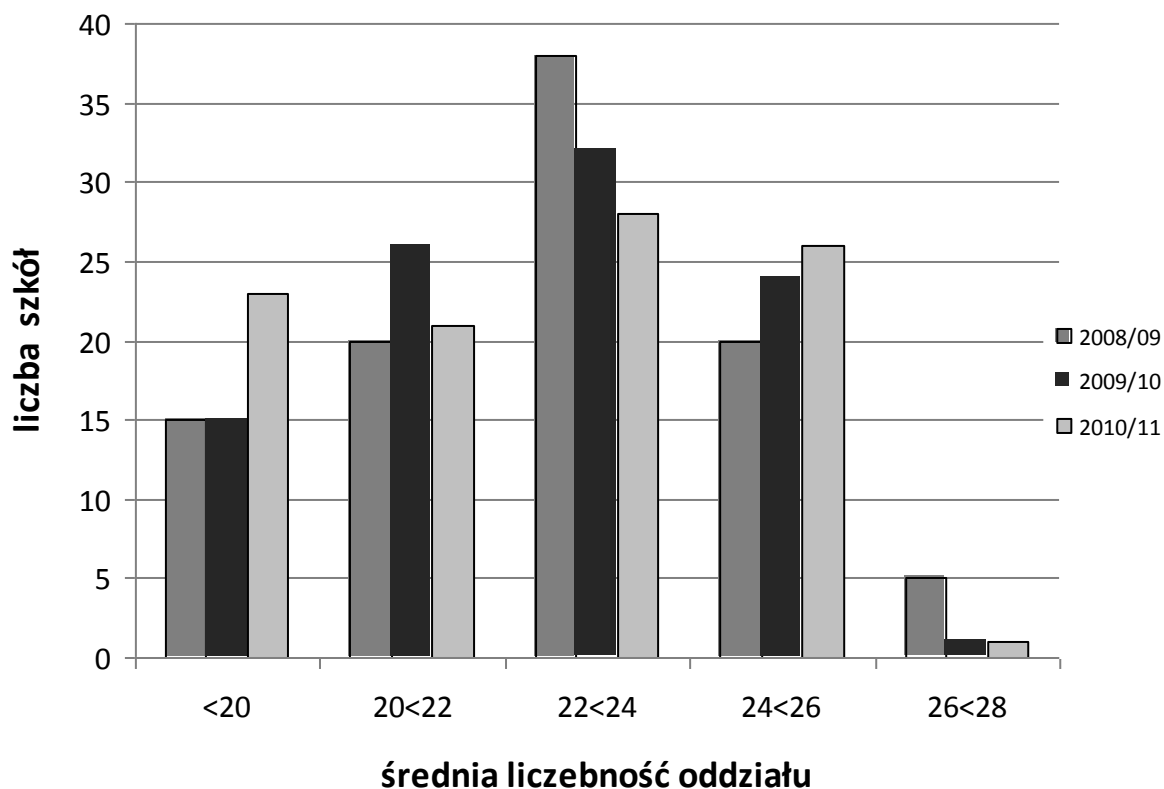
Wyłączając z analizy szkoły integracyjne i sportowe otrzymamy średnią wynoszącą 22,64. Jeśli dodatkowo wyłączymy szkoły liczące mniej niż 120 uczniów to średnia liczebność uczniów w oddziale (bez oddziałów przedszkolnych w tym „0”) w roku szkolnym 2010/11 wzrosła do 23,22 i jest o 0,25 większa niż w roku ubiegłym.

Wykres SP-1 przedstawia średnią liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych z wyjątkiem sportowych i integracyjnych.

Wykres SP-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/11 (bez integracyjnych i sportowych).



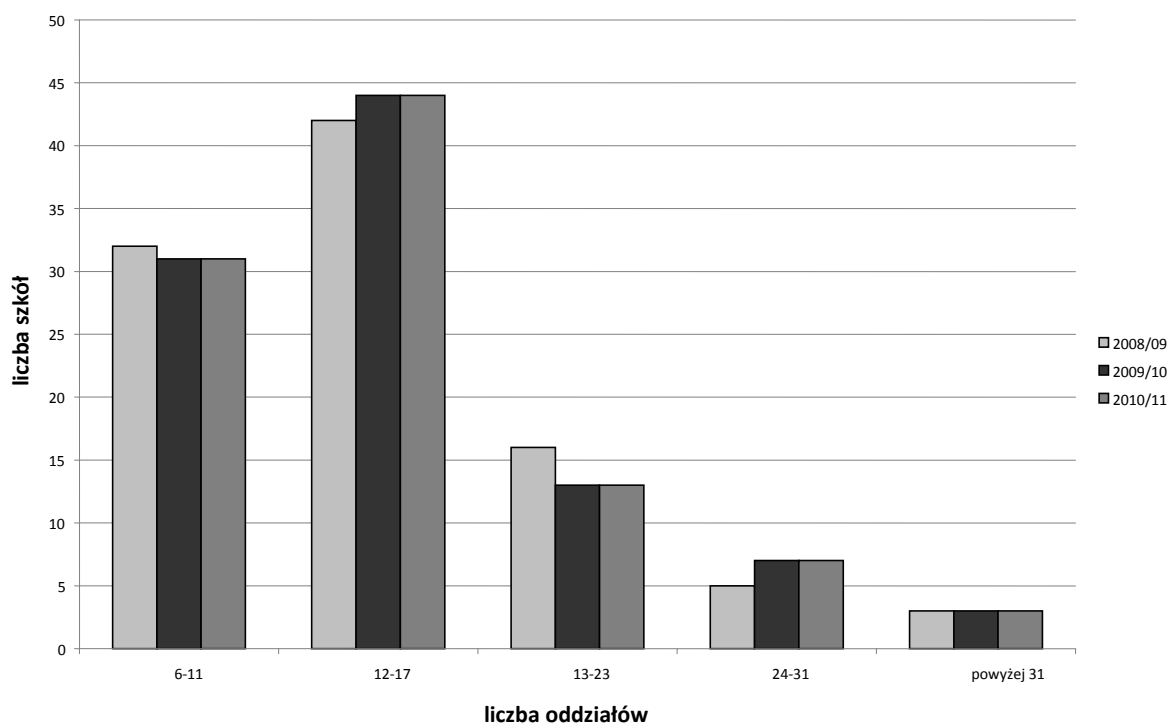
Wykres SP-2. Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów (bez oddziałów przedszkolnych) w latach szkolnych 2008/09 – 2010/11.



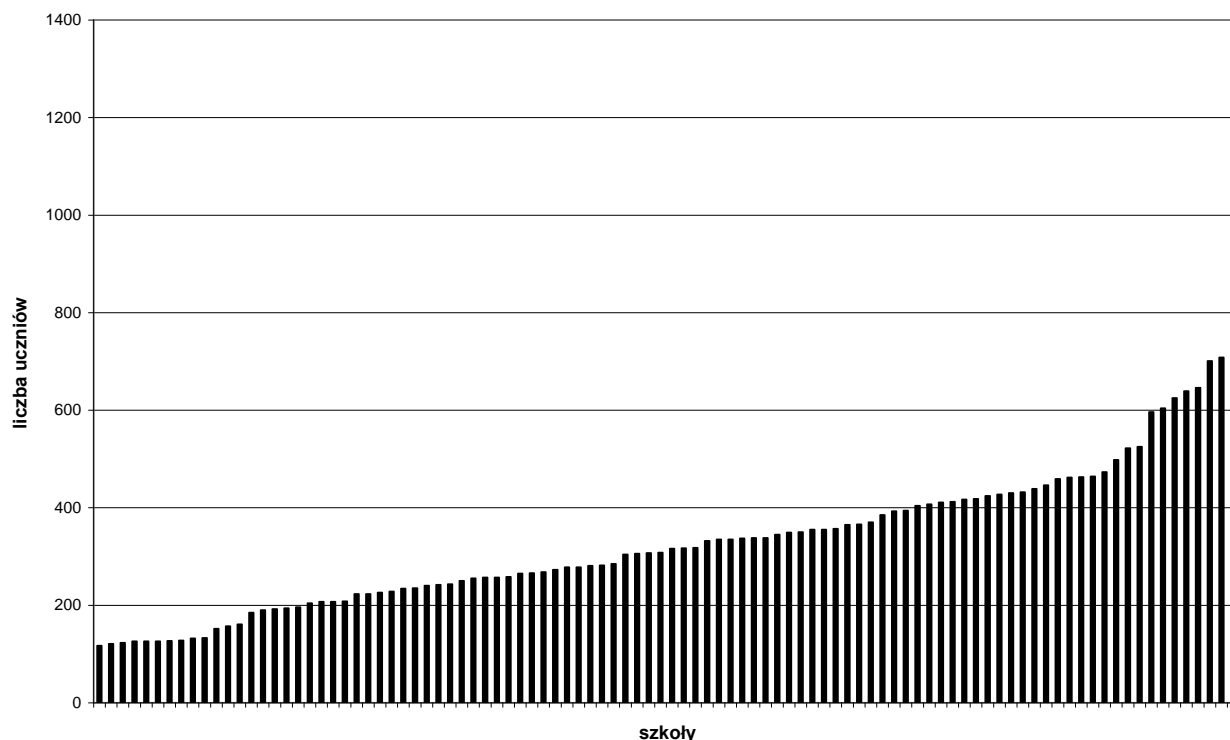
Na podstawie wykresu SP-2 można stwierdzić, że zwiększyła się liczba szkół o średniej liczebności oddziałów mniejszej niż 20 uczniów, a także od 24 do 26 uczniów w oddziale oraz zmniejszyła się liczba szkół o średniej od 22 do 24 a także powyżej 26 uczniów w oddziale.

Najmniejsze szkoły podstawowe liczyły 6 oddziałów. Były to Szkoły Podstawowe nr 54, 132. Największą szkołą liczącą 50 oddziałów (53 z oddziałami przedszkolnymi „0”) była Szkoła Podstawowa nr 162. Na wykresach SP-3 i SP-4 przedstawiono rozkład szkół w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2008/09-2010/11 oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2010/11.

Wykres SP-3. Liczba samorządowych szkół podstawowych w zależności od liczby oddziałów w latach 2008-2010 (uwzględniając oddziały przedszkolne w tym „0” zerowe).



Wykres SP-4. Rozkład szkół podstawowych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2010/11 (z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych).



Wnioski.

Średnia liczebność uczniów w oddziałach klas I-VI (bez oddziałów przedszkolnych w tym „0”, sportowych i integracyjnych) wynosiła 22,64. Uwzględniając wszystkie samorządowe szkoły podstawowe (bez oddziałów „0”) średnia liczebność wynosiła 22,35 i była niższa o 0,22 niż w ubiegłym roku. Wprowadzenie KBO nie powoduje zwiększenia liczebności oddziału, wręcz przeciwnie – już trzeci rok obserwuje się zmniejszenie średniej liczby uczniów w klasach.

1. Jedynie 1 szkoła nie spełniła standardu minimum 120 uczniów. Tak jak w ubiegłym roku szkolnym jest to Szkoła Podstawowa nr 140. W szkole tej obserwuje się od 2 lat wzrost liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych, których w ubiegłym roku szkolnym utworzono 3 dla 74 uczniów. Wobec powyższego można stwierdzić, że baza szkolna jest w tej placówce coraz lepiej wykorzystana.
2. Sieć szkół podstawowych nie wymaga korekty, zabezpiecza potrzeby środowiska. W okresie najbliższych 2 lat nastąpi wzrost liczby uczniów i ta tendencja będzie się utrzymywała przez co najmniej 3 kolejne lata.
3. Należy kontynuować działania w kierunku otwierania większej liczby oddziałów „0”, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych z uczniami sześciolletnimi w szkołach w celu racjonalnego wykorzystania bazy szkolnej.

Gimnazja

Do 58 gimnazjów (w tym jedno dla dorosłych) w roku szkolnym 2010/11 uczęszczało 15 657 uczniów. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2010/11 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 923 (5,6 %). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 30).

Największy spadek uczniów (powyżej 35%) w latach 2008-2010 zaznaczył się w Gimnazjach nr: 31 (46,2 %), 30 (43,8 %), 51 (43,7%), 27 (39%), 41 (38,2%), 37 (36,6%). Jednocześnie wzrost liczby uczniów nastąpił w Gimnazjach nr: 40 (60,2%), 47 (26,4%), 35 (23,2%), 73 (21,4%), 7 (15,7%), 8 (14,52%), 15 (14,3%).

Tabela G-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2010/11 w gimnazjach, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 35%) w stosunku do roku szkolnego 2008/09.

lp.	numer gimnazjum	liczba oddziałów	liczba uczniów	uwagi
1	31	4	71	szkoła samodzielna
2	30	5	109	szkoła funkcjonująca w strukturze ZSO nr 12
3	51	7	174	szkoła funkcjonująca w strukturze ZS nr 2
4	27	7	178	szkoła samodzielna
5	41	9	184	szkoła samodzielna
6	37	18	385	szkoła samodzielna

W wyżej wymienionych gimnazjach liczba uczniów w ostatnich trzech latach spadła o 731 uczniów, a w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 302. Spośród tych gimnazjów najmniejszym funkcjonującym samodzielnie było Gimnazjum nr 31, a w zespole szkół – Gimnazjum nr 30.

Poniżej w tabeli G-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2011/12-2013/14. W tabelach pogrubioną czcionką zaznaczono faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela G-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych gimnazjach (bez gimnazjów dla dorosłych).

rok	prognozowana liczba uczniów w gimnazjum	prognozowana liczba oddziałów						
		średnia liczba uczniów w oddz. - 24,8	średnia liczba uczniów w oddz. - 25,09	średnia liczba uczniów w oddz. - 25,52	średnia liczba uczniów w oddz. - 25,7	średnia liczba uczniów w oddz. - 26	średnia liczba uczniów w oddz. - 26,32	średnia liczba uczniów w oddz. - 27
06/07	19792	798	789	776	770	761	752	733
07/08	18434	743	735	722	717	709	700	683
08/09	17434	703	695	683	678	671	662	646
09/10	16561	668	660	649	644	637	629	613
10/11	15657	631	624	614	609	602	595	580
11/12	15958	643	636	625	621	614	606	591
12/13	15510	625	618	608	604	597	589	574
13/14	15353	619	612	602	597	591	583	569

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SiO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2004 r.

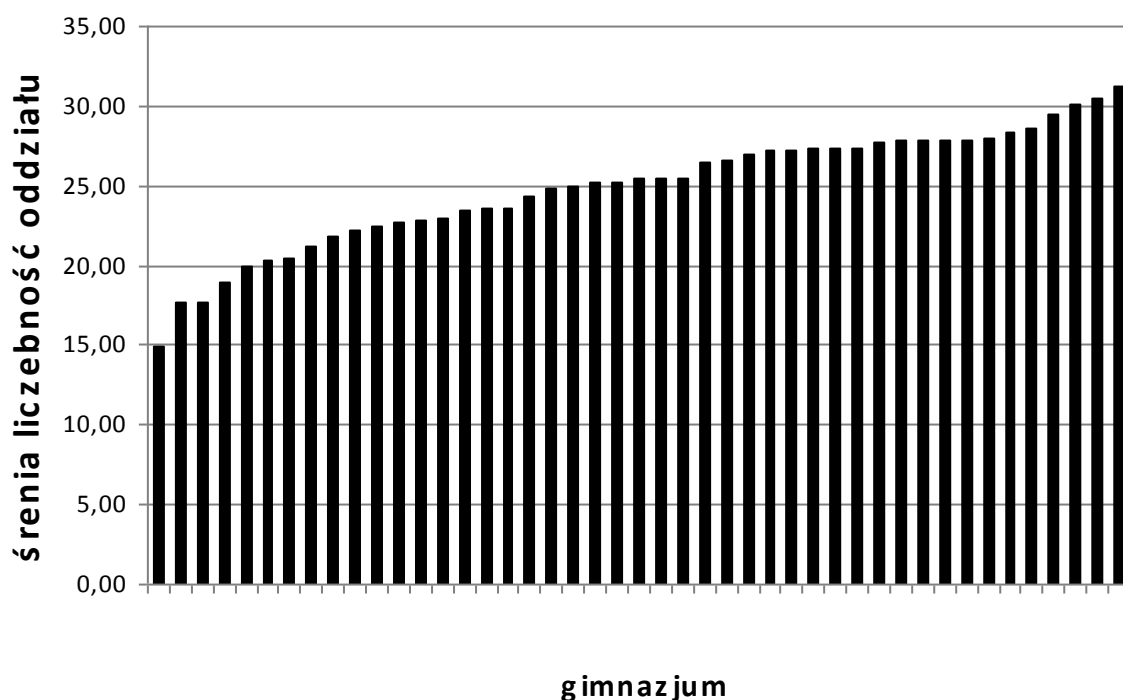
W roku szkolnym 2010/11 w trzech samodzielnych gimnazjach liczba uczniów wynosiła poniżej 150 (Gimnazja nr: 31 (71 uczniów), nr 43 (120 uczniów), nr 3 (127 uczniów)). Ponadto liczbę uczniów poniżej 150 miały Gimnazja: nr 5, nr 30, nr 40, nr 77, nowoutworzone Gimnazjum nr 82, Gimnazjum Sportowe nr 8 oraz dwa gimnazja przysposabiające do pracy (nr 73 i nr 80). Wszystkie te gimnazja funkcjonują w ramach zespołów szkół.

Średnia liczebność oddziału w roku szkolnym 2010/11 wynosiła 24,81 i uległa zmniejszeniu w stosunku do roku poprzedniego o 0,29. Gdybyśmy jednak wyłączyli z obliczeń gimnazja integracyjne

i sportowe, a także dla dorosłych i przysposabiające do pracy, okaże się, że średnia liczebność oddziału w pozostałych gimnazjach wynosiła 26,02 i zmalała w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym o 0,44. Największy wzrost średniej liczebności zanotowano w Gimnazjach nr: 26 (o 3,46), 77 (o 2,58), 13 (o 2,43), 5 (o 1,8), 36 (o 1,61).

Największy spadek średniej liczebności oddziału (z wyjątkiem szkół integracyjnych i tych, w których liczebność oddziału wynosiła co najmniej 27) miał miejsce w Gimnazjach nr: 27 (o 2,7), 34 (o 2,67), 9 (o 2,64), 20 (o 2,63), 31 (o 2,58), 8 (o 2,31), 43 (o 2,17), 44 (o 2,15).

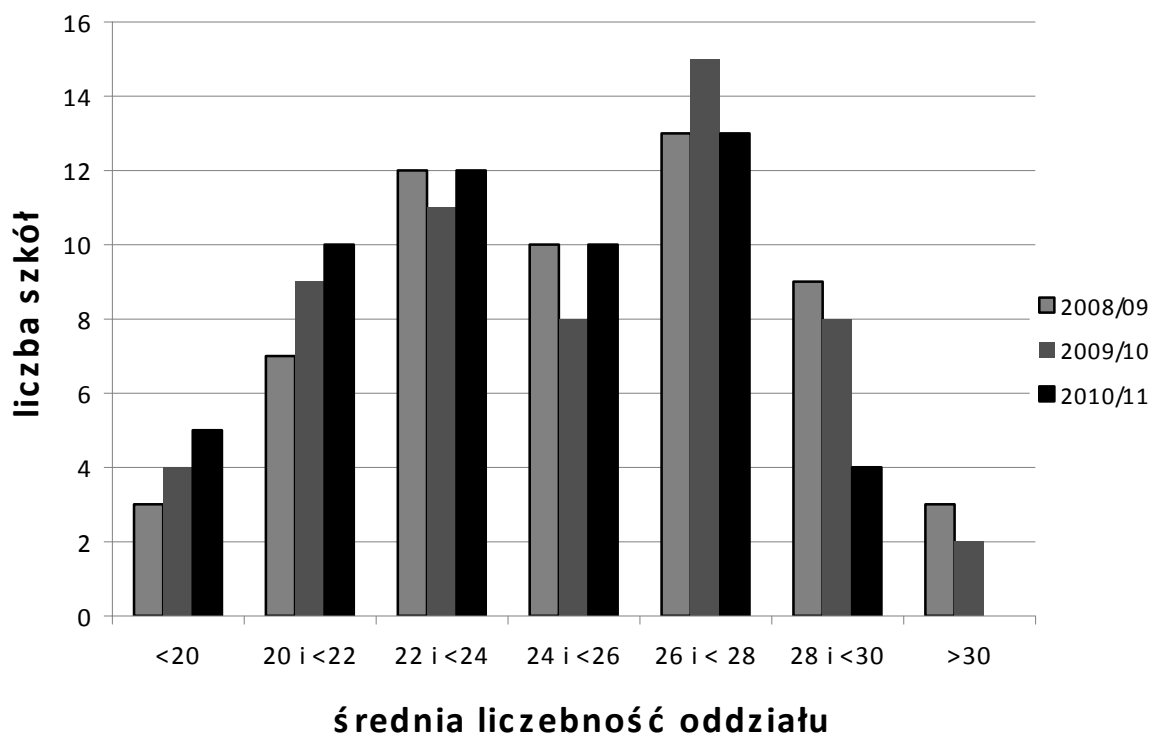
Wykres G-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach w roku szkolnym 2010/11 (bez szkół integracyjnych i sportowych).



Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając szkoły integracyjne, sportowe, przysposabiające do pracy i dla dorosłych) miały Gimnazja: nr 31 (17,75), 82 (19,00), 43 (20), 14 (20,38), 41 (20,44).

Standard średniej 27 uczniów w oddziale spełniało 17 gimnazjów, 11 gimnazjów miały średnią liczebność powyżej 27 uczniów. Rozkład gimnazjów w zależności od średniej liczebności oddziału przedstawia wykres G-2.

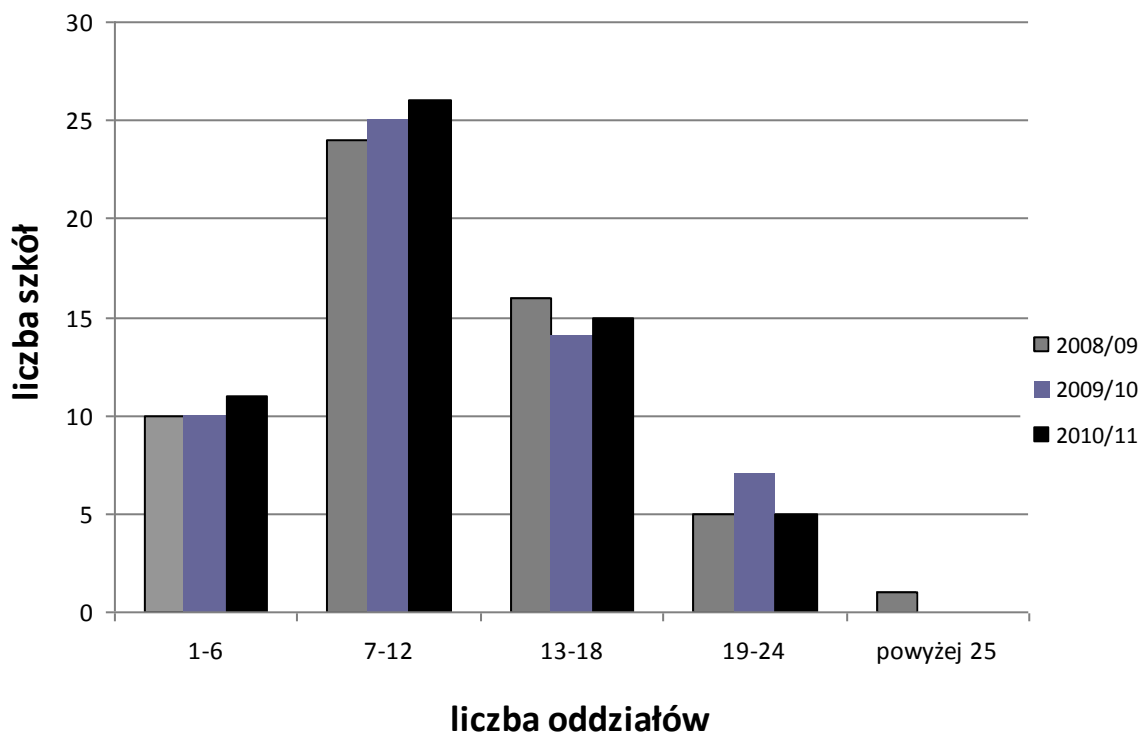
Wykres G-2. Liczba gimnazjów prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów w latach szkolnych 2008/09-2010/11.



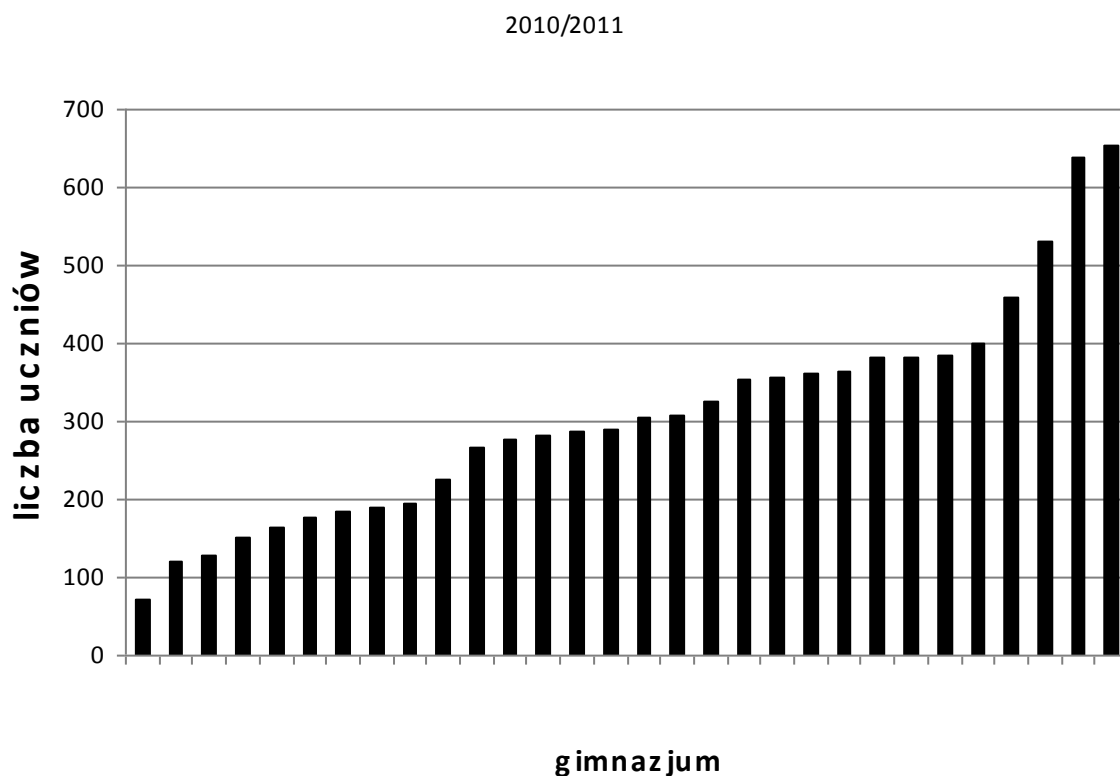
Najmniejsze gimnazja liczyły: 3 oddziały – G nr 77 oraz nowoutworzone G nr 82; 4 oddziały – G nr 31; 5 oddziałów – G nr 5, G nr 30; 6 oddziałów – G nr 3,6,40,43,45,81. Największe gimnazjum liczyło 24 oddziały (Gimnazjum nr 46 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 2). Mniej niż połowa gimnazjów samodzielnych tj. 12 (40%) liczyło powyżej 12 oddziałów.

Wykresy G-3 i G-4 przedstawiają rozkład liczby gimnazjów w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2008/09-2010/11 oraz rozkład gimnazjów samodzielnych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2010/11.

Wykres G-3. Liczba samorządowych gimnazjów dla młodzieży w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach 2008/09-2010/11.



Wykres G-4. Rozkład samodzielnych gimnazjów w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2010/11.



Wnioski.

1. Od kilku lat w gimnazjach obserwuje się spadek liczby uczniów i liczby oddziałów. Największy spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich 3 lat wystąpił w G nr 31 (46,2%), 30 (43,81%), 51 (43,69%), 27 (39,04%), 41(38,26%), 37 (36,57%).
2. Spadkowi liczby uczniów w gimnazjach towarzyszył spadek średniej liczebności oddziału.
3. Spośród wszystkich gimnazjów standardu minimum 150 uczniów w szkole nie spełniło 12 gimnazjów, z czego trzy samodzielne (tj. G nr 31, G nr 43, G nr 3).
4. 50 % gimnazjów samodzielnych ma powyżej 300 uczniów.
5. Ze względu na zmniejszającą się od kilku lat liczbę uczniów w gimnazjach, proponuje się tworzyć zespoły gimnazjalno-licealne, co znacznie obniży koszty kształcenia uczniów.
6. Należy rozważyć możliwość przekazania szkół innym organom prowadzącym na wniosek zainteresowanych i przy jednoczesnej akceptacji środowiska lokalnego i szkolnego.

III. Szkoły ponadgimnazjalne

1. Definicja sektora

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w

profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczęszczało 16 828 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 13 485 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 583 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 1 674 słuchaczy. Uczniowie ci uczęszczali do 34 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 54 szkół ponadgimnazjalnych zawodowych i liceów profilowanych dla młodzieży, 2 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 22 szkół zawodowych dla dorosłych, co daje łącznie 112 szkół (tabela PG-1). Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011 uczęszczało 32 570 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane były w 27 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Coroczna analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a najmniej uczniów uczęszcza do szkół zawodowych dla młodzieży i liceów profilowanych, stąd spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest szczególnie widoczny w liceach ogólnokształcących.

Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,34 i była o 5,51 wyższa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosiła 31,34, natomiast w szkołach zawodowych – 25,83. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosiła 26,87.

Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych* w latach 2006-2010.

Typy szkół	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	36	36	34	34	34
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży	59	59	59	56	54
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	4	3	2
Szkoły zawodowe dla dorosłych	39	39	28	24	22
RAZEM:	142	142	125	117	112

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

**) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w latach 2007-2010.

Typy szkół	Liczba uczniów				Liczba oddziałów				Średnia liczebność oddziału			
	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	18 837	17 884	17 520	16 828	592	569	552	537	31,82	31,43	31,74	31,34
Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane	14 716	14 169	13 850	13 485	540	531	535	522	27,25	26,68	25,89	25,83
Razem szkoły dla młodzieży	33 553	32 053	31 370	30 313	1 132	1 100	1 087	1 059	29,64	29,14	28,86	28,62
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	706	680	609	583	24	23	21	20	29,42	29,57	29,00	29,15
Szkoły zawodowe dla dorosłych	2 747	2 429	1 777	1 674	93	84	72	64	29,54	28,92	24,68	26,16
Razem szkoły dla dorosłych	3 453	3 109	2 386	2 257	117	107	93	84	29,51	29,06	25,66	26,87
RAZEM:	37 006	35 162	33 756	32 570	1 249	1 207	1 180	1 143	29,63	29,13	28,61	28,50

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2007-2010 zmniejszyła się o 33, ze 166 w roku szkolnym 2007/08 do 133 w roku szkolnym 2009/10, a liczba uczniów w tych szkołach wzrosła o 907 (tabela PG-3).

Tabela PG-3. Szkoły dotowane - liczba szkół* i uczniów w latach 2007-2010.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba szkół				Liczba uczniów			
		07/08	08/09	09/10	10/11	07/08	08/09	09/10	10/11
1	Licea ogólnokształcące dla młodzieży	19	19	19	19	1 749	1 814	1 735	1 664
2	Szkoły zawodowe dla młodzieży	14	11	11	10	1 150	1 238	1 417	1 194
	Razem dla młodzieży	33	30	30	29	2 899	3 052	3 152	2 858
3	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	42	40	39	45	3 771	4 094	3 948	3 737
4	Szkoły zawodowe dla dorosłych	91	72	69	59	9 812	11 247	10 049	10 794
	Razem dla dorosłych	133	112	108	104	13 583	15 341	13 997	14 531
	RAZEM:	166	142	138	133	16 482	18 393	17 149	17 389

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów

2) Baza

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) miały swoją siedzibę w 65 budynkach i w jednym lokalu. Właścicielem 56 budynków była Gmina Miejska Kraków, 7 budynków miało stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek i jeden lokal były własnością innych podmiotów, a 1 budynek zespołu szkół jest własnością Skarbu Państwa. Jedenaście budynków ogrzewanych było z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni olejowej, a jeden posiadał ogrzewanie elektryczne.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2010 wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 3 846 874,96 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 4 416 152,06 zł.

3) Personel

W roku 2010 nauczyciele zatrudnieni byli na 2924,78 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1743,32 etatu - 59,61 %) i mianowanego (629,8 etatu – 21,53 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 96,61 % ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach 3,39 %.

Tabela PG-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół ogólnokształcących (lo, sp, g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół ogólnokształcących (lo+sp+g)	540,24	18,82	74,73	127,03	319,66
Licea ogólnokształcące samodzielne	848,00	25,38	132,25	165,72	524,65
Zespoły szkół zawodowych	1 450,46	49,76	237,57	304,24	858,89
Centra kształcenia	86,08	5,15	8,00	32,81	40,12
Ogółem	2924,78	99,11	452,55	629,8	1743,32
%		3,39%	15,47%	21,53%	59,61%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół ogólnokształcących (lo, sp, g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli				Razem	%
		Zespoły szkół ogólnokształcących (lo,sp,g)	Licea ogólnokształcące samodzielne	Zespoły szkół zawodowych	Centra kształcenia		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	615	933	1 547	73	3 168	95,5%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	6	8	52	10	76	2,3%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	2	3	7	0	12	0,4%
4	Pozostałe kwalifikacje	3	1	40	16	60	1,8%
	RAZEM	626	945	1 646	99	3 316	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół ogólnokształcących (lo, sp, g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia na 798,82 etatu (913 osób) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne

ścieżki osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkali poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.

Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych, którymi dysponuje Grodzki Urząd Pracy, liczba zarejestrowanych bezrobotnych malała w latach 2007 - 2008, tj. w II kwartale 2007 roku wynosiła 17 112, a w IV kwartale 2008 roku - 10 628 (o 6 484 osoby mniej w stosunku do 2007 roku). Natomiast od IV kwartału 2009 roku obserwuje się wzrost liczby zarejestrowanych bezrobotnych. W IV kwartale 2009 roku liczba zarejestrowanych bezrobotnych wynosiła 16 021 i wzrosła o 5 393 osoby w stosunku do IV kwartału 2008 roku. W IV kwartale 2010 r. tendencja wzrostowa nadal się utrzymywała. Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wynosiła wówczas 18 722 i wzrosła o 2 701 w stosunku do IV kwartału 2009 roku.

W roku 2010 największą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym** (4 462 osób). Od II kwartału 2007 roku do IV kwartału 2008 roku obserwowano w tej grupie tendencję spadkową (II kwartał 2007 roku 4 295 osób, IV kwartał 2008 roku – 2 816 osób). Od IV kwartału 2009 roku liczba bezrobotnych w tej grupie wzrosła o 1 133 osoby w stosunku do IV kwartału 2008 roku. Tendencja wzrostowa utrzymywała się nadal w IV kwartale roku 2010 (4 462 osoby). Nastąpił wówczas wzrost liczby bezrobotnych w tej grupie o 513 osób w stosunku do IV kwartału roku 2009. W dalszej kolejności dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem wyższym**, w IV kwartale 2010 roku ich liczba wynosiła 4 441 osób i wzrosła o 718 osób w stosunku do IV kwartału 2009 roku. Kolejną dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby **z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej**. Bezrobocie w tej grupie wzrosło w stosunku do IV kwartału 2009 roku o 640 osób i wyniosło w IV kwartale 2010 roku 4 018 osób. Od 2007 roku zaznaczała się tendencja spadkowa bezrobotnych w grupie osób **z wykształceniem zasadniczym zawodowym**. W II kwartale 2007 roku wynosiła 3 622 osoby, a w IV kwartale 2008 roku – 1 839 osób. Natomiast w IV kwartale 2009 roku odnotowano wzrost liczby bezrobotnych w tej grupie o 1 251 osób w stosunku do IV kwartału roku 2008. Tendencja wzrostowa w tej grupie utrzymała się również w 2010 roku. W IV kwartale roku 2010 (3 563 osób) zaobserwowano wzrost liczby bezrobotnych o 473 osób w stosunku do IV kwartału roku 2009.

Najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób **z wykształceniem średnim ogólnokształcącym**. Trend ten utrzymywał się do IV kwartału 2008 roku (w II kwartale 2007 roku - 1 967 osób, w IV kwartale 2008 roku – 1 314 osób). Natomiast w IV kwartale 2009 roku odnotowano wzrost liczby bezrobotnych w tej grupie o 567 osób (1 881 osób bezrobotnych). Tendencja wzrostowa w tej grupie utrzymała się również w 2010 roku, w IV kwartale 2010 roku liczba osób bezrobotnych posiadających wykształcenie średnie ogólnokształcące wynosiła 2 238 osób.

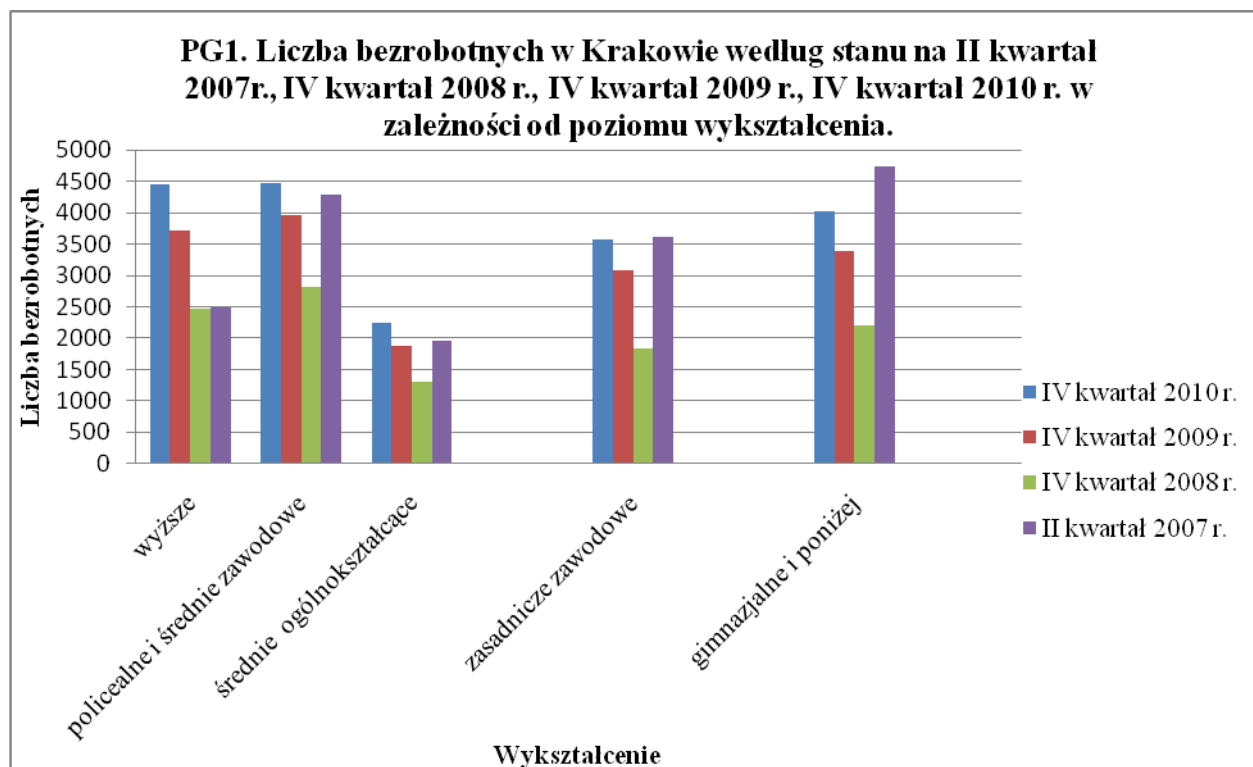
Przytoczone w tabeli PG-6 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2010 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

Tabela PG-6. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2010 roku.

Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25. roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	2593	453	824	643	393	241	39	2593
	25-34	5928	782	1390	1230	1277	915	334	x
	35-44	3468	361	649	673	788	612	385	x
	45-54	4296	393	664	741	998	882	618	x
	55-59	2043	142	262	288	524	442	385	x
	60-64 lata	394	24	48	57	79	90	96	x
Wykształcenie	wyższe	4441	580	1052	808	876	711	414	450
	policealne i średnie zawodowe	4462	426	766	922	969	794	585	621
	średnie ogólnokształcące	2238	248	463	453	469	371	234	620
	zasadnicze zawodowe	3563	382	696	673	844	656	312	301
	gimnazjalne i poniżej	4018	519	860	776	901	650	312	601
Staż pracy ogółem	do 1 roku	2038	297	459	387	357	338	200	416
	powyżej 1 do 5	3559	462	837	755	736	514	255	489
	powyżej 5 do 10	2676	258	525	542	615	452	284	9
	powyżej 10 do 20	2761	253	456	478	618	494	462	x
	powyżej 20 do 30	2822	232	383	475	743	636	353	x
	30 lat i więcej	836	59	124	138	270	187	58	x
	bez stażu	4030	594	1053	857	720	561	245	1679
Ogółem:		18722	2155	3837	3632	4059	3182	1857	2593

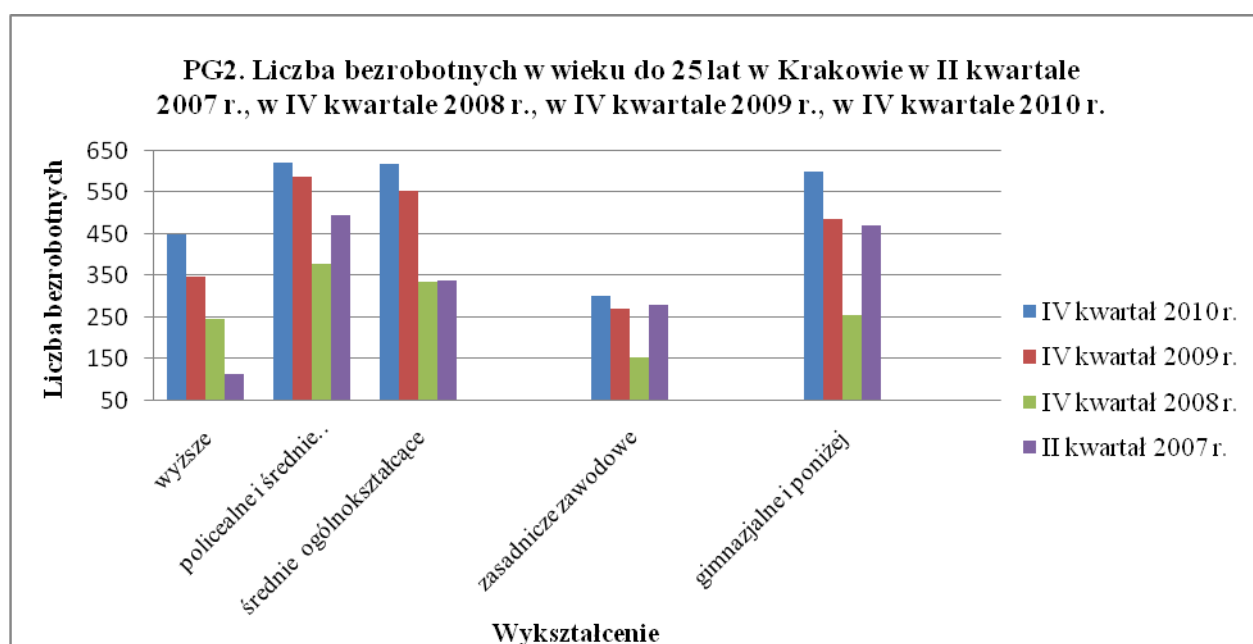
Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2010 roku.

W roku 2007 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym (27,7 %.). Natomiast w latach 2008-2010 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (26,5% - 2008 rok, 24,6% - 2009 rok, 23,8% - 2010 rok). Najmniej liczną grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (11,5% w 2007 r., 12,4 % w 2008 r., 11,7 % w 2009 r., 12 % w 2010 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.



Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat w 65 % stanowią osoby bez stażu pracy, 16 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (29,2 % w 2007 r., 27,6% w 2008 r. i 26,1% w 2009 r., 24 % w 2010 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (11,3% w 2008 r., 12,1 % w 2009 r., 11,6 % w 2010 r.).

Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.



Z analizy rynku ofert pracy wynika, że w ostatnich latach najwięcej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

- handel i usługi,
- budownictwo.

W krakowskich szkołach samorządowych najwięcej uczniów kształci się w zawodach technik informatyk, technik ekonomista, technik elektronik, kucharz, technik mechanik, technik hotelarstwa, fryzjer i kucharz małej gastronomii oraz mechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych wyżej zawodach kształci się ponad połowa uczniów i słuchaczy samorządowych szkół zawodowych.

6) Demografia i prognozy na przyszłość.

Poniższe diagramy PG-3 i PG-4 przedstawiają prognozę liczby uczniów w szkołach dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w latach 2009-2014. Symulacje wykonano na podstawie danych statystycznych otrzymanych z WUS według stanu z dnia 31 grudnia 2008 r. oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zakładając 100 % promocję do klas wyższych. Liczbę uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum wyznaczano mnożąc liczbę uczniów w klasie III gimnazjum w roku poprzednim przez współczynniki: 0,905 dla LO, 0,500 dla techników, 0,190 dla szkół zasadniczych i 0,03 dla liceów profilowanych. Współczynniki te zostały wyznaczone przez obliczenie stosunków liczby uczniów w klasach pierwszych poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu ostatnich pięciu lat do liczby uczniów w klasie III gimnazjum w roku wcześniejszym, a następnie ich uśrednienie. W przypadku liceów profilowanych przyjęto współczynnik na podstawie danych z bieżącego roku szkolnego ze względu na znaczący spadek zainteresowania tego typu szkołą.

Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2014/15 osiągnąć liczbę ok. 14,8 tys.

7) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2010 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 241,94 mln zł, z czego ponad 36,84 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne stanowiły 22,61 % wszystkich wydatków na edukację w Krakowie. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2010 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio:

- licea ogólnokształcące – 447,19 zł (425,84 zł w roku poprzednim),
- technika i szkoły równorzędne dzienne – 516,89 zł (488,06),
- zasadnicze szkoły zawodowe – 466,56 zł (433,13),
- szkoły policealne dzienne – 487,66 zł (524,50).

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2010 były o około 11,81 mln zł (6,31 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 790 tys. zł. Natomiast wydatki na dotacje do szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne wzrosły o ok. 2,67 mln zł (7,83 %).

Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2007-2010.

Lp	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Szkoły ponadgimnazjalne	160 045 691	172 762 897	182 737 016	194 069 090
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	7 680 365	6 039 984	4 294 506	4 772 692
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	167 726 056	178 802 881	187 031 522	198 841 782
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	24 668 416	30 592 588	34 163 229	36 837 552
5	Razem - poz. 3 i 4	192 394 472	209 395 469	221 194 751	235 679 334
6	Wydatki inwestycyjne	3 057 916	4 308 280	4 219 852	6 259 418
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	195 452 388	213 703 749	225 414 603	241 938 752
8	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
9	% (poz.7/poz.8)	22,86	23,13	22,59	22,61
10	Bursy i internaty	9 348 629	9 858 063	10 631 263	11 337 086
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	464 104	513 241	288 687	373 058
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	9 812 733	10 371 304	10 919 950	11 710 144
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	1 176 107	1 447 367	1 334 000	1 738 400
14	Razem – poz. 12 i 13	10 988 840	11 818 671	12 253 950	13 448 544
15	Wydatki inwestycyjne	6 000	0	0	132 084
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	10 994 840	11 818 671	12 253 950	13 580 628
17	% (poz.16/poz.8)	1,29	1,28	1,23	1,27
18	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
19	% (poz. 8/ poz. 18)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

8) Sieć szkół ponadgimnazjalnych

Do 116 szkół na podbudowie gimnazjum dla młodzieży w roku szkolnym 2010/11 uczęszczało 30 179 uczniów, w tym do 36 liceów ogólnokształcących – 16 828 uczniów (o 692 mniej niż w roku ubiegłym), do 26 szkół zasadniczych – 2 698 uczniów (o 7 więcej), do 18 liceów profilowanych – 582 uczniów (o 157 mniej) i do 36 techników – 10 071 uczniów (uczniów o 273 mniej). Do pozostałych 53 szkół zawodowych dla dorosłych uczęszczało 2 257 słuchaczy (o 129 mniej). W sumie do szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów uczęszczało w bieżącym roku szkolnym 32 436 uczniów i słuchaczy (o 1 320 mniej). Ze spadkiem liczby uczniów i słuchaczy spadła również liczba oddziałów z 1 180 do 1 143 oddziałów (o 37 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym).

Największy spadek liczby uczniów zaznaczył się w liceach ogólnokształcących dla młodzieży (o 692 mniej) i w technikach dla młodzieży (o 223 mniej).

W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011 średnia liczebność oddziałów wynosiła 25,2 i zmniejszyła się o 0,7 w stosunku do roku ubiegłego. Najmniejszą średnią liczebność oddziałów miały technika uzupełniające – 18,3, natomiast największą średnią liczebność oddziałów obserwowano w szkołach policealnych – 26,3.

W szkołach zawodowych dla dorosłych średnia liczebność oddziału wynosiła 26,2.

Uwzględniając wszystkie typy zawodowych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych średnia liczebność oddziału wynosiła 28,5. W zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych średnia liczebność oddziału wynosiła 25,2. Największą średnią liczebność miały licea ogólnokształcące dla dorosłych (32,9), a najniższą technikum uzupełniające dla młodzieży (18,3).

Najniższą średnią liczebność miał Zespół Szkół Ogólnokształcących i Przemysłu Skórzanego (17,5) i Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (17,8). Najwyższą średnią liczebność była w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (31,2) i w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 (31,1).

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2010/11 średnia liczebność oddziału wynosiła 31,3 i spadła w stosunku do roku ubiegłego o 0,4. Uwzględniając szkoły dla dorosłych średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,4. Najniższą średnią liczebność, pomijając Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, miało XXXVII LO w Zespole Szkół nr 2 (17), a najwyższą II LO (38,2) i V LO (36).

Tabela PG-1. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży.

lata szkolne	szacunkowa liczba uczniów w LO	Prognozowana liczba oddziałów				
		średnia liczba uczniów w oddz. -30	średnia liczba uczniów w oddz. -31	średnia liczba uczniów w oddz. -31,4	średnia liczba uczniów w oddz. -31,8	średnia liczba uczniów w oddz. -32
07/08	18837	628	608	599	592	589
08/09	17884	596	577	569	562	559
09/10	17360	579	560	552	546	543
10/11	16715	557	539	532	526	522
11/12	15816	527	510	503	497	494
12/13	15343	511	495	488	482	479
13/14	14619	487	472	465	460	457

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008 r.

Tabela PG-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach zawodowych i liceach profilowanych.

lata szkolne	szacowana liczba uczniów	Prognozowana liczba oddziałów						
		średnia liczba uczniów w oddz. - 26	średnia liczba uczniów w oddz. - 26,8	średnia liczba uczniów w oddz. - 27,4	średnia liczba uczniów w oddz. - 28	średnia liczba uczniów w oddz. - 29	średnia liczba uczniów w oddz. - 30	średnia liczba uczniów w oddz. - 31
07/08	14337	551	535	524	512	494	478	462
08/09	13951	537	521	510	498	481	465	450
09/10	13778	530	514	503	492	475	459	444
10/11	13068	503	488	477	467	451	436	422
11/12	12467	480	466	455	445	430	416	402
12/13	11990	461	448	438	428	413	400	387
13/14	11561	445	432	422	413	399	385	373

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S10 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008 r.

Wielkość szkół ponadgimnazjalnych.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne skupione były w: 27 zespołach szkół zawodowych (w tym 4 z liceami ogólnokształcącymi oraz 1 z liceum ogólnokształcącym i ze szkołą podstawową), Centrum Kształcenia Ustawicznego, 17 samodzielnych liceach ogólnokształcących, 5 zespołach szkół ogólnokształcących (z liceami ogólnokształcącymi dla dorosłych) i 12 zespołach szkół ogólnokształcących (z gimnazjami). W sumie funkcjonują one w 67 jednostkach organizacyjnych.

Najmniejszymi zespołami szkół zawodowych były: Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (5 oddziałów i 89 uczniów), Zespół Szkół Odzieżowych nr 1 (10 oddziałów i 236 uczniów) oraz Zespół Szkół ogólnokształcących i Przemysłu Skórzanego (12 oddziałów i 210 uczniów), a największy Zespół Szkół Łączności liczył 41 oddziałów i 1182 uczniów. Najmniejsze liceum ogólnokształcące liczyło 4 oddziały i 135 uczniów (XXI LO). Największe licea ogólnokształcące to: VIII LO (31 oddziałów, 1101 uczniów), oraz trzy licea ogólnokształcące liczące po 29 oddziałów: X Liceum Ogólnokształcące (1013 uczniów), IV Liceum

Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 (968 uczniów) oraz XIII Liceum Ogólnokształcące (914 uczniów).

Wnioski

1. W roku szkolnym 2010/2011 nastąpił znaczny spadek liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych wynikający przede wszystkim z niżu demograficznego. Prognoza liczby uczniów na następne lata szkolne wskazuje, że liczba uczniów będzie nadal spadać, przede wszystkim w liceach ogólnokształcących.
2. Spadkowi liczby uczniów towarzyszył spadek liczby oddziałów z 1180 do 1143 oddziałów (o 37 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym), co przekładało się również na spadek liczby etatów nauczycielskich.
3. Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosiła 31,3 i nadal przekraczała standard 31 uczniów w oddziale.
4. W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2010/11 średnia liczebność oddziałów wynosiła 25,2 i zmniejszyła się o 0,7 w stosunku do roku ubiegłego.
5. Ze względu na to, że do szkół zawodowych trafia coraz więcej młodzieży o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wymagającej specjalnych metod nauczania należy rozważyć w przyszłości obniżenie standardu średniej liczebności w tych szkołach. Problem ten dotyczy w szczególności zasadniczych szkół zasadniczych.
6. W następnych latach spadek liczby uczniów będzie widoczny zarówno w gimnazjach jak i w szkołach ponadgimnazjalnych. Z tego względu należy rozważyć (tam gdzie to możliwe) łączenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w jeden zespół szkół.

9) Internaty i bursy

W roku szkolnym 2010/11 trzy samorządowe bursy i 11 internatów posiadały 1952 miejsca, a zamieszkiwało je 1640 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2008/09 - 2010/11 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc, największa w roku szkolnym 2009/10 (ok. 342 miejsca), która w roku szkolnym 2010/2011 spadła do ok. 312. W roku szkolnym 2010/2011 do internatów i burs przyjęto o 30 wychowanków mniej niż w roku ubiegłym.

Najmniejszymi placówkami były internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (14 miejsc) i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc). Największe internaty to internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (198). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków miały internaty: przy Zesp. Szkół Gastronomicznych nr 1 (54 wychowanków) liczący 126 miejsc, przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 1 (59 wychowanków) liczący 123 miejsca i przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 2 (106 wychowanków) liczący 165 miejsc.

Tabela PG-4a. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Bursy szkół ponadpodstawowych	28,73	0,00	9,73	6,50	12,50
%		0,00%	33,87%	22,62%	43,51%

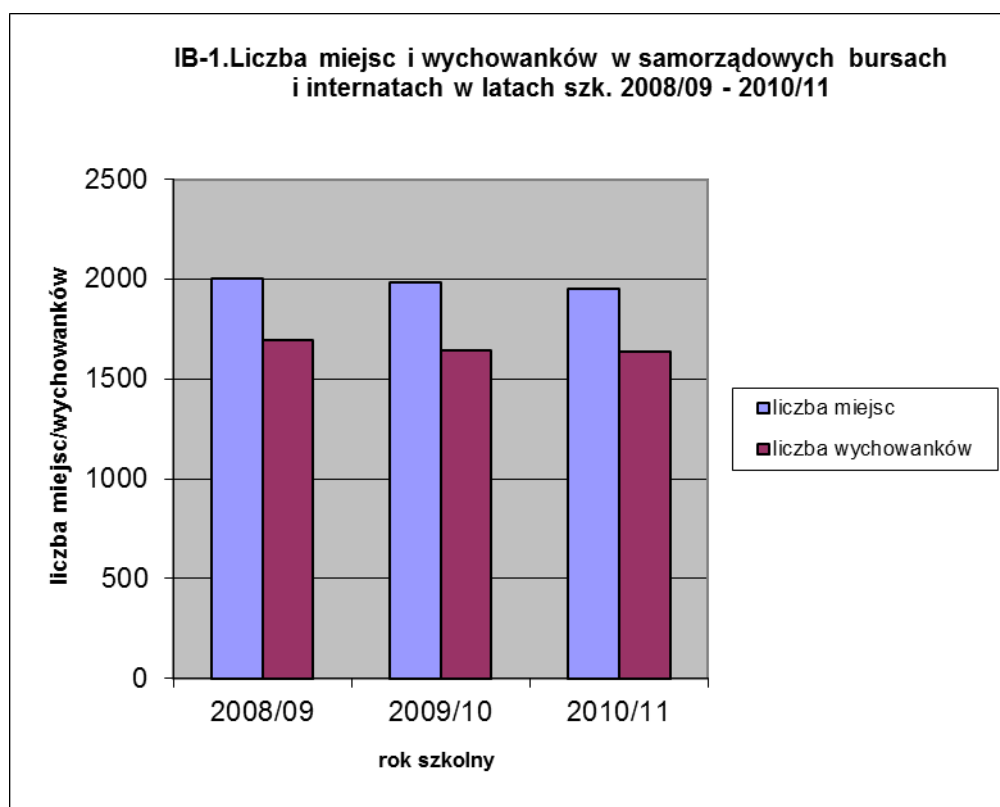
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r).

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w bursach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	30	100,0%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	0	0,0%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
RAZEM		30	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w bursach szkół ponadpodstawowych na 35,5 etatu (41 osoby) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).



Wnioski.

Obecnie funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokaja potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji, gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. Obecnie w internatach mamy najczęściej pokoje 4-osobowe.

Liczba miejsc w internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/11 - dane na podstawie SIO, stan na dzień 30 września 2010 r.			
Lp.	Nazwa szkoły z internatem	Liczba miejsc w internacie ogółem	Liczba korzystających z internatu
1.	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	123	59
2.	Zespół Szkół Budowlanych nr 2	165	106
3.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	168	140
4.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2	152	150
5.	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1	126	54
6.	Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	160	160
7.	Zespół Szkół Łączności	160	157
8.	Zespół Szkół nr 1	248	228
9.	Zespół Szkół Zawodowych nr 1	103	102
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	75	44
11.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	198	198
12.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	120	103
13.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	140	127
14.	Liceum Ogólnokształcące nr XXXVIII Mistrzostwa Sportowego	14	12
	RAZEM:	1952	1640

IV. Szkoły muzyczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch sześciolletnich szkół muzycznych I stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/2011 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zapewniono miejsca 1 364 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 - 439 uczniom, w Szkole Muzycznej I st. Nr 1, ul. Pilotów 51 – 401 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 414 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących – 110 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2006/07 - 2010/2011.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym				
		06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 8	458	448	433	439	439
2	Szkoła Muzyczna I st. Nr 1 ul. Pilotów 51	418	412	416	399	401
3	Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10	358	358	360	395	414
4	Szkoła Muzyczna I st. w SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących ul. Tyniecka 7	118	109	103	114	110
	RAZEM:	1 352	1 327	1 312	1 347	1 364

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących - placówka ta, realizując eksperyment pedagogiczny zaspokaja potrzeby uczniów niepełnosprawnych – wychowanków Ośrodka. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że obecnie oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

2) Baza

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego) miały swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków była Gmina Miejska Kraków, jeden budynek był własnością Skarbu Państwa.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2010 z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 72 139,87 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 5 437,99 zł.

3) Personel

W roku 2010 nauczyciele zatrudnieni byli na 203,96 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (99,35 etatu – 48,71 %) i dyplomowanego (63,30 etatu – 31,04 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 97,21 % ogółu zatrudnionych.

Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły muzyczne	203,96	5,70	35,61	99,35	63,30
%		2,79%	17,46%	48,71%	31,04%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Tabela M-2a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach muzycznych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	248	98,8%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3	1,2%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
	Razem	251	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach muzycznych na 31,40 etatu (43 osoby) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 1,43 mln. zł (11,43 %) w stosunku do roku 2009.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2010 r. 844,52 zł.

Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2007-2010.

Lp.	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Szkoły muzyczne	10 496 375	11 385 354	12 307 457	13 668 990
1a	w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8	4 405 851	4 470 815	4 900 424	5 406 141
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	382 339	304 820	188 290	255 141
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	10 878 714	11 690 174	12 495 747	13 924 131
4	Wydatki inwestycyjne			196 274	1 379 000
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	10 878 714	11 690 174	12 692 021	15 303 131

6	Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
7	% (poz.5/poz.6)	1,27	1,27	1,27	1,43
8	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
9	% (poz. 6/ poz. 8)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

5) Sieć szkół muzycznych

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia w pełni zabezpiecza potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowiła poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i daje możliwość przygotowania kandydatów do studiów muzycznych.

V. Placówki oświatowo-wychowawcze

1. Definicja sektora

W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe, międzyszkolne baseny pływackie oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwały pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/11 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zlokalizowane w 2 budynkach w Krakowie i z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział brało 15 902 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 14 770 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 98 287 i 8 505 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 55 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych, natomiast

w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano ich spadek. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-1.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2010/11.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	31	490	11	1 079	0	0	0	0	1 569
techniczne	10	125	12	383	0	0	0	0	508
przedmiotowe	168	2 394	132	10 443	0	0	0	0	12 837
artystyczne	494	8 711	291	31 251	0	0	0	0	39 962
sportowe	140	2 936	100	7 073	865	14 770	163	8 505	33 284
turystyczno-krajoznawcze	1	18	322	20 044	0	0	0	0	20 062
inne	117	1 228	301	28 024	0	0	0	0	29 252
OGÓŁEM:	961	15 902	1 169	98 297	865	14 770	163	8 505	137 474

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła ok. 16,55 w młodzieżowych domach kultury i ok. 17,08 w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta wahała się od 12,5 do 20,97). Natomiast większe zróżnicowanie można było zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników miały zajęcia artystyczne (średnio 107,39 w młodzieżowych domach kultury i zajęcia sportowe – średnio 52,15 w placówkach sportowo-rekreacyjnych), a najmniej zajęcia techniczne (średnio 31,92).

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	15,81	98,09	-	-
techniczne	12,50	31,92	-	-
przedmiotowe	14,25	79,11	-	-
artystyczne	17,63	107,39	-	-
sportowe	20,97	70,73	17,08	52,18
turystyczno-krajoznawcze	18,00	62,25	-	-
inne	10,50	93,10	-	-
OGÓŁEM:	16,55	84,09	17,08	52,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

W pierwszych 4 miesiącach roku szkolnego 2010/11 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 6 606 osób (o 898 osób więcej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 11 718 noclegi (o 885 więcej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 18,49 % do 37,64 %.

Średnie roczne wykorzystanie miejsc w Krakowie i Zakopanem wyniosło w 2010 r. 28% (w 2009 roku 31%).

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM

Miesiąc	2009 r.			2010 r.		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	1 652	3 767	43,15%	1 809	3 779	36,69%
Październik	2 275	3 682	41,97%	2 486	4 002	37,64%
Listopad	975	1 995	23,50%	1 147	1 971	19,15%
Grudzień	806	1 389	15,83%	1 164	1 966	18,49%
RAZEM:	5 708	10 833	31,16%	6 606	11 718	28,00%

Opracowanie - Szkolne Schronisko Młodzieżowe

2) Baza

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki i 1 lokal są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Placówki sportowo-rekreacyjne i ich filie mają swoje siedziby w 7 budynkach i 2 lokalach. Właścicielem 6 budynków jest Miasto, jeden budynek ma stan nieuregulowany, a lokale znajdują się w budynkach należących do Gminy Miejskiej Kraków. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy prowadzi również ośrodek poza granicami Krakowa - w Lubogoszczy (4 budynki i 17 domków). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach, z czego dwa budynki w Krakowie (od maja 2010 roku), a jeden w Zakopanem.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni węglowej, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC. W Ośrodku Sportowo – Rekreacyjnym Kurdwanów Nowy wykorzystuje się kolektory słoneczne do podgrzewania wody w basenach.

Na prace remontowe w 2010 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 518 863,83 zł oraz 473 358,03 zł pozyskanych z innych źródeł. W międzyszkolnych ośrodkach sportowych i basenach pływackich oraz w Krakowskim Szkolnym Ośrodku Sportowym i Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 249 913,09 zł oraz 242 588,88 zł pozyskanych z innych źródeł.

3) Personel

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni byli na 407,44 etatu (402,95 w roku ubiegłym). W stosunku do roku poprzedniego zaobserwowano wzrost liczby etatów nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych, a spadek liczby etatów nauczycieli mianowanych. Liczba etatów nauczycieli stażystów pozostała na prawie niezmiennym poziomie.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w placówkach sportowo–rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Placówki sportowo – rekreacyjne	113,11	3,11	22,73	17,61	69,66
Szkolne schronisko młodzieżowe	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Młodzieżowe domy kultury	293,33	10,60	77,14	69,95	135,64
Ogółem	407,44	13,71	99,87	87,56	206,3
%		3,36%	24,51%	21,49%	50,63%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Tabela OW-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w placówkach sportowo–rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli			Razem	%
		Placówki sportowo – rekreacyjne	Szkolne schronisko młodzieżowe	Młodzieżowe domy kultury		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	144	1	356	501	95,6%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2	0	12	14	2,7%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0	3	3	0,6%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0	6	6	1,1%
	Razem	146	1	377	524	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w placówkach sportowo-rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury na 326,43 etatu (403 osób) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse

W roku 2010 wydatki placówek stanowiły ok. 3,65 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ponad 2,28 mln zł większe niż w roku 2009. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 1,75 mln zł (4,83 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 109,58 zł w MDK-ach (120,53 zł w roku 2009) oraz 61,28 zł w placówkach sportowo-rekreacyjnych (59,99 zł w roku 2009). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2007-2010.

Lp	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko	29 826 119	32 523 203	35 389 867	37 177 171
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagonowiarowanie, odprawy pośmierlne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO)	351 548	553 314	862 768	825 228
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	30 177 667	33 076 517	36 252 635	38 002 729
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	250 651	404 841	525 490	1 057 600
5	Razem - poz. 3 i 4	30 428 318	33 481 358	36 778 125	39 060 329
6	Wydatki inwestycyjne	299 495	1 247 998	765 000	6 500
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	30 727 813	34 729 356	37 543 125	39 066 829
8	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
9	% (poz.7/poz.8)	3,59	3,76	3,76	3,65
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
11	% (poz. 8/ poz. 10)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych

Usytuowanie siedzib placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic przedstawia się następująco:

Dzielnica	MDK-i	Placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I	2 (+ 4 filie)	1	
II	2	2	
III	1		
IV			
V	1	2	
VI			
VII	(1 filia)		
VIII			
IX		(1 filia)	
X			
XI	2		
XII	(1 filia)		
XIII			1 (+1 fila)
XIV			
XV	1		
XVI	1		
XVII	1		
XVIII	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo wychowawcze nie są rozłożone równomiernie na terenie całego miasta, ale prowadzą one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadzą inne instytucje np.: domy kultury i ośrodki kultury.

VI. Kształcenie specjalne, integracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dzieci

1. Definicja sektora

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci (od 3 roku życia) i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych oraz młodzieżowym ośrodku wychowawczym.

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestniczenie w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub

zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Podstawą do objęcia ucznia kształceniem specjalnym jest orzeczenie. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Dla uczniów niepełnosprawnych na każdym etapie edukacyjnym została stworzona możliwość przedłużenia kształcenia przynajmniej o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną.

Kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych w szkołach ogólnodostępnych jest prowadzone nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia:

- 1) 18. roku życia - w przypadku szkoły podstawowej;
- 2) 21. roku życia - w przypadku gimnazjum;
- 3) 24. roku życia - w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej;
- 4) 25. roku życia - w przypadku młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim realizującej zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i powinna wynosić:

- dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim – od 10 do 16 uczniów,
- dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 uczniów,
- dla niewidomych i słabo widzących – od 8 do 10 uczniów,
- dla niesłyszących i słabo słyszących – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z chorobą przewlekłą – od 10 do 16 uczniów,
- dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi – od 6 do 8 uczniów,
- dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 uczniów,
- dla niepełnosprawnych ruchowo – od 8 do 12 uczniów,
- dla niedostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem i z zaburzeniami zachowania – od 10 do 16 uczniów.

Natomiast oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Do szkół specjalnych i integracyjnych uczniowie przyjmowani są na podstawie skierowania wydanego w trybie art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 3097/2010 z dnia 3 grudnia 2010 r. w sprawie udzielenia upoważnienia dyrektorom szkół i placówek kształcenia specjalnego do przyjmowania uczniów z

orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zamieszkałych na terenie Miasta Krakowa oraz Zarządzeniem Nr 3152/2010 z dnia 13 grudnia 2010 r. w sprawie udzielenia upoważnienia dyrektorom szkół i placówek kształcenia specjalnego do przyjmowania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim z orzeczeniem o organizowaniu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zamieszkałych na terenie miasta Krakowa, dyrektorzy szkół i placówek kształcenia specjalnego zostali upoważnieni do przyjmowania dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Miasta Krakowa do kierowanych przez siebie placówek.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu:

- a) uczniów niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, do najbliższej szkoły podstawowej lub gimnazjum,
- b) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia, do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej
- c) niepełnosprawnych dzieci sześciolletnich do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- d) dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia, do ośrodka umożliwiającego dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Kraków.

Zgodnie z art. 71b ust. 2b ustawy o systemie oświaty dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno – wychowawczych i poradni psychologiczno – pedagogicznych organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organem prowadzącym. Zajęcia organizuje się na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2009 r. Nr 23 poz. 133) od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Prowadzone są one przez zespół specjalistów, posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym. W skład zespołu wchodzi: tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant ruchowy oraz inni specjaliści w zależności od deficytów rozwojowych dziecka.

Placówki organizują zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla następujących typów niepełnosprawności:

Lp.	Nazwa szkoły lub placówki	Rodzaje niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych Nr 11	- dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi
2	Zespół Szkół Specjalnych Nr 13	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi
4	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 6	- dla dzieci słabo słyszących i niesłyszących
5	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	- dla dzieci słabo widzących i niewidzących
6	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	- dla dzieci niesłyszących
7	Przedszkole Specjalne Nr 100	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem
8	Samorządowe Przedszkole nr 122	- dla dzieci z autyzmem
9	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej	- dla dzieci z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi

Zarządzeniem nr 1844/2009 z dnia 24 sierpnia 2009 r. Prezydent Miasta Krakowa zostały uregulowane zasady organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2010/11 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszcza 593 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 3 866 z orzeczoną jedną niepełnosprawnością. Ponadto 138 dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objęto zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Ogółem do ww. szkół uczęszcza 4 597 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (tj. o 7 mniej niż w roku ubiegłym), z czego 1 742 w szkołach ogólnodostępnych – ok. 38 %, tj. o 4% mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności, stanowią dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 236, tj. ok. 27%, o 66 uczniów mniej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (650, tj. ok. 14 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (506, tj. ok. 11 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (593, tj. ok. 13 %, o 110 więcej niż w roku ubiegłym).

Jak wynika z tabeli KS-4b w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach specjalnych największą liczbę stanowią uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym) – tj. 196 (ok. 66%) w szkołach podstawowych i 267 (ok. 49 %) w gimnazjach.

Ponadto w samorządowych gimnazjach specjalnych bardzo liczną grupę stanowią uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i z zaburzeniami zachowania, tj. łącznie 193 uczniów (35%).

W samorządowych szkołach zawodowych specjalnych ponad połowę (54%) stanowią uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym). Liczną (41%) grupę uczniów w tych szkołach tworzy młodzież niewidoma i słabo widząca (21%) oraz niesłysząca i słabo słysząca (19%).

W szkołach podstawowych i gimnazjach najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu – w gimnazjach 70,4%, w szkołach podstawowych 63%.

We wszystkich typach szkół i placówek 5% uczniów stanowią uczniowie z autyzmem (o orzeczonej 1 niepełnosprawności), u 26% uczniów (z orzeczoną więcej niż 1 niepełnosprawnością) zdiagnozowano występowanie autyzmu.

Tabela KS-4a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową	z autyzmem
1	Przedszkola sam. i oddz. w sp	11	0	4	0	1	-	7	8	2
2	Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.	29	1	10	0	2	-	23	24	2
3	Przedszkola dot. i oddz. w sp	6	0	1	0	0	-	6	4	1
4	Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.	33	2	9	1	6	-	28	26	6
5	Szkoły podstawowe samorządowe	22	0	8	0	10	11	1	11	4
6	Gimnazja samorządowe	9	0	5	0	3	4	0	4	2
7	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	211	4	35	6	29	43	153	91	77
8	Gimnazja samorządowe specjalne	141	11	26	9	17	42	88	59	37
9	Szkoły podstawowe dotowane	1	0	1	0	0	0	0	1	0
10	Gimnazja dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	2	0	0	0	0	0	2	2	1
12	Gimnazja dotowane specjalne	3	0	0	0	0	0	3	3	0
13	Licea ogólnokształcące samorządowe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	4	0	0	0	2	4	0	1	1
15	Licea ogólnokształcące dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Szkoły zawodowe samorządowe	2	0	0	0	1	2	0	1	0
17	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	119	4	38	6	15	35	63	64	21
18	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	RAZEM rok szkolny 2010/2011	593	22	137	22	86	141	374	299	154

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Tabela KS-4b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem niepełnosprawni	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	z upośledzeniem z umysłowym w stopniu lekim	z upośledzeniem z umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znaczny	z niepełnosprawnością ruchową	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	zagrożeni uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem	przewlekłe choroby	z zaburzeniami psychicznymi
1	Przedszkola sam. i oddz. w sp	178	0	6	2	6	-	29	50	-	-	-	-	85	-	-
2	Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.	42	0	0	1	4	-	18	3	-	-	-	-	16	-	-
3	Przedszkola dot. i oddz. w sp	33	0	1	0	2	-	13	5	-	-	-	-	12	-	-
4	Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.	56	0	0	0	0	-	3	42	-	-	-	-	11	-	-
5	Szkoły podstawowe samorządowe	924	0	41	2	39	70	11	81	4	32	0	581	52	8	3
6	Gimnazja samorządowe	611	1	13	3	30	37	4	53	3	24	0	430	13	-	-
7	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	295	14	30	15	30	71	125	2	0	7	0	0	1	0	0
8	Gimnazja samorządowe specjalne	545	13	26	10	31	146	121	3	30	88	0	75	2	-	-
9	Szkoły podstawowe dotowane	12	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	6	3	0	0
10	Gimnazja dotowane	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
11	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	28	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	17	1	0	0
12	Gimnazja dotowane specjalne	15	0	0	0	0	0	1	0	7	4	0	3	0	-	-
13	Licea ogólnokształcące samorządowe	100	0	5	19	9	1	0	26	4	1	0	34	1	-	-
14	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	86	0	0	13	18	55	0	0	0	0	0	0	0	-	-
15	Licea ogólnokształcące dotowane	5	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	-	-
16	Szkoły zawodowe samorządowe	74	0	1	2	3	19	0	10	0	3	0	36	0	-	-
17	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	784	28	136	59	89	248	175	2	5	0	1	38	3	-	-
18	Szkoły zawodowe dotowane	22	0	0	0	3	3	0	0	2	5	5	4	0	-	-
19	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	55	0	0	0	0	0	0	0	33	10	0	12	0	-	-
20	RAZEM rok szkolny 2010/2011	3 866	56	261	127	266	650	506	283	89	174	6	1 236	201	8	3

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Tabela KS-2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2004-2007 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych według roku urodzenia.

Typ przedszkola	Ogółem ur. w latach 2004-2007	Z tego urodzeni w roku 2007	Z tego urodzeni w roku 2006	Z tego urodzeni w roku 2005	Z tego urodzeni w roku 2004	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Przedszkola specjalne samorządowe (bez szpitalnych)	43	5	7	7	24	21
Przedszkola specjalne dotowane	65	8	15	18	24	31
RAZEM:	108	13	22	25	48	52

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2010/11 wynosiła 108, co stanowi ok. 70 % wszystkich (156) dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych specjalnych i dotowanych (bez szpitalnych) - 64% w przedszkolach samorządowych specjalnych. Oznacza to, że ponad 25 % dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10. roku życia.

Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.

Lp.	Rok szkolny	2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Przedszkola	32	145	35	150	35	149
2	Szkoły podstawowe	157	756	161	750	160	758
3	Gimnazja	124	604	124	578	116	551
4	Licea ogólnokształcące	11	51	16	70	16	80
5	Szkoły zawodowe	11	55	11	45	12	47
	RAZEM:	335	1 611	347	1 593	339	1 585

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

W roku szkolnym 2010/11 w 339 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczy się 1 585 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 12 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 12 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (3 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).

W roku szkolnym 2010/2011 do 6 przedszkoli, 16 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 23 szkół ponadgimnazjalnych, 2 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 755 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 65 uczniów, ze względu na spadek uczniów w przedszkolach (8), szkołach podstawowych (2), gimnazjach (39) i szkołach zawodowych specjalnych (32). Szczegółowe dane zawiera tabela KS-4.

Tabela KS-4. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych * w latach szkolnych 2008/09 - 2010/11 w Krakowie.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11	rok szk. 08/09	rok szk. 09/10	rok szk. 10/11
1	Przedszkola specjalne	89	75	67	19	18	16	4,70	4,17	4,19
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	176	170	180	-	-	-	-	-	-
3	Przedszkola specjalne dotowane	117	118	89	12	14	12	9,80	8,43	7,42
4	Razem (1, 2, 3)	382	363	336	31	32	28	6,60	6,03	5,57
5	Szkoły podstawowe specjalne	537	508	506	94	92	93	5,70	5,52	5,44
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	191	186	167	-	-	-	-	-	-
7	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	18	28	30	2	7	7	9,00	4,00	4,29
8	Razem (5, 6, 7)	746	722	703	96	99	100	7,8	5,61	5,36
9	Gimnazja specjalne	770	726	687	89	90	92	8,70	8,07	7,47
10	Gimnazja specjalne przyszpitalne	99	106	113	-	-	-	-	-	-
11	Gimnazja specjalne dotowane	27	31	18	3	5	4	9,00	6,20	4,50
12	Razem (9, 10, 11)	896	863	818	92	95	96	9,7	7,97	7,34
13	Licea ogólnokształcące specjalne	59	80	90	6	7	8	9,83	11,43	11,25
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	15	24	32	-	-	-	-	-	-
15	Szkoły zawodowe specjalne	987	945	913	120	115	111	8,30	8,22	8,23
16	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	49	51	55	7	7	7	7,00	7,29	7,86
17	Razem (13, 14, 15, 16)	1 110	1 100	1 090	133	129	126	8,23	8,34	8,40
18	RAZEM Samorządowe:	2 923	2 820	2 755	331	322	320	7,45	7,25	7,07
19	RAZEM Dotowane:	211	228	192	24	33	30	8,80	6,91	6,40
20	OGÓŁEM:	3 134	3 048	2 947	355	355	350	7,54	7,22	7,01

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.)

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

Samorządowe placówki specjalne ulokowane są w 9 zespołach szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz 1 młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Jedno przedszkole specjalne jest samodzielne. Typy niepełnosprawności uczniów poszczególnych placówek przedstawia tabela KS-05.

Tabela KS-05. Samorządowe placówki specjalne z wykazem typów niepełnosprawności

L.p.	Nazwa placówki	Typy niepełnosprawności
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 2	dzieci i młodzież, którzy są pacjentami oddziałów Kliniki Psychiatrii Dzieci i Młodzieży CM UJ oraz Wojewódzkiego Specjalistycznego Szpitala Dziecięcego im. Św. Ludwika w Krakowie
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 3	dzieci przebywające w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym, przewlekłe chorzy oraz chorzy z niepełnosprawnością ruchową
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
4	Zespół Szkół Specjalnych nr 6	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
5	Zespół Szkół Specjalnych nr 9	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami - podopieczni w Domach Pomocy Społecznej przy ulicy Łanowej 41b, 43a
6	Zespół Szkół Specjalnych nr 10	dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami niepełnosprawnościami, młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (oddziały w gimnazjum)
7	Zespół Szkół Specjalnych nr 11	niepełnosprawność sprzężona, (niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie umysłowe, zaburzenia w porozumiewaniu się)
8	Zespół Szkół Specjalnych nr 13	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz ze sprzężeniami
9	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 im. prof. dr Marii Grzegorzewskiej	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Jana Matejki	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami, zagrożenie niedostosowaniem społecznym
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
12	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami
13	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz ze sprzężeniami, zajęcia dla dzieci autystycznych metodą behawioralną
14	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 im. Św. Stanisława	niesłyszący, niedosłyszący, z autyzmem i ze sprzężeniami
15	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 im. Jana Pawła II	niesłyszący, niedosłyszący oraz ze sprzężeniami
16	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących im. Janusza Korczaka	niesłyszący, niedosłyszący
17	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	niesłyszący, niedosłyszący oraz z autyzmem, ze sprzężeniami, zaburzenia w porozumiewaniu się
18	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących im. Włodzimierza Dolańskiego	niewidomi, słabowidzący oraz ze sprzężeniami
19	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców	zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zaburzenia zachowania
20	Przedszkole Specjalne nr 100	upośledzenie umysłowe, z uszkodzonym narządem ruchu, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z zaburzeniami zachowania, autyzm

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

2) Baza

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 21 budynkach i w 8 lokalach. Właścicielem 20 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych i szpitalnych. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 znajduje się w budynku będącym własnością Gminy Wyznaniowej Żydowskiej. Ponadto 2 wyodrębnione internaty (SOSW nr 1, SOSW nr 5) znajdują się w wolnostojących budynkach, które stanowią własność Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki korzystają z usług MPEC-u.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2010 roku wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 2 542 729,35 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 236 298,27 zł.

3) Personel

W tabeli KS-6 przedstawiono liczbę etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego. Jak wynika z poniższego zestawienia w szkołach i w ośrodkach specjalnych 51,33 % nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Nieliczną (ok. 5%) grupą są nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie.

Tabela KS-6. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół specjalnych	509,58	13,75	95,21	127,03	273,59
Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze	697,35	35,97	144,64	163,86	352,88
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	44,22	9,81	11,08	7,56	15,77
Ogółem	1 251,15	59,53	250,93	298,45	642,24
%		4,76%	20,06%	23,85%	51,33%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r).

Tabela KS-7 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 96,2 % nauczycieli.

Tabela KS-6. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli			Razem	%
		Zespoły szkół specjalnych	Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	533	717	52	1 302	96,2%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	4	25	3	32	2,4%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	1	1	0	2	0,1%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	17	1	18	1,3%
	Razem	538	760	56	1 354	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym na 349,47 etatu (413 osób) (SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualna sieć przedszkoli i szkół specjalnych w pełni zabezpiecza potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego organizowane są zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiają udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Jak wynika z tabeli KS-4 z roku na rok maleje liczba uczniów w szkołach specjalnych. Na przełomie ostatnich trzech lat szkolnych odnotowano spadek liczby uczniów:

- w szkołach podstawowych specjalnych o 9%,
- w gimnazjach specjalnych o 13,6%,
- w szkołach zawodowych specjalnych o 14,2%.

W liceach ogólnokształcących specjalnych wzrasta liczba uczniów, ze względu na zainteresowanie kształceniem absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych w I Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym. Od momentu powołania tej szkoły, tj. od września 2007 r. do września 2010 r. liczba uczniów wzrosła z 16 (1 oddział) do 59

(4 oddziały), co stanowi znaczną liczbę w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostki budżetowej, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2007-2010.

Lp.	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	76 538 679	78 314 446	89 859 249	93 970 889
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	2 205 411	2 991 988	2 604 148	3 724 291
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące	78 744 090	81 306 434	92 463 397	97 695 180
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	8 044 154	9 413 062	9 274 333	11 106 825
5	Razem - poz. 3 i 4	86 788 244	90 719 496	101 737 730	108 802 005
6	Wydatki inwestycyjne	1 306 434	1 015 398	520 000	268 949
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	88 094 678	91 734 894	102 257 730	109 070 954
8	Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
9	% (poz. 7/8)	10,30	9,93	10,25	10,19
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
11	% (poz.8/ poz. 10)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2010 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2009 wzrosły o 5,23 mln zł. (5,66 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 10,19 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2010 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola	1 474,76	(1 608,27 w roku 2009)
- szkoły podstawowe	2 558,75	(2 429,60 zł),
- gimnazja	1 827,04	(1 747,50 zł)
- licea ogólnokształcące	1 299,47	(1 480,09 zł)
- zasadnicze szkoły zawodowe	2 042,21	(1 943,07 zł)
- internaty	2 034,14	(1 862,16 zł)

7) Sieć szkół specjalnych

Tabela KS-09. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2010/11 w Krakowie.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność uczniów w oddziale
1	Przedszkola specjalne	67	16	4,19
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	180	-	-
3	Przedszkola specjalne dotowane	89	12	7,42
4	Razem (1, 2, 3)	336	28	5,57*
5	Szkoły podstawowe specjalne	506	93	5,44
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	167	-	-
7	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	30	7	4,29
8	Razem (5, 6, 7)	703	100	5,36*
9	Gimnazja specjalne	687	92	7,47
10	Gimnazja specjalne przyszpitalne	113	-	-
11	Gimnazja specjalne dotowane	18	4	4,50
12	Razem (9, 10, 11)	818	96	7,34*
13	Licea ogólnokształcące specjalne	90	8	11,25
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	32	-	-
15	Szkoły zawodowe specjalne	913	111	8,23
16	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	55	7	7,86
17	Razem (13, 14, 15, 16)	1 090	126	8,40*
18	RAZEM Samorządowe:	2 755	320	7,07*
19	RAZEM Dotowane:	192	30	6,10
20	OGÓŁEM:	2 947	350	7,01*

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół i przedszkoli szpitalnych

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.].

W roku szkolnym 2010/2011 wg stanu na 30 września 2010 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym dotowanych wynosiła 2 947.

Do przedszkoli i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miejska Kraków za wyjątkiem szkoły muzycznej I st. w SOSW dla DNIS, a z uwzględnieniem dzieci głęboko upośledzonych, w roku szkolnym 2010/2011 uczęszcza 2 879 uczniów. Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym zmniejszyła się o 76 uczniów (2,6% mniej).

W zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych organizowanych dla dzieci i młodzieży głęboko upośledzonych uczestniczy w bieżącym roku szkolnym 124 uczniów, tj. o 11 mniej niż w roku poprzednim (8,1% mniej).

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszcza 506 uczniów (tj. o 2 uczniów mniej), do gimnazjów specjalnych uczęszcza 687 uczniów (tj. o 39 uczniów mniej, co stanowi 5,4%). Ponadto do szkół ponadgimnazjalnych takich jak: szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące (w tym szpitalne) i profilowane,

technika, szkoły policealne uczęszcza 1034 uczniów (tj. 15 uczniów mniej, co stanowi 1,4% mniej).

W przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących na terenie zakładów opieki zdrowotnej (szpitalach), zapewniono w bieżącym roku szkolnym możliwość kształcenia dla blisko 550 uczniów - pacjentów.

Liczebność uczniów w oddziałach w poszczególnych typach szkół zależy od typów niepełnosprawności i określona jest w odrębnych przepisach.

Największa średnia liczebność oddziałów występuje w SP nr 71 (ZSS nr 14), SP nr 46 (SOSW nr 2), SP nr 131 (ZSS nr 10), SP nr 44 (ZSS nr 4) i wynosi od 6,5 do 9,4 – szkoły dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami.

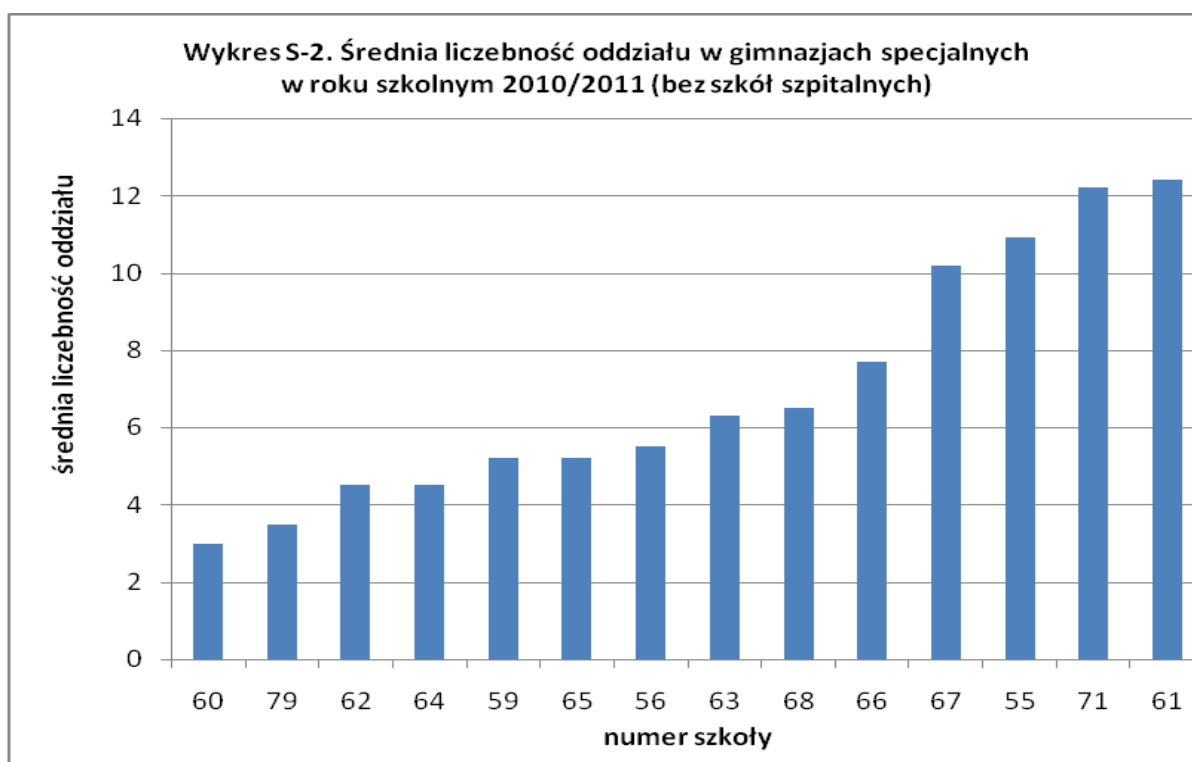
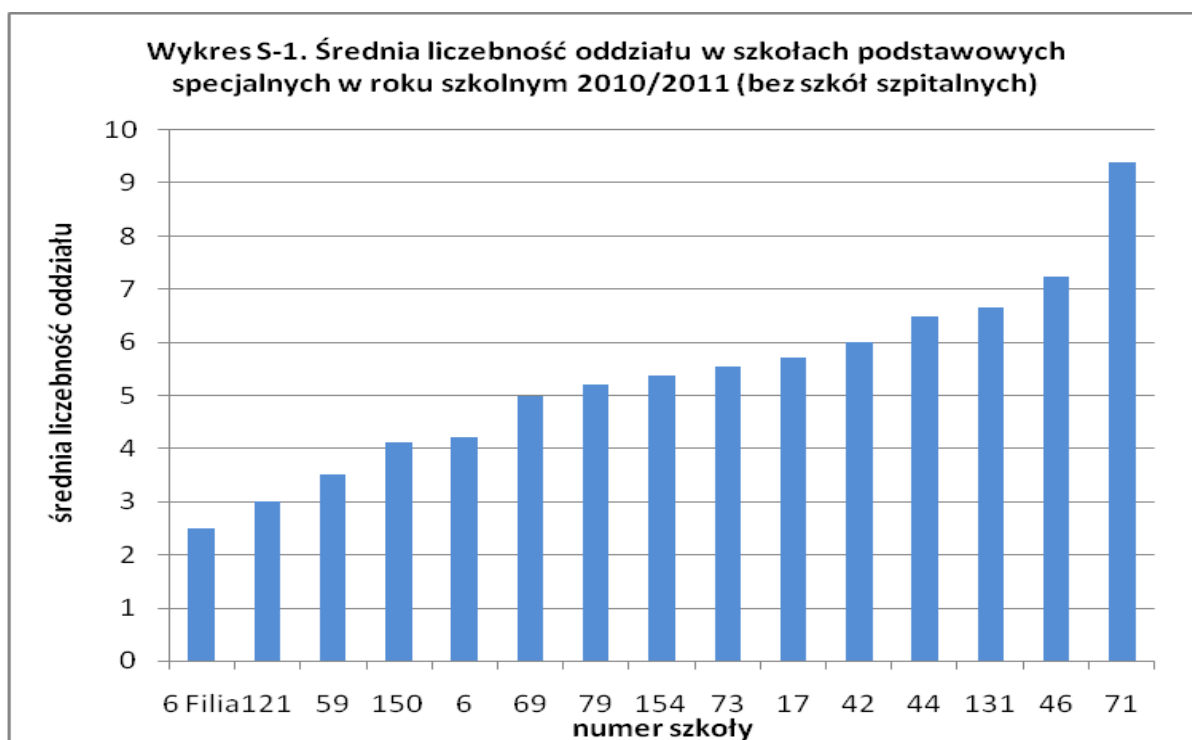
Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występuje w Filii SP nr 6 (SOSW nr 4), SP nr 121 (ZSS nr 9), SP nr 59 (MOW dla Chłopców), SP nr 150 (ZSS nr 11), SP nr 6 (SOSW nr 4) i wynosi od 2,5 do 4,2 – szkoły dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim z autyzmem oraz niedostosowanych społecznie (MOW dla Chłopców).

W gimnazjach największa średnia liczebność oddziałów występuje w G nr 61 (ZSS nr 10), G nr 71 (ZSS nr 14), G nr 55 (ZSS nr 4), G nr 67 (SOSW nr 2) i wynosi od 10,2 do 12,4 – szkoły dla dzieci i młodzieży zaburzonej w zachowaniu, zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniem (G-61, G-55) oraz dla upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami.

Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występuje w G nr 60 (ZSS nr 9), G nr 79 (ZSS nr 13), G nr 62 (ZSS nr 11), G nr 64 (SOSW nr 4) i wynosi od 3 do 4,5 – szkoły dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z autyzmem.

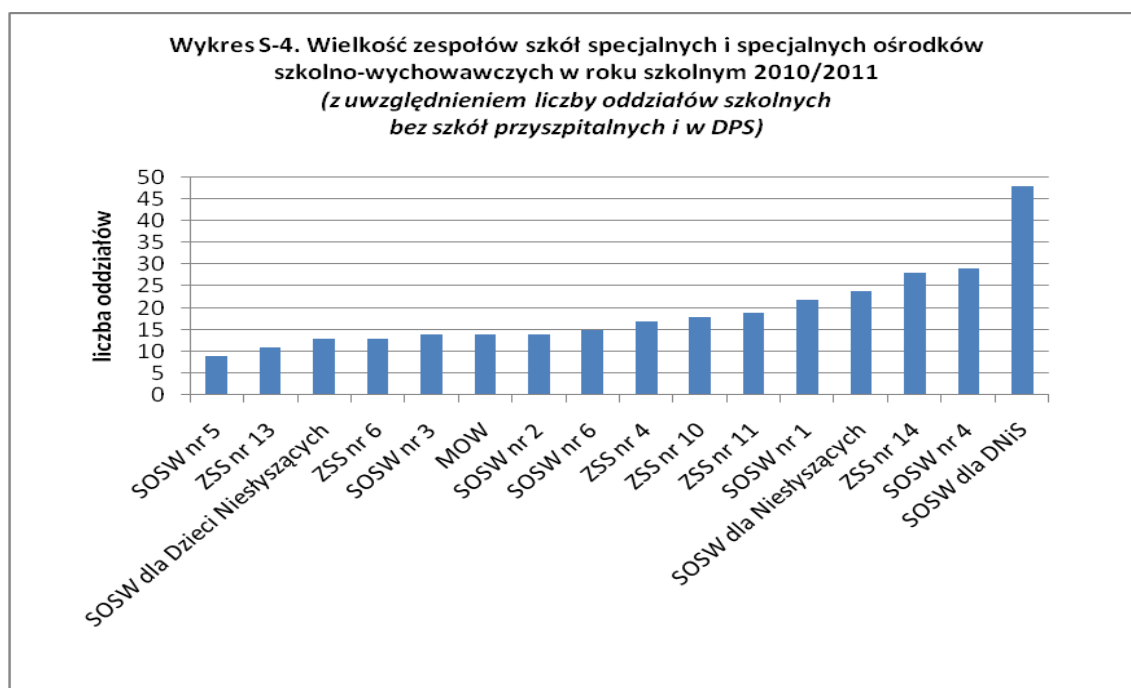
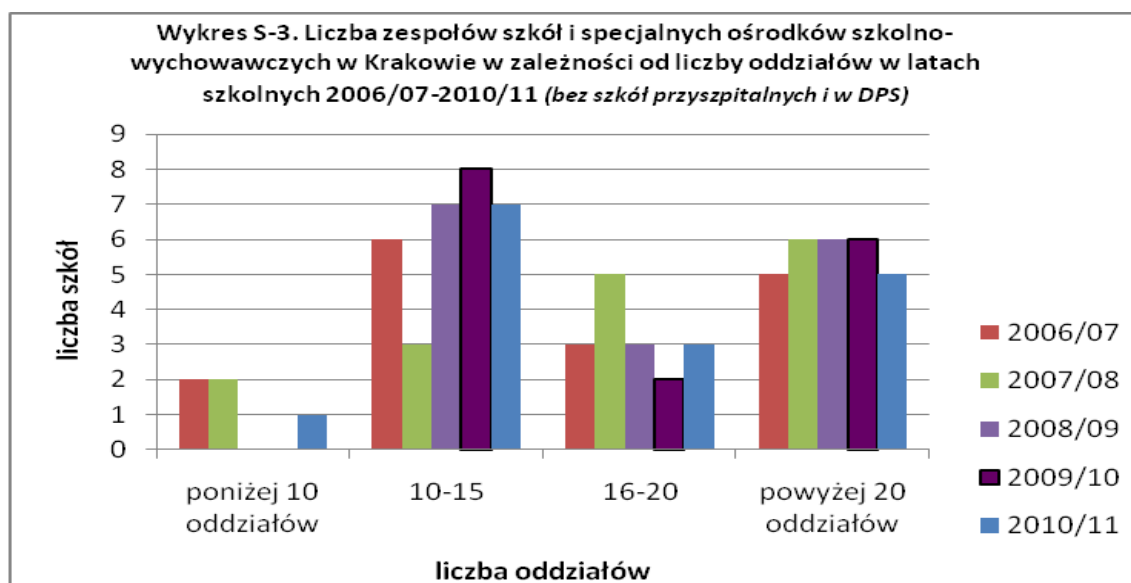
Do szkół podstawowych o najniższej liczebności należy SP nr 59 (MOW dla Chłopców). Do szkół wchodzących w skład MOW dla Chłopców kierowani są nieletni na podstawie postanowienia sądowego. MOW posiada 2 filie (SP i G) w ZPOW nr 1, os. Szkolne 27 i Specjalistycznej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Parkowa”, ul. Parkowa 12 oraz w Pogotowiu Opiekuńczym, ul. Górka Narodowa 116, do których przyjmowani są uczniowie na podstawie skierowań MOPS-u. Średnia liczebność uczniów uległa zmniejszeniu ze względu na spadek liczby uczniów przebywających w Pogotowiu Opiekuńczym.

Poniżej na wykresach S-1 i S-2 przedstawiono średnie liczebności oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.



W roku szkolnym 2010/2011 w sieci szkolnictwa specjalnego funkcjonuje 9 zespołów szkół specjalnych (w tym 2 szpitalne i jeden zespół w DPS), 9 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców i Przedszkole Specjalne nr 100.

Wykresy S-3 i S-4 przedstawiają placówki kształcenia specjalnego (bez liczby grup wychowawczych oraz zespołów rewalidacyjno-wychowawczych) w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2006/07-2010/11 oraz ich wielkość w roku szkolnym 2010/11.



W roku szkolnym 2010/2011 placówką o najmniejszej liczbie oddziałów jest SOSW nr 5 liczący 9 oddziałów, a największą placówką SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących liczący 48 oddziałów.

Do wyliczenia średniej liczebności oddziałów nie wliczono liczby zespołów rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych dla dzieci głęboko upośledzonych oraz grup wychowawczych.

Największy spadek, tj. o 3 oddziały nastąpił w SOSW nr 5 oraz o 2 oddziały w SOSW dla Niesłyszących.

Natomiast największy wzrost, tj. o 4 oddziały nastąpił w SOSW dla DNIS, który jest związany z uruchomieniem nowych kierunków kształcenia w technikum i szkole policealnej oraz otwarciem oddziałów dla dzieci, które wcześniej realizowały kształcenie w formie nauczania indywidualnego.

VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja sektora

Przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji. Ponadto wspierają nauczycieli szkół w realizowaniu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania tych poradni. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej. W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywa lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszcza do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne.

W roku szkolnym 2009/10 poradnie udzieliły 20 482 porady, wydały 7 077 opinii oraz 2 543 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 990 o potrzebie nauczania indywidualnego. Ponadto udzieliły 26 768 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2008/09 i 2009/10.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2008-2010.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM:	
adres:	ul. Półkole		os. Szkolne		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. św. Gertrudy		ul. Konfederacka		ul. Helclów		ul. Spółdzielców			
rok szkolny	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
RAZEM porady:	492	371	1 347	1 325	5 100	5 177	4 828	4 464	1 291	1 574	4 275	3 604	94	68	4 832	3 899	22 259	20 482
w tym:																		
psychologiczne	157	134	996	1004	2 899	3038	3 441	3292	732	715	2 417	2104	16	13	1 208	745	11 866	11 045
pedagogiczne	135	108	142	133	1 466	1428	1 142	886	446	777	1 489	1215	0	0	1 081	683	5 901	5 230
logopedyczne	130	69	156	141	604	577	245	286	83	69	369	285	16	0	2 543	2471	4 146	3 898
lekarskie	70	60	53	47	131	134	0	0	30	13	0	0	62	55	0	0	346	309
RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	644	650	385	352	383	478	352	347	80	101	785	603	3	2	5	10	2 637	2 543
w tym:																		
z uszkodzonym słuchem	122	135	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	123	135
z uszkodzonym wzrokiem	111	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	130
z niepełnosprawnością ruchową	29	43	15	7	12	14	5	6	1	5	30	26	0	0	2	4	94	105
z upośledzeniem umysłowym w st. lekkim	45	50	41	49	38	33	38	22	0	0	90	68	0	0	1	3	253	225
z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym i znacznym	72	78	23	10	21	26	16	27	0	0	34	21	0	0	1	0	167	162
z autyzmem	134	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	115
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	28	23	10	6	7	7	2	2	0	0	12	17	0	0	0	0	59	55
z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami	45	14	158	150	80	96	85	81	30	35	205	174	2	1	1	1	606	552
niedostosowanych społecznie	0	0	7	8	0	0	33	26	0	0	9	16	0	0	0	0	49	50
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub przygot. przedszk.	52	56	129	117	221	296	173	182	48	61	378	275	1	1	0	2	1 002	990
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6	6	2	5	4	6	0	1	0	0	27	6	0	0	0	0	39	24

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2010 r.)

Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2008-2010.

Placówka	Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Krakowski Ośrodek Terapii		Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny		RAZEM	
	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
RAZEM opinie w sprawie:	29	233	911	902	2 702	2 335	795	1 086	1 054	919	2 215	1 591	0	1	11	10	7 717	7 077
w tym:																		
wczesnego wspomagania rozwoju dzieci	23	54	4	14	8	9	2	5	1	0	13	15	0	0	0	3	51	100
przyspieszenia obowiązku szkolnego	0	0	5	0	25	23	9	2	1	0	1	0	0	0	2	0	43	25
odroczenia obowiązku szkolnego	2	16	20	5	17	15	7	9	0	0	11	4	0	0	9	7	66	56
pozostawienia ucznia klas I-III na drugi rok	0	0	14	15	5	9	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	21	26
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	0	18	3	2	28	11	17	12	4	27	6	5	0	0	0	0	58	75
kwalifikowania do klas terapeutycznych	0	0	0	0	0	0	0	7	5	3	0	1	0	0	0	0	5	11
dostosowania do wymagań edukacyjnych	4	96	478	476	698	450	23	153	531	459	1 358	853	0	0	0	0	3 092	2 487
dysfunkcji sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego	0	49	364	362	1 866	1 739	731	872	512	429	815	696	0	0	0	0	4 288	4 147
zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki	0	0	8	5	26	78	3	20	0	1	1	5	0	1	0	0	38	110
przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)	0	0	11	13	29	1	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	43	20
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	0	4	10	0	0	2	4	0	0	6	6	0	0	0	0	12	20
RAZEM formy pomocy bezpośredniej:	708	263	1 007	576	3 125	3 671	9 458	8 861	8 512	8 036	2 373	2 716	242	191	2 729	2 454	28 154	26 768
w tym:																		
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	30	48	100	118	130	132	1 653	1 840	2 552	3 270	409	430	0	12	1 224	634	6 098	6 484
terapia logopedyczna	274	81	298	238	394	394	3 008	2 795	1 768	1 286	531	508	32	0	1 292	1 435	7 597	6 737
socjoterapia	0	0	0	0	36	36	7	152	806	184	0	0	0	7	0	0	849	379
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	36	22	8	0	0	0	6	12	0	0	0	0	5	0	55	34
terapia dla zagrożonych uzależnieniem	0	0	1	0	10	10	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	13	12
zajęcia aktywujące wybór zawodu	0	0	239	0	1 667	2 585	1 365	889	0	0	1 328	1 404	0	0	0	0	4 599	4 878
ćwiczenia rehabilitacyjne	108	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	27
inne formy pomocy indywidualnej	0	0	214	182	182	124	2 144	1 768	3 192	2 080	35	150	2	0	174	20	5 943	4 324
inne formy pomocy grupowej	296	107	119	16	698	390	1 280	1 417	188	1 204	69	222	208	172	34	365	2 892	3 893

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2010 r.)

2) Baza

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 4 budynkach i w 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków są cztery budynki. Cztery lokale usytuowane są w budynkach należących do Gminy Miejskiej Kraków, a jeden w budynku o nieuregulowanym stanie własnościowym.

Od 1 stycznia 2010 r. Gmina Miejska Kraków przeznaczyła na potrzeby Krakowskiego Ośrodka Terapii, ul. Miodowa 12 pomieszczenia w budynku przy ul. Helclów 23 a. Od 1 lipca 2010 r. Ośrodek został przeniesiony w całości do ww. budynku.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków w roku 2010 kwotę 343 627,84zł oraz kwotę 18 225,00 zł pozyskaną z innych źródeł.

3) Personel

W poradniach zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni na 223 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (143,35 etatu) i mianowani (38,85 etatu). Liczbę etatów wg stopnia awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno–pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	223,00	2,55	38,25	38,85	143,35
%		1,14%	17,15%	17,42%	64,28%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Tabela P-3 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w poradniach posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 99,2 % nauczycieli.

Tabela P-3. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2010/2011 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyszt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	240	99,2%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2	0,8%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
	Razem	242	

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.).

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w poradniach psychologiczno-pedagogicznych na 40,74 etatu (69 osób) (*SIO wg stanu na dzień 30 IX 2010 r.*).

4) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2007-2010.

Lp.	Rodzaj wydatków	2007	2008	2009	2010
1.	Opieka Psychologiczna	10 994 213	12 125 509	13 003 033	14 562 620
2.	Wydatki pozostałe (<i>remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO</i>)	437 161	300 737	555 102	662 892
3.	Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące	11 431 374	12 426 246	13 558 135	15 225 512
4.	Wydatki inwestycyjne		0	0	0
5.	Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	11 431 374	12 426 246	13 558 135	15 225 512
6.	Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)	854 894 048	924 098 311	997 701 295	1 069 988 671
7.	% (poz.5/ poz.6)	1,34	1,34	1,36	1,42
8.	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 009 373 168	3 155 492 671	3 419 539 328	3 364 487 928
9.	% (poz. 8/ poz. 10)	28,41	29,29	29,18	31,80

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły o ok. 1,67 mln. zł 12,3 % w stosunku do roku 2009. Wydatki na prowadzenie poradni w 2010 roku stanowiły 1,42 % wszystkich wydatków na edukację

5) Sieć poradni psychologiczno – pedagogicznych

Istniejąca na terenie Miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zabezpiecza potrzeby dzieci i młodzieży. Ponadto uczniowie mogą korzystać również z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczają.

Teren działania poradni rejonowych został określony Uchwałą Rady Miasta Krakowa Nr XV/102/03 z dnia 7 maja 2003 roku w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Kraków.

Ponadto Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej został wskazany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży

niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

VIII. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych, realizowane w roku szkolnym 2010/2011

1. Comenius

Cele szczegółowe Programu Comenius:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości;
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Działania wspierane w ramach Programu Comenius:

a. Mobilność obejmująca:

- wymianę uczniów i kadry;
- mobilność w szkołach dla uczniów oraz staże w szkołach lub przedsiębiorstwach dla kadry nauczycielskiej;
- uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli i pozostałej kadry nauczycielskiej;
- wizyty studyjne i przygotowawcze w ramach działań związanych z mobilnością, partnerstwem, projektami lub sieciami (również seminaria kontaktowe);
- praktyki dla nauczycieli i przyszłych nauczycieli;

W roku szkolnym 2010/2011 w ramach programu Comenius realizowanych było 11 projektów w następujących szkołach: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 34 – 2 projekty, Szkoła Podstawowa nr 80, Szkoła Podstawowa nr 82, Gimnazjum nr 39, V Liceum Ogólnokształcące, VIII Liceum Ogólnokształcące, XIII Liceum Ogólnokształcące, XVI Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Mechanicznych nr 2.

2. Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme). Jest on realizowany od 1 stycznia 2007 r. do końca grudnia 2013 r. Program ma na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspiera także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich (np. transfer punktów kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym ECVET, narzędzia EUROPASS), a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego (np. europejskie i narodowe ramy kwalifikacji EQF / NQF czy europejskie systemy oceny jakości EQARF). Program Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najlepiej odpowiadały potrzebom rynku pracy. Program Leonardo da Vinci wspiera także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje

w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne jest przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich. Rozwój innowacji i modernizacja systemów kształcenia ustawicznego jest realizowana w ramach tzw. projektów tematycznych, natomiast wspieranie mobilności na europejskim rynku pracy odbywa się w ramach projektów wymian i staży. Projekty dają uczestnikom możliwość nawiązania współpracy międzynarodowej i organizacji wyjazdów na staże zagraniczne, pozwalają doskonalić warsztat metodyczny nauczycielom, trenerom i instruktorom.

W roku szkolnym 2010/2011 w ramach programu Leonardo da Vinci realizowanych było 7 projektów w następujących placówkach: Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, Zespół Szkół Poligraficzno-Księgarskich, Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3.

3. Młodzież w Działaniu

„Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej wspierający uczestnictwo w kształceniu pozaszkolnym, czyli w edukacji pozaformalnej. Jest skierowany przede wszystkim do młodych ludzi w wieku 13-30 lat oraz do osób pracujących z młodzieżą, dla których edukacja pozaformalna to wspaniała szansa indywidualnego rozwoju oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie. Program umożliwia nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i wymianę doświadczeń. Zachęca do podejmowania różnorodnych działań na rzecz społeczności lokalnej, służących również indywidualnemu rozwojowi. Promuje ideę zjednoczonej Europy. Nadrzędnym celem programu jest przezwyciężanie barier, uprzedzeń i stereotypów wśród młodych ludzi, wspieranie ich mobilności oraz promowanie aktywności obywatelskiej. „Młodzież w działaniu” wspiera przedsięwzięcia, które mają pomóc w rozwoju osobowości młodych ludzi oraz nabywaniu nowych umiejętności. W programie może uczestniczyć każdy młody człowiek bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, status społeczny, sytuację materialną itp. Szczególny nacisk program kładzie na zwiększenie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami, czyli takiej, która ze względów społecznych, geograficznych, zdrowotnych lub ekonomicznych ma mniejsze możliwości uczestnictwa w społeczeństwie. Program wspiera młodzież i osoby pracujące z młodzieżą głównie poprzez dofinansowanie ich projektów, ale również poprzez udostępnianie im informacji, organizowanie szkoleń oraz tworzenie możliwości przygotowywania nowych przedsięwzięć z partnerami w całej Europie i poza jej granicami.

Cele programu "Młodzież w działaniu":

- promowanie aktywnych postaw obywatelskich wśród młodzieży,
- rozwój solidarności i tolerancji oraz wzajemnego zrozumienia wśród młodych ludzi z różnych krajów,
- podnoszenie jakości systemów wspierających działania młodzieży,
- wspieranie współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieży.
- zwiększanie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami.

W roku szkolnym 2010/2011 w ramach programu Młodzież w Działaniu realizowanych było 5 projektów w następujących placówkach: Centrum Młodzieży, Staromiejskie Centrum Kultury Młodzieży oraz Młodzieżowy Dom Kultury "Dom Harcerza" ul. Reymonta 18 – 3 projekty.

IX. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” oraz Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego:

Program Operacyjny „Kapitał Ludzki”:

1) „Okno na Europę – nauka języka angielskiego” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”) – wartość projektu i dofinansowania 1 298 050 zł. W ramach projektu były organizowane zajęcia z języka angielskiego dla gimnazjalistów wywodzących się z ubogich rodzin. Uczestnictwo w projekcie zakończyło się przystąpieniem do egzaminu FCE. W projekcie wzięło udział 150 uczniów. Projekt zakończył się: 31.12.2010 r.

2) „Młodzieżowa E-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 6 510 800 zł. W ramach projektu licealiści i gimnazjaliści zainteresowani przedmiotami ścisłymi mogą rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania podczas dodatkowych zajęć z matematyki, informatyki oraz 2 spośród 4 przedmiotów: fizyki, chemii, biologii lub geografii. 1 300 uczniów uzyskało certyfikat ECDL, 135 uczestniczyło w wakacyjnym obozie naukowym – Szwajcaria CERN. W projekcie brało udział łącznie 1800 uczniów. Termin zakończenia: 17.08.2011 r.

3) „Program rozwojowy – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 16 w Krakowie” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 363 455 zł. Projekt realizowany był przez Szkołę Podstawową nr 16. W ramach projektu dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie społeczno – ekonomicznym mogły uczęszczać na zajęcia z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, informatyki oraz zajęcia warsztatowe ćwiczące wiedzę z przyrody. Dodatkowo organizowane były zajęcia pozalekcyjne z matematyki oraz j. niemieckiego. W projekcie uczestniczyło 156 uczniów. Projekt zakończył się 30.06.2011 roku.

4) „ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. W ramach projektu realizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne wyrównujące dysproporcje edukacyjne m. in. zajęcia z j. polskiego, podstaw matematyki oraz dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne tj. zajęcia komputerowe, językowe. Dodatkowo organizowane będą zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie oraz zajęcia rozwijające świadomość kulturalną wychowanków poprzez uczestnictwo w imprezach kulturalnych.

Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 769 728,00 zł. W projekcie bierze udział 130 wychowanków. Termin zakończenia: 30.09.2014 r.

5) „Samodzielne życie – program aktywizacji młodzieży z małopolskich ośrodków wychowawczych” (projekt w ramach Poddziałania 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym). Jest to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim i Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia.

W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. W Krakowie jest realizowany w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców. W ramach projektu realizowane są kursy i szkolenia zawodowe takie jak kurs prawo jazdy kat. B, kurs kelnerski, kurs operatorów wózków widłowych. Ponadto organizowane są różne formy wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wynosi 568 344,00 zł. W projekcie bierze udział 60 wychowanków.

6) „USG – Uczeń, Społeczeństwo, Gospodarka” (projekt w ramach Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”) – wartość projektu 864 700 zł (w tym dofinansowanie 734 995 zł, wkład własny 129 705 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Łączności. W ramach projektu utworzono Ośrodek Szkoleniowo – Egzaminacyjny ECDL, doposażono pracownię praktycznej nauki zawodu: studio telewizji szkolnej, pracownię montażu powierzchniowego oraz pracownię automatyki. Przeprowadzono cykle szkoleń z modułów tematycznych określonych standardami ECDL oraz zajęcia pozalekcyjne z praktycznej nauki zawodu, matematyki, a także j. angielskiego. W projekcie uczestniczyło 665 uczniów. Projekt zakończył się 29.07.2011 roku.

7) „Większa Wiedza – Lepsza Przyszłość” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu wyniosła 530 293,50 zł (w tym dofinansowanie 450 749,48 zł, wkład własny 79 544,02 zł). Projekt wdrażany przez Zespół Szkół Geodezyjno – Drogowych i Gospodarki Wodnej. Uczniowie biorący udział w realizacji projektu uczęszczali na dodatkowe zajęcia z zakresu laboratorium chemicznego, ochrony środowiska, odnawialnych źródeł energii, geodezji, j. angielskiego zawodowego oraz przedsiębiorczości. W projekcie uczestniczyło 267 uczniów. Projekt zakończył się 31.08.2011 roku.

8) „EKO-CHEMIK” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 342 210,00 zł (w tym dofinansowanie 290 878,50 zł, wkład własny 51 331,50 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Chemicznych. W projekcie uczniowie realizują 3 cykle warsztatowe chemiczno-ekologicznych, 3 cykle szkoleń wyjazdowych "Eko-wypad", prelekcje i zajęcia praktyczne ze specjalistami z dziedziny chemii i ekologii, kurs zawodowy języka angielskiego oraz warsztaty multimedialne. W projekcie bierze udział 125 uczniów. Termin zakończenia: 31.08.2012 r.

9) „Dać szansę. Niepełnosprawny sprawnym pracownikiem” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu 403 443,00 zł (w tym dofinansowanie 342 926,55 zł, wkład własny 60 516,45 zł). Projekt był wdrażany przez Zespół Szkół Specjalnych nr 14. Uczniowie biorący udział w projekcie uczestniczyli w zajęciach mających na celu niwelowanie napięć związanych z niepowodzeniami, kształtowaniem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Dodatkowo zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w zakresie: kucharz małej gastronomii i cukiernik, zajęcia informatyczno – komunikacyjne, zajęcia z matematyki oraz j. angielskiego. Ponadto przeprowadzono zajęcia dotyczące kształtowania postaw przedsiębiorczych w zatrudnieniu i w działalności gospodarczej, podejmowanie działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną. Zorganizowano wyjazdy edukacyjne na targi branżowe gastronomiczno – hotelarskie oraz objęto osoby uczestniczące w projekcie doradztwem zawodowym. W projekcie wzięło udział 60 uczniów. Projekt zakończył się 31.08.2011 roku.

10) „Projektowanie interdyscyplinarne - nowy wymiar kształcenia” (projekt w ramach Działania 9.2). Wartość projektu wynosi 800 207,00 zł (w tym dofinansowanie 680 175,95 zł, wkład własny 120 031,05 zł). Projekt realizowany przez Zespół Szkół Elektrycznych nr 2 w partnerstwie z Zespołem Szkół Zawodowych HTS S.A. W ramach projektu uczniowie mogą korzystać z zajęć w zakresie następujących modułów: "Systemy mikroprocesorowe w układach sterowania", "Wizualizacja CAD/CAM dla mechanika, elektryka i elektronika", "Sieci komputerowe ze szczególnym ukierunkowaniem na wirtualne sieci prywatne VPN". W projekcie bierze udział 338 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

11) „Program rozwoju placówek kształcenia zawodowego branży finansowo-księgowej” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 80 500,00 zł. Liderem w projekcie jest Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków, a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 oraz Powiat Wielicki - Zespół Szkół Zawodowych w Wieliczce. W ramach projektu uczniowie korzystają z zajęć z matematyki, zajęć przygotowujących do egzaminu zawodowego, a także z kursów specjalistycznych: kurs obsługi programu księgowego CDN OPTIMA, kurs obsługi programu SYMFONIA, kurs księgowości małych firm. W projekcie bierze udział 200 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

12) „Ekonomista, Handlowiec = Zawodowiec” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 115 450,00 zł. Liderem w projekcie jest Stowarzyszenie Pomocy Szkole "Małopolska", a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 oraz Gmina Niepołomice -Zespół Szkół w Niepołomicach. W projekcie prowadzone są zajęcia z matematyki, zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego, specjalistyczne kursy zawodowe takie jak: program księgowy CDN OPTIMA, program rozwoju umiejętności handlowych dla techników handlowców - kurs doskonalenia technik sprzedaży, kurs obsługi kasy fiskalnej i terminali płatniczych. W projekcie bierze udział 240 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

13) „Dobra szkoła, lepsza przyszłość” (projekt w ramach Działania 9.2) – wartość projektu i dofinansowania po stronie Gminy Miejskiej Kraków wynosi 374 030,00 zł. Liderem w projekcie jest Borowski Witold Firma KONSTAT, a partnerami są Gmina Miejska Kraków - Zespół Szkół Budowlanych nr 1 oraz Zespół Szkół Budowlanych nr 2, a także Chemobudowa Kraków SA oraz Firma Szkoleniowo - Doradcza ProER. W ramach projektu zostały uruchomione punkty doradztwa edukacyjno – zawodowego. Organizowane są zajęcia z przedsiębiorczości z trenerami, przedsiębiorcami, program modułowy w zakresie: kosztorysowania, programu AUTOCAD, monter instalacji światłowodowych, zajęcia dodatkowe oraz wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki, informatyki oraz wyjścia do teatru. Dodatkowo przeprowadzane są szkolenia dla kadry zatrudnionej w projekcie. W projekcie bierze udział łącznie 650 uczniów. Termin zakończenia: 30.12.2011 r.

14) „Akademia Młodych Matematyków” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 377 720,84 zł. W ramach projektu uczniowie uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne dotyczące nauk matematyczno - przyrodniczych, zajęcia terenowe - "Wycieczka z mapą", zajęcia praktyczne w Muzeum Inżynierii Miejskiej, Ogrodzie Doświadczeń, zajęcia

modułowe – matematyka. Dodatkowo brali udział w pracach projektowych przy wykorzystaniu programów komputerowych oraz w zajęciach warsztatowych i konkursach matematycznych. W projekcie uczestniczyło łącznie 1080 uczniów. Projekt zakończył się 30.09.2011 r.

15) „Azymut kariery edukacyjno-zawodowej” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 952 950,00 zł. Projekt realizowany jest przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2, w ramach którego uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach grupowych z doradcami zawodowymi oraz warsztatach z elementami treningu psychologicznego. Stworzona została platforma e-learningowej "E-Azymut" oraz tzw. Gimnazjalne Kluby Przedsiębiorczości. Odbywa się również poradnictwo indywidualne z doradcami zawodowymi. W projekcie bierze udział łącznie 5200 uczniów. Termin zakończenia: 31.12.2011 r.

16) „WIP - Wiedza i Praktyka w naukach matematyczno-przyrodniczych” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania 1 989 750,00 zł. Koordynacją projektu zajmuje się Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2. Uczniowie w ramach projektu uczestniczą w warsztatach z zakresu technik efektywnego uczenia się i organizacji pracy umysłowej, warsztatach w zakresie poradnictwa zawodowego, zajęciach programowych np. w Muzeum Inżynierii Miejskiej, Muzeum Farmacji, Ogrodzie Doświadczeń oraz w konkursach przedmiotowych. W projekcie bierze udział 912 uczniów. Termin zakończenia: 31.10.2011 r.

17) „Edukacja w dobrym stylu” (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4) – wartość projektu i dofinansowania 657 640,00 zł. Projekt był koordynowany przez Szkołę Podstawową Nr 22. Opracowano i wdrożono 9 innowacyjnych programów nauczania matematyki. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli składające się z następujących modułów: Moduł I - diagnoza profilu inteligencji uczniów, Koncepcja Inteligencji Wielorakiej; Moduł II – profil dominacji a styl uczenia się, diagnoza profilu dominacji, projektowanie procesu dydaktycznego w oparciu o diagnozę profilu dominacji i profilu inteligencji; Moduł III – poziom rozwoju ruchowego dziecka a jego zdolność do uczenia się, metody diagnozy rozwoju ruchowego, metoda ruchu integrującego jako forma terapii. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz zrealizowano zajęcia pozalekcyjne o charakterze edukacyjno – terapeutycznym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W projekcie uczestniczyło 105 uczniów. Projekt zakończył się 30.09.2011 r.

18) „Innowacyjny program nauczania uczniów z zaburzeniami zachowania” (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4 „Modernizacja treści i metod kształcenia”) – wartość projektu i dofinansowania 1 901 630,00 zł. Projekt ukierunkowany był na potrzeby uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi – z zaburzeniami zachowania. Zrealizowano zajęcia terapeutyczne, zajęcia sportowo - rekreacyjne i zdrowotne. Dodatkowo zorganizowano letni obóz terapeutyczny oraz zajęcia dla rodziców - "Szkoła dla Rodziców". Koordynacja projektu należała do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 3. W projekcie uczestniczyło 120 uczniów. Projekt zakończył się 30.09.2011 r.

19) „Praktyczna gastronomia we współczesnej Europie II” (projekt w ramach Działania 9.2) – projekt był realizowany w roku szkolnym 2010/11 w partnerstwie z Powiatem Bocheńskim (zajęcia odbywały się w Zespole Szkół w Dąbrowscy). W Krakowie realizatorem był Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2. Wartość projektu po stronie ZSG nr 2 wyniosła 487 780 zł, w tym

dofinansowanie 414 613 zł, wkład własny 73 167 zł. W ramach projektu uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w szeregu kursów zawodowych, m.in. w zakresie przygotowywania potraw z ryb, dziczyzny, owoców i „warzyw” morza, wykorzystania produktów zbożowych, czekolady, marcepanu itd. Z możliwości podniesienia swoich kwalifikacji skorzystało łącznie 50 uczniów ZSG nr 2 i 40 ZS w Dąbrowscy.

20) „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” (projekt systemowy w ramach Działania 9.2) – projekt realizowany w partnerstwie z innymi organami prowadzącymi szkoły zawodowe na terenie województwa małopolskiego, lider – Województwo Małopolskie. Wartość projektu po stronie Gminy Miejskiej Kraków – 13 925 136,77 zł, w tym dofinansowanie 12 149 681,45 zł, wkład własny 1 775 455,32 zł). W ramach projektu utworzono centra branżowe (m.in. w branży gastronomiczno-hotelarskiej, budowlanej, mechaniczno-mechatronicznej, informatyczno-elektronicznej i inne) w kilku szkołach prowadzonych przez GMK. Centra te zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i odbywają się w nich zajęcia otwarte dla uczniów wszystkich krakowskich szkół zawodowych. Szacuje się, że w projekcie może wziąć w latach 2010-2014 udział łącznie ok. 4 900 uczniów.

21) „Jeszcze o nas usłyszycie !” (projekt w ramach Podziałania 9.1.2) – wartość projektu i dofinansowania – 381 790 zł. Projekt kierowany do uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niesłyszących (ul. Grochowa). W ramach projektu przewidziano organizację zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych z j. polskiego, j. angielskiego, fizyki, matematyki oraz chemii; zajęcia psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów wykazujących problemy w nauce, dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem ICT, j. obcych, przedsiębiorczości, nauk matematyczno - przyrodniczych oraz doradztwo edukacyjno - zawodowe. Dodatkowo opracowano i wydano skrypty do nauczania osób niesłyszących m.in. z j. polskiego, historii, j. angielskiego, matematyki. Zaplanowano również utworzenie i wyposażenie pracowni matematycznej i pracowni j. angielskiego. Termin zakończenia: 30.09.2012 r.

Łączna wartość ww. projektów w ramach POKL wynosi 35 695 608,11 zł, w tym dofinansowanie 33 405 857,77 zł, wkład własny 2 289 750,34 zł.

Projekty realizowane w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego

Są to projekty inwestycyjne w ramach których jest kupowany sprzęt do pracowni kształcenia zawodowego w 6 zespołach szkół zawodowych. W części z nich przeprowadzono także niezbędne prace adaptacyjne, dostosowujące dotychczasowe pracownie do pracy z nowoczesnym sprzętem. Szkoły, w których prowadzono prace to:

1. **Zespół Szkół Poligraficzno-Księgarskich** - wartość projektu 3 990 481 zł (w tym dofinansowanie 2 793 336,70 zł, wkład własny 1 197 144,30 zł). W ramach realizacji projektu wykonano następujące prace: zwiększono liczbę pracowni do realizacji praktycznej nauki zawodu o 2, pracowni komputerowych o 3, zlikwidowano bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych oraz wyposażono bazę dydaktyczną w nowoczesne maszyny, urządzenia, sprzęt komputerowy i oprogramowanie. Zaadaptowano 3 sale lekcyjne na pracownie komputerowe, powstały także 2 nowe pracownie praktycznej nauki zawodu, w tym pracownia fotograficzna. Wyposażono nowe pracownie w sprzęt komputerowy, poligraficzny i fotograficzny, zakupiono 2

platformy dźwigowe dla osób niepełnosprawnych, doposażono istniejące pracownie w innowacyjne urządzenia i maszyny do kształcenia zawodowego, wyposażono pracownie komputerowe w oprogramowanie do grafiki komputerowej.

2. **Zespół Szkół nr 1** – wartość projektu 2 616 545,67 zł (w tym dofinansowanie 1 831 581,96 zł, wkład własny 784 963,71 zł). W ramach projektu przewidziano zakup wyposażenia do funkcjonującego już zaplecza dydaktycznego - 6 pracowni: pracowni obróbki skrawania metali i tworzyw sztucznych, spajania metali i tworzyw sztucznych, informatycznej, elektrycznej, logistycznej i elektroniki. Łącznie zostanie zakupionych 531 jednostek sprzętu - w tym oprogramowania, kodeksy w wersji cyfrowej, mapy, albumy ze środkami transportu.
3. **Zespół Szkół Łączności** – wartość projektu 4 256 353,62 zł (w tym dofinansowanie 2 979 447,51 zł, wkład własny 1 276 906,11 zł). Zakres rzeczowy projektu: zakup sprzętu dydaktycznego w ilości 679 szt. celem stworzenia nowoczesnych pracowni: elektrotechnicznych, informatycznych oraz studia TV. Modernizacja sal: informatycznych - 4 pracownie, elektrotechnicznych - 13 pracowni, studia telewizyjnego, technicznych - 3 sale.
4. **Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1** – wartość projektu 114 898,40 zł (w tym dofinansowanie 80 428,88 zł, wkład własny 34 469,52 zł). W ramach projektu zdemontowano stare stanowiska robocze, stare szafki kuchenne na zapleczach pracowni, służące do przechowywania naczyń i urządzeń oraz przygotowano stanowiska dla barku kawowego, zakupiono i zamontowano 15 stołów roboczych ze stali nierdzewnej, 10 szaf przelotowych, 2 profesjonalne ekspresy do kawy.
5. **Zespół Szkół Mechanicznych nr 2** – wartość projektu 1 335 030 zł (w tym dofinansowanie 934 521 zł, wkład własny 400 509 zł). Zakres rzeczowy projektu: rozbudowa aktualnie funkcjonującej pracowni samochodowej i utworzenie na jej bazie zespołu pracowni przeznaczonych do nowoczesnego kształcenia zawodowego: pracownia naprawy pojazdów samochodowych - uzupełnienie wyposażenia, pracownia diagnostyczna pojazdów samochodowych - adaptacja hali i zakup wyposażenia, pracownia badawcza silników spalinowych - adaptacja hali i zakup wyposażenia, pracownia elektrotechniki i elektroniki pojazdów samochodowych - wykonanie instalacji elektrycznej stanowisk oraz zakup i montaż wyposażenia.
6. **Centrum Kształcenia Praktycznego** – wartość projektu 5 135 820 zł (w tym dofinansowanie 3 595 074 zł, wkład własny 1 540 746 zł). W ramach projektu przewidziano adaptację pomieszczeń po starej kotłowni na pracownię budowlaną do robót ziemnych oraz zakup sprzętu do tej pracowni, zadaszenie podwórka wewnętrznego szklanym dachem i utworzenie na tej powierzchni parku nowoczesnych technologii CNC (centra edukacyjne tokarskie i frezarskie) oraz zakup sprzętu dydaktycznego do tej pracowni, modernizację pomieszczeń spawalni oraz zakup nowoczesnego sprzętu stosowanego w spawalnictwie, wykonanie pracowni mechatroniki oraz zakup sprzętu dydaktycznego do pracowni, doposażenie pracowni w specjalistyczny sprzęt do kształcenia praktycznej nauki zawodu w branżach mechanicznych, samochodowych i elektrycznych.

Wszystkie powyższe projekty są realizowane w ramach działania 1.1, schemat „B” „Rozwój infrastruktury kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego” Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego.

Łączna wartość projektów w ramach MRPO wynosi 17 449 128,69 zł, w tym dofinansowanie 12 214 390,05 zł, wkład własny 5 234 738,64 zł.

X. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek

W roku szkolnym 2010/11 stanowiska dyrektorów objęło 62 osoby, z czego 11 po raz pierwszy. Wśród nich 54 zostało wyłonionych w drodze konkursu. Z końcem roku kadencje zakończyło 58 dyrektorów. Do konkursów przystąpiło 74 kandydatów, a 41 z nich będzie kontynuować pracę na tym stanowisku w kolejnych latach.

XI. Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2010/2011 w wyniku postępowania egzaminacyjnego 562 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

XII. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne

W roku szkolnym 2010/2011 zostało złożonych 2578 wniosków o stypendium szkolne. 2447 uczniów otrzymało stypendia szkolne, w tym:

- szkoły podstawowe – 1337 uczniów,
- gimnazja – 687 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 415 uczniów,
- inne szkoły (szkoły policealne) - 8 słuchaczy.

W roku szkolnym 2010/2011 zostało złożonych 150 wniosków o przyznanie zasiłków szkolnych, z czego 126 zostało pozytywnie rozpatrzonych:

- szkoły podstawowe – 52 uczniów,
- gimnazja – 34 uczniów,
- szkoły ponadgimnazjalne – 40 uczniów.

Stypendia szkolne wypłacono w kwocie 2 425 876,19 zł, natomiast zasiłki szkolne w kwocie 44 100 zł.

XIII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – zadania doradców metodycznych

1. Definicja sektora

Zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli realizują doradcy metodyczni zatrudnieni w samorządowych szkołach i placówkach.

Do zadań doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w zakresie:

- planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- podejmowania działań innowacyjnych;
- rozwiązywania problemów wychowawczych i radzenia sobie z dysfunkcjami społecznymi;
- podnoszenia efektów pracy wychowawczej przy aktywnej współpracy z rodzicami i środowiskiem ucznia;
- aktywizujących metod nauczania;
- wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych, wyników Edukacyjnej Wartości Dodanej do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, poprawy jakości pracy szkoły.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- udzielania indywidualnych i zbiorowych konsultacji;
- prowadzenie lekcji i zajęć otwartych;
- organizowanie i prowadzenie spotkań metodycznych, zajęć warsztatowych, seminariów, konferencji.

2. Stan sektora

W roku szkolnym 2010/2011 zadania doradcy realizowało 32 nauczycieli, różnych specjalności i poziomów nauczania.

LLp.	Specjalność objęta doradztwem	Liczba doradców
1.	Nauczanie języka polskiego	3
2.	Nauczanie języka angielskiego	1
3.	Nauczanie języka niemieckiego	1
4.	Nauczanie matematyki	3
5.	Nauczanie chemii	1
7.	Nauczanie biologii	1
8.	Nauczanie przyrody	1
9.	Edukacja informatyczna	1
10.	Nauczanie historii	3
11.	Nauczanie religii	2
12.	Przedmioty zawodowe	1
13.	Edukacja wczesnoszkolna	2
14.	Wychowanie fizyczne	2
15.	Nauczanie muzyki i sztuki	1

16.	Nauczanie plastyki i sztuki	1
17.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1
19.	Kształcenie integracyjne	1
20.	Zajęcia świetlicowe	1
21.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne	1
22.	Wychowanie przedszkolne	2
23.	Biblioteki szkolne	1
24.	Przysposobienie obronne	1
		32

Wykonane zadania

A. Spotkania szkoleniowe doradców metodycznych:

- Doradztwo metodyczne w roku szkolnym 2010/2011
- Motywowanie uczniów do nauki – ocenianie szkolne
- Budowanie autorytetu nauczyciela
- Szkoła w środowisku lokalnym – współpraca z rodzicami
- Etos nauczyciela
- Prawo oświatowe w praktyce szkolnej
- Wspieranie dyrektorów w kierowaniu i zarządzaniu szkołą/placówką
- Wymiana doświadczeń z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli – kreatywny doradca metodyczny
- Efekty dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze pracy szkoły
- Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów
- Podsumowanie całorocznej pracy

B. Warsztaty metodyczne:

1. Praca na platformie edukacyjnej
2. Warsztaty malarskie – plener w Dobczycach
3. Zadania typu Web-Quest, trudna sztuka konstruowania wiedzy
4. Głos – ważne narzędzie w pracy nauczyciela
5. Ubuntu Linux
6. Biblioterapia w szkole
7. Najważniejsze lata – czyli, jak zrozumieć rysunki małych dzieci
8. Moderne Texte im Deutschunterricht
9. Ekspresja ciała i ruchu oraz warsztatowe formy integracyjne w pracy z zespołem teatralnym
10. Komputer w dydaktyce przedmiotów zawodowych
11. Technika decoupage'u 3D z użyciem mas strukturalnych
12. System zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy i powiatu
13. Tańce narodowe
14. Administracja i integracja systemów operacyjnych
15. Dysleksja w nauczaniu języków obcych
16. Ewa Malicka: „Praca na platformie edukacyjnej
17. Warsztaty taneczne
18. Tworzenie testu nauczycielskiego z języka niemieckiego – 1. sesja
19. Realizacja projektu gimnazjalnego na lekcji języka niemieckiego
20. Emisja głosu
21. Zajęcia plastyczne
22. E-learningowe prace z uczniem zdolnym
23. Kierowanie rozwojem zespołu uczniowskiego

24. Zadania pedagoga szkolnego
25. Emisja głosu
26. Rozwój osobisty nauczyciela w muzykoterapii
27. Cztery pory roku; Pedagogika zabawy w pracy z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo
28. Tworzenie testu z języka niemieckiego – 2. sesja
29. Komputer w dydaktyce przedmiotów zawodowych
30. Asertywność (ćwiczenia rozwoju osobistego)
31. Zajęcia integracyjne z wykorzystaniem technik tańca współczesnego
32. Lider zespołu
33. Działania twórcze w edukacji elementarnej
34. Agresja i przemoc w szkole, jak jej zapobiegać
35. Praca na platformie edukacyjnej
36. Technika decupage'u
37. Praca z dzieckiem dyslektycznym na lekcji języka obcego
38. Plener w Kazimierzu Dolnym
39. Podstawowe techniki decupage'u
40. Ocenianie z wychowania fizycznego
41. Radość tworzenia i działania, czyli metody pedagogiki zabawy w pracy z tekstem literackim
42. Małopolskie konfrontacje muzyczne
43. Ślady obcych kultur w literaturze
44. Warsztaty z edukacji zdrowotnej
45. Wernisaż i wystawa poplenerowa na zamku w Dobczycach
46. Jak pracować z klasą?
47. Warsztaty taneczne

C. Konferencje:

1. Mroźek na XXI wiek
2. Nowy model realizacji wychowania fizycznego
3. Cyber przemoc i strategia jej przeciwdziałania
4. Deutsche – polonische Erinnerungskultur
5. Nauczanie o zagrożeniach naturalnych i cywilizacyjnych wyzwaniem dla nowoczesnej edukacji
6. Przyrodniczy projekt edukacyjny
7. Sprawdziłeś – oceniaj, nauczyłeś – wymagaj. Dylematy wokół oceny dydaktycznej
8. Jak budować autorytet nauczyciela?
9. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?
10. Uczeń w systemie edukacji
11. Zabawy w edukacji muzycznej
12. Wielorakie podróże – edukacja dla dziecka
13. E-uczeń + e-nauczyciel = szkoła przyszłości?
14. VI Krakowski Przegląd Małych Form Teatralnych
15. Zarządzanie talentami
16. Edukacja medialna w zreformowanej oświacie
17. Kalejdoskop matematyczny; Droga dojścia do sukcesu – mistrza świata w Sudoku

D. Spotkania metodyczne z nauczycielami:

1. Czytanie – najskuteczniejszą metodą wychowania

2. Praca z dzieckiem uzdolnionym; odkrywanie i rozwijanie potencjału u dzieci
3. Jak nie zostać „Toksycznym nauczycielem”?
4. Czy trzeba bać się reformy?
5. Programy Comeniusa w bibliotece szkolnej
6. Jak być dobrym liderem grupy?
7. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach związanych z zarządzaniem kapitałem ludzkim
8. Zewnętrzne diagnozy przedmiotowe
9. Dysleksja
10. Zajęcia komputerowe
11. Opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
12. Jak oswoić ucznia z Metodą Projektów, czyli gdy konieczne stają się skutecznym?
13. Grafy – niezwykle zastosowania
14. Kształcenie dzieci do percepcji dzieła sztuki najnowszej
15. Nowe zadania nauczyciela
16. Agresja u dzieci w wieku wczesnoszkolnym
17. Praca nauczyciela na platformie edukacyjnej
18. Praca z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze
19. Spotkanie metodyczne
20. Praca z uczniem zdolnym
21. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu nauczycieli?
22. Alternatywne formy wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej
23. Grafy i niezwykle zastosowania
24. Reforma szkolnictwa zawodowego
25. Przedszkolna diagnoza gotowości szkolnej
26. Tworzenie programów nauczania
27. Lider grupy
28. Multimedia i Internet w pracy nauczyciela bibliotekarza
29. Wychowanie bez porażek, teoria a praktyka, czyli jak rozwiązać sytuacje konfliktowe w grupie przedszkolnej
30. Praca z uczniem zdolnym
31. Wypalenie zawodowe
32. Warsztat pracy nauczyciela
33. Awans zawodowy nauczyciela

Zorganizowano **300 spotkań metodycznych**. Tematyka spotkań dotyczyła: diagnozy edukacyjnej, metodyki nauczania - uczenia się, wychowania, opieki, prawa oświatowego, planowanych zmian strukturalnych i programowych oraz analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

E. Spotkania z dyrektorami:

- Warsztat pracy dyrektora - dla nowo powołanych dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- Polityka oświatowa miasta Krakowa.
- Zmiany w prawie oświatowym.
- Zatrudnianie, zwalnianie pracownika.
- Ocena pracy nauczyciela.
- Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.

XIV. Kształcenie obcokrajowców

W roku szkolnym 2010/11 zorganizowano 40 godzin dodatkowej nauki języka polskiego w 14 samorządowych szkołach dla 19 uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki.

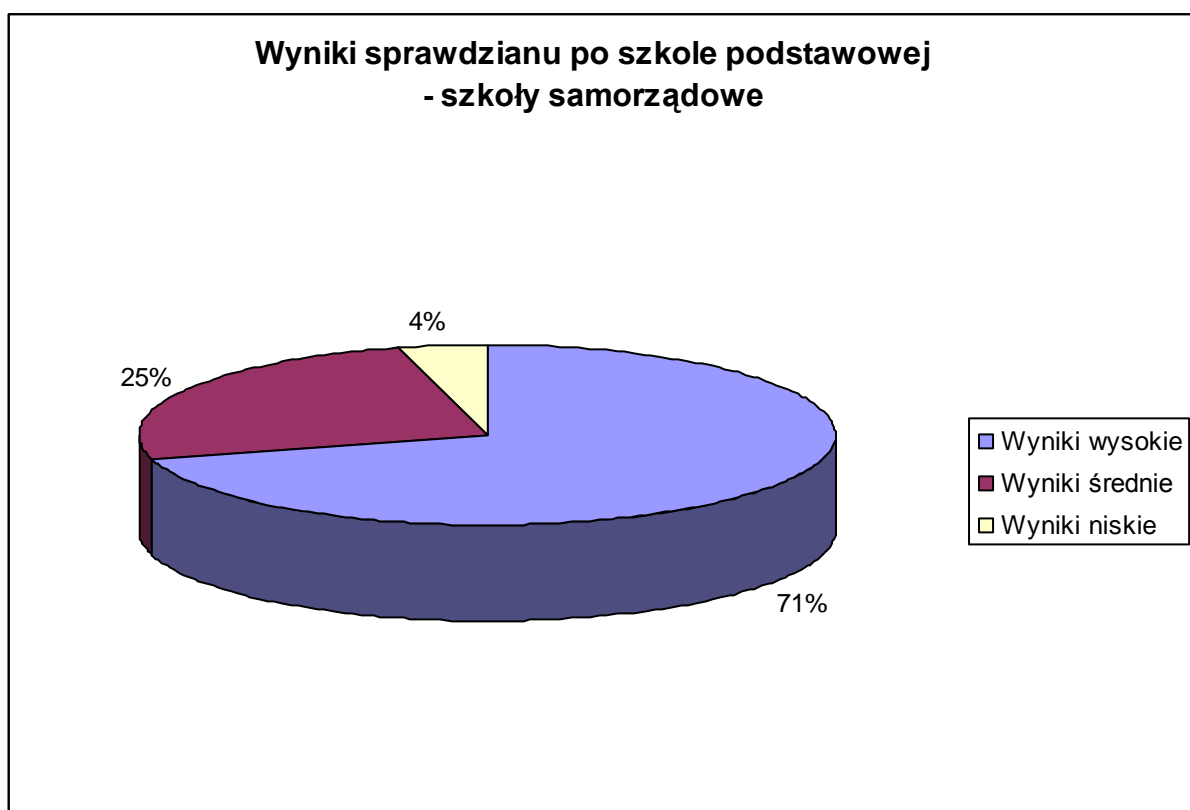
1. Szkoła Podstawowa nr 24 – 2 godziny - 1 uczeń,
2. Szkoła Podstawowa nr 36 – 2 godziny - 1 uczeń,
3. Szkoła Podstawowa nr 41 – 2 godziny - 1 uczeń,
4. Szkoła Podstawowa nr 64 – 2 godziny - 1 uczeń,
5. Szkoła Podstawowa nr 88 – 2 godziny - 1 uczeń,
6. Szkoła Podstawowa nr 119 – 2 godziny – 1 uczeń,
7. Szkoła Podstawowa nr 162 – 8 godzin – 2 uczniów,
8. Szkoła Podstawowa nr 123 – 2 godziny - 1 uczeń,
9. Szkoła Podstawowa nr 155 – 2 godziny - 2 uczniów,
10. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 – 2 godziny – 1 uczeń,
11. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 2 – 4 godziny – 2 uczniów,
12. Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 – 6 godziny - 3 uczniów,
13. Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego – 2 godziny - 1 uczeń,
14. Zespół Szkół nr 2 – 2 godziny - 1 uczeń.

XV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w roku szkolnym 2010/11.

1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2010/11 5 kwietnia uczniowie w całym kraju po raz 10 przystąpili do sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej. Celem sprawdzianu było zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności z zakresu: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce. Do testu w 2011 roku w Krakowie przystąpiło 5 614 uczniów.

Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania było 40 pkt. Średnia dla uczniów szkół krakowskich wyniosła **28,6 pkt** - odpowiednio 33,15 w najlepszej oraz 20,61 pkt w najsłabszej szkole (pomijając szkoły specjalne). Wśród krakowskich szkół samorządowych 67 osiągnęło wyniki wysokie, 24 średnie, a zaledwie 4 wyniki niskie. Poniższy wykres pokazuje rozkład procentowy szkół, po względem uzyskanego średniego wyniku na sprawdzianie.



Średnia dla województwa małopolskiego wyniosła 25,86 pkt., a dla Polski 25,27 pkt., z czego wynika, że wyniki szkół krakowskich są wyższe o odpowiednio 2,74 pkt. od średniej szkół małopolskich oraz o 3,33 pkt. od średniej krajowej.

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

- Warszawa – 29,13 pkt.,
- Wrocław – 28,3 pkt.,
- Poznań – 26,78 pkt.,
- Lublin – 27,98 pkt.,

W krakowskich szkołach wyniki sprawdzianu od roku 2002 były wyższe o ok. 2,5 do 4,65 pkt. niż średnia krajowa. Były również jednymi z najwyższych wyników w dużych miastach.



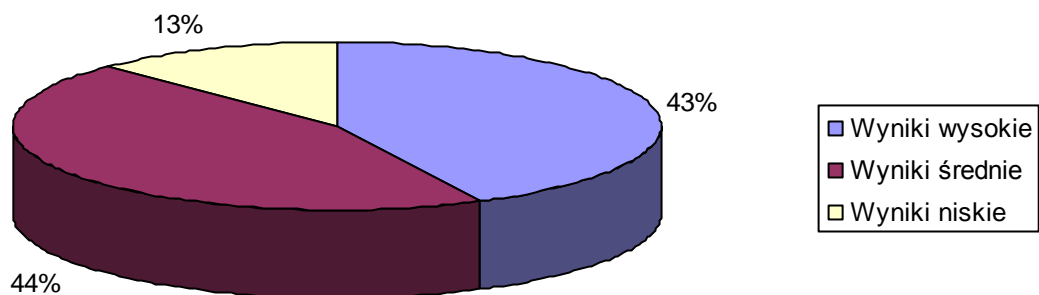
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2010/11 odbył się w dniach: 12 kwietnia – z część humanistyczna, 13 kwietnia – z część matematyczno-przyrodnicza i 14 kwietnia – z języka obcego nowożytnego. Do egzaminu przystąpiło 6 253 uczniów z krakowskich gimnazjów. Egzamin składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego.

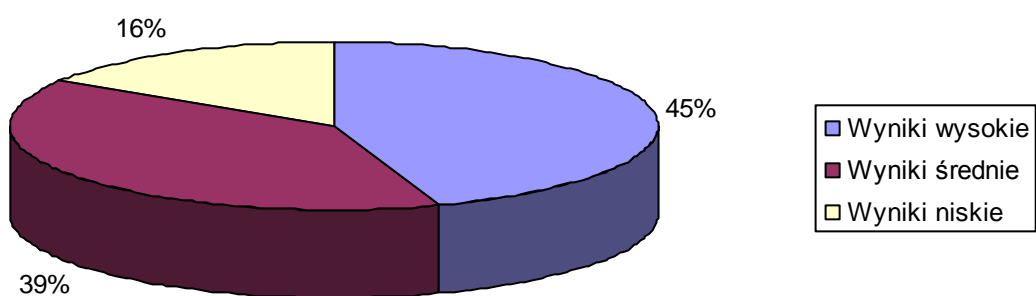
Maksymalnym wynikiem możliwym do uzyskania z każdej części było 50 pkt. Średni wynik uczniów w krakowskich gimnazjach wyniósł **28,67 pkt.** z części humanistycznej oraz **27,48 pkt.** z części matematyczno-przyrodniczej. Samorządowe gimnazjum z najwyższą średnią z części humanistycznej uzyskało 36 pkt. z najniższą zaś 11,44 pkt. Dla części matematycznej wyniki te wyniosły odpowiednio 36,27 pkt. dla najlepszego oraz 11,82 pkt. dla najsłabszego gimnazjum.

Poniższe wykresy przedstawiają procentową liczbę gimnazjów, które w poszczególnych częściach uzyskały wyniki wysokie, średnie i niskie.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna - szkoły samorządowe



Wyniki egzaminu gimnazjalnego część matematyczno - przyrodnicza - szkoły samorządowe

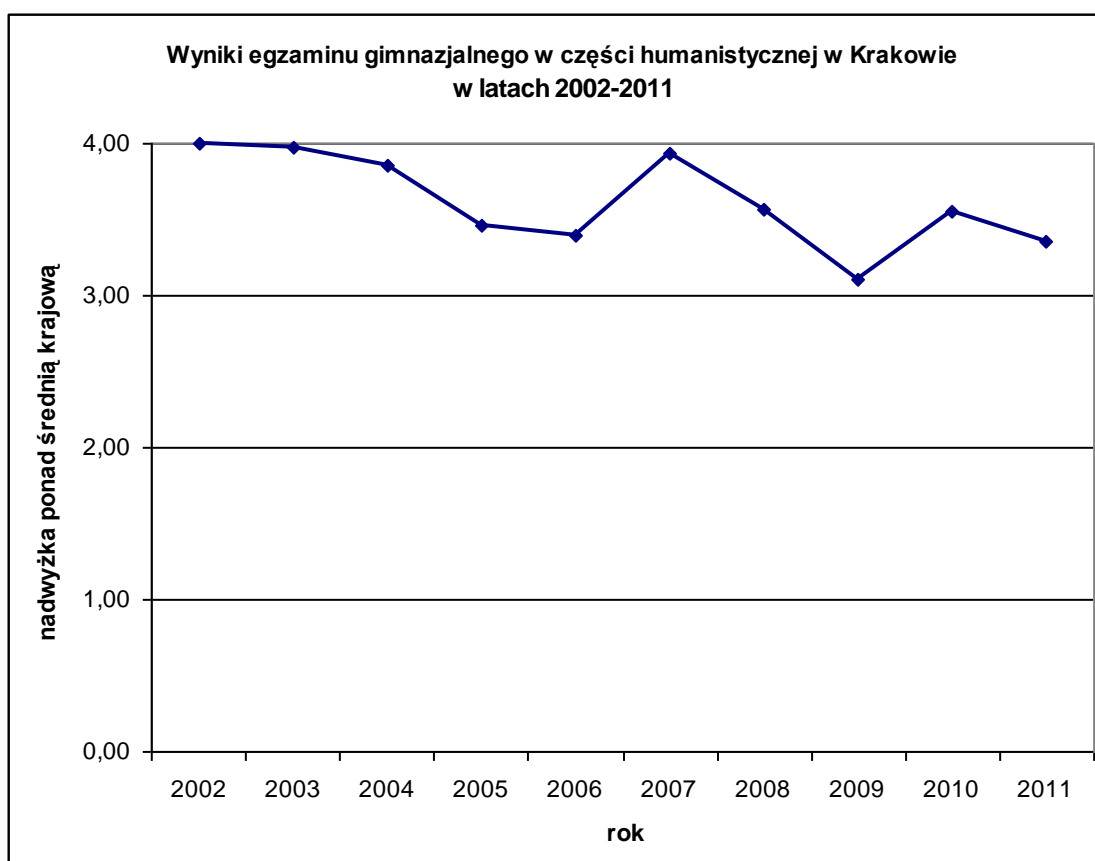


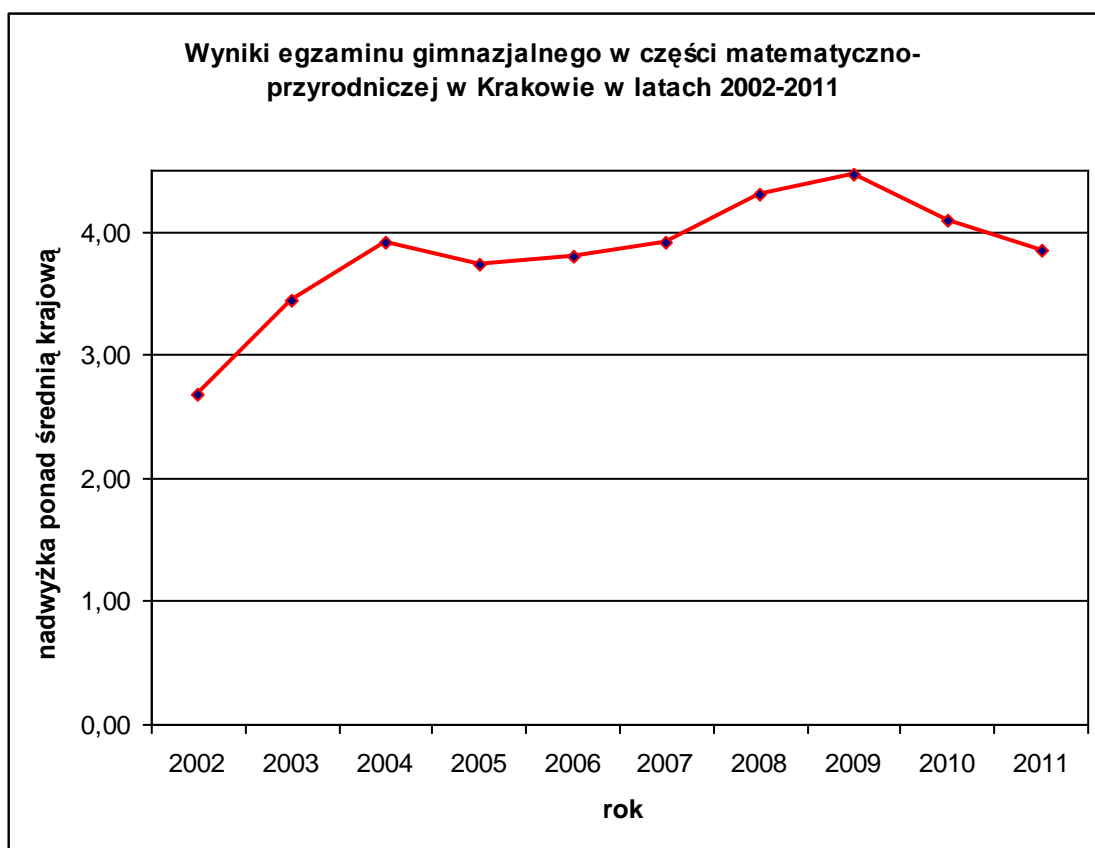
Średni wynik z części humanistycznej w województwie małopolskim wyniósł 26,7 pkt, zaś z części matematyczno-przyrodniczej 24,59 pkt. Średnia wyników w Polsce to 25,31 pkt. z części humanistycznej i 23,63 pkt. z części matematyczno-przyrodniczej

Dla porównania średnie wyniki w większych polskich miastach wyniosły odpowiednio:

- Warszawa – 30,53 pkt. (część humanistyczna); 27,8 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza)
- Wrocław – 28,1 pkt. (część humanistyczna); 27,1 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza)
- Poznań – 26,19 pkt. (część humanistyczna); 25,82 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza);
- Lublin – 29,96 pkt. (część humanistyczna); 26,85 pkt. (część matematyczno-przyrodnicza).

Wyniki uzyskiwane przez uczniów krakowskich gimnazjów na egzaminie gimnazjalnym w okresie od 2002 r. są wyższe niż średnia krajowa – nadwyżka w części humanistycznej waha się od 3- 4 pkt., natomiast w części matematyczno przyrodniczej od 2,5 do 4,5. Są również jednymi z najwyższych w porównaniu do wyników uzyskiwanych i innych dużych miastach.





Poniższa tabela ukazuje liczbę uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka obcego oraz średnie wyniki, jakie uzyskali w zestawieniu z wynikami w województwie i kraju.

Język obcy	Liczba uczniów w Krakowie przystępujących do egzaminu	Średni wynik w krakowskich szkołach	Średni wynik w Małopolsce	Średni wynik w kraju
Język angielski	5 887	33,81	28,07	28,28
Język niemiecki	77	40,01	28,81	27,63
Język francuski	282	38,16	35,60	33,37

Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach przedstawiono w załączniku do niniejszego sprawozdania

3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

W tabeli E-1 zamieszczono informacje o zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2011 w poszczególnych typach szkół. Najlepsze wyniki osiągnięto w liceach ogólnokształcących (88,4 %), a najniższe w technikach uzupełniających (14,1 %).

TABELA E-1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO w 2011 roku

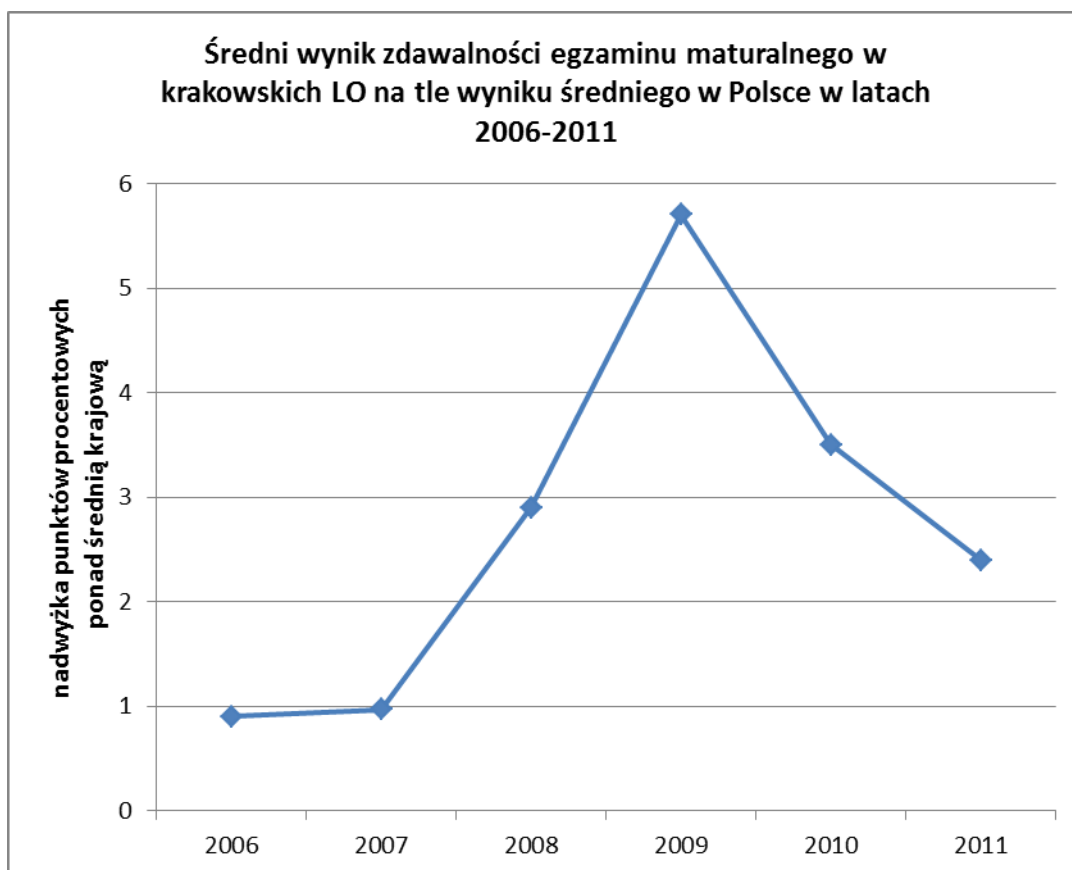
Zdawalność	TYP SZKOŁY											
	LO		LP		T		LU		TU		Ogółem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Ogółem	6 345	100	232	100	2207	100	188	100	92	100	9064	100
Zdało	5609	88,4	131	56,5	1488	67,4	45	23,9	13	14,1	7288	80,4
Nie zdało	736	11,6	101	43,5	719	32,6	143	76,1	79	85,9	1776	19,6

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy).

Legenda:

LO - licea ogólnokształcące, LP - licea profilowane, T – technika, LU - licea uzupełniające, TU - technika uzupełniające

Na wykresach poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach na tle średniego wyniku w Polsce, jaki osiągalni maturzyści z poszczególnych typów szkół. W roku szkolnym 2010/2011 zauważalny był wzrost zdawalności egzaminu maturalnego w liceach profilowanych oraz w technikach. Natomiast tabela E-2 zawiera średnie wyniki zdawalności egzaminu z poszczególnych przedmiotów zdawanych obowiązkowo.



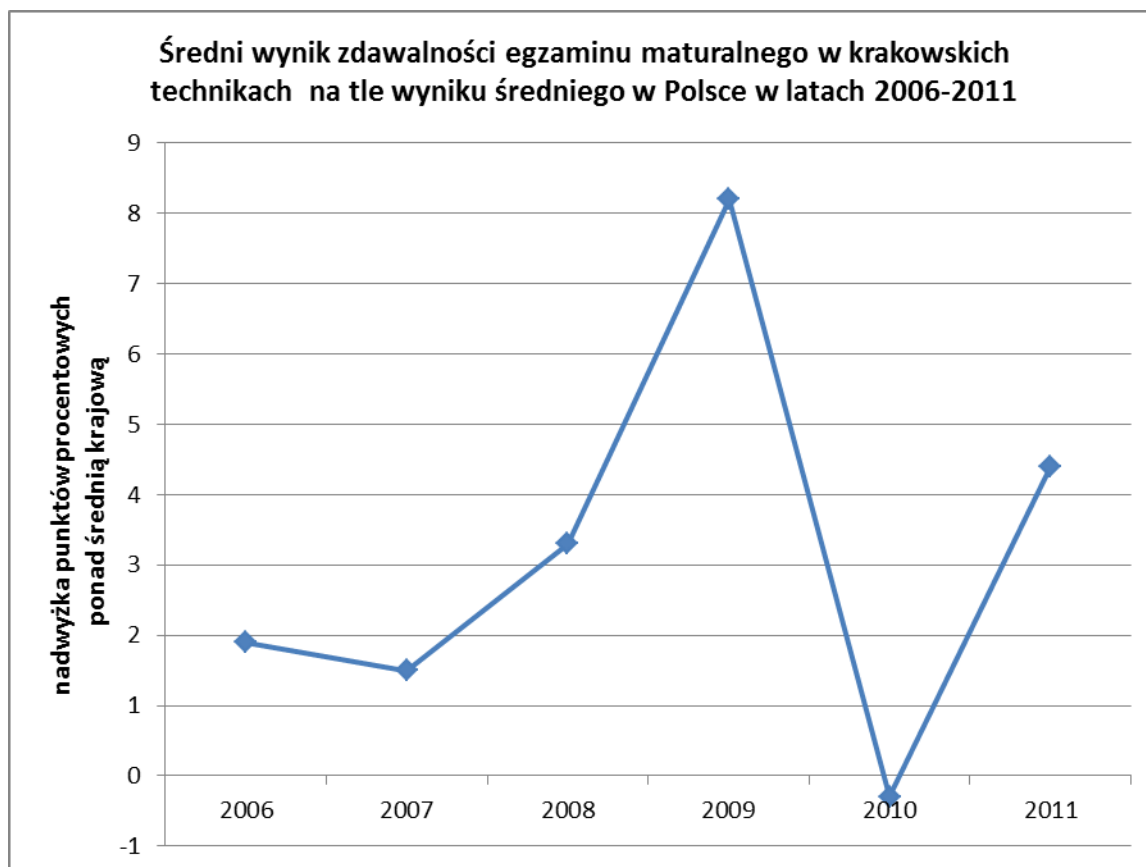
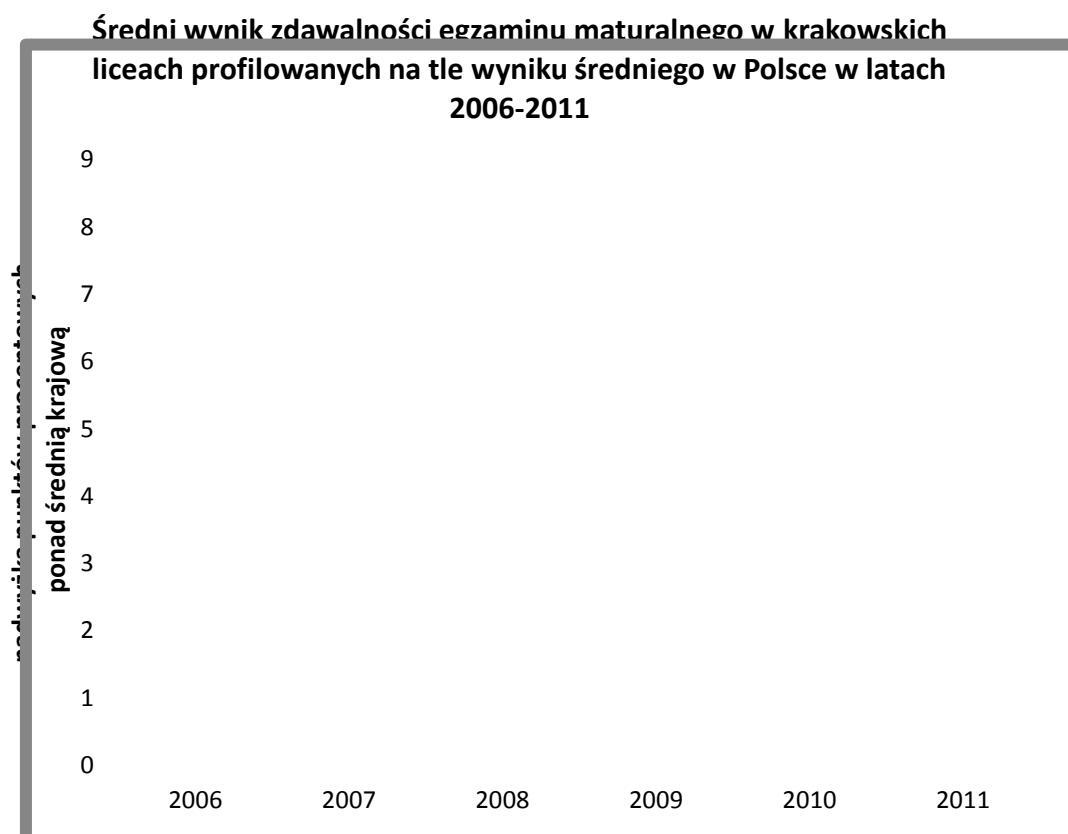


TABELA E-2. Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w roku 2011.

Przedmioty	TYP SZKOŁY					
	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %
Język polski	98	87	91	75	66	95
Język angielski P	98	78	88	77	53	94
Język francuski P	92	100	81	-	16	80
Język hiszpański P	95	-	-	-	-	95
Język niemiecki P	99	76	82	100	25	92
Język rosyjski P	94	100	88	75	100	85
Język włoski P	100	100	-	100	50	95
Matematyka P	90	61	70	42	17	83

Opracowane przez OKE Kraków (ograniczono się do uczniów zdających egzamin maturalny po raz pierwszy. Przedmioty zdawane obowiązkowo. Przedmioty zdawane pisemnie).

Uwzględniając przedmioty maturalne, z których uczniowie zdawali egzamin maturalny w roku szkolnym 2010/2011 w różnych typach krakowskich szkół ponadgimnazjalnych, najwyższą zdawalność odnotowano z języka polskiego, języka hiszpańskiego i języka włoskiego - 95 %, oraz języka angielskiego - 94 %. Najniższe wyniki wystąpiły z języka francuskiego – 80 % oraz z matematyki – 83 %.

W tabelach E-3, E-4 i E-5 zamieszczono wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Analizując wyniki ogólne egzaminu zawodowego w wybranych typach szkół ponadgimnazjalnych można stwierdzić, że największy odsetek uczniów, którzy otrzymali dyplom występuje w szkołach zasadniczych (82,79 %), zaś najmniejszy w szkołach policealnych (55,21 %). Analizując poszczególne etapy egzaminu należy zwrócić uwagę na niską zdawalność na etapie praktycznym w szkołach policealnych (60,11 %) oraz w technikach (68,22 %).

TABELA E-3. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU 2011

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu		Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba		liczba	%
2 473	2 669	2 295	92,8	1 961	85,45	2 366	88,65	1 614	68,22	2 405		1 432	65,03

Opracowane przez OKE Kraków (w zestawieniu wzięto pod uwagę zarówno technika jak i technika uzupełniające).

TABELA E-4. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH ZASADNICZYCH W ROKU 2011

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu		Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba		liczba	%
666	650	630	94,59	514	81,59	588	90,46	577	98,13	581		481	82,79

Opracowane przez OKE Kraków

TABELA E-5. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH POLICEALNYCH W ROKU 2011

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego egzaminu		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego egzaminu		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)*	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
178	213	170	95,51	128	75,29	188	88,26	113	60,11	163	90	55,21

Opracowane przez OKE Kraków

* Obejmuje kilka sesji egzaminacyjnych.

ZAŁĄCZNIK

Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach

I. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe

Lp.	Szkoła	Nr	Adres	Wynik sprawdzianu	Stanin
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia		ul. Basztowa 8	32,15	9
2	Szkoła Podstawowa	1	ul. Św. Marka 34	30,58	9
3	Szkoła Podstawowa	2	ul. Strzelców 5 a	30,86	9
4	Szkoła Podstawowa	3	ul. Topolowa 22	22,7	3
5	Szkoła Podstawowa	4	ul. Smoleńsk 5/7	30,73	9
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi	5	al. Kijowska 8	29,72	8
7	Szkoła Podstawowa	7	ul. Spasowskiego 8	27,82	7
8	Szkoła Podstawowa	10	ul. Blachnickiego 1	24,95	5
9	Szkoła Podstawowa	11	ul. Miodowa 36	23,21	4
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	12	al. Kijowska 3	29,3	8
11	Szkoła Podstawowa	16	ul. Dietla 70	25,23	5
12	Szkoła Podstawowa	18	ul. Półkole 11	28,85	8
13	Szkoła Podstawowa	21	ul. Bat. „Skała” AK 12	30,12	8
14	Szkoła Podstawowa	22	ul. Chmielowskiego 1	26,27	6
15	Szkoła Podstawowa	24	ul. Aleksandry 17	26,06	6
16	Szkoła Podstawowa	25	ul. Komandosów 29	29,53	8
17	Szkoła Podstawowa	26	ul. Krasickiego 34	29,42	8
18	Szkoła Podstawowa	27	ul. Podedworze 16	27,41	7
19	Szkoła Podstawowa	29	al. Dembowskiego 12	24,54	5
20	Szkoła Podstawowa	30	ul. Konfederacka 12	29,31	8
21	Szkoła Podstawowa	31	ul. Prusa 18	30,25	9
22	Szkoła Podstawowa	32	ul. Królowej Jadwigi 78	33,15	9
23	Szkoła Podstawowa	34	ul. Urzędnicza 65	30,45	9
24	Szkoła Podstawowa	36	ul. Mazowiecka 70	28,55	8
25	Szkoła Podstawowa	37	os. Stalowe 18	27,07	7
26	Szkoła Podstawowa	38	ul. Fr. Nullo 23	30,81	9
27	Szkoła Podstawowa	40	ul. Pszczelna 13	28,07	7
28	Szkoła Podstawowa	41	ul. Jerzmanowskiego 6	27,73	7
29	Szkoła Podstawowa	43	ul. Myślenicka 112	32,32	9
30	Szkoła Podstawowa	47	ul. Myśliwska 64	29,65	8
31	Szkoła Podstawowa	48	ul. Księcia Józefa 337	27,64	7

32	Szkoła Podstawowa	50	ul. Katowicka 28	28	7
33	Szkoła Podstawowa	51	ul. Stawowa 179	29,23	8
34	Szkoła Podstawowa	52	os. Dywizjonu 303 66	23,96	4
35	Szkoła Podstawowa	53	ul. Skośna 8	28,02	7
36	Szkoła Podstawowa	54	ul. Tyniecka 122	26,4	6
37	Szkoła Podstawowa	55	ul. Dobczycka 20	30,38	9
38	Szkoła Podstawowa	56	ul. Fredry 65/71	27,51	7
39	Szkoła Podstawowa	58	ul. Pigionia 2	28,67	8
40	Szkoła Podstawowa Specjalna	59	Górka Narodowa 116	17	1
41	Szkoła Podstawowa	61	ul. Popławskiego 17	27,23	7
42	Szkoła Podstawowa	62	ul. Ćwikłowa 1	29,65	8
43	Szkoła Podstawowa	64	ul. Sadzawki 1	27,21	7
44	Szkoła Podstawowa	65	ul. Golikówka 52	26	6
45	Szkoła Podstawowa	66	ul. Skotnicka 86	24	4
46	Szkoła Podstawowa	67	ul. Kaczorówka 4	28,52	8
47	Szkoła Podstawowa	68	ul. Porzeczkowa 3	25,82	6
48	Szkoła Podstawowa	72	al. Modrzewiowa 23	29,74	8
49	Szkoła Podstawowa	74	ul. Branicka 26	22,9	4
50	Szkoła Podstawowa	75	ul. Grochowska 20	31,1	9
51	Szkoła Podstawowa	78	Wadów, ul. Jaskrowa 5	26,91	7
52	Szkoła Podstawowa	80	os. Na Skarpie 8	26,46	6
53	Szkoła Podstawowa	82	os. Kalinowe 17	27,54	7
54	Szkoła Podstawowa	85	os. Złtego Wieku 4	26,72	6
55	Szkoła Podstawowa	86	os. Jagiellońskie 18	28,8	8
56	Szkoła Podstawowa Sportowa	87	os. Teatralne 35	29,3	8
57	Szkoła Podstawowa	88	os. Szklane Domy 2	26,38	6
58	Szkoła Podstawowa	89	os. Piastów 34 a	27,4	7
59	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	90	ul. Czarnogórska 14	26,47	6
60	Szkoła Podstawowa	91	os. Handlowe 4	28,03	7
61	Szkoła Podstawowa	92	os. Kalinowe 18	28,9	8
62	Szkoła Podstawowa	93	ul. Szlachtowskiego 31	31,02	9
63	Szkoła Podstawowa	95	ul. Wileńska 9	30,66	9
64	Szkoła Podstawowa	97	ul. Dr Judyma 10	29,61	8
65	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	98	os. Na Stoku 52	28,32	7
66	Szkoła Podstawowa	100	os. Albertyńskie 36	26,36	6
67	Szkoła Podstawowa	101	os. Jagiellońskie 9	25,35	5
68	Szkoła Podstawowa	104	os. Wysokie 7	25,86	6
69	Szkoła Podstawowa	105	os. Słoneczne 12	20,61	2
70	Szkoła Podstawowa	107	ul. Zdrowa 6	27,39	7

71	Szkoła Podstawowa	109	ul. Mackiewicza 15	29,66	8
72	Szkoła Podstawowa	111	ul. Bieżanowska 204	26,87	6
73	Szkoła Podstawowa	113	ul. Stachiewicza 33	25,71	6
74	Szkoła Podstawowa	114	ul. Łąkowa 31	28,26	7
75	Szkoła Podstawowa	117	ul. Kurczaba 15	26,04	6
76	Szkoła Podstawowa	119	ul. Czerwieńskiego 1	27,88	7
77	Szkoła Podstawowa Specjalna	122	Aleja Pokoju 2A	15	1
78	Szkoła Podstawowa	123	ul. Okólna 16	28,8	8
79	Szkoła Podstawowa	124	ul. Weigla 2	29,52	8
80	Szkoła Podstawowa	126	os. Tysiąclecia 57	29,06	8
81	Szkoła Podstawowa	129	os. Na Wzgórzach 13	27	7
82	Szkoła Podstawowa	130	os. Oświecenia 30	30,29	9
83	Szkoła Podstawowa	132	ul. Bolesława Śmiałego 6	24,67	5
84	Szkoła Podstawowa	133	ul. Wrony 115	24,41	5
85	Szkoła Podstawowa	134	ul. Kłuszyńska 46	28,64	8
86	Szkoła Podstawowa	135	ul. Mirtowa 2	28,36	7
87	Szkoła Podstawowa	137	ul. Wrobela 79	25,68	6
88	Szkoła Podstawowa	138	ul. Wierzyńskiego 3	29,72	8
89	Szkoła Podstawowa	140	os. Wyciąże ul. Prawocheńskiego 7	29,33	8
90	Szkoła Podstawowa	141	ul. Sawy-Calińskiego 12	23,7	4
91	Szkoła Podstawowa	142	ul. Drożyska 13	24,45	5
92	Szkoła Podstawowa	144	os. Boh. Września 13	28,61	8
93	Szkoła Podstawowa Integracyjna	148	ul. Żabia 20	28,06	7
94	Szkoła Podstawowa	151	ul. Lipińskiego 2	27,24	7
95	Szkoła Podstawowa	153	ul. Na Błonie 15 d	31,09	9
96	Szkoła Podstawowa	155	os. II Pułku Lotniczego 21	30,14	8
97	Szkoła Podstawowa	156	ul. Centralna 39	27,08	7
98	Szkoła Podstawowa	157	ul. Rydygiera 20	26,14	6
99	Szkoła Podstawowa	158	ul. Strąkowa 3a	26,85	6
100	Szkoła Podstawowa	162	ul. Stojałowskiego 31	28,94	8

II. Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły prowadzone przez inne organy

lp.	Szkoła	adres	wynik sprawdzianu	stanin
1	Prywatna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej	ul. Łokietka 60	32.21	9
2	Prywatna Szkoła Podstawowa Salwator	ul. Senatorska 39	30.25	9
3	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Noblistów Polskich	ul. Wrocławska 53	33.55	9
4	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Pijarek im. św. Józefa Kalasancjusza	ul. G. Korzeniaka 18	26.15	6
5	Szkoła Podstawowa „Rajska Szkoła”	ul. Tuchowska 113	26.14	6
6	Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „Uczeń”	ul. Stachewicza 33	29.75	8
7	Waldorfska Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka	ul. Lekarska 3	34.80	9
8	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Stanisława ze Skalmierza 7	34.59	9
9	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 3	os. Dywizjonu 303 35	32.45	9
10	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna	os. Kościuszkowskie 7	29.96	8
11	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Forteczna 54	31.22	9
12	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Kurczaba 5	30.00	9
13	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 Dona	ul. Stroma 5	33.76	9
14	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Al. Dygasińskiego 5B	35.13	9
15	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Smoleńsk 25	28.00	7
16	Szkoła Podstawowa nr 45 im. Pauli Montal Sióstr Pijarek	ul. Meissnera 20	31.46	9
17	Szkołą Podstawowa im. Piotra Michałowskiego TSSP	ul. P. Michałowskiego 10	31.71	9
18	Szkoła Podstawowa nr 159 Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	ul. Starowiślna 7	32.82	9
19	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stradomska 10	33.71	9
20	Inspiracja Sp. z o.o. Prywatna Szkoła Podstawowa nr 4	ul. Śniadeckich 12B	33.17	9
21	Prywatna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia	ul. Śniadeckich 12B	32.00	9
22	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny z Nazaretu	ul. Pędzichów 13	32.95	9
23	Szkołą Podstawowa im. Św. Wincenta Pallottiego	os. Krakowiaków 47	28.55	8
24	Szkoła Podstawowa Nr 160 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	ul. Skaleczna 10	34.69	9

III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe

1. Część humanistyczna i matematyczno przyrodnicza

				Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
lp.	Nazwa szkoły	Nr	adres	wynik	stanin	wynik	stanin
1	Gimnazjum	1	ul. Bernardyńska 7	35,23	9	35,24	9
2	Gimnazjum	2	ul. Studencka 13	34,10	9	33,20	9
3	Gimnazjum	3	ul. Wąska 5	25,86	6	21,63	4
4	Gimnazjum	4	Rynek Kleparski 18	27,88	7	25,88	7
5	Gimnazjum	5	ul. Wilka Wyrwińskiego 1	25,51	5	22,68	5
6	Gimnazjum	6	ul. Blachnickiego 1	28,14	7	29,29	8
7	Gimnazjum	7	ul. Jachowicza 5	32,00	8	30,08	8
8	Gimnazjum	8	ul. Grochowska 20	31,05	8	30,70	8
9	Gimnazjum	9	ul. Kazimierza Odnowiciela 2	26,56	4	24,36	6
10	Gimnazjum	11	ul. Seniorów Lotnictwa 5	26,98	6	24,60	6
11	Gimnazjum	12	ul. Kluczborska 3	26,21	6	24,61	6
12	Gimnazjum	13	ul. Mackiewicza 15	24,39	5	24,89	6
13	Gimnazjum	14	ul. Czerwieńskiego 16	19,50	2	20,73	4
14	Gimnazjum	15	al. Kijowska 3	33,95	8	35,25	9
15	Gimnazjum	16	ul. Konarskiego 2	36,00	9	36,27	9
16	Gimnazjum	17	ul. Litewska 34	27,03	6	27,19	7
17	Gimnazjum	18	ul. Złoty Róg 30	28,21	7	27,52	7
18	Gimnazjum	19	ul. Na Błonie 15 b	28,55	7	24,64	6
19	Gimnazjum	20	ul. Senatorska 35	25,86	6	25,51	7
20	Gimnazjum	21	ul. Komandosów 29	33,99	8	34,85	9
21	Gimnazjum	22	ul. Skwerowa 3	22,54	4	21,65	4
22	Gimnazjum	23	ul. Lipińskiego 2	28,35	7	24,80	6
23	Gimnazjum	24	ul. Montwiłła-Mireckiego 29	28,30	7	25,27	6
24	Gimnazjum	25	ul. Strąkowa 3a	28,83	7	25,73	7
25	Gimnazjum	26	ul. Mirtowa 2	25,97	6	23,56	5
26	Gimnazjum	27	ul. Malborska 98	24,56	5	21,56	4
27	Gimnazjum	28	ul. Bujaka 15	29,38	7	29,30	8
28	Gimnazjum	29	ul. Aleksandry 17	28,56	7	26,46	7
29	Gimnazjum	30	ul. Telimeny 9	22,13	4	18,34	2
30	Gimnazjum	31	ul. Spółdzielców 5	24,03	5	20,67	4
31	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnym	32	ul. Żabia 20	30,23	8	26,93	7
32	Gimnazjum	33	ul. Rydygiera 20	29,45	7	26,06	7

33	Gimnazjum	34	ul. Potebni 7	26,82	6	25,88	7
34	Gimnazjum	35	ul. Limanowskiego 60/62	29,53	7	29,07	8
35	Gimnazjum	36	os. Dywizjonu 303 66	28,89	7	25,53	7
36	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi	37	os. Złotego Wieku 36	25,62	5	24,71	6
37	Gimnazjum	39	os. Oświecenia 30	26,46	6	24,55	6
38	Gimnazjum	40	os. Niepodległości 19	20,75	3	18,11	2
39	Gimnazjum	41	os. Jagiellońskie 17	21,04	3	21,30	4
40	Gimnazjum	42	os. Strusia 19	24,69	5	24,63	6
41	Gimnazjum	43	ul. Łuczanowicka 2 a	23,23	4	17,35	2
42	Gimnazjum	44	os. Na Stoku 34	23,65	4	20,18	3
43	Gimnazjum	45	os. Wilowe 1	20,30	3	19,48	3
44	Gimnazjum Sportowe	46	os. Teatralne 35	31,81	8	30,21	8
45	Gimnazjum Sportowe	47	os. Handlowe 4	27,43	6	26,03	7
46	Gimnazjum	48	os. Kolorowe 29	23,34	4	23,79	5
47	Gimnazjum	49	os. Słoneczne 12	22,15	4	20,35	3
48	Gimnazjum	50	os. Zgody 13	26,05	5	24,23	6
49	Gimnazjum	73	ul. Ułanów 3	12,90	1	11,82	1
50	Gimnazjum Integracyjne	74	os. Na Stoku 52	33,28	8	34,22	9
51	Gimnazjum Integracyjne	75	ul. Czarnogórska 14	28,33	7	27,00	7
52	Gimnazjum Sportowe	76	al. Kijowska 8	25,53	5	25,67	7
53	Gimnazjum	77	ul. Sawy-Calińskiego 12	20,26	3	20,26	3
54	Gimnazjum	80	ul. Millana 16	11,44	1	12,53	1
55	Gimnazjum	81	ul. Fredry 65/71	28,81	7	26,31	7
56	Gimnazjum	82	ul. Stawowa 179	27,50	6	22,93	5

2. Część językowa.

lp.	Nazwa szkoły	Nr	adres	Język angielski		Język francuski		Język niemiecki	
				liczba zdających	wynik w %	liczba zdających	wynik w %	liczba zdających	wynik w %
1	Gimnazjum	1	ul. Bernardyńska 7	195	85,7	0	0	30	90,7
2	Gimnazjum	2	ul. Studencka 13	165	80,8	0	0	0	0
3	Gimnazjum	3	ul. Wąska 5	31	63,6	0	0	4	43
4	Gimnazjum	4	Rynek Kleparski 18	84	64,4	0	0	7	61,5
5	Gimnazjum	5	ul. Wilka Wyrwińskiego 1	38	61	0	0	3	88,7
6	Gimnazjum	6	ul. Blachnickiego 1	25	75,9	0	0	24	61,9
7	Gimnazjum	7	ul. Jachowicza 5	125	77,1	0	0	15	91,9
8	Gimnazjum	8	ul. Grochowska 20	42	66,1	0	0	0	0
9	Gimnazjum	9	ul. Kazimierza Odnowiciela 2	81	58,4	0	0	0	0
10	Gimnazjum	11	ul. Seniorów Lotnictwa 5	72	58,4	0	0	18	83,2
11	Gimnazjum	12	ul. Kluczborska 3	119	58,7	0	0	0	0
12	Gimnazjum	13	ul. Mackiewicza 15	83	63,9	0	0	0	0
13	Gimnazjum	14	ul. Czerwieńskiego 16	56	53,5	0	0	0	0
14	Gimnazjum	15	al. Kijowska 3	90	83	0	0	2	92
15	Gimnazjum	16	ul. Konarskiego 2	187	86,3	0	0	34	95,5
16	Gimnazjum	17	ul. Litewska 34	117	72,4	0	0	0	0
17	Gimnazjum	18	ul. Złoty Róg 30	32	69,9	59	81	0	0
18	Gimnazjum	19	ul. Na Błonie 15 b	75	71,4	0	0	0	0
19	Gimnazjum	20	ul. Senatorska 35	66	57	0	0	14	73
20	Gimnazjum	21	ul. Komandosów 29	136	84,4	0	0	0	0
21	Gimnazjum	22	ul. Skwerowa 3	58	57,4	0	0	14	72,6
22	Gimnazjum	23	ul. Lipińskiego 2	125	60,5	0	0	5	82
23	Gimnazjum	24	ul. Montwiłła-Mireckiego 29	126	63,7	0	0	0	0
24	Gimnazjum	25	ul. Strąkowa 3a	109	64,3	0	0	7	60,6
25	Gimnazjum	26	ul. Mirtowa 2	68	58	0	0	0	0
26	Gimnazjum	27	ul. Malborska 98	73	55,7	0	0	0	0
27	Gimnazjum	28	ul. Bujaka 15	146	74,9	0	0	0	0
28	Gimnazjum	29	ul. Aleksandry 17	136	61,8	0	0	0	0
29	Gimnazjum	30	ul. Telimeny 9	47	46	0	0	0	0
30	Gimnazjum	31	ul. Spółdzielców 5	36	54,4	0	0	0	0
31	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnym	32	ul. Żabia 20	134	63,3	15	71	0	0
32	Gimnazjum	33	ul. Rydygiera 20	82	70,4	0	0	0	0
33	Gimnazjum	34	ul. Potebni 7	95	61,8	0	0	0	0
34	Gimnazjum	35	ul. Limanowskiego 60/62	68	68	0	0	0	0
35	Gimnazjum	36	os. Dywizjonu 303 66	87	67,6	0	0	0	0
36	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi	37	os. Złotego Wieku 36	141	58,6	0	0	0	0
37	Gimnazjum	39	os. Oświecenia 30	76	54,4	0	0	24	80,4
38	Gimnazjum	40	os. Niepodległości 19	36	38,2	0	0	0	0

39	Gimnazjum	41	os. Jagiellońskie 17	54	48,8	0	0	0	0
40	Gimnazjum	42	os. Strusia 19	127	53,1	0	0	0	0
41	Gimnazjum	43	ul. Łuczanowicka 2 a	40	45,7	0	0	0	0
42	Gimnazjum	44	os. Na Stoku 34	66	49,2	0	0	0	0
43	Gimnazjum	45	os. Willowe 1	54	48,7	0	0	0	0
44	Gimnazjum Sportowe	46	os. Teatralne 35	176	75	0	0	29	79,8
45	Gimnazjum Sportowe	47	os. Handlowe 4	65	58,9	0	0	0	0
46	Gimnazjum	48	os. Kolorowe 29	155	57,1	0	0	0	0
47	Gimnazjum	49	os. Słoneczne 12	97	45,3	0	0	0	0
48	Gimnazjum	50	os. Zgody 13	106	63,7	0	0	0	0
49	Gimnazjum	73	ul. Ułanów 3	39	34,3	0	0	0	0
50	Gimnazjum Integracyjne	74	os. Na Stoku 52	54	81,3	0	0	0	0
51	Gimnazjum Integracyjne	75	ul. Czarnogórska 14	120	68,9	0	0	0	0
52	Gimnazjum Sportowe	76	al. Kijowska 8	36	60	0	0	0	0
53	Gimnazjum	77	ul. Sawy-Calińskiego 12	27	46,6	0	0	0	0
54	Gimnazjum	80	ul. Millana 16	38	33	0	0	13	29
55	Gimnazjum	81	ul. Fredry 65/71	27	69,1	0	0	21	53,5
56	Gimnazjum	82	ul. Stawowa 179	14	62,9	0	0	0	0

IV. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły prowadzone przez inne organy

1. Część humanistyczna i matematyczno przyrodnicza.

lp.	Nazwa szkoły	adres	wynik część humanistyczna	stanin część humanistyczna	wynik część matematyczno-przyrodnicza	stanin część matematyczno-przyrodnicza
1	Prywatne Gimnazjum Salwator	ul. Senatorska 39	31.91	8	32.27	8
2	Europejskie Prywatne Gimnazjum nr 14	ul. Kazimierza Wielkiego 33	28.80	7	28.07	8
3	Spółeczne Gimnazjum Sportowe	ul. Szablowskiego 1	22.58	4	18.83	3
4	Publiczne Gimnazjum Sióstr Pijarek im. Św. Józefa Kalasancjusza	ul. G. Korzeniaka 18	26.37	6	23.79	5
5	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	ul. Drożyska 13	21.56	3	21.61	4
6	Salezjańskie Gimnazjum Publiczne	os. Piastów 34	38.47	9	39.50	9
7	Niepubliczne Gimnazjum Ogólnokształcące	os. Szkolne 18	23.05	4	18.24	2

	Szkoły Sportowej Piłki Nożnej					
8	Spółeczne Gimnazjum nr 3	os. Dywizjonu 303 35	34.82	9	31.47	8
9	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. M. Karłowicza	os. Centrum E 2	33.72	8	30.84	8
10	Prywatne Gimnazjum nr 1	ul. Dygasińskiego 5B	32.89	8	34.82	9
11	Spółeczne Gimnazjum nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Forteczna 54	38.00	9	36.00	9
12	Prywatne Gimnazjum	ul. Stroma 5	35.22	9	32.56	8
13	Gimnazjum Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	ul. Siostry Faustyny 3	21.21	3	16.47	2
14	Spółeczne Gimnazjum nr 5 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Kurczaba 5	36.25	9	32.75	8
15	Gimnazjum Rajską Szkoła	ul. Tuchowska 113	23.90	4	21.60	4
16	Prywatne Gimnazjum nr 8 im. Mikołaja Reja	ul. Grodzka 60	34.48	9	36.09	9
17	Publiczne Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Dzielskiego 1	42.00	9	42.17	9
18	Gimnazjum im. Piotra Michałowskiego TSSP	ul. Szlak 21	35.68	9	31.84	8
19	Prywatne Gimnazjum nr 4 „Inspiracja”	ul. Śniadeckich 12B	38.00	9	44.00	9
20	Publiczne Gimnazjum Sióstr Prezentek	ul. Św. Jana 7	35.38	9	35.54	9
21	Spółeczne Gimnazjum nr 7 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stradomska 10	38.27	9	35.48	9
22	Prywatne Gimnazjum Akademickie nr 6 im. Fryderyka Chopina	ul. Karmelicka 45	37.16	9	31.16	9

23	Publiczne Gimnazjum nr 72 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	ul. Strzelców 5a	35.00	9	33.21	9
24	Prywatne Gimnazjum nr 7	ul. Basztowa 17	31.61	8	30.17	8
25	Społeczne Gimnazjum nr 4 im. X B. W. Ignacego Krasickiego	ul. Dunajewskiego 6	23.33	4	25.83	7
26	Prywatne Gimnazjum nr 5	ul. Sławkowska 20	27.54	6	23.92	6
27	Społeczne Gimnazjum nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stanisława ze Skalbmierza 7	33.07	8	33.00	9
28	Katolickie Gimnazjum im. Świętej Rodziny z Nazaretu	ul. Pędzichów 13	35.26	9	36.64	9
29	Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich	ul. Wrocławska 53	37.92	9	37.08	9
30	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu	ul. Wysłouchów 28	36.58	9	34.88	9
31	Tyniecki Gimnazjum Społeczne	ul. Bolesława Śmiałego 6	27.14	6	24.52	6

2. Część językowa.

lp.	Nazwa szkoły	adres	Język angielski		Język francuski		Język niemiecki	
			liczba zdających	wynik w %	liczba zdających	wynik w %	liczba zdających	wynik w %
1	Prywatne Gimnazjum Salwator	ul. Senatorska 39	11	91,0	0	0	0	0
2	Europejskie Prywatne Gimnazjum nr 14	ul. Kazimierza Wielkiego 33	12	35,2	0	0	3	96,7
3	Społeczne Gimnazjum Sportowe	ul. Szablowskiego 1	12	46,2	0	0	0	0
4	Publiczne Gimnazjum Sióstr Pijarek im. Św. Józefa Kalasancjusza	ul. G. Korzeniaka 18	19	57,6	0	0	0	0
5	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	ul. Drożyska 13	18	46,2	0	0	0	0
6	Salezjańskie Gimnazjum	os. Piastów 34	150	92,5	0	0	0	0

	Publiczne							
7	Niepubliczne Gimnazjum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej	os. Szkolne 18	21	49,1	0	0	0	0
8	Społeczne Gimnazjum nr 3	os. Dywizjonu 303 35	17	85,0	0	0	0	0
9	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. M. Karłowicza	os. Centrum E 2	25	86,3	0	0	0	0
10	Prywatne Gimnazjum nr 1	ul. Dygasińskiego 5B	38	88,9	0	0	0	0
11	Społeczne Gimnazjum nr 1 im. Zbigniewa Herberta	ul. Forteczna 54	16	93,4	0	0	0	0
12	Prywatne Gimnazjum	ul. Stroma 5	9	91,4	0	0	0	0
13	Gimnazjum Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	ul. Siostry Faustyny 3	19	37,1	0	0	0	0
14	Społeczne Gimnazjum nr 5 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Kurczaba 5	4	80,5	0	0	0	0
15	Gimnazjum Rajska Szkoła	ul. Tuchowska 113	10	50,0	0	0	0	0
16	Prywatne Gimnazjum nr 8 im. Mikołaja Reja	ul. Grodzka 60	30	90,9	0	0	1	92,0
17	Publiczne Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Dzielskiego 1	82	93,3	0	0	0	0
18	Gimnazjum im. Piotra Michałowskiego TSSP	ul. Szlak 21	18	89,8	0	0	0	0
19	Prywatne Gimnazjum nr 4 „Inspiracja”	ul. Śniadeckich 12B	0	0	0	0	1	96,0
20	Publiczne Gimnazjum Sióstr Prezentek	ul. Św. Jana 7	71	84,4	0	0	0	0
21	Społeczne Gimnazjum nr 7 im. Juliusza	ul. Stradomska 10	43	93,0	2	100	3	100

	Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego							
22	Prywatne Gimnazjum Akademickie nr 6 im. Fryderyka Chopina	ul. Karmelicka 45	31	95,7	0	0	0	0
23	Publiczne Gimnazjum nr 72 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	ul. Strzelców 5a	53	85,9	0	0	0	0
24	Prywatne Gimnazjum nr 7	ul. Basztowa 17	18	84,9	0	0	0	0
25	Społeczne Gimnazjum nr 4 im. X B. W. Ignacego Krasickiego	ul. Dunajewskiego 6	6	68,7	0	0	0	0
26	Prywatne Gimnazjum nr 5	ul. Sławkowska 20	13	76,7	0	0	0	0
27	Społeczne Gimnazjum nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	ul. Stanisława ze Skalbmierza 7	42	66,1	0	0	0	0
28	Katolickie Gimnazjum im. Świętej Rodziny z Nazaretu	ul. Pędzichów 13	58	86,4	0	0	0	0
29	Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich	ul. Wrocławska 53	12	98,0	0	0	0	0
30	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu	ul. Wysłouchów 28	26	87,2	0	0	0	0
31	Tyniecki Gimnazjum Społeczne	ul. Bolesława Śmiałego 6	20	79,7	0	0	1	74,0

V. Licea ogólnokształcące – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	289	287	99,3%
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie	328	325	99,1%
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego	259	331	100%
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	339	322	97,6%
5.	IV Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	28	9	32,1%
6.	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Witkowskiego w Krakowie	318	318	100%
7.	V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	64	21	32,8%
8.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	236	236	100%
9.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie	263	258	98,1%
10.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	388	387	99,7%
11.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Wróblewskiego	170	163	95,9%
12.	X Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	357	345	96,6%
13.	XI Liceum Ogólnokształcące	185	170	91,9%
14.	XII Liceum Ogólnokształcące	269	262	97,4%
15.	XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie	309	300	97,1%
16.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	105	92	87,6%
17.	XV Liceum Ogólnokształcące	189	173	91,5%
18.	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	92	67	72,8%
19.	XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski	66	61	92,4%
20.	XVIII Liceum Ogólnokształcące	76	60	78,9%
21.	XX Liceum Ogólnokształcące	233	219	94,0%
22.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza - Witkacego	36	26	72,2%
23.	XXII Liceum Ogólnokształcące	26	7	26,9%
24.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk pilota Stanisława Skarżyńskiego	54	32	59,3%
25.	XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	124	73	58,9%

26	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	102	63	61,8%
27	XXVI Liceum Ogólnokształcące	110	78	70,9%
28	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. dr Henryka Jordana w Krakowie	109	86	78,9%
29	XXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Bednarskiego	160	146	91,2%
30	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego	54	29	53,7%
31	XXX Liceum Ogólnokształcące	22	16	72,7%
32	XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie	95	31	32,6%
33	XXXIII Liceum Ogólnokształcące	1	0	0%
34	XXXIV Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Specjalnych nr 2	3	2	66,7%
35	XXXVI Liceum Ogólnokształcące im. J. Conrada-Korzeniowskiego	31	17	54,8%
36	XXXVIII Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	29	24	82,8%
37	XL Liceum Ogólnokształcące	7	6	85,7%
suma		5 526	5 042	91,24%

VI. Licea profilowane – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	IV Liceum Profilowane	36	27	75%
2.	V Liceum Profilowane	24	16	66,7%
3.	VI Liceum Profilowane	12	9	75%
4.	VIII Liceum Profilowane	28	10	35,7%
5.	XIII Liceum Profilowane	57	41	71,9 %
7.	XV Liceum Profilowane	29	12	41,4%
8.	XVII Liceum Profilowane	36	6	16,7%
9.	XXIV Liceum Profilowane	16	4	25 %
10.	XXVIII Liceum Profilowane	2	0	0 %
suma		240	125	52,08 %

VII. Technika - szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Budowlane Nr 1	70	48	68,6%
2.	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska Nr 3	53	43	81,1%

3.	Technikum dla Dorosłych Nr 1	23	8	34,8%
4.	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne Nr 23	54	27	50 %
5.	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie Nr 4	176	145	82,4%
6.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	114	48	42,1%
7.	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	53	25	47,2 %
8.	Technikum Elektryczne Nr 8	84	50	59,5 %
9.	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	101	77	76,2 %
10.	Technikum Energetyczno-Elektroniczne Nr 9	99	86	86,9 %
11.	Technikum Gastronomiczne Nr 11	124	90	72,6 %
12.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie Nr 10	187	115	61,5 %
13.	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska Nr 12	92	58	63 %
14.	Technikum Inżynierii Środowiska Nr 13	99	25	25,3 %
15.	Technikum Komunikacyjne Nr 25	84	65	77,4 %
16.	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	67	44	65,7 %
17.	Technikum Łączności Nr 14	250	242	96,8 %
18.	Technikum Mechaniczne Nr 15	126	78	61,9%
19.	Technikum Mechaniczne nr 16	72	39	54,2%
20.	Technikum Mechaniczne Nr 17	48	24	50 %
21.	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	1	0	0%
22.	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	7	1	14,3 %
23.	Technikum Nr 2	30	13	43,3 %
24.	Technikum Nr 26	19	11	57,9 %
25.	Technikum Odzieżowe Nr 18	29	15	51,7 %
26.	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne Nr 19	15	8	53,3 %
27.	Technikum Poligraficzno-Księgarskie Nr 20	32	22	68,8 %
28.	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	44	11	25 %
29.	Technikum Specjalne Nr 27	4	0	0 %
suma		2 157	1 418	65,74 %

VII. Technika uzupełniające – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność w %
1.	Technikum Uzupełniające Nr 5	10	4	40 %
2.	Technikum Uzupełniające Nr 6 na podbudowie ZSZ	13	0	0%
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 1	9	0	0 %
4.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 2	3	1	33,3 %
5.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 6	7	3	42,9 %
6.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 11	2	1	50 %
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 12	10	1	10 %
8.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 13	11	1	9,1 %
9.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 19	20	1	5,0%
suma		85	12	14,2 %

Opracowane przez OKE Kraków.

VIII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – technika:

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt.				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym.	dypł %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Technikum Budowlane nr 1	Technik budownictwa	58	55	94,83%	53	96,36%	60	56	93,33%	53	94,64%	58	55	94,83%	51	92,73%
2	Technikum Budowlane nr 1	Technik technologii drewna	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
3	Technikum Budowlane nr 1	Technik urządzeń sanitarnych	13	13	100,00%	12	92,31%	14	14	100,00%	9	64,29%	13	13	100,00%	9	69,23%
4	Technikum Budowlane nr 1	Technik architektury krajobrazu	12	10	83,33%	5	50,00%	18	15	83,33%	4	26,67%	12	10	83,33%	2	20,00%
5	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1	Technik budownictwa	13	12	92,31%	11	91,67%	19	17	89,47%	10	58,82%	13	12	92,31%	9	75,00%
6	Technikum dla Dorosłych nr 1	Technik ekonomista	14	9	64,29%	8	88,89%	15	6	40,00%	1	16,67%	14	6	42,86%	1	16,67%
7	Technikum nr 2	Technik budownictwa	22	21	95,45%	18	85,71%	22	21	95,45%	15	71,43%	22	21	95,45%	14	66,67%
8	Technikum nr 2	Technik organizacji usług gastronomicznych	40	36	90,00%	35	97,22%	43	40	93,02%	28	70,00%	38	36	94,74%	26	72,22%
9	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	9	90,00%	8	88,89%	10	8	80,00%	4	50,00%	9	8	88,89%	4	50,00%
10	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Technik analityk	32	32	100,00%	31	96,88%	35	35	100,00%	35	100,00%	32	32	100,00%	31	96,88%
11	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Technik ochrony środowiska	23	21	91,30%	21	100,00%	23	22	95,65%	20	90,91%	22	21	95,45%	19	90,48%
12	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Technik ekonomista	63	59	93,65%	53	89,83%	65	57	87,69%	38	66,67%	62	56	90,32%	35	62,50%
13	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Technik hotelarstwa	111	108	97,30%	108	100,00%	113	109	96,46%	73	66,97%	111	107	96,40%	71	66,36%

14	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 4	Technik handlowiec	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
15	Technikum Ekonomiczno - Handlowe nr 5	Technik ekonomista	93	82	88,17%	60	73,17%	111	77	69,37%	45	58,44%	91	72	79,12%	40	55,56%
16	Technikum Ekonomiczno - Handlowe nr 5	Technik handlowiec	20	20	100,00%	18	90,00%	22	17	77,27%	2	11,76%	20	17	85,00%	2	11,76%
17	Technikum Uzupełniające nr 5	Kucharz	11	10	90,91%	10	100,00%	12	11	91,67%	4	36,36%	11	10	90,91%	4	40,00%
18	Technikum Ekonomiczno - Handlowe nr 6	Technik ekonomista	44	35	79,55%	22	62,86%	48	35	72,92%	9	25,71%	44	33	75,00%	7	21,21%
19	Technikum Ekonomiczno - Handlowe nr 6	Technik handlowiec	16	12	75,00%	11	91,67%	20	16	80,00%	7	43,75%	16	11	68,75%	5	45,45%
20	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 6	Technik elektronik	9	9	100,00%	7	77,78%	9	9	100,00%	1	11,11%	9	9	100,00%	1	11,11%
21	Technikum Uzupełniające nr 6 na podbudowie ZSZ	Technik usług fryzjerskich	14	13	92,86%	12	92,31%	18	17	94,44%	11	64,71%	14	13	92,86%	8	61,54%
22	Technikum Elektryczno - Elektroniczne nr 7	Technik elektronik	36	26	72,22%	17	65,38%	46	29	63,04%	12	41,38%	36	22	61,11%	10	45,45%
23	Technikum Elektryczno - Elektroniczne nr 7	Technik elektryk	16	15	93,75%	9	60,00%	23	22	95,65%	16	72,73%	16	15	93,75%	9	60,00%
24	Technikum Elektryczno - Elektroniczne nr 7	Technik informatyk	61	55	90,16%	44	80,00%	54	48	88,89%	34	70,83%	53	47	88,68%	28	59,57%
25	Technikum Elektryczne nr 8	Technik elektronik	25	24	96,00%	21	87,50%	30	28	93,33%	18	64,29%	25	24	96,00%	15	62,50%
26	Technikum Elektryczne nr 8	Technik elektryk	20	15	75,00%	4	26,67%	20	15	75,00%	3	20,00%	20	15	75,00%	2	13,33%
27	Technikum Elektryczne nr 8	Technik informatyk	48	42	87,50%	28	66,67%	60	47	78,33%	37	78,72%	47	38	80,85%	23	60,53%
28	Technikum Energetyczno- Elektroniczne nr 9	Technik elektronik	38	30	78,95%	25	83,33%	45	35	77,78%	23	65,71%	38	30	78,95%	17	56,67%
29	Technikum Energetyczno- Elektroniczne nr 9	Technik elektryk	10	10	100,00%	8	80,00%	13	12	92,31%	11	91,67%	10	10	100,00%	7	70,00%

30	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9	Technik informatyk	50	49	98,00%	42	85,71%	53	49	92,45%	45	91,84%	49	48	97,96%	39	81,25%
31	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	Kucharz	1	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
32	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik hotelarstwa	78	78	100,00%	78	100,00%	87	83	95,40%	41	49,40%	78	78	100,00%	41	52,56%
33	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	35	33	94,29%	33	100,00%	38	34	89,47%	31	91,18%	35	33	94,29%	31	93,94%
34	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kelner	33	32	96,97%	32	100,00%	36	35	97,22%	29	82,86%	33	32	96,97%	28	87,50%
35	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kucharz	64	59	92,19%	57	96,61%	71	62	87,32%	39	62,90%	61	56	91,80%	35	62,50%
36	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	13	92,86%	13	100,00%	13	13	100,00%	11	84,62%	13	13	100,00%	11	84,62%
37	Technikum Gastronomiczne nr 11	Technik organizacji usług gastronomicznych	23	23	100,00%	23	100,00%	25	24	96,00%	23	95,83%	22	22	100,00%	22	100,00%
38	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kelner	20	19	95,00%	19	100,00%	20	18	90,00%	18	100,00%	20	18	90,00%	18	100,00%
39	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kucharz	71	70	98,59%	70	100,00%	69	68	98,55%	53	77,94%	69	68	98,55%	53	77,94%
40	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 11	Technik elektronik	2	2	100,00%	1	50,00%	3	3	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
41	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik geodeta	40	36	90,00%	32	88,89%	32	29	90,63%	18	62,07%	32	29	90,63%	18	62,07%
42	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik inżynierii środowiska i melioracji	10	10	100,00%	7	70,00%	12	12	100,00%	5	41,67%	10	10	100,00%	4	40,00%

43	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik ochrony środowiska	15	14	93,33%	12	85,71%	16	14	87,50%	5	35,71%	14	13	92,86%	5	38,46%
44	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik drogownictwa	14	14	100,00%	13	92,86%	15	15	100,00%	11	73,33%	14	14	100,00%	10	71,43%
45	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Technik logistyk	24	23	95,83%	23	100,00%	28	27	96,43%	13	48,15%	24	23	95,83%	12	52,17%
46	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 12	Technik mechanik	13	12	92,31%	4	33,33%	15	13	86,67%	1	7,69%	13	12	92,31%	1	8,33%
47	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik inżynierii środowiska i melioracji	15	12	80,00%	8	66,67%	16	11	68,75%	1	9,09%	15	11	73,33%	1	9,09%
48	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik ogrodnik	1	1	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
49	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik architektury krajobrazu	64	60	93,75%	46	76,67%	71	60	84,51%	29	48,33%	63	58	92,06%	27	46,55%
50	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Technik usług fryzjerskich	21	20	95,24%	17	85,00%	22	19	86,36%	17	89,47%	21	19	90,48%	15	78,95%
51	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13	Technik usług fryzjerskich	12	12	100,00%	12	100,00%	13	13	100,00%	9	69,23%	12	12	100,00%	9	75,00%
52	Technikum Łączności nr 14	Technik elektronik	104	101	97,12%	100	99,01%	112	109	97,32%	100	91,74%	103	101	98,06%	93	92,08%
53	Technikum Łączności nr 14	Technik telekomunikacji	24	24	100,00%	21	87,50%	27	27	100,00%	14	51,85%	22	22	100,00%	13	59,09%
54	Technikum Łączności nr 14	Technik informatyk	102	100	98,04%	96	96,00%	103	102	99,03%	96	94,12%	99	98	98,99%	89	90,82%
55	Technikum Łączności nr 14	Technik teleinformatyk	30	29	96,67%	29	100,00%	30	29	96,67%	11	37,93%	30	29	96,67%	11	37,93%
56	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 14	Technik mechanik	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
57	Technikum Mechaniczne nr 15	Technik mechanik	79	74	93,67%	47	63,51%	93	76	81,72%	52	68,42%	79	73	92,41%	38	52,05%
58	Technikum Mechaniczne nr 15	Technik mechatronik	53	52	98,11%	46	88,46%	51	48	94,12%	36	75,00%	47	46	97,87%	35	76,09%
59	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik mechanik	27	26	96,30%	14	53,85%	31	28	90,32%	24	85,71%	27	26	96,30%	14	53,85%

60	Technikum Mechaniczne nr 16	Technik usług fryzjerskich	45	44	97,78%	37	84,09%	56	54	96,43%	33	61,11%	45	44	97,78%	25	56,82%
61	Technikum Mechaniczne nr 17	Technik mechanik	32	30	93,75%	21	70,00%	32	30	93,75%	28	93,33%	32	30	93,75%	21	70,00%
62	Technikum Mechaniczne nr 17	Technik mechatronik	31	27	87,10%	22	81,48%	24	21	87,50%	16	76,19%	23	20	86,96%	14	70,00%
63	Technikum Odzieżowe nr 18	Technik technologii odzieży	28	28	100,00%	26	92,86%	28	28	100,00%	27	96,43%	28	28	100,00%	26	92,86%
64	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne nr 19	Technik technologii odzieży	7	6	85,71%	5	83,33%	7	6	85,71%	5	83,33%	7	6	85,71%	5	83,33%
65	Technikum Odzieżowo - Ekonomiczne nr 19	Technik ekonomista	9	7	77,78%	6	85,71%	10	7	70,00%	4	57,14%	9	7	77,78%	4	57,14%
66	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Technik technologii żywności	14	13	92,86%	2	15,38%	13	12	92,31%	3	25,00%	13	12	92,31%	2	16,67%
67	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Kucharz	19	19	100,00%	18	94,74%	20	19	95,00%	9	47,37%	19	19	100,00%	9	47,37%
68	Technikum Poligraficzno-Księgarskie nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Technik poligraf	39	38	97,44%	37	97,37%	38	37	97,37%	34	91,89%	37	37	100,00%	33	89,19%
69	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 20	Technik handlowiec	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
70	Technikum Przemysłu Spożywczego nr 22	Technik technologii żywności	58	50	86,21%	21	42,00%	56	46	82,14%	28	60,87%	53	45	84,91%	17	37,78%
71	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik elektronik	11	5	45,45%	3	60,00%	16	6	37,50%	3	50,00%	11	5	45,45%	3	60,00%
72	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Technik ekonomista	32	31	96,88%	26	83,87%	43	36	83,72%	16	44,44%	32	31	96,88%	14	45,16%
73	Technikum Uzupełniające nr 23 dla Dorosłych	Technik poligraf	12	8	66,67%	8	100,00%	12	8	66,67%	6	75,00%	12	8	66,67%	6	75,00%
74	Technikum Kształtowania Środowiska nr 24	Technik geolog	20	16	80,00%	16	100,00%	20	16	80,00%	15	93,75%	20	16	80,00%	15	93,75%

75	Technikum Kształtowania Środowiska nr 24	Technik ochrony środowiska	25	23	92,00%	23	100,00%	27	25	92,59%	14	56,00%	25	23	92,00%	12	52,17%
76	Technikum Kształtowania Środowiska nr 24	Technik informatyk	31	31	100,00%	23	74,19%	33	32	96,97%	22	68,75%	30	30	100,00%	18	60,00%
77	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik elektronik	17	15	88,24%	12	80,00%	16	13	81,25%	7	53,85%	16	13	81,25%	6	46,15%
78	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik mechanik	9	9	100,00%	7	77,78%	9	9	100,00%	7	77,78%	9	9	100,00%	7	77,78%
79	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik telekomunikacji	16	14	87,50%	11	78,57%	16	12	75,00%	5	41,67%	14	12	85,71%	4	33,33%
80	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik informatyk	35	35	100,00%	31	88,57%	34	34	100,00%	32	94,12%	34	34	100,00%	28	82,35%
81	Technikum Komunikacyjne nr 25	Technik logistyk	17	17	100,00%	17	100,00%	19	19	100,00%	15	78,95%	17	17	100,00%	15	88,24%
82	Technikum nr 26	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
83	Technikum nr 26	Asystent operatora dźwięku	2	2	100,00%	2	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
84	Technikum nr 26	Technik ogrodnik	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
85	Technikum nr 26	Technik architektury krajobrazu	4	4	100,00%	2	50,00%	5	5	100,00%	0	0,00%	4	4	100,00%	0	0,00%
86	Technikum nr 26	Technik prac biurowych	12	12	100,00%	12	100,00%	13	13	100,00%	9	69,23%	12	12	100,00%	9	75,00%
87	Technikum Specjalne nr 27	Technik mechanik	5	5	100,00%	1	20,00%	5	5	100,00%	0	0,00%	5	5	100,00%	0	0,00%
88	Technikum Mechaniczne nr 29 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
89	Technikum Mechaniczne nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	1	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
90	Technikum Mechaniczne Uzupełniające nr 15 dla Dorosłych - Wieczorowe	Technik mechanik	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%

91	Technikum Mechaniczne Uzupełniające nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	Technik mechanik	26	21	80,77%	14	66,67%	28	22	78,57%	15	68,18%	26	20	76,92%	12	60,00%
----	---	------------------	----	----	--------	----	--------	----	----	--------	----	--------	----	----	--------	----	--------

IX. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe:

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt.				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym	dypł %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	Murarz	11	9	81,82%	7	77,78%	11	9	81,82%	9	100,00%	11	9	81,82%	7	77,78%
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	20	19	95,00%	18	94,74%	22	21	95,45%	21	100,00%	20	19	95,00%	18	94,74%
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	36	34	94,44%	32	94,12%	36	33	91,67%	33	100,00%	36	33	91,67%	31	93,94%
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kucharz małej gastronomii	18	17	94,44%	16	94,12%	18	16	88,89%	16	100,00%	18	16	88,89%	16	100,00%
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	Sprzedawca	25	25	100,00%	25	100,00%	25	25	100,00%	25	100,00%	25	25	100,00%	25	100,00%
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5	Elektryk	14	13	92,86%	10	76,92%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	9	90,00%	8	88,89%
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5	Monter-elektronik	11	11	100,00%	10	90,91%	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	10	90,91%
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	Kucharz małej gastronomii	59	59	100,00%	58	98,31%	59	59	100,00%	59	100,00%	59	59	100,00%	58	98,31%
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11	Kucharz małej gastronomii	36	35	97,22%	33	94,29%	36	35	97,22%	35	100,00%	36	34	94,44%	32	94,12%
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13	Monter-elektronik	19	19	100,00%	19	100,00%	21	21	100,00%	20	95,24%	19	19	100,00%	19	100,00%
11	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Blacharz samochodowy	9	8	88,89%	6	75,00%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	6	75,00%
12	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Mechanik pojazdów samochodowych	38	36	94,74%	31	86,11%	38	36	94,74%	36	100,00%	38	36	94,74%	31	86,11%
13	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%

14	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Mechanik pojazdów samochodowych	34	31	91,18%	19	61,29%	27	22	81,48%	20	90,91%	26	22	84,62%	13	59,09%
15	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	Mechanik pojazdów samochodowych	28	26	92,86%	18	69,23%	26	22	84,62%	21	95,45%	26	22	84,62%	15	68,18%
16	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18	Lakiernik	3	3	100,00%	2	66,67%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%
17	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18	Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	100,00%	2	40,00%	5	2	40,00%	2	100,00%	5	2	40,00%	1	50,00%
18	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18	Elektromechanik pojazdów samochodowych	7	6	85,71%	5	83,33%	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	5	100,00%
19	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Introligator	12	12	100,00%	6	50,00%	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	6	54,55%
20	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Drukarz	11	11	100,00%	11	100,00%	11	8	72,73%	8	100,00%	11	8	72,73%	8	100,00%
21	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kucharz małej gastronomii	3	2	66,67%	1	50,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
22	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Sprzedawca	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
24	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Posadzkarz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
25	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Malarz-tapeciarz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
26	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Lakiernik	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
27	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kaletnik	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	2	66,67%
28	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 23	Kucharz małej gastronomii	61	60	98,36%	56	93,33%	62	59	95,16%	59	100,00%	61	58	95,08%	54	93,10%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 23	Cukiernik	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
30	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 23	Piekarz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
31	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 24	Kucharz małej gastronomii	9	8	88,89%	6	75,00%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	6	75,00%
32	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 24	Sprzedawca	33	29	87,88%	28	96,55%	32	27	84,38%	26	96,30%	32	27	84,38%	25	92,59%
33	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 24	Malarz-tapeciarz	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%

34	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 27	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	100,00%	10	90,91%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%
35	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 28	Kucharz małej gastronomii	18	15	83,33%	15	100,00%	17	11	64,71%	11	100,00%	17	11	64,71%	11	100,00%
36	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 29	Kucharz małej gastronomii	3	3	100,00%	0	0,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	0	0,00%
37	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 29	Blacharz samochodowy	6	5	83,33%	0	0,00%	5	4	80,00%	4	100,00%	5	4	80,00%	0	0,00%
38	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Kucharz małej gastronomii	24	23	95,83%	11	47,83%	24	23	95,83%	23	100,00%	24	23	95,83%	11	47,83%
39	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Ślusarz	9	9	100,00%	5	55,56%	9	8	88,89%	4	50,00%	9	8	88,89%	2	25,00%
40	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW Nr 1	Cukiernik	2	2	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
41	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Stolarz	5	5	100,00%	1	20,00%	5	4	80,00%	4	100,00%	5	4	80,00%	1	25,00%
42	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Krawiec	17	13	76,47%	4	30,77%	17	12	70,59%	12	100,00%	17	12	70,59%	4	33,33%
43	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Kaletnik	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
44	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30 przy SOSW nr 1	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	1	33,33%
45	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 31	Kucharz małej gastronomii	11	10	90,91%	2	20,00%	11	8	72,73%	8	100,00%	11	8	72,73%	1	12,50%
46	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 31	Sprzedawca	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
47	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 31	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	3	3	100,00%	1	33,33%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
48	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 31	Cukiernik	6	6	100,00%	3	50,00%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	3	50,00%

49	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 31	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%
50	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 32	Krawiec	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
51	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 33 dla Niewidomych i Słabowidzących	Ogrodnik	6	6	100,00%	5	83,33%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	5	83,33%

X. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – szkoły policealne:

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypl otrzym	dypl %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1	Renowator zabytków architektury	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
3	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2	Technik administracji	17	17	100,00%	17	100,00%	19	19	100,00%	13	68,42%	17	17	100,00%	12	70,59%
4	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	5	1	20,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
5	Szkoła Policealna nr 4	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 4	Technik ekonomista	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
7	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 5	Technik informatyk	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
8	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 6	Technik mechanik	14	11	78,57%	9	81,82%	17	13	76,47%	11	84,62%	14	10	71,43%	9	90,00%
9	Szkoła Policealna nr 6	Technik elektryk	1	1	100,00%	0	0,00%	6	4	66,67%	3	75,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
10	Szkoła Policealna nr 6	Technik informatyk	1	1	100,00%	1	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
11	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 7	Technik administracji	10	9	90,00%	8	88,89%	11	11	100,00%	4	36,36%	7	7	100,00%	3	42,86%

12	Szkoła Policealna nr 9	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
13	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
14	Szkoła Policealna nr 10	Technik geodeta	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
15	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik informatyk	25	22	88,00%	10	45,45%	28	23	82,14%	13	56,52%	24	20	83,33%	6	30,00%
16	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15	15	100,00%	14	93,33%	15	15	100,00%	13	86,67%	15	15	100,00%	13	86,67%
17	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
18	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji usług gastronomicznych	9	8	88,89%	8	100,00%	9	7	77,78%	6	85,71%	9	7	77,78%	6	85,71%
19	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik organizacji reklamy	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
20	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 12	Technik wiertnik	14	14	100,00%	14	100,00%	16	14	87,50%	8	57,14%	14	14	100,00%	8	57,14%
21	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 13	Technik cyfrowych procesów graficznych	13	13	100,00%	12	92,31%	13	13	100,00%	7	53,85%	13	13	100,00%	7	53,85%
22	Szkoła Policealna nr 16	Technik technologii odzieży	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%
23	Szkoła Policealna nr 17	Technik cyfrowych procesów graficznych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
24	Szkoła Policealna Specjalna nr 19	Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
25	Szkoła Policealna Specjalna nr 19	Technik realizacji dźwięku	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	5	50,00%	10	10	100,00%	5	50,00%
26	Szkoła Policealna Specjalna nr 19	Technik administracji	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	2	40,00%	5	5	100,00%	2	40,00%
27	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik mechanik	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
28	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	100,00%	0	0,00%	8	8	100,00%	0	0,00%	8	8	100,00%	0	0,00%

29	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Technik prac biurowych	17	17	100,00%	7	41,18%	19	19	100,00%	5	26,32%	17	17	100,00%	3	17,65%
----	--	------------------------	----	----	---------	---	--------	----	----	---------	---	--------	----	----	---------	---	--------

XI. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja zimowa) – szkoły policealne:

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt.				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst. %	dypl. otrzym	dypl %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	25	24	96,00%	24	100,00%	28	24	85,71%	10	41,67%	25	24	96,00%	10	41,67%
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	7	87,50%	6	85,71%	11	10	90,91%	3	30,00%	8	7	87,50%	3	42,86%

XII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach prowadzonych przez inne organy (sesja letnia):

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszon o	przystąpi ło	przyst %	dypl. otrzym	dypl %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik budownictwa	9	7	77,78%	7	100,00%	14	7	50,00%	5	71,43%	9	7	77,78%	5	71,43%
2	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik geodeta	18	18	100,00%	16	88,89%	18	17	94,44%	13	76,47%	17	17	100 %	13	76,47%
3	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik ochrony środowiska	0	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
4	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła	Technik informatyk	28	24	85,71%	15	62,50%	25	21	84,00%	14	66,67%	24	20	83,33%	13	65,00%

	Zawodowa																
5	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Fototechnik	17	16	94,12%	16	100,00%	26	19	73,08%	14	73,68%	17	16	94,12%	13	81,25%
6	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
7	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik hotelarstwa	1	0	0,00%	0	0,00%	9	5	55,56%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
8	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik obsługi turystycznej	8	8	100,00%	7	87,50%	10	9	90,00%	6	66,67%	8	8	100,00%	6	75,00%
9	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik logistyki	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	7	77,78%	10	9	90,00%	7	77,78%
10	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik administracji	23	21	91,30%	21	100,00%	26	23	88,46%	18	78,26%	22	21	95,45%	17	80,95%
11	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik rachunkowości	17	16	94,12%	14	87,50%	18	17	94,44%	14	82,35%	17	16	94,12%	14	87,50%
12	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik prac biurowych	12	10	83,33%	10	100,00%	15	12	80,00%	10	83,33%	12	10	83,33%	9	90,00%
13	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Kucharz	12	11	91,67%	11	100,00%	16	12	75,00%	10	83,33%	12	11	91,67%	10	90,91%
14	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług fryzjerskich	23	22	95,65%	20	90,91%	26	25	96,15%	17	68,00%	23	22	95,65%	16	72,73%
15	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	35	32	91,43%	31	96,88%	42	35	83,33%	21	60,00%	33	30	90,91%	19	63,33%
16	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik informatyk	25	23	92,00%	18	78,26%	25	21	84,00%	11	52,38%	24	20	83,33%	10	50,00%
17	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik handlowiec	6	6	100,00%	6	100,00%	6	5	83,33%	4	80,00%	6	5	83,33%	4	80,00%
18	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik obsługi turystycznej	16	16	100,00%	15	93,75%	16	16	100,00%	8	50,00%	16	16	100,00%	8	50,00%

19	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik administracji	23	23	100,00%	23	100,00%	25	25	100,00%	25	100,00%	23	23	100,00%	23	100,00%
20	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik rachunkowości	27	25	92,59%	12	48,00%	28	26	92,86%	23	88,46%	27	25	92,59%	12	48,00%
21	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik prac biurowych	15	15	100,00%	15	100,00%	15	15	100,00%	14	93,33%	15	15	100,00%	14	93,33%
22	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik usług kosmetycznych	45	45	100,00%	45	100,00%	45	45	100,00%	44	97,78%	45	45	100,00%	44	97,78%
23	Niepubliczna Zaoczna Szkoła Policealna Nr 2 dla Dorosłych TWP	Fototechnik	6	6	100,00%	6	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%
24	Międzynarodowe Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych "Dalkrak" Centrum Kształcenia Sp. z o. o.	Technik usług kosmetycznych	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%
25	Szkoła Kosmetyczna Akademii Premer	Technik usług fryzjerskich	15	15	100,00%	15	100,00%	15	15	100,00%	10	66,67%	15	15	100,00%	10	66,67%
26	Szkoła Kosmetyczna Akademii Premer	Technik usług kosmetycznych	23	22	95,65%	22	100,00%	24	23	95,83%	19	82,61%	22	22	100,00%	19	86,36%
27	Policealna Szkoła Fryzjerstwa, Stylizacji i Wizażu w Krakowie	Technik usług fryzjerskich	8	8	100,00%	7	87,50%	11	9	81,82%	8	88,89%	8	8	100,00%	7	87,50%
28	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik informatyk	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	9	69,23%	12	12	100,00%	9	75,00%
29	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik ekonomista	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
30	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
31	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik organizacji reklamy	11	10	90,91%	9	90,00%	11	11	100,00%	7	63,64%	10	9	90,00%	7	77,78%
32	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik administracji	1	1	100,00%	1	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
33	Prywatna Policealna Szkoła nr 32 w Krakowie	Technik rachunkowości	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	2	40,00%
34	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Technik usług fryzjerskich	9	8	88,89%	8	100,00%	9	9	100,00%	9	100,00%	9	8	88,89%	8	100,00%
35	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	5	71,43%

	dla Dorosłych w Krakowie																
36	Policealne Studium Farmaceutyczne "OMEGA" w Krakowie	Technik farmaceutyczny	31	30	96,77%	29	96,67%	40	39	97,50%	28	71,79%	31	30	96,77%	24	80,00%
37	Policealne Studium Ochrony Osób i Mienia Komandos - Kraków	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	14	9	64,29%	9	100,00%	14	9	64,29%	8	88,89%	14	9	64,29%	8	88,89%
38	Europejskie Centrum Kształcenia "SUKCES" w Krakowie Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik administracji	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
39	Policealna Szkoła Ochrony Zdrowia "Promed-Omega"	Asystentka stomatologiczna	12	12	100,00%	12	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%	12	12	100,00%	12	100,00%
40	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technik urządzeń sanitarnych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
41	Policealne Studium Zawodowe FWP	Technik informatyk	2	1	50,00%	0	0,00%	4	2	50,00%	2	100,00%	2	1	50,00%	0	0,00%
42	Policealne Studium Zawodowe FWP	Kelner	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
43	Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Kucharz	15	15	100,00%	15	100,00%	18	17	94,44%	3	17,65%	14	14	100,00%	3	21,43%
44	Technikum Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Technik organizacji usług gastronomicznych	8	6	75,00%	6	100,00%	8	6	75,00%	5	83,33%	8	6	75,00%	5	83,33%
45	Policealna Szkoła Kosmetyczno-Fryzjerska "Canova"	Technik usług fryzjerskich	30	29	96,67%	28	96,55%	31	28	90,32%	19	67,86%	30	27	90,00%	19	70,37%
46	Policealna Szkoła Kosmetyczno-Fryzjerska "Canova"	Technik usług kosmetycznych	16	15	93,75%	15	100,00%	18	17	94,44%	13	76,47%	16	15	93,75%	12	80,00%
47	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła	Opiekunka środowiskowa	5	4	80,00%	4	100,00%	5	4	80,00%	1	25,00%	5	4	80,00%	1	25,00%

	Rozwoju Zawodowego																
48	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Opiekun w domu pomocy społecznej	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	11	84,62%	13	13	100,00%	11	84,62%
49	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	38	16	42,11%	16	100,00%	38	15	39,47%	4	26,67%	38	15	39,47%	4	26,67%
50	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Studium Pracowników Służb Społecznych	Opiekun w domu pomocy społecznej	12	8	66,67%	8	100,00%	15	11	73,33%	11	100,00%	12	8	66,67%	8	100,00%
51	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik informatyk	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
52	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik obsługi turystycznej	2	2	100,00%	1	50,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
53	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik administracji	3	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%
54	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik informatyk	6	6	100,00%	5	83,33%	9	9	100,00%	5	55,56%	6	6	100,00%	4	66,67%
55	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik hotelarstwa	9	9	100,00%	7	77,78%	10	9	90,00%	1	11,11%	9	8	88,89%	1	12,50%
56	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik organizacji reklamy	7	6	85,71%	6	100,00%	7	5	71,43%	4	80,00%	7	5	71,43%	4	80,00%
57	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik administracji	12	12	100,00%	11	91,67%	12	12	100,00%	7	58,33%	12	12	100,00%	7	58,33%
58	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	17	100,00%	17	100,00%	17	17	100,00%	16	94,12%	17	17	100,00%	16	94,12%
59	Szkoła Ekonomii i Biznesu -	Opiekunka środowiskowa	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	4	33,33%	12	12	100,00%	4	33,33%

	Policealna Szkoła Zawodowa																
60	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	35	35	100,00%	34	97,14%	40	38	95,00%	32	84,21%	35	35	100,00%	30	85,71%
61	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	48	38	79,17%	38	100,00%	67	48	71,64%	37	77,08%	48	37	77,08%	29	78,38%
62	Prywatna Policealna Szkoła Techniki Farmaceutycznej w Krakowie	Technik farmaceutyczny	17	17	100,00%	16	94,12%	18	18	100,00%	14	77,78%	17	17	100,00%	13	76,47%
63	Prywatna Policealna Szkoła Kosmetyczna dla Dorosłych Zaoczna w Krakowie	Technik usług kosmetycznych	9	9	100,00%	9	100,00%	10	10	100,00%	9	90,00%	9	9	100,00%	9	100,00%
64	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Opiekunka dziecięca	17	12	70,59%	12	100,00%	22	13	59,09%	10	76,92%	17	12	70,59%	9	75,00%
65	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Technik hotelarstwa	25	13	52,00%	12	92,31%	29	13	44,83%	4	30,77%	25	13	52,00%	4	30,77%
66	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Technik obsługi turystycznej	7	3	42,86%	3	100,00%	7	3	42,86%	1	33,33%	7	3	42,86%	1	33,33%
67	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Dla Dorosłych	Technik informatyk	12	7	58,33%	4	57,14%	12	8	66,67%	5	62,50%	11	7	63,64%	4	57,14%
68	Międzynarodowe Policealne Studium Kosmetyczne "Dalkrak" Centrum Kształcenia Sp. z o. o.	Technik usług kosmetycznych	8	8	100,00%	8	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	5	71,43%
69	Głoker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik ochrony środowiska	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
70	Głoker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik informatyk	10	8	80,00%	7	87,50%	9	7	77,78%	5	71,43%	9	7	77,78%	5	71,43%
71	Głoker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	6	85,71%	6	100,00%	8	7	87,50%	3	42,86%	7	6	85,71%	3	50,00%
72	Głoker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik hotelarstwa	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
73	Głoker Niepubliczna	Technik organizacji usług	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	0	0,00%

	Szkoła Policealna	gastronomicznych															
74	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik administracji	9	8	88,89%	8	100,00%	10	9	90,00%	7	77,78%	9	8	88,89%	6	75,00%
75	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	5	100,00%	5	100,00%	6	5	83,33%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
76	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik rachunkowości	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%
77	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług fryzjerskich	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
78	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług kosmetycznych	12	10	83,33%	9	90,00%	15	13	86,67%	10	76,92%	11	9	81,82%	6	66,67%
79	Policealna Europejska Szkoła Kosmetyki i Wizażu	Technik usług fryzjerskich	24	24	100,00%	23	95,83%	24	24	100,00%	23	95,83%	24	24	100,00%	22	91,67%
80	Policealna Europejska Szkoła Kosmetyki i Wizażu	Technik usług kosmetycznych	36	36	100,00%	36	100,00%	37	36	97,30%	29	80,56%	35	35	100,00%	29	82,86%
81	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Technik administracji	94	90	95,74%	85	94,44%	102	97	95,10%	80	82,47%	93	89	95,70%	72	80,90%
82	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Technik usług kosmetycznych	51	45	88,24%	42	93,33%	51	46	90,20%	36	78,26%	50	45	90,00%	35	77,78%
83	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich dla Dorosłych "ŻAK" Zaoczna	Technik usług fryzjerskich	20	19	95,00%	17	89,47%	20	19	95,00%	12	63,16%	20	19	95,00%	12	63,16%
84	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla Dorosłych "ŻAK"	Technik obsługi turystycznej	27	23	85,19%	19	82,61%	31	22	70,97%	10	45,45%	27	21	77,78%	10	47,62%
85	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Technik informatyk	9	9	100,00%	5	55,56%	17	14	82,35%	4	28,57%	9	8	88,89%	4	50,00%
86	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony Nr 1	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	2	66,67%	2	100,00%	4	3	75,00%	1	33,33%	3	2	66,67%	0	0,00%
87	Policealna Szkoła Architektury	Technik architektury	19	17	89,47%	16	94,12%	26	21	80,77%	15	71,43%	19	17	89,47%	12	70,59%

	Krajobrazu "ŻAK" Zaoczna dla Dorosłych	krajobrazu															
88	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik budownictwa	17	17	100,00%	17	100,00%	17	17	100,00%	14	82,35%	17	17	100,00%	14	82,35%
89	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik elektryk	15	14	93,33%	13	92,86%	20	18	90,00%	15	83,33%	15	14	93,33%	11	78,57%
90	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik mechanik	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
91	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik informatyk	13	13	100,00%	12	92,31%	13	13	100,00%	12	92,31%	13	13	100,00%	12	92,31%
92	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Fototechnik	6	6	100,00%	6	100,00%	8	7	87,50%	5	71,43%	6	6	100,00%	5	83,33%
93	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik architektury krajobrazu	1	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
94	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik ekonomista	0	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
95	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik hotelarstwa	8	8	100,00%	8	100,00%	11	10	90,91%	2	20,00%	8	8	100,00%	2	25,00%
96	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik obsługi turystycznej	13	12	92,31%	11	91,67%	15	12	80,00%	5	41,67%	13	10	76,92%	3	30,00%
97	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik organizacji reklamy	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%
98	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik logistyk	10	10	100,00%	10	100,00%	11	11	100,00%	9	81,82%	10	10	100,00%	9	90,00%
99	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik administracji	18	17	94,44%	17	100,00%	18	18	100,00%	15	83,33%	17	17	100,00%	14	82,35%
100	AP Edukacja - Policealna Szkoła	Florysta	24	24	100,00%	19	79,17%	27	26	96,30%	16	61,54%	24	24	100,00%	13	54,17%

	Zawodowa w Krakowie																
101	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik rachunkowości	10	8	80,00%	5	62,50%	12	7	58,33%	3	42,86%	10	6	60,00%	2	33,33%
102	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kucharz	9	8	88,89%	8	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%
103	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik usług kosmetycznych	14	9	64,29%	9	100,00%	22	17	77,27%	5	29,41%	14	9	64,29%	5	55,56%
104	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Technik usług kosmetycznych	20	20	100,00%	20	100,00%	23	21	91,30%	15	71,43%	20	20	100,00%	15	75,00%
105	Trzyletnie Uzupełniające Technikum Elektryczne dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia zawodowego	Technik elektryk	4	3	75,00%	2	66,67%	6	5	83,33%	1	20,00%	4	3	75,00%	1	33,33%
106	Szkoła Zdrowia i Urody	Technik farmaceutyczny	71	69	97,18%	69	100,00%	73	72	98,63%	70	97,22%	71	69	97,18%	68	98,55%
107	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy dla Dorosłych "ŻAK"	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	34	26	76,47%	26	100,00%	35	25	71,43%	18	72,00%	34	25	73,53%	18	72,00%
108	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Technik informatyk	6	6	100,00%	5	83,33%	6	6	100,00%	3	50,00%	6	6	100,00%	3	50,00%
109	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Technik hotelarstwa	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	2	40,00%	5	5	100,00%	2	40,00%
110	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Technik organizacji reklamy	17	17	100,00%	17	100,00%	17	17	100,00%	14	82,35%	17	17	100,00%	14	82,35%
111	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Technik administracji	15	14	93,33%	14	100,00%	15	14	93,33%	13	92,86%	15	14	93,33%	13	92,86%
112	Prywatna Policealna Szkoła Awangarda	Technik weterynarii	28	27	96,43%	26	96,30%	28	27	96,43%	21	77,78%	28	27	96,43%	20	74,07%
113	Prywatna Policealna Szkoła Awangarda	Technik usług kosmetycznych	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	4	80,00%	5	5	100,00%	4	80,00%
114	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik informatyk	13	8	61,54%	7	87,50%	16	10	62,50%	7	70,00%	13	8	61,54%	6	75,00%

115	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Asystentka stomatologiczna	71	70	98,59%	70	100,00%	71	70	98,59%	67	95,71%	71	70	98,59%	67	95,71%
116	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik masażysta	35	32	91,43%	31	96,88%	39	34	87,18%	29	85,29%	35	32	91,43%	28	87,50%
117	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	7	1	14,29%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
118	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik organizacji reklamy	9	8	88,89%	8	100,00%	10	9	90,00%	8	88,89%	9	8	88,89%	8	100,00%
119	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik usług fryzjerskich	17	17	100,00%	15	88,24%	23	21	91,30%	10	47,62%	17	17	100,00%	10	58,82%
120	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Technik usług kosmetycznych	19	17	89,47%	17	100,00%	18	17	94,44%	17	100,00%	18	17	94,44%	17	100,00%
121	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Renowator zabytków architektury	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
122	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Opiekun medyczny	10	8	80,00%	8	100,00%	10	8	80,00%	5	62,50%	10	8	80,00%	5	62,50%
123	Szkoła Policealna Integracyjna Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie	Technik masażysta	78	76	97,44%	74	97,37%	107	96	89,72%	40	41,67%	78	74	94,87%	38	51,35%
124	Technikum	Technik budownictwa	16	14	87,50%	12	85,71%	19	15	78,95%	12	80,00%	16	14	87,50%	11	78,57%
125	Technikum	Technik handlowiec	0	0	0,00%	0	0,00%	4	2	50,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
126	Technikum	Technik hotelarstwa	46	40	86,96%	37	92,50%	46	37	80,43%	8	21,62%	46	37	80,43%	8	21,62%
127	Technikum Uzupełniające	Technik budownictwa	9	7	77,78%	6	85,71%	10	8	80,00%	3	37,50%	9	7	77,78%	2	28,57%
128	Technikum Uzupełniające	Technik handlowiec	18	16	88,89%	14	87,50%	22	17	77,27%	8	47,06%	17	15	88,24%	7	46,67%
129	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Sprzedawca	13	12	92,31%	12	100,00%	13	11	84,62%	11	100,00%	13	11	84,62%	11	100,00%
130	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Murarz	14	11	78,57%	10	90,91%	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	5	100,00%
131	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	11	11	100,00%	11	100,00%	11	9	81,82%	8	88,89%	11	9	81,82%	8	88,89%
132	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	19	19	100,00%	16	84,21%	19	18	94,74%	18	100,00%	19	18	94,74%	16	88,89%
133	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Ratownik medyczny	42	42	100,00%	41	97,62%	59	57	96,61%	33	57,89%	42	42	100,00%	28	66,67%
134	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w	Technik optyk	25	25	100,00%	24	96,00%	26	25	96,15%	18	72,00%	25	25	100,00%	18	72,00%

	Krakowie																
135	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Protetyk słuchu	34	33	97,06%	17	51,52%	39	33	84,62%	28	84,85%	33	29	87,88%	17	58,62%
136	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Dietetyk	11	11	100,00%	11	100,00%	18	16	88,89%	15	93,75%	11	11	100,00%	11	100,00%
137	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Opiekunka dziecięca	15	15	100,00%	15	100,00%	17	16	94,12%	14	87,50%	15	15	100,00%	14	93,33%
138	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Asystent osoby niepełnosprawnej	23	23	100,00%	23	100,00%	24	24	100,00%	22	91,67%	23	23	100,00%	22	95,65%
139	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Opiekun w domu pomocy społecznej	25	25	100,00%	25	100,00%	26	25	96,15%	22	88,00%	25	25	100,00%	22	88,00%
140	Szkoła Policealna Pracowników Służb Medycznych i Społecznych nr 3w Krakowie	Opiekun medyczny	63	62	98,41%	62	100,00%	63	58	92,06%	57	98,28%	63	58	92,06%	57	98,28%
141	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technik budownictwa	24	24	100,00%	22	91,67%	30	25	83,33%	20	80,00%	22	22	100,00%	17	77,27%
142	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technik mechanik	11	10	90,91%	8	80,00%	10	10	100,00%	9	90,00%	9	9	100,00%	8	88,89%
143	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	8	8	100,00%	7	87,50%	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	6	85,71%
144	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	12	12	100,00%	9	75,00%	12	11	91,67%	10	90,91%	12	11	91,67%	7	63,64%

145	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	100,00%	4	100,00%	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	3	100,00%
146	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Stolarz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
147	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Technik elektronik	10	9	90,00%	8	88,89%	12	11	91,67%	8	72,73%	9	8	88,89%	5	62,50%
148	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Technik mechanik	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%
149	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Technik informatyk	37	37	100,00%	23	62,16%	37	37	100,00%	37	100,00%	37	37	100,00%	23	62,16%
150	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Technik elektryk	3	3	100,00%	3	100,00%	7	7	100,00%	6	85,71%	3	3	100,00%	3	100,00%
151	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Technik mechanik	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%
152	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	11	11	100,00%	8	72,73%	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	8	72,73%
153	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Monter-elektronik	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	7	77,78%	9	9	100,00%	7	77,78%
154	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Kucharz małej gastronomii	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
155	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Fryzjer	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%
156	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Higienistka stomatologiczna	35	35	100,00%	32	91,43%	35	33	94,29%	31	93,94%	35	33	94,29%	30	90,91%
157	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Technik farmaceutyczny	49	49	100,00%	49	100,00%	50	50	100,00%	50	100,00%	49	49	100,00%	49	100,00%

158	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Technik elektroradiolog	27	27	100,00%	27	100,00%	27	27	100,00%	27	100,00%	27	27	100,00%	27	100,00%
159	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej	Technik pożarnictwa	153	153	100,00%	153	100,00%	155	155	100,00%	153	98,71%	153	153	100,00%	151	98,69%

XIII. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach prowadzonych przez inne organy (sesja zimowa):

Lp.	nazwa szkoły	nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt.				
			zgłoszono	przystąpiło	przyst. %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst. %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym.	dypł. %
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik informatyk	1	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
2	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Fototechnik	15	13	86,67%	13	100,00%	12	10	83,33%	7	70,00%	12	10	83,33%	7	70,00%
3	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	7	87,50%	6	85,71%	11	8	72,73%	4	50,00%	8	7	87,50%	4	57,14%
4	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik obsługi turystycznej	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	7	87,50%	8	8	100,00%	7	87,50%
5	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik administracji	11	10	90,91%	10	100,00%	12	11	91,67%	7	63,64%	11	10	90,91%	7	70,00%
6	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik prac biurowych	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	5	83,33%	7	6	85,71%	5	83,33%
7	Profesja Centrum Kształcenia Kadr - Policealna Szkoła Zawodowa	Technik usług kosmetycznych	0	0	0,00%	0	0,00%	4	2	50,00%	1	50,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
8	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik informatyk	13	13	100,00%	6	46,15%	12	11	91,67%	7	63,64%	12	11	91,67%	4	36,36%

9	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik obsługi turystycznej	10	8	80,00%	8	100,00%	14	11	78,57%	5	45,45%	10	8	80,00%	4	50,00%
10	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik administracji	4	4	100,00%	4	100,00%	5	5	100,00%	4	80,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
11	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik rachunkowości	12	12	100,00%	12	100,00%	14	13	92,86%	13	100,00%	12	12	100,00%	12	100,00%
12	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Technik prac biurowych	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	11	100,00%
13	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prenier	Technik usług fryzjerskich	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%
14	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prenier	Technik usług kosmetycznych	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	6	85,71%	7	7	100,00%	6	85,71%
15	Policealne Studium Farmaceutyczne "OMEGA" w Krakowie	Technik farmaceutyczny	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
16	Policealna Szkoła Ochrony Zdrowia "Promed-Omega"	Asystentka stomatologiczna	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	6	75,00%	8	8	100,00%	6	75,00%
17	Policealne Studium Zawodowe FWP	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	12	10	83,33%	9	90,00%	15	10	66,67%	2	20,00%	12	10	83,33%	2	20,00%
18	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Studium Pracowników Służb Społecznych	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%
19	Centrum Edukacji Kadr Unijnych - Szkoła Zarządzania Zasobami Gospodarczymi	Technik informatyk	5	5	100,00%	3	60,00%	6	6	100,00%	1	16,67%	5	5	100,00%	1	20,00%
20	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Asystent osoby niepełnosprawnej	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	12	100,00%
21	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Vademecum"	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	100,00%	8	100,00%	9	9	100,00%	6	66,67%	8	8	100,00%	6	75,00%
22	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa Dla Dorosłych	Technik informatyk	6	5	83,33%	2	40,00%	10	7	70,00%	2	28,57%	6	5	83,33%	0	0,00%
23	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	8	72,73%	11	11	100,00%	8	72,73%
24	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Technik usług kosmetycznych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
25	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Technik administracji	26	23	88,46%	23	100,00%	26	23	88,46%	4	17,39%	26	23	88,46%	4	17,39%
26	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	24	21	87,50%	18	85,71%	26	23	88,46%	12	52,17%	24	21	87,50%	12	57,14%

	Krakowie																
27	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik administracji	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
28	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Technik rachunkowości	14	6	42,86%	6	100,00%	14	5	35,71%	3	60,00%	14	5	35,71%	3	60,00%
29	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy O'Chikara	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	53	17	32,08%	16	94,12%	56	18	32,14%	4	22,22%	53	16	30,19%	4	25,00%
30	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Asystentka stomatologiczna	20	20	100,00%	20	100,00%	20	20	100,00%	19	95,00%	20	20	100,00%	19	95,00%
31	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus"	Kucharz małej gastronomii	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
32	Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej Nr 1	Technik dentystyczny	26	26	100,00%	26	100,00%	26	26	100,00%	26	100,00%	26	26	100,00%	26	100,00%

Opracowane przez OKE Kraków.